

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми  
«Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара  
(ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара)  
«41 №-а торъя (коррекционной) школа» Сыктывкарын Коми  
Республикаса канму общеобразовательной учреждение

СОГЛАСОВАНА  
педагогическим советом  
протокол № 1 от 26.08.2024

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
от 27.08.2024 № 40

АДАПТИРОВАННАЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«Профессионально-трудовое обучение (Домоводство)»  
10-11 классы

Сроки реализации АРПУП: 2 года

Разработчик программы: учитель Хуторная Т.И.

## 1. Пояснительная записка

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара является участником федерального проекта «Современная школа» национального проекта "Образование", утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам и направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы.

В 2023 году в нашей школе по федеральному проекту «Современная школа» в рамках нацпроекта «Образование» проведено обновление инфраструктуры, в том числе учебных кабинетов. Обучение по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение (Домоводство)» реализуется в «Студии творчества и основ социальной жизни».

Адаптированная рабочая программа учебного предмета (далее – АРПУП) «Профессионально-трудовое обучение (Домоводство)» составлена для 10-11 классов ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара, реализующей адаптированные основные образовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основе документов:

- Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида: Новые учеб. программы и метод. материалы, [Сборник] / Ин-т коррекц. педагогики Рос. акад. образования; Под ред. А. М. Щербаковой;
- Программно-методическое обеспечение для 10–12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида / под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой;
- Методические рекомендации о деятельности 10 - 12 классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой: Письмо Минобразования РФ от 19 июня 2003 г. N 27/2932-6.

Цель реализации АРПУП: приобщить обучающихся к творческому труду и способствовать их адаптации к условиям жизни в современном обществе. Программа рассчитана на 4 часовую нагрузку в неделю в 10 - 11 классах.

Творческое развитие обучающихся осуществляется через знакомство с произведениями декоративно-прикладного искусства, традициями народных ремёсел, образцами дизайнерских разработок. АРПУП составлена с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов Российской Федерации; реализуется в зависимости от темы и целей урока, также включает экскурсии в музеи, декоративно-прикладные выставки г. Сыктывкара, с целью формирования представления о многообразии коми культуры. Большое значение имеет обсуждение художественных выставок, работ одноклассников, поиск и подбор иллюстраций для изготовления работ. Изделия могут выполняться как индивидуально, так и коллективно. Законченные работы могут быть изготовлены для дома, использованы для оформления интерьера школы, представляются на конкурсы различного уровня. Изготовление своими руками красивых и нужных предметов вызывает повышенный интерес к работе и приносит удовлетворение результатами труда, формируется устойчивый интерес к занятиям продуктивными видами деятельности.

В программу включены следующие прикладные технологии: вязания крючком, вышивание нитками, лентами и бисером. Программа по Домоводству является одной из форм подготовки выпускников специальной (коррекционной) школы к самостоятельной жизни.

Обучение школьников с ограниченными возможностями здоровья способам полезного проведения досуга, в данном случае обучение рукоделию – позволяет решить следующие задачи АРПУП:

1. Обучить навыкам и приёмам работы с различными материалами, различным видам декоративно – прикладного творчества.
2. Продолжить формирование положительных качеств личности обучающегося: трудолюбия, аккуратности, настойчивости в работе, воспитывать терпение.
3. Получение новых знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приёмам ручного труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду.
4. Продолжить формирование организационных умений в труде: вовремя приходить на занятия, работать только на своём рабочем месте, правильно располагать на нём материалы и инструменты, убрать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и техники безопасности, санитарно-гигиенические требования.

Использование учебников по учебному предмету «ПТО (Домоводство)» не предусмотрено. Для реализации данной АРПУП осуществляется с использованием учебно- методических пособий, дополнительной литературы и дидактического материала.

## 2. Тематический план

### 10 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Кол-во практических работ (часов).
1	Вышивка нитками	32	8 (15)
2	Работа с нитками	14	4 (7)
3	Новогодний калейдоскоп	18	5 (12)
4	Вязание крючком	40	11 (19)
5	Ремонт одежды	14	3 (9)
6	Работа с тканями	18	5 (12)
	Всего	136	36 (74)

### 11 класс

1	Вышивка нитками	32	9 (15)
2	Вышивка бисером	32	6 (12)
3	Вязание крючком	40	8(18)
4	Вышивка лентами	32	3 (10)
	Всего	136	26 (55)

## 3. Содержание учебного материала

### 10 класс

#### 1. Вышивка нитками.

Вышивка как один из древних видов декоративного искусства. Вышивание - «живопись иглою». Знакомство с разнообразными видами вышивки. Инструменты и материалы. Оборудование рабочего места. Правила безопасного труда. Подготовительные этапы

вышивания. Виды швов (узелки «рококо», спиральки «рококо», счётная вышивка гобеленовый шов, шов «крест»). Способы перевода рисунка на ткань. Уход за вышитыми изделиями. Оформление вышивки в рамку. Геометрический орнамент. Правила вышивания «крестиком». Одинарный «крестик». Вышивание «крестиком» по вертикали.

2. Работа с нитками.

Виды ниток. Техника «тенерифе». Приспособления, шаблоны, рамки для изготовления украшения. Аксессуары из ниток.

2. Новогодний калейдоскоп.

Обзор журналов с коллекцией новогодних украшений. Разбор схем. Ёлочные украшения своими руками (снежинки, игрушки, открытки, подарки).

3. Вязание крючком.

Краткие сведения из истории, старинного рукоделия. Работа с журналами по вязанию. Инструменты и материалы для вязания крючком. Виды крючков. Правила безопасности труда и требования к рабочему месту. Правила вязания крючком. Воздушная петля. Цепочка. Виды столбиков. Петля подъёма. Вязание цветными нитками. Схематическое изображение цветного узора. Обвязывание края. Выполнение уголков. Вязание по кругу. Соединительный столбик. Полустолбик. Столбик с накидом.

4. Ремонт одежды.

Уход за одеждой. Представление о различных операциях по ремонту одежды (пришить пуговицы). Виды пуговиц. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями, с четырьмя отверстиями, пуговиц с ушком.

5. Работа с тканями.

Виды работы и технологические операции при работе с тканями (разметка деталей изделия и выкраивание их по линиям разметки). Сообщение сведений об искусстве изготовления тряпичных кукол. Изготовление кукол в технике кручения.

11 класс

1. Вышивка нитками.

Традиции вышивки в Коми крае; правила безопасного труда и личной гигиены; шов «крест» по горизонтали, по диагонали; схемы, изображение узора в схемах; нахождение центра вышивки; основы цветоведения; вышивание цифр и букв; металлизированная нить, её применение в вышивке; вышивка крестиком из 4-х стежков, их разновидности; семплер – вышивание свободными швами.

2. Вышивка бисером.

Из истории бисера; современное направление вышивание бисером; демонстрация вышитых изделий; виды бисера; инструменты и приспособления; правила безопасного труда и личной гигиены; вышивка бисером, как украшение в одежде; способы перевода рисунка на ткань; приёмы вышивки бисером; способы крепления бисера (прямо в ряду, наклонно в ряду, вприкреп); способы наращивания нитки; схемы, их прочтение.

3. Вязание крючком.

Знакомство с историей вязания крючком; правила безопасного труда и личной гигиены; знакомство с видами пряжи; свойства пряжи; ознакомление с литературой по вязанию крючком; вязание столбиками (без накида, с одним накидом, с двумя накидами); схематическое изображение столбиков; ориентирование в схемах по вязанию крючком; петля подъёма; вязание квадратов; влажная обработка и стирка изделий; сборка изделий готовых мотивов; набивка и отделка вязаных игрушек; вязание кружевной каймы; круговое вязание; обвязка изделий круговой формы; ажурное вязание; уход и хранение вязаных изделий.

4. Вышивка лентами.

История вышивки ленточками. Современное направление вышивки; демонстрация изделий; разработка рисунка и перевод его на ткань; виды швов (роза на каркасе); вышивание цветов, листьев, стеблей различными швами; выполнение изделий.

#### 4. Календарно - тематическое планирование

Предмет	Класс	Вариант	
Домоводство	10 класс	10 класс (136 часов)	
Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов
1 четверть (32 часа)	1. Вышивка нитками	Вводное занятие. Из истории рукоделия.	1
		Инструменты, материалы и приспособления	1
		Требования к оборудованию рабочего места.	1
		Правила безопасного труда и личной гигиены.	1
		Виды швов.	1
		Подготовительный этап при вышивании.	1
		Способы перевода рисунка на ткань.	1
		Узелки рококо". Выполнение образца	1
		Картина "Незабудки". Практическая работа № 1.	2
		Спиральки "рококо". Выполнение образца	1
		Картина "Полевые цветы". Практическая работа № 2.	2
		Уход за вышитыми изделиями и их хранение.	1
		Оформление вышивки в рамку.	1
		Геометрический орнамент. Разработка орнамента	1
		Вышивка игольницы по схеме. Практическая работа № 3.	2
		Счётная вышивка. Гобеленовый шов.	1
		Зарисовка схемы на выбор. Практическая работа № 4.	1
		Подготовка и расчёт канвы по размеру.	1
		Закрепление срезов канвы. Практическая работа № 5.	2
		2 четверть (32 часа)	2. Работа с нитками
Шов "крест". Виды крестиков.	1		
Выполнение шва "крест". Одинарный "крестик".	1		
Подушечка-саше. Практическая работа № 7.	2		
Крестик по вертикали.	1		
Закладка для книг. Практическая работа № 8.	2		
Украшения своими руками.	1		
Экскурсия в магазин "Рукоделие". Виды ниток.	2		
		Украшения в технике "тенерифе".	1
		Приспособления, шаблоны, рамки для изготовления украшений из ниток.	1
		Изготовление шаблона. Практическая работа № 1.	1

		Брошь "Цветок Нютоко". Практическая работа №2.	2
		Украшения для шеи.	1
		Бусы из помпонов. Практическая работа № 3.	2
		Аксессуары из ниток для оформления интерьера.	1
		Букет цветов. Самостоятельная практическая работа №4.	2
	3. Новогодний калейдоскоп	Скоро, скоро Новый год! Беседа.	1
		Коллекция новогодних украшений.	1
		Подбор материалов.	1
		Разбор схем.	1
		Зарисовка схем на выбор.	1
		Снежинки из салфеток. Практическая работа № 1.	2
		Ёлочные украшения своими руками.	1
		Игрушка на ёлку. Практическая работа № 2.	2
		Изготовление поздравительной открытки. Практическая работа № 3.	2
		Оформление школьных окон. Практическая работа № 4.	2
		Изготовление новогоднего подарка на выбор. Практическая работа № 5.	4
3 четверть (40 часов)	4. Вязание крючком	Из истории вязания крючком.	1
		Инструменты и приспособления. Требования к оборудованию.	1
		Экскурсия. Пряжа и нитки для вязания. Их виды и свойства.	1
		Правила безопасности труда и личной гигиены.	1
		Требования к рабочему месту.	1
		Как правильно держать крючок и нить.	1
		Начало вязания. Цепочки воздушными петлями.	1
		Картина "Окно". Практическая коллективная работа № 1.	1
		Учимся читать ярлыки на пряже.	1
		Основные приёмы вязания крючком. Виды столбиков.	1
		Столбик без накида. Схематическое изображение.	1
		Вязание образца. Практическая работа № 2.	2
		Кромка. Петли для подъёма. Схематическое изображение.	1
		Прямое полотно. Практическая работа № 3.	2
		Введение в работу нитки другого цвета.	1
		Схематическое изображение цветного узора.	1
		Зарисовка цветного узора. Практическая работа № 4.	1
		Вязание цветного узора по схеме. Образец. Практическая работа № 5.	2

		Обвязывание края.	1
		Прихватка. Квадрат. Обвязывание края. Практическая работа № 6.	2
		Вязание по кругу. Правила вязания кругового полотна.	1
		Схема кругового вязания. Практическая работа № 7.	1
		Соединительный столбик. Схематическое изображение	1
		Провязывание столбиков в кольце.	1
		Игрушка "Лягушка с лягушатами. Практическая коллективная работа № 8.	2
		Полустолбик. Схематическое изображение.	1
		Вязание фрагментов листьев по схеме.	1
		Вязание фрагментов цветов по схеме.	1
		Панно "Букет". Практическая работа № 9.	2
		Столбик с накидом. Схематическое изображение.	1
		Вязание образца столбик с накидом. Практическая работа № 10.	2
		Салфетка. Самостоятельная практическая работа № 11	2
4 четверть (32 часа)	4. Ремонт одежды	Уход за одеждой. Ремонт одежды.	1
		Виды пуговиц	1
		Пуговицы с двумя отверстиями. Пришивание пуговиц	1
		Панно "Рыбка". Практическая работа № 2.	3
		Пуговицы с четырьмя отверстиями. Пришивание пуговиц.	1
		Панно " Букет". Практическая работа № 2.	3
		Пуговицы с ушком. Пришивание пуговиц.	1
		Панно "Пуговичное дерево". Практическая работа № 3.	3
	5. Работа с тканью	Лоскутная кукла. Зачем нашим предкам нужны были куклы?	1
		Экскурсия. "Куклы своими руками".	1
		Текстильная кукла "Сидящий зайчик". Практическая работа №1.	2
		Текстильные птички-заклички. Практическая работа № 2.	2
		Кукла в технике "кручения".	1
		Пасхальный подарок. Кукла "Ангел". Практическая работа № 3	2
		Обрядовые куклы.	1
		Обрядовая свадебная кукла "Семейное счастье". Практическая работа № 4.	3
		Народный кукольный календарь.	1
		Народная кукла. Практическая работа №5.	3

		Завершение практических работ. Подведение итогов.	1
--	--	---	---

Предмет	Класс	Вариант	
Домоводство	11	11 класс (136)	
Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов
1 четверть	Вышивание	Вводное занятие. Из истории русской вышивки	1
32 часа	нитками	Правила безопасного труда и личной гигиены	1
		Рабочее место вышивальщицы	1
		Шов "Крест"	1
		Шов "крест" по горизонтали	1
		Салфетка. Практическая работа № 1	2
		Шов "крест" по диагонали	1
		Изготовление образца. Практическая работа №2	2
		Схемы для вышивки	1
		Схематическое изображение узора. Зарисовка. Практическая работа №3	1
		Подготовка канвы для вышивания	1
		Закрепление срезов канвы	1
		Нахождение центра вышивки на канве	1
		Вышивание по схеме. Украс "Петушок". Практическая работа № 4	2
		Вышивание цифр. Практическая работа № 5	2
		Вышивание букв. Практическая работа № 6	2
		Работа с металлизированной нитью	1
		Вышивание поздравительной открытки. Практическая работа №7	1
		Как вставить вышивку в открытку	1
		Подбор ниток для вышивания	2
		Крестики из 4-х стежков. Их виды	1
		Изготовление образца. Практическая работа № 8	1
		Самплер - вышивание свободными швами	1
		Подготовка к самостоятельной работе	1
		Вышивание игольницы. Самостоятельная практическая работа № 9	2
2 четверть	Вышивание	Из истории бисера. Общие сведения	1
32 часа	бисером	Материалы, используемые в работе	1
		Инструменты и приспособления	1
		Правила безопасного труда и личной гигиены	1
		Содержание рабочего места	1
		Применение вышивки бисером в одежде	1
		Экскурсия по теме "Вышивка бисером"	2
		Обзор литературы по вышивке бисером	1
		Подготовка канвы для вышивания	1

		Перевод рисунка на ткань	1
		Приёмы вышивки бисером	1
		Способы крепления нити	1
		Счётная вышивка по канве	1
		Крепление бисера лежащего прямо в ряду	1
		Мини - панно (10*10) на выбор. Практическая работа № 1	2
		Способы наращивания нити	1
		Вышивание по схеме. Разбор схемы	1
		Зарисовка схемы. Практическая работа № 2	1
		Крепление бисера лежащего наклонно в ряду	1
		Изготовление образца. Практическая работа № 3	2
		Изделие подушечка саше. Практическая работа № 4	2
		Вышивка в "вприкреп" бисером по ткани	1
		Изготовление образца. Практическая работа № 5	2
		Подготовка к самостоятельной работе	1
		Панно "Цветы". Самостоятельная практическая работа № 6	3
3 четверть	Вязание	Сведения из истории по вязанию крючком	1
40 часов	крючком	Правила безопасного труда и личной гигиены	1
		Экскурсия в магазин "Рукоделие". Ознакомление с новинками пряжи	2
		Работа с литературой по вязанию	1
		Столбик с двумя накидами	1
		Вязание образца. Столбик с двумя накидами. Практическая работа №1	2
		Переход к следующему ряду. Петли подъёма	1
		Следующий ряд	1
		Изготовление образца. Практическая работа №2	2
		Вязание квадратом	1
		Зарисовка схем. Практическая работа № 3	1
		Вывязывание мотивов по схеме. Практическая работа № 4	2
		Заделка концов нитей	1
		Влажная обработка и стирка вязаных изделий	1
		Отпаривание изделий	1
		Сшивание деталей через край	1
		Сборка изделия из готовых мотивов	1
		Игрушка-сувенир "Лошадка". Практическая коллектив. работа № 5	4
		Набивка игрушки	1
		Отделка игрушки	1
		Кружевная кайма в изделиях	1
		Вывязывание кружевной каймы на тканевой основе	1
		Изделие салфетка с кружевной каймой. Практическая работа № 6	2

		Круговое вязание столбиками с одним или двумя накидами	1
		Подружка для кружки. Практическая работа № 7	2
		Обвязка салфетки круглой формы	1
		Разбор схем	1
		Прихватка. Круг. Обвязывание края. Практическая работа № 8	3
		Завершение практических работ	1
4 четверть	Вышивание	Лента в вышивке	1
32 часа	лентами	Разработка рисунка для изготовления панно	1
		Перевод рисунка на ткань	1
		Подбор ткани и лент	1
		Вышивание узора изученными швами	2
		Роза на каркасе. Цветочный мотив	2
		Открытка "Розочка". Практическая работа № 1	2
		Оформление открытки	1
		Вышивание цветов, листьев, стеблей различными швами	3
		Выполнение шкатулки с вышивкой на крышке. Анализ	1
		Вышивание крышки шкатулки цветочными мотивами. Практическая работа № 2	4
		Обтягивание шкатулки тканью	2
		Сборка и отделка шкатулки	2
		Подготовка к самостоятельной работе	2
		Рамочка для фотографии. Самостоятельная практическая работа № 3	4
		Завершение практических работ	2
		Подведение итогов	1

#### 5. Перечень самостоятельных практических работ

Класс	Четверть	Темы самостоятельных практических работ
10	1	Вышивка нитками: подушечка-саше
	2	Работа с нитками: букет цветов
	3	Вязание крючком: салфетка
	4	Работа с тканями: обрядовая кукла.
11	1	Вышивка нитками: вышивание игольницы
	2	Вышивка бисером: панно «Цветы»
	3	Вязание крючком: прихватка
	4	Вышивка лентами: рамочка для фотографии

#### 6. Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

10 класс

1. Вышивка нитками

Обучающиеся должны знать: виды декоративно-прикладного искусства (вышивание нитками); виды ниток; технику и основные приёмы вышивания крестом и другими швами (узелки «рококо», спиральки «рококо», гобеленовый шов); способы перевода рисунка на ткань; правила пользования инструментами и приспособлениями для вышивания; зарисовывать схемы; правила уход за вышитыми изделиями и их хранение.

Обучающиеся должны уметь: пользоваться инструментами для вышивания; выполнять основные приёмы вышивания крестом и другими швами (узелки «рококо», спиральки «рококо», гобеленовый шов); правильно закреплять нить в начале работы и при её завершении; переводить рисунок на ткань; делать зарисовки схем; ухаживать за вышитыми изделиями; оформлять готовые работы в рамку.

## 2. Работа с нитками

Обучающиеся должны знать: виды ниток (хлопчатобумажные, шерстяные); свойства ниток; виды работ с нитками (наматывание на картон, связывание в пучок, вязание, плетение, вышивание); технику «тенерифе» (обматывание нитками специального приспособления для выполнения декоративных украшений);

Обучающиеся должны уметь: пользоваться необходимыми инструментами и материалами; выполнять правила техники безопасности и личной гигиены; наматывать нитки на картон и специальное приспособление; выполнять помпоны.

## 3. Новогодний калейдоскоп

Обучающиеся должны знать: технику безопасности труда и личной гигиены; технологию изготовления сувениров; виды используемого материала, их свойства;

Обучающиеся должны уметь: использовать различные материалы при изготовлении новогодних украшений; выполнять технику безопасности труда и личной гигиены; анализировать изделие и действовать в соответствии с намеченным планом работы; подбирать материалы по цвету и фактуре; изготавливать сувениры и игрушки.

## 4. Вязание крючком

Обучающиеся должны знать: технику и основные приёмы вязания крючком; условные обозначения при вязании крючком; правила пользования инструментами; технику безопасности труда и личной гигиены;

Обучающиеся должны уметь: пользоваться инструментами для вязания (крючком); выполнять воздушные петли и различные виды столбиков (столбик без накида, столбик с накидом, петля подъёма); правильно начинать и заканчивать работу; выполнять узор по схеме и описанию; вязание прямого полотна и вязание по кругу; обвязывание края изделия.

## 5. Ремонт одежды

Обучающиеся должны знать: виды пуговиц (с двумя, четырьмя сквозными отверстиями, с ушком); их назначение (пальтовые, платьевые, блузочные, бельевые, костюмные, детские); правила пришивания пуговиц.

Обучающиеся должны уметь: использовать пуговицы по видам и цвету; отрезать нитку нужной длины; завязывать узелок на конце нитки; работать по намеченному плану; пришивать пуговицы.

## 6. Работа с тканями

Обучающиеся должны знать: виды работы с тканями; сведения об искусстве изготовления тряпичных кукол-скруток; приёмы скручивания ткани; технологию изготовления куклы-скрутки по плану.

Обучающиеся должны уметь: выполнять технологические операции при работе с тканью (разметка деталей изделия и выкраивание их по линиям разметки); скручивать ткани в изделия; изготавливать куклы-скрутки по плану; анализировать изделие.

## 11 класс

### 1. Вышивка нитками

Обучающиеся должны знать: традиции вышивки в Коми крае; правила безопасного труда и личной гигиены; способы выполнения швов «крест» по горизонтали и диагонали; условные обозначения и использование их в работе; понятие цвета и цветовой гаммы вышивальных ниток; последовательность выполнения вышивания цифр и букв; правила применения металлизированной нитки в вышивке; технику выполнения крестика из 4-х стежков в различных вариантах; что такое семплер (вышивание свободными швами).

Обучающиеся должны уметь: применять правила безопасного труда и личной гигиены; выполнять шов «крест» по горизонтали, по диагонали; читать схемы и последовательно переносить узор на ткань; находить центр вышивки по схеме и канве; вышивать цифры и буквы применяя схемы; использовать металлизированную нить в вышивке; последовательно выполнять крестики из 4-х стежков.

### 2. Вышивка бисером

Обучающиеся должны знать: область применения бисера, современное направление вышивания бисером; различные виды бисера (бисер, стеклярус, рубка); инструменты и приспособления; правила безопасного труда и личной гигиены; способы перевода рисунка на ткань; приёмы вышивки бисером; способы крепления бисера (прямо в ряду, наклонно в ряду, вприкреп).

Обучающиеся должны уметь: самостоятельно подбирать материал для будущего изделия; последовательно выполнять работу по плану с опорой на рисунок (схему), выполнять вышивку, используя способы крепления бисера «прямо в ряду», «наклонно в ряду», «вприкреп».

### 3. Вязание крючком

Обучающиеся должны знать: правила безопасного труда и личной гигиены; виды пряжи и её свойства; технику вязания столбика (без накида, с одним накидом, с двумя накидами); знаки схематического изображения столбика; способы влажной обработки и стирки вязаных изделий; технику кругового вязания; правила ухода и хранения вязаных изделий.

Обучающиеся должны уметь: применять правила безопасного труда и личной гигиены; пользоваться инструкцией при вязании изделия; выполнять столбики (без накида, с одним накидом, с двумя накидами), петлю подъёма; читать схемы и применять их при выполнении изделия; проводить влажную обработку и стирку вязаного изделия; собирать изделия готовых мотивов; набивать и отделывать вязаные игрушки; обвязывать изделия круговой формы; ухаживать и хранить вязаные изделия.

### 4. Вышивка лентами

Обучающиеся должны знать: современное направление вышивки; виды лент; правила перевода рисунка на ткань; виды швов (роза на каркасе); технику вышивания цветов, листьев, стеблей различными швами; последовательность выполнения вышивки;

Обучающиеся должны уметь: переводить рисунок вышивки на ткань; подбирать иглы и нитки и ленточки по цветовой гамме и ширине лент; заправлять изделия в пяльцы, закреплять рабочую ленточку на ткани с использованием узла; выполнять швы.

## 6. Критерии и нормы оценки по трудовому обучению

«5»	Полностью соблюдается план работы. Самостоятельная подготовка к работе, выполнение задания, соблюдение правил безопасности в работе. Работа выполнена хорошего качества, без ошибок.
«4»	Соблюдение правил работы, самостоятельное выполнения задания. Соблюдение

	правил безопасности труда. Требуется больше времени на выполнение работы. Изделия получаются хорошего качества с незначительными ошибками.
«3»	План работы соблюдается не полностью. Изделие получилось недостаточно качественно. Соблюдение правил безопасной работы. Требуется помощи при выполнении работы.

#### 8. Учебно-методические средства обучения

1. Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида. Кн. 1 Новые учеб. программы и метод. материалы, [Сборник] / Ин-т коррекц. педагогики Рос. акад. образования; Под ред. А. М. Щербаковой. — М. : НЦ ЭНАС, 2001. — 300, [1] с.. — (Коррекционная школа).
2. Программно-методическое обеспечение для 10–12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида / под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015. – 331с.
3. Методические рекомендации о деятельности 10 - 12 классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой: Письмо Минобразования РФ от 19 июня 2003 г. N 27/2932-6  
[https://dou169krsk.gosuslugi.ru/netcat\\_files/19/8/pismo\\_19.06.2003.pdf](https://dou169krsk.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/pismo_19.06.2003.pdf)

Использование учебников по учебному предмету «ПТО (Домоводство)» не предусмотрено.

#### Дополнительная литература

1. Брейтер Б. Иллюстрированный самоучитель вязание на спицах и крючком / Барбара Брейтер. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2007.
2. Бгажнокова И.М., Бойкова Д.И., Баряева Л.Б. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта/ И.М. Бгажнокова, Д.И. Бойкова, Л.Б. Баряева. – М.: Просвещение, 2007.
3. Деньченкова Л.В., Вышивка ленточками / Людмила Деньченкова, - М. : Эксмо, 2009. – 64 с. : ил. – (Азбука рукоделия).
4. Брөгьяньи Й. Народные мотивы для вышивания крестом (схемы). – М.: Контэнт, 2016
5. Волкова Я.В. Детские куклы и обереги. М.: Хоббитека, 2017.
6. Горнова Л.В., Бычкова Т.Л. Студия декоративно-прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации/ Л.В. Горнова, Т.Л. Бычкова – Волгоград: Учитель, 2008.
7. Зайцева А.А., Вышивка ленточками: мастер-класс для начинающих мастериц / Анна Зайцева. – М.: Эксмо, 2010. – 64 с. : ил. – (Азбука рукоделия).
8. Концепция Специального Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья/ Н.Н. Малофеев, О.И. Кукушкина, О.С. Никольская, Е.Л. Гончарова. М.: Просвещение, 2013.
9. Косинова Е.М. Пальчиковая гимнастика/ Е.М. Косинова. – М.: Эксмо, 2003..
10. Крупецкая Н. Поделки из помпончиков. – М.: Айрис-пресс, 2008.
11. Максимова М., Кузьмина М. Быстрый крючок М.: Эксмо- Пресс, 2003.
12. Слижен С.Г. Красивые цветы и листики. – М.: Эксмо- Пресс, 2015.
13. Сувенир из ничего: Поделки для детей.- Сыктывкар: Коми кн. Изд-во, 2003.
14. Уолтер Х. Вышиваем вместе с детьми.- М.: Эксмо-Пресс, 2007.

#### Используемые интернет-ресурсы

1. [school.edu](http://school.edu) – «Российский общеобразовательный портал». Каталог интернет-ресурсов: дошкольное образование; начальное и общее образование; дистанционное обучение
2. <http://www.school.edu.ru> – Российский образовательный портал, обеспечивает открытый доступ к ресурсами для учеников, учителей и родителей.
3. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция ЦОР, базовая составляющая проекта ИСО.
4. <http://www.ug.ru> – сайт «Учительской газеты».