

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара
(ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара)
«41 №-а торъя (коррекционной) школа» Сыктывкарын Коми
Республикаса канму общеобразовательной учреждение

СОГЛАСОВАНА
педагогическим советом
протокол от 26.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
от 27.08.2024 №40

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА
Среднего общего образования

Учебный предмет
«Этика и психология семейной жизни»
10-11 класс

Сроки реализации: 2 года

Разработчик программы: учитель Новикова И.В.

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение курса «Этика и психология семейной жизни» направлено на решение различных «этических задач» (т.е. различных жизненных ситуаций), на оценивание и нахождение мотивов поступков других людей и своих собственных с опорой на жизненный опыт и знания, полученных на занятиях. В процессе обучения подростки участвуют в обсуждении той или иной проблемы, высказывают свою точку зрения, доказывают и отстаивают свою позицию. Данный курс должен стать итогом духовно-нравственного образования и воспитания, обращенного к насущным жизненным задачам юношества.

Изучение курса «Этика и психология семейной жизни» направлено на достижение следующей цели:

создание условий для:

- формирования у обучающихся представлений о семье, ее значении в жизни человека;
- выработки у обучающихся таких качеств как: умение понимать состояние и проблемы другого человека, умение быть терпеливым, прощать мелкие недостатки людей, умение устанавливать доброжелательные отношения с близкими людьми, что должно благоприятно влиять на их будущую семейную жизнь;
- коррекции и развития мышления подростков, эмоционально-волевой сферы;
- применения на практике полученных знаний, умений, навыков, способствующих созданию крепкой и дружной семьи

Задачи курса:

- Формировать представления:
 - о нравственных основах взаимоотношений между юношами и девушками, о товариществе, дружбе и любви, о культуре поведения влюбленных;
 - о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д., об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, о своей обязанности в воспитании детей; об особенностях развития детей и основных проблемах воспитания ребенка;
 - об экономике и быте семьи, об основных статьях доходов и расходов семьи;
 - об основах семейного законодательства;
 - о нравственных правилах поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи;
- Обучать правильным способам взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;
- Пробудить духовные силы растущего человека, способные противостоять бездуховности, цинизму современного мира

Методы по источнику знаний:

- 1) словесные (рассказ, объяснение, беседа)
- 2) наглядные (демонстрация, ТСО, таблиц, схем, иллюстраций)
- 3) практические методы (игра, упражнение, элементы проблемного обучения)

Количество часов:

- по программе 34 (1 час в неделю)
- по учебному плану 34 (1 час в неделю)
- по рабочей программе 34 (1 час в неделю)

Программой предусмотрено изучение содержания курса по этике и психологии семейной жизни в течение двух лет (10-11 классы).

СОДЕРЖАНИЕ АРПУП
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 класс. Всего за год 34 часа (1 час в неделю)

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе практические работы и экскурсии
1	Семья.	10	Практическое занятие - 2
2	Создание семьи.	24	Практическое занятие -1 Экскурсия - 1

11 класс. Всего за год 34 часа (1 час в неделю)

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе практические работы и экскурсии
1	Взаимоотношения в молодой семье.	10	Экскурсия -1
2	Быт и экономика в молодой семье	13	Практическое занятие- 2
3	Конфликты в семье.	11	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

Всего за год: 34 часа (1 час в неделю)

№ урока	Наименование разделов, тем	Количество часов	В т.ч. практические Работы и экскурсии
	1 четверть – 8 часов		
	Семья	10	
1	Что нужно знать молодым родителям, ожидающим ребёнка. Значение семьи.	1	
2	Правильный образ жизни будущих родителей, отказ от вредных привычек.	1	
3	Материальные связи в семье.	1	
4	Традиции семьи, семейные праздники.	1	Практическая работа
5	Влияние семьи на формирование личности ребёнка.	1	
6	Взаимоотношения с родителями, родственниками.	1	
7	Материальная и духовная связь с родителями.	1	
8	Правила поведения в семье, с родственниками.	1	
	2 четверть – 8 часов		
9	Роль мировоззрения человека в формировании представлений о счастье.	1	Практическое занятие
10	Обобщение знаний по теме	1	Собеседование по теме: «Семья»
	Создание семьи	24	
11	Представление людей о семейном счастье.	1	
12	Чего ожидают люди, создавая семью , (опыт родительской семьи, его принятие или отторжение)	1	
13	Первые шаги в жизни молодой семьи	1	
14	Образ будущей семьи.		
15	Причины создания семьи.	1	
16	Физиологическая готовность человека к созданию семьи	1	Практическая работа
	3 четверть – 11 часов		
17	Нравственная готовность человека к созданию семьи.	1	
18	Материальная готовность человека к созданию семьи.	1	
19	Выбор спутника жизни.	1	
20	Качества человека, необходимые в семейной жизни.	1	
21	Требования, которые мы предъявляем	1	

	к предлагаемому партнеру и их реальное воплощение.		
22	Нравственные качества для девушки, вступающей брак.	1	
23	Жизненные умения, важные для девушки вступающей брак.	1	
24	Жизненные умения, важные для юноши вступающий в брак.	1	
25	Влюбленность и любовь.	1	
26	Нравственность и сексуальность.	1	
27	Возникновение конфликтов в отношениях друзей.		
28	4 четверть – 7 часов Этические правила, важные во взаимоотношениях	1	
29	Принятые решения о вступлении брак (предложение, взаимное согласие)	1	
30	Что является основой будущего благополучия семьи, (любовь, уважение, дружеские чувства, влечение наличие необходимых средств, к существованию семьи и т.д)	1	Экскурсия
31	Как сообщить родителям о своём решении при выборе спутника (спутницы)?	1	
32	Как следует вести себя в ситуации знакомства с родителями (юноши, девушки)?	1	
33	Почему родители могут быть против вашего брака?	1	
34	Уроки обобщения знаний.	1	Собеседование на тему « Всё о семье»

11 класс
Всего за год: 34 часа (1 час в неделю)

№ урока	Наименование разделов, тем	Количество часов	В т.ч практические работы и экскурсии
	1 четверть – 8 часов Взаимоотношения в молодой семье	10	
1	Первые шаги в жизни молодой семьи: привыкание к особенностям характера партнера, уважение, терпимость.	1	
2	Изменения, происходящие в жизни юноши:	1	
3	Освоение новой социальной роли «муж»	1	
4	Изменения, происходящие в жизни девушки:	1	
5	Освоение новой социальной роли «жена»	1	
6	Основные нормы брака	1	
7	Условия семейного неблагополучия.	1	
8	Прочность семьи основанной на традициях	1	
9	2 четверть – 8 часов Народные традиции русской православной семьи	1	Экскурсия.
10	Обобщение знаний по теме. Быт и экономика молодой семьи	1 13	
11	Понятие «экономика семьи».	1	
12	Доходы семьи, расходы семьи.	1	Практическая работа
13	Потребности семьи: естественные (питание, одежда, отдых, и развлечения)	1	
14	Потребность семьи: ложные (вещизм)	1	
15	Понятие «быт семьи».	1	
16	Организация домашнего хозяйства	1	
17	3 четверть – 11 часов Режим семьи.	1	
18	Отдых и развлечения в семье	1	
19	Атмосфера семьи.	1	
20	Нравственные правила взаимоотношений в семье.	1	
21	Доброта в отношениях, взаимопонимание в молодой семье.	1	
22	Отношения с родителями, с друзьями в молодой семье.	1	
23	Обобщение знаний по теме. Конфликты в семье.	1 1	
24	Понятие «семейный конфликт»	1	
25	Причины конфликтов в семье (обиды, подозрения, грубость, отсутствие внимания и заботы, помощи).	1	
26	Неготовность супругов к выполнению своей новой социальной роли, разница во взглядах, привычка и нежелание	1	

	изменяться.		
27	Правильный образ жизни родителей, отказ от вредных привычек.	1	
28	4 четверть – 7 часов Вмешательство и негативное влияние родителей, неприятие родственников или друзей супруга и т.д.	1	
29	Предотвращение конфликтов.	1	
30	Распад семьи, причины.	1	
31	Нравственное поведение в ситуации развода.	1	
32	Знакомство с основными положениями закона о семье, способах осуществления развода, раздела имущества,	1	Практическая работа.
33	Обязанности родителей по отношению к детям.	1	
34	Урок обобщения знаний по теме	1	Собеседование по теме: «Конфликты в семье»

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ РЕАЛИЗАЦИИ АРПУП

Требования к знаниям и умениям обучающихся 10-го класса.

Учащиеся должны знать:

- овладеть понятием «семья», понимать ее значение в жизни человека.
- знать основные родственные связи в семье, различать близких и дальних родственников, этические правила взаимоотношений между юношей и девушкой, обязанности членов семьи.
- понимать важность создания собственной семьи, условий для создания семьи.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- понимать значение семьи в жизни человека;
- понимать важность создания собственной семьи;

Учащиеся должны уметь:

- Соблюдать правила этикета по отношению друг к другу, в обществе.
- Ориентироваться в понятии семья.
- Делать выводы, обобщения по изучаемым темам.

Требования к знаниям и умениям обучающихся 11-го класса.

Учащиеся должны знать:

- освоить понятия «экономика и быт семьи»,
- знать основные статьи доходов и расходов семьи,
- уметь приблизительно рассчитывать бюджет семьи на один месяц;
- знать основные нравственные правила поведения людей, о различных социальных ролях людей в семье, способы взаимодействия между людьми, живущими в одной семье, основы семейного законодательства, об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка;
- понимать особенности развития детей и основные проблемы воспитания ребенка, определять основные обязанности по отношению к своим детям;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- иметь представление об элементарных нравственных правилах поведения людей.
- понимать ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребенка.

Учащиеся, должны уметь:

- Ориентироваться в изучаемых терминах, поддерживать диалог, делать выводы по изучаемым темам.
- Ориентироваться в «семейном кодексе», пользоваться источником информации.
- Соблюдать правила этикета по отношению друг к другу.
- Уметь быть терпеливой, устанавливать доброжелательные отношения с близкими людьми;

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Критерии и нормы оценки устных знаний обучающихся.

Оценка «5» ставится, если обучающийся принимает активное участие в ходе обсуждения какой либо темы, высказывает аргументировано своё мнение. Даже если оно отлично от уже сложившегося стереотипа, делает выводы, обобщение.

Оценка «4» ставится, если ученик не совсем охотно вступает в обсуждение какой либо темы, не делает свои выводы, обобщения, но, аккуратно фиксирует в тетради выводы и обобщения, предложенные одноклассниками или учителем.

Оценка «3» ставится, если ученик не заинтересован в обсуждении тем, предложенными учителем, не вникает в ответы одноклассников, записи фиксирует небрежно.

Учебно–методические средства обучения

1. Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя/ под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006.
2. Этика и психология семейной жизни: Проб. Пособие для учителей/ И.В. Гребенников, И.В. Дубровина, Г.П. Разумихина и др., Под ред: И.В. Гребенникова . – М.: Просвещение, 1984. – 256 с.
3. Разумихина Г.П. Мир семьи: Кн. Для учащихся ст. классов по куску «Этика и психология семейной жизни». – М.: Просвещение, 1986 – 208 с.
4. Семья и личность. Общая редакция и послесловие кандидата философских наук М.С. МАЦКОВСКОГО, издательство «Прогресс», 1986.