

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара
(ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара)
«41 №-а торъя (коррекционной) школа» Сыктывкарын Коми Республикаса
канму общеобразовательной учреждение

СОГЛАСОВАНА
педагогическим советом
протокол от 26.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
от 27.08.2024 №40

АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1

Информатика

7 - 9 классы

Сроки реализации АРПУП: 3 года

Разработчик программы: учитель Черепихина Е.И.

2024

1. Пояснительная записка

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми "Специальная (коррекционная) школа №41» г. Сыктывкара является участником федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам и направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы.

В 2023 году в нашей школе по федеральному проекту "Современная школа" в рамках нацпроекта "Образование" проведено обновление инфраструктуры, в том числе кабинета математики и информатики.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету (далее АРПУП) «Информатика» основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (редакция от 23.07.2013);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

В АРПУП учитываются возможности их познавательной деятельности, способствует умственному развитию, определяет оптимальный объем знаний и умений. В целях максимального коррекционного воздействия в программу включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение мотивации.

Освоение учебного предмета «Информатика» на этапе получения основного общего образования направлено на достижение следующих **цели и задач**:

Цель: сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Задачи:

- познакомить обучающихся с приёмами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с учётом индивидуальных возможностей.

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных

качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

2. Общая характеристика учебного предмета

Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях.

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD И POWER POINT. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных (с использованием различных технических средств: фото - и видеокамеры, микрофона и т.д.). Организация системы файлов и папок, сохранение изменений в файле. Распечатка файла. Использование сменных носителей (флэш-карт), учёт ограничений в объёме записываемой информации.

Поиск и обработка информации: информация, её сбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Поиск информации в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера. Структурирование информации, её организация и представление в виде таблиц, схем, диаграмм и пр.

Общение в цифровой среде: создание, представление и передача сообщений.

Гигиена работы с компьютером: использование эргономичных и безопасных для здоровья приёмов работы со средствами ИКТ. Выполнение компенсирующих упражнений.

Место предмета в учебном плане

Информатика как учебный предмет входит в предметную область «Математика» учебного плана ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкар,

которая в соответствии с ФГОС относится к обязательной части АООП - вариант 1. На изучение предмета «Информатика» в 7-9 классах отводится 102ч:

Класс	Часов в неделю	Часов в год
7 класс	1 ч	34 ч
8 класс	1 ч	34 ч
9 класс	1 ч	34 ч
ИТОГО		102 ч

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП в предметной области «Математика» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению предмета.

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по предмету и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, как особо указывается в АООП (вариант 1), отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. Результаты освоения учебного курса, предмета и система их оценки.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

7 класс

Личностные результаты:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

8 класс

Личностные результаты:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- знать основные способы создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов;
- знать основные средства получения рисунка с помощью графического редактора;
- знать назначение клавиш клавиатуры компьютера.

Достаточный уровень:

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- пользоваться панелью инструментов;
- создавать и редактировать рисунки в графическом редакторе;
- создавать, редактировать, оформлять документы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

9 класс

Личностные результаты

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих ценностей и социальных ролей;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- пользоваться панелью инструментов, создавать, редактировать, документы;
- владеть навыками копировальных работ;
- строить изображения с помощью графического редактора;
- создавать несложную презентацию в среде типовой программы;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Достаточный уровень:

- строить изображения с помощью графического редактора;
- создавать презентации в среде типовой программы; соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- пользоваться панелью инструментов, создавать, редактировать, оформлять документы;
- владеть навыками копировальных работ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

4. Содержание учебного предмета

7 класс

Компьютер для начинающих

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Как устроен компьютер. Включение, выключение компьютера. Клавиатура. Группа клавиш. Программы и файлы. Управление мышью. Запуск программ.

Информация вокруг нас

Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения. Хранение информации. Память человека и память человечества. Носители информации. Передача информации. Примеры передачи информации. Код, кодирование информации. Способы кодирования информации. Формы представления информации. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации. Обработка информации. Систематизация информации. Поиск информации. Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам.

Подготовка текстов на компьютере

Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации. Обработка информации. Обработка текстовой информации. Редактирование текста. Работа с фрагментами. Редактирование текста. Поиск информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Форматирование – изменение формы представления информации.

Компьютерная графика.

Инструменты графического редактора. Обработка текстовой и графической информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений.

8 класс

Информационная картина мира

Изучение правил техники безопасности и поведения в компьютерном классе. Что такое информация. Виды информации. Сбор и обработка информации. Передача и хранение информации.

Программное обеспечение информационных технологий

Понятие программы. Назначение операционной системы. Файл, папка, путь к файлу, 22 размер файла.

Обработка текстовой информации

Приемы редактирования в текстовом редакторе Word. Настройка параметров страницы. Настройка параметров абзаца. Приемы форматирования в текстовых документах. Включение в текстовый документ списков и таблиц. Включение в текстовый документ диаграмм и графических объектов.

Обработка графической информации

Растровая и векторная графика. Интерфейс графических редакторов.

Создание изображений с помощью инструментов растрового графического редактора. Использование примитивов и шаблонов.

Компьютерные презентации

Программа MS PowerPoint. Вставка рисунков. Настройка анимации. Использование фигурного текста и автофигур. Power Point «Часы». Power Point «Скакалочка». Создание презентации «Моя семья», «Мой Сыктывкар».

9 класс

Информация вокруг нас

Компьютер — универсальная машина для работы с информацией. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Управление компьютером.

Информационное моделирование

Модель объекта. Текстовая и графическая модели. Наглядное представление о соотношении величин.

Алгоритмика

Что такое алгоритм. Алгоритм как модель действий. Формы записи алгоритмов. Линейные алгоритмы. Алгоритмы с ветвлениями. Алгоритмы с повторениями.

Сеть Интернет

Общее представление о компьютерной сети. Всемирная паутина как мощнейшее информационное хранилище.

Тематический план

7 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Информация вокруг нас	12	1
2.	Информационные технологии	22	2
	Итого:	34	3

8 класс

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов	Контрольные (практические) работы
1	Информация вокруг нас. Цели изучения курса информатики.	6	
2	Информация вокруг нас. Информация и её свойства.	9	9
3	Мультимедиа	14	10
4	Сеть интернет	5	4
	Итого	34	23

9 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Информация вокруг нас	9	
2.	Информационное моделирование	3	
3.	Алгоритмика	15	1
4.	Сеть Интернет	7	2
	Итого:	34	3

5. Календарно-тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1. Информация вокруг нас - 12 часов			
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места	1	
2	Информация вокруг нас	1	
3	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией	1	
4	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией	1	
5	Ввод информации в память компьютера.	2	
6	Практическая работа № 1 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре»		
7	Клавиатура. Практическая работа № 2 «Вспоминаем клавиатуру»	1	
8	Управление компьютером. Практическая работа № 3 «Приемы управления компьютером»	1	
9	Хранение информации. Практическая работа № 4	2	
10	«Создаем и сохраняем файлы»		
11	Передача информации	1	
12	Контрольная работа №1 «Устройство компьютера и основы пользовательского интерфейса»	1	
2. Информационные технологии - 22 часа			
13	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Практическая работа №5 «Изучаем инструменты графического редактора»	1	
14	Устройства ввода графической информации. Практическая работа №6«Работаем с графическими	1	

	фрагментами»		
15	Преобразование графических изображений. Практическая работа № 7 «Работаем с графическими фрагментами»	1	
16	Создание графических изображений. Практическая работа № 8 «Планируем работу в графическом редакторе»	1	
17	Практическая работа № 9 «Создание изображения по теме «Зима»	1	
18	Контрольная работа №2 «Компьютерная графика»	1	
19	Знакомство с текстовым редактором Word	1	
20	Знакомство с текстовым редактором Word	1	
21	Основные объекты текстового документа.	1	
22	Основные объекты текстового документа.	2	
23	Практическая работа № 10 «Вводим текст»		
24	Редактирование текста. Практическая работа №11 «Редактируем текст»	1	
25	Редактирование текста. Практическая работа №11 «Редактируем текст»	1	
26	Редактирование текста. Практическая работа №11 «Редактируем текст»	1	
27	Практическая работа №12 «Работаем с фрагментами	2	
28	текста»		
29	Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	1	
30	Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	1	
31	Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	1	
32	Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	1	
33	Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	1	
34	Итоговая контрольная работа. Подведение итогов года	1	

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1. Информация вокруг нас. Цели изучения курса информатики – 6 часов			
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места	1	
2	Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией	1	
3	Персональный компьютер - универсальное	1	

	устройство для работы с информацией		
4	Программное и аппаратное обеспечение компьютера	1	
5	Периферийные устройства ввода и вывода информации	1	
6	Периферийные устройства ввода и вывода информации	1	
2. Информация вокруг нас. Информация и её свойства – 9 часов			
7	Информация и её свойства. Практическая работа №1 «Редактируем текст»	1	
8	Информационные процессы. Практическая работа №2 «Форматируем текст»	1	
9	Формы представления информации. Практическая работа №3 «Создаем простые таблицы»	1	
10	Формы представления информации. Практическая работа №3 «Создаем простые таблицы»	1	
11	Систематизация информации. Практическая работа №4 «Создаём списки»	1	
12	Систематизация информации. Практическая работа №4 «Создаём списки»	1	
13	Диаграммы. Практическая работа № 5 «Строим диаграммы»	1	
14	Диаграммы. Практическая работа № 5 «Строим диаграммы»	1	
15	Контрольная работа «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»	1	
3. Мультимедиа - 14 часов			
16	Запуск программы Power Point	1	
17	Слайды. Создание слайдов. Практическая работа №6 «Создаём слайд - шоу»	1	
18	Слайды. Создание слайдов. Практическая работа №6 «Создаём слайд- шоу»	1	
19	Создание рисунка в программе Power Point	1	
20	Создание рисунка в программе Power Point	1	
21	Инструменты для работы с фигурами	1	
22	Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Практическая работа №7 «Создание рисунка на слайде»	2	
23			
24	Формат. Дизайн. Работа с клипами. Практическая работа №8 «Создание слайдов с клипами»	1	
25	Формат. Дизайн. Работа с клипами. Практическая работа №8 «Создание слайдов с клипами»	1	
26	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Практическая работа №9 «Вставка изображений и звука в презентацию»	2	
27			
28	Выполнение итогового мини – проекта	2	

29	«Информация вокруг нас»		
4. Сеть интернет – 5 часов			
30	Интернет как среда общения с помощью компьютера	1	
31	Структура сети Интернет Практическая работа № 10 «Вводим текст»	1	
32	Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс. Практическая работа №10 «Ищем информацию в сети Интернет»	1	
33	Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс. Практическая работа №10 «Ищем информацию в сети Интернет».	1	
34	Итоговое тестирование	1	

9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1. Информация вокруг нас- 9 часов			
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места	1	
2	Информация вокруг нас	1	
3	Информация вокруг нас	1	
3	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией	1	
5	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией	1	
6	Ввод информации в память компьютера. Практическая работа № 1 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре»	1	
7	Клавиатура. Практическая работа № 2 «Вспоминаем клавиатуру»	1	
8	Управление компьютером. Практическая работа № 3 «Приемы управления компьютером»	1	
9	Управление компьютером. Практическая работа № 3 «Приемы управления компьютером»	1	
2. Информационное моделирование – 3 часа			
10	Модель объекта. Практическая работа № 6 «Словесный портрет»	1	
11	Текстовая и графическая модели Практическая работа № 7 «План кабинета информатики»	1	
12	Наглядное представление о соотношении величин. Практическая работа № 8 «Творческое задание»	1	

3. Алгоритмика – 15 часов			
13	Что такое алгоритм. Алгоритм как модель действий	1	
14	Что такое алгоритм. Алгоритм как модель действий	1	
15	Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик	1	
16	Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик	1	
17	Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей	1	
18	Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей	1	
19	Линейные алгоритмы. Практическая работа № 9 «Создаем линейную презентацию «Часы»	1	
20	Линейные алгоритмы. Практическая работа №9 «Создаем линейную презентацию «Часы»	1	
21	Алгоритмы с ветвлениями. Практическая работа № 10 «Создаем презентацию с гиперссылками «Времена года»	1	
22	Алгоритмы с ветвлениями. Практическая работа № 10 «Создаем презентацию с гиперссылками «Времена года»	1	
23	Алгоритмы с повторениями. Практическая работа № 11 «Создаем циклическую презентацию «Скакалочка»	1	
24	Алгоритмы с повторениями. Практическая работа № 11 «Создаем циклическую презентацию «Скакалочка»	1	
25	Выполнение итогового мини-проекта	1	
26	Выполнение итогового мини-проекта	1	
27	Обобщение и систематизации изученного по теме «Алгоритмика»	1	
4. Сеть Интернет – 7 часов			
28	Общее представление о компьютерной сети	1	
29	Всемирная паутина как мощнейшее информационное хранилище	1	
30	Практическая работа № 12 «Поиск информации в сети Интернет»	1	
31	Обобщение и систематизация основных понятий по разделу «Сеть интернет»	1	
32	Обобщение и систематизация основных понятий по	1	

	разделу «Сеть интернет»		
33	Повторение	1	
34	Итоговое контрольная работа. Подведение итогов года	1	

6. Оценка достижения планируемых результатов

Устный ответ:

Оценка «5» - понимает материал; с помощью учителя умеет обосновать и сформировать ответ.

Оценка «4» - при ответе допускает неточности; ошибки в речи; ошибки исправляет только при помощи учителя.

Оценка «3» - материал излагает недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; ошибки исправляет при постоянной помощи учителя и обучающихся.

Письменный ответ:

Оценка «5» - выполнил работу без ошибок;

Оценка «4» - допустил в работе 1 или 2 ошибки;

Оценка «3» - допустил в работе 5 ошибок;

Оценка «2» - не ставится.

Практическая работа на ПК:

оценка «5» ставится, если:

- обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое

представление результата работы

оценка «4» ставится, если:

• работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи;

• правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;

• работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи

оценка «3» ставится, если:

• работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи

оценка «2» - не ставится.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

I. Учебно-методическое

1. Босова, Л. Л. Информатика: программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы /Л.Л. Босова, А.Ю.Босова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 88 с – (Программы и планирование)

2. Босова, Л. Л. Информатика: учебник для 5 класса /Л.Л. Босова, А.Ю.Босова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 184 с.
3. Босова, Л. Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса /Л.Л. Босова, А.Ю.Босова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 152 с.
4. Босова, Л. Л. Информатика: методическое пособие для 5-6 классов /Л.Л. Босова, А.Ю.Босова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. -384 с.
5. Босова, Л. Л. Информатика. 5 класс: самостоятельные и контрольные работы//Л.Л.Босова, А.Ю Босова.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 64 с.
6. Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 7 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.) https://lbz.ru/metodist/aut_hors/informatika/3/eor7.php
7. Алышева, Татьяна Викторовна. Информатика: 7 класс пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Т.В. Алышева, В.Б. Лабутин, В.А. Лабутина. – 2-е изд., стер.– Москва: Просвещение, 2024

II. Материально-техническое обеспечение кабинета математики и информатики

Оборудование, поставленное в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», обеспечивающего достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2023 году.

1. Интерактивная панель – 1 шт
2. ПК – 12 шт.

Оборудование, поставленное в рамках реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование".

1. Компьютерные столы – 3 шт.
2. Компьютерные стулья – 6 шт.
3. Ученические парты – 8шт.
6. Ученические стулья – 8 шт.
7. Учительский стол – 1шт.
8. Учительский стул – 1шт.
9. Мягкий модуль для отдыха
10. Комплект плакатов Введение в информатику (12 шт.)

8. Приложение

Создаём презентацию с гиперссылками «Времена года»

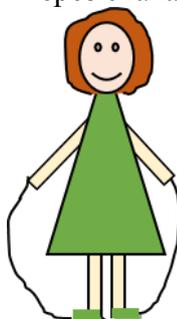
Задание 1 (для Windows). Времена года

1. Запустите программу *PowerPoint*.
2. На вкладке *Главная* в группе *Слайды* щёлкните мышью на кнопке *Макет*. Выберите слайд *Заголовок* и объект.
3. В поле *Заголовок* слайда введите текст «Времена года». Выделите введённый заголовок и перейдите на вкладку *Форматирование*. С помощью инструментов группы *Стили WordArt* придайте заголовку красочный вид.
4. В поле *Текст* слайда перечислите все времена года. Выделите получившийся маркированный список и перейдите на вкладку *Главная*. С помощью инструментов группы *Шрифт* придайте списку красочный вид.

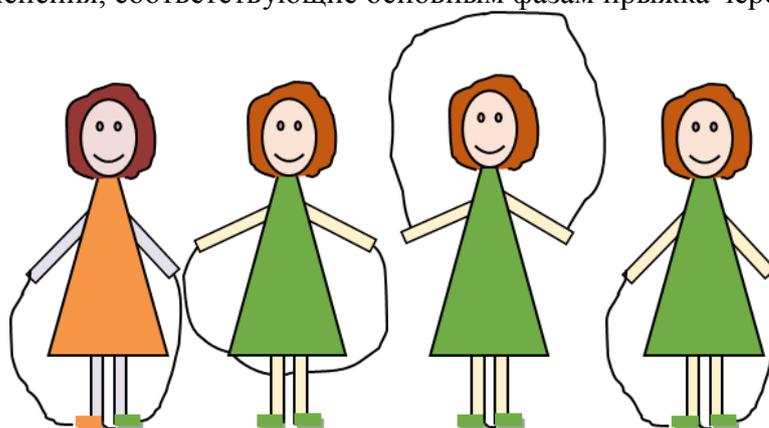
5. Создайте ещё один слайд (команда *Создать слайд*). Выполните команду *Макет — Два объекта*.
6. Озаглавьте слайд «Зима». Придайте заголовку красочный вид.
7. В одно из полей для ввода текста введите любое известное вам четверостишие о зиме. Если компьютер подключен к Интернету, используйте эту возможность для поиска соответствующего стихотворения.
8. В свободное поле вставьте рисунок из файла *Зима* (из папки *Заготовки*). Если компьютер подключен к Интернету, используйте эту возможность для поиска соответствующего изображения.
9. Аналогичным образом создайте слайды «Весна», «Лето» и «Осень».
10. Перейдите на первый слайд. Необходимо связать слово «зима» с соответствующим слайдом, иначе говоря, создать гиперссылку. Выделите слово «Зима» и выполните команду *Вставка — Гиперссылка*.
11. В окне *Вставка гиперссылки* выберите *Связать с:* — местом в документе. Выберите место в документе - слайд *Зима*. Подтвердите свой выбор щелчком на кнопке *ОК*. Обратите внимание, как изменилось слово «зима» на первом слайде.
12. Аналогичным образом создайте гиперссылки от слов «Весна», «Лето», «Осень».
13. Создайте на каждом из слайдов *Зима, Весна, Лето и Осень* управляющую кнопку, обеспечивающую переход на первый слайд. Для этого:
 1. перейдите на вкладку *Вставка*;
 2. в группе *Иллюстрации* выберите инструмент *Фигуры*;
 3. в раскрывшемся списке среди управляющих кнопок выберите кнопку *В начало*;
 4. протягиванием мыши изобразите на слайде кнопку подходящего размера;
 5. в окне *Настройка действия* установите переход по гиперссылке на первый слайд и подтвердите свой выбор щелчком на кнопке *ОК*.
14. Запустите презентацию, нажав клавишу *F5*. Просмотрите слайды презентации с использованием гиперссылок.
15. Сохраните работу в личной папке под именем *Времена года*.

«Создаем циклическую презентацию «Скакалочка».

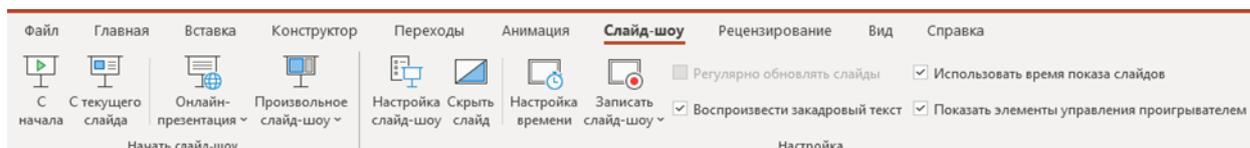
1. Откройте программу *PowerPoint*.
2. На вкладке *Главная* в группе *Слайды* щёлкните мышью на кнопке *Макет*. Выберите *Пустой слайд*.
3. С помощью готовых фигур (вкладка *Вставка*, группа *Фигуры*) на пустом слайде изобразите человечка, который прыгает через скакалку.



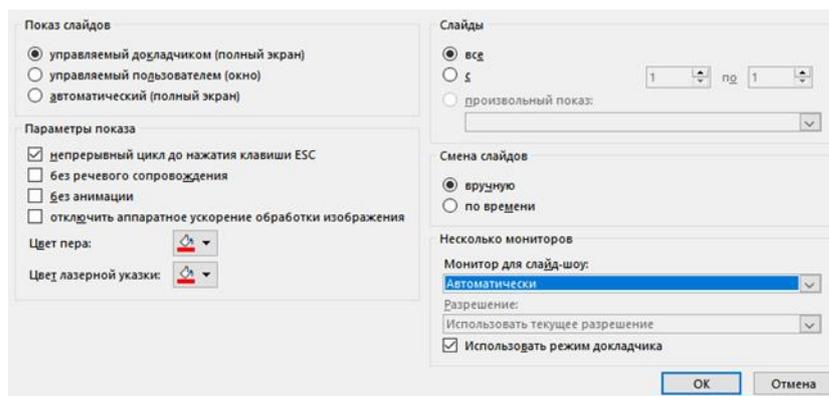
4. Добавьте в презентацию ещё три копии слайда с изображением девочки. Внесите в изображение изменения, соответствующие основным фазам прыжка через скакалку.



5. Настройте циклическую демонстрацию слайдов. Для этого выполните следующие действия:
 1. на вкладке *Слайд-шоу* в группе *Настройка* щёлкните на кнопке *Настройка демонстрации*;



2. установите флажок непрерывный цикл до нажатия клавиши *ESC*
3. задайте смену слайдов *Вручную*;
4. щёлкните на кнопке *OK*.



5. Запустите презентацию — кнопка *F5*.
6. Запустите презентацию в режиме автоматической смены слайдов.
7. Сохраните работу в личной папке под именем Скакалочка и завершите работу с редактором презентаций *Power Point*

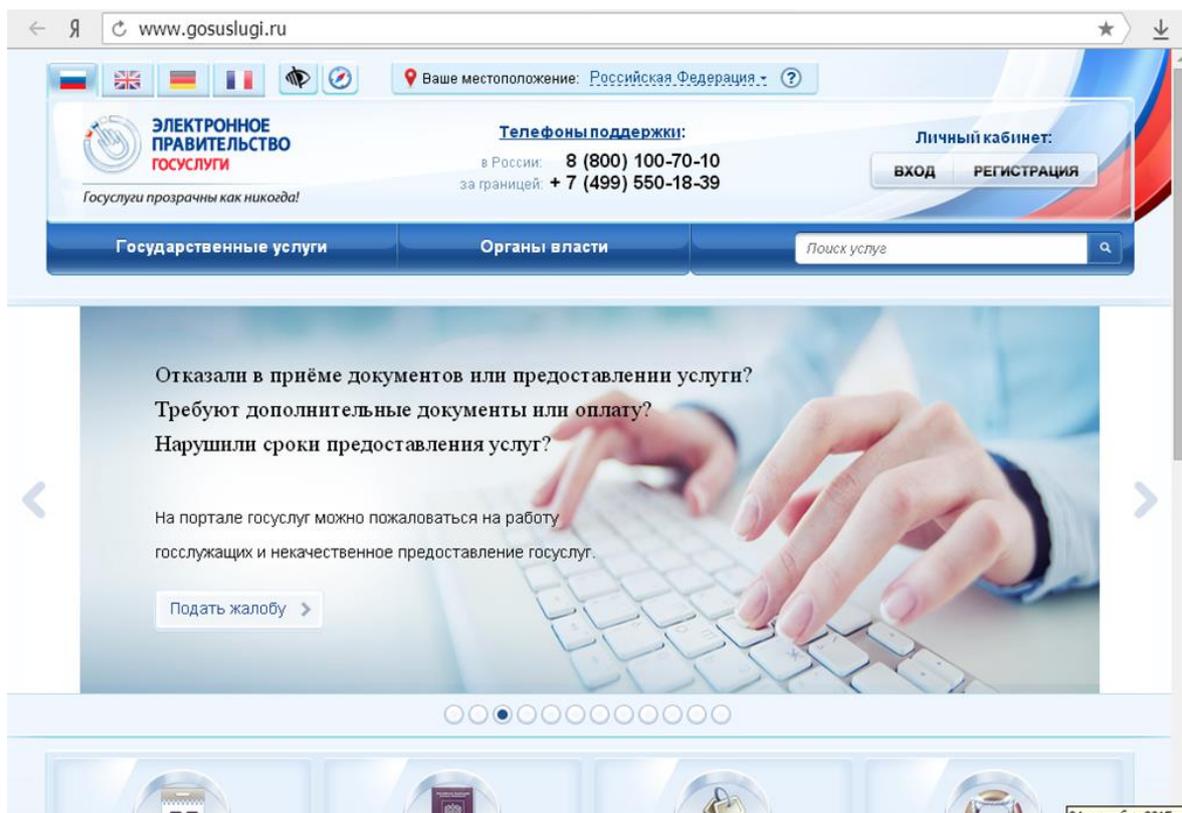
Приложение №3

Поиск информации в сети Интернет

1 ЧАСТЬ – Поиск информации на указанном сайте

1. На диске *E* в папке с именем своей группы создать папку *Работа в Интернет*;
2. Запустить любой установленный браузер;
3. Перейти на Единый портал государственных услуг (ЕПГУ) -

<http://www.gosuslugi.ru/>;



4. Перейти на вкладку *Государственные услуги*;
5. Скопировать таблицу (см. ниже) в новый документ *MS Word* (сохранить документ под именем *Госуслуги – Ваша фамилия* в папку *Работа в Интернет*) и заполнить:

Выбрать - Популярная услуга для физических лиц		
Проверка налоговых задолженностей	Как получить услугу?	
	Документы, необходимые для получения услуги	
Замена паспорта гражданина РФ	В каком возрасте происходит замена паспорта?	
	Документы, необходимые для получения услуги:	
	Категории получателей:	
Регистрация по месту жительства/пребывания	Документы, необходимые для получения услуги:	
	Основание для отказа:	
Выбрать - Популярная услуга для иностранных граждан		
Получение приглашений на въезд в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства	Документы, необходимые для получения услуги:	
	Стоимость услуги:	

6. Сохранить изменения в документе, закрыть документ;
7. Открыть сайт правительства РФ - <http://government.ru/>;
8. Ознакомиться со структурой сайта;
9. Создать новый документ MS Word 2010 скопировать таблицу (см. ниже) в созданный документ (сохранить документ под именем *Сайт правительства – Ваша фамилия*) и заполнить;

Вопрос	Ответ
Укажите количество федеральных министров:	
Укажите первую новость за сегодняшнее число:	
Укажите первый в списке документ на вкладке Документы за сегодняшнее число:	
Укажите точную дату и время размещения на сайте документа	

*Основные направления деятельности
Правительства Российской Федерации
на период до 2018 года (новая редакция):*

10. Сохранить изменения в документе, закрыть документ;
11. Открыть официальный сайт Балашовского кооперативного техникума;
12. Создать новый документ MS Word 2010 скопировать таблицу (см. ниже) в созданный документ (сохранить документ под именем *БКТ – Ваша фамилия* в папку *Работа в Интернет*) и заполнить;

Вопрос	Ответ
Когда в г. Балашов появился техникум?	
Укажите первого директора техникума.	
Сколько специальностей абитуриент может выбрать при поступлении в техникум?	
Укажите дату утверждения директором правил приема в техникум на 2015-2016 уч.год.	
Укажите название электронной библиотечной системы, работающей в техникуме	
Укажите учредителя техникума	

13. Сохранить изменения в документе, закрыть документ;
14. Создать новый документ *MS Word*, скопировать таблицу (см. ниже) в созданный документ (сохранить документ под именем *Защита – Ваша фамилия* в папку *Работа в Интернет*) и заполнить;

Вопрос	Ответ
Открыть официальный сайт антивирусной компании Dr.Web	Скриншот главной страницы
С какого года работает компания Dr.Web?	Ответ
Найдите на сайте как скачать бесплатную лечащую утилиту Dr.Web CureIt! ® (скачивать не нужно)	Скриншот страницы
Сколько будет стоить максимальная защита домашнего компьютера антивирусом Dr.Web?	Скриншот ответа

15. Сохранить изменения в документе, закрыть документ.

