

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара
(ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара)
«41 №-а торъя (коррекционной) школа» Сыктывкарын Коми
Республикаса канму общеобразовательной учреждение

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
от 27.08.2024 № 40

АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
основного общего образования
обучающихся с интеллектуальными нарушениями
вариант 1

«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»

9 класс

Сроки реализации: 5 лет

Разработчик программы: учитель Касева В.Н.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"», а также учебным планом ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара для обучающихся 9 классов с ограниченными возможностями здоровья на учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» для 9 класса составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой, М., Просвещение, 2013 г. Уроки истории в 9 классе рассчитаны на 68 часов (2 часа в неделю).

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы. Программа включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного специального коррекционного образования по истории России и авторской программой учебного курса.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой, М., Просвещение, 2013 г.
2. Учебник: И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина «История Отечества», 9 класс, М., Просвещение, 2020 год.
3. Пособие: Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина «Уроки истории в 9 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида», М., Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004 г. — 191 с.

Цель программы обучения

Коррекция недостатков развития умственно отсталых детей посредством изучения истории России.

Задачи программы обучения

- Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям Родины, а также к правам и свободам человека и демократическим принципам общественной жизни.
- Освоение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и мировой истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.
- Овладение элементарными методами исторического познания и умениями работать с различными источниками исторической информации.
- Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями.
- Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в обществе, участия в межкультурном

взаимодействии, и развитие толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Общая характеристика учебного предмета

История в школе для детей с нарушениями интеллекта рассматривается как учебный предмет, направленный на изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, а также коррекционное воздействие на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовку к жизни, социально-трудовую и правовую адаптацию выпускника в обществе.

Представляется целесообразным сосредоточиться в курсе «Истории Отечества» для детей с нарушениями интеллекта на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни и быте людей той эпохи, а также дать отчетливый образ наиболее ярких событий и выдающихся деятелей, олицетворяющих каждый период истории. Такой подход будет способствовать лучшему запоминанию последовательности событий.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала и облегчит формирование знаний. При этом может быть использован уровневый подход с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Весь исторический материал представлен отечественной историей, включая региональные и краеведческие аспекты. В процессе изучения предмета используется информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал, способствующий успешному усвоению содержания.

Важной составной частью курса являются историко-краеведческие сведения о жизни, быте и обычаях людей. Программа предусматривает изучение истории с древности до настоящего времени. На уроках истории в образовательной специальной коррекционной школе используются такие методы, как рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста, работа с исторической картой, схемами, и просмотр фрагментов кинофильмов.

Живое слово учителя играет ведущую роль в обучении истории. Сообщая новый материал, учитель должен показать его взаимосвязь с ранее изученным. Усвоение исторических событий облегчается, если на их фоне дается разнообразный сюжетный материал, живые характеристики событий. Применение наглядных средств способствует умению представлять быт людей в различных исторических эпохах и предупреждает смешение событий из разных периодов.

При изучении истории важно вести специальную работу с хронологией. Этому помогают «лента времени», игры и викторины с историческими датами. Курс «История моей Родины» завершается знакомством с современной жизнью России и представлен уроками обобщающего характера.

Особенности организации учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Методы обучения:

- Словесные: рассказ, объяснение, беседа;
- Наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;

- Практические: упражнения, специальные коррекционные упражнения, задания с опорой на несколько анализаторов;
- Включение в уроки современных реалий;
- Развёрнутая словесная оценка, призы, поощрения

Инновационные технологии обучения:

1. Игровые технологии.
2. Элементы разноуровневого и дифференцированного обучения.
3. Элементы технологии коллективного способа обучения (задания по степени нарастающей трудности).
4. Здоровьесберегающие технологии.
5. Элементы проблемного обучения.
6. Элементы компьютерной технологии.
7. Элементы технологий личностно-ориентированного обучения.

Здоровьесберегающие технологии реализуются на каждом уроке.

Основная цель коррекционно-образовательной работы

Социальная реабилитация, трудовая адаптация и интеграция в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья. У детей данной категории нарушена психика, эмоционально-волевая сфера, слабо развита мелкая моторика рук, общее интеллектуальное недоразвитие снижает процесс усвоения знаний. Им необходима педагогическая поддержка.

Основной формой организации учебного процесса является урок. Ведущей формой работы учителя с учениками на уроке является фронтальная работа с применением дифференцированного и индивидуального подхода. В процессе обучения используются игровой и занимательный материал, наглядные и иллюстративные пособия, технические и другие дидактические средства.

Для обучения детей с умеренной умственной отсталостью от учителя требуется специальная работа, направленная на уточнение и расширение имеющихся представлений, а также формирование их в речи и в различных практических действиях на уроке. На уроках при чтении произведений и устных высказываниях формируются общие речевые навыки, направленные на коррекцию недостатков звукопроизношения, развитие слухового внимания и фонематического слуха. С этой целью на каждом занятии проводится артикуляционная физминутка и даются специальные задания.

Обучение должно строиться на доступном содержании, с учётом возрастных и психических особенностей детей с умеренной умственной отсталостью, по принципу от простого к сложному.

Содержание курса

Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война (20 ч)

- **Тема 1. Великая российская революция: Февраль (3 ч)**

Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение).
Падение монархии. Основные политические партии в 1917 г.

- **Тема 2. Великая российская революция: Октябрь (3 ч)**

Партия большевиков, её влияние на общественную и политическую жизнь. Программа большевиков. Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Л.Г. Корнилова. Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты: «О мире», «О земле».

- **Тема 3. Установление советской власти (4 ч)**

Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР. Брестский мир. Экономическая политика большевиков. Судьба царской семьи. Церковь и государство.

- **Тема 4. Гражданская война 1918-1920 гг. (10 ч)**

Причины Гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Белая армия. Рабоче-крестьянская Красная армия и флот. Ход и окончание Гражданской войны. Эмиграция. Итоги войны. Образование и культура в этот период. Борьба красных и белых на различных фронтах.

Словарь: Красная армия, белая армия, Гражданская война, национализация, эмиграция.

Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы (14 ч)

- **Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х годов (2 ч)**

«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте. Внешние отношения РСФСР.

- **Тема 2. Новая экономическая политика (НЭП) (2 ч)**

Отмена продразвёрстки и введение продналога. Денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Промышленное производство в период НЭПа. План ГОЭЛРО.

- **Тема 3. Образование СССР (3 ч)**

Болезнь и смерть В.И. Ленина. Приход к власти И.В. Сталина. Создание пионерской и комсомольской организаций. Объединение советских республик. Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг.

Словарь: Социализм, советская власть, СССР, НЭП.

- **Тема 4. Индустриализация в СССР (3 ч)**

Предпосылки и проведение индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932 гг.). Коллективизация сельского хозяйства, её итоги. Вторая пятилетка (1933-1937 гг.). Конституция 1936 г.

- **Тема 5. СССР накануне Второй мировой войны (4 ч)**

Экономический подъем. Система ГУЛАГ. Советское общество и культура в 1930-е гг. Ситуация в мире и приход к власти в Германии А. Гитлера. Возникновение блока фашистских государств. Внешняя политика СССР.

Словарь: Фашистское государство, Лига Наций, Европа, переговоры.

Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне (15 ч)

- **Тема 1. Накануне Великой Отечественной войны (2 ч)**

Начало Второй мировой войны. Действия СССР и «Зимняя война». Укрепление обороноспособности страны.

- **Тема 2. Начало Великой Отечественной войны (2 ч)**

22 июня 1941 г. — начало войны. Реакция Запада и создание антигитлеровской коалиции. Оборона Москвы и первые победы Красной армии.

- **Тема 3. Все для фронта, все для победы! (2 ч)**

Перестройка экономики на военные нужды. Эвакуация предприятий. Разработка вооружений. Трудовой героизм. Партизанская война и подпольное движение. «Молодая гвардия».

- **Тема 4. Коренной перелом в ходе войны (4 ч)**

Планы захвата южных районов СССР, битвы под Сталинградом, на Курской дуге и за Днепр. Тегеранская конференция. Приказ № 227. Зверства фашистов.

Словарь: Блокада, осадное положение, резервы.

- **Тема 5. Освобождение СССР и Европы от фашизма (5 ч)**

Усиление мощи СССР. Освобождение территории СССР и Европы. Открытие Второго фронта. Война с Японией, атомные удары. Нюрнбергский процесс. Парад Победы.

Словарь: Эвакуация, тыл, подполье, партизаны, рейды, диверсии.

Глава 4. Послевоенное развитие СССР и Российская Федерация в конце 20-го — начале 21-го века (19 ч)

- **Тема 1. СССР после войны (4 ч)**

Итоги войны. Возвращение к мирной жизни. Государственное устройство СССР. Развитие науки и культуры.

- **Тема 2. Пора «Оттепели» (4 ч)**

Смерть Сталина. Конец культа личности. Социально-экономическая деятельность Н.С. Хрущёва. СССР в международных отношениях. Покорение космоса. Оттепель в искусстве.

- **Тема 3. Советский Союз в середине 1960-х — 1980-х годов (4 ч)**

Экономическая и политическая ситуация в стране. Изменения в жизни советских людей. Отношения с государствами мира. Образование и спорт. Искусство 1970-1980-х гг.

- **Тема 4. Распад СССР и Россия в 1990-е годы (3 ч)**

Политическая ситуация после Брежнева. Перестройка и гласность. Демократические выборы. Распад СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис.

- **Тема 5. Россия в начале 21-го века (4 ч)**

Первые реформы В. Путина. Социальное и экономическое развитие. Образование, наука, культура, спорт. Внешние отношения России. Духовное возрождение. Государственное устройство.

Планируемые результаты

Учащиеся должны:

- **Знать:** Основные события и исторические деятели изучаемого периода.
- **Уметь:** Устанавливать причинно-следственные связи, выделять главные мысли, использовать учебные материалы.

Оценка достижения планируемых результатов

Освоение фактов истории, понимание основных исторических понятий, применение знаний в жизни, развитие навыков самостоятельной работы.

Воспитательные результаты

- Гражданское, патриотическое, нравственное, правовое воспитание и формирование мировоззрения.

Коррекционно-развивающие результаты

- Развитие внимания, мышления, речи, воображения. Умение анализировать и понимать исторические процессы.

Критерии оценивания

- Оценка устных ответов: правильность, полнота, логичность, аргументированность, использование учебных материалов.
- **Оценка "5"** — понимание и умение обосновать ответ с помощью учителя.

- **Оценка "4"** — небольшие неточности, ошибки в речи, исправляемые с помощью учителя.
- **Оценка "3"** — недостаточная полнота и последовательность, исправление ошибок только с помощью.
- **Оценка "2"** — незнание основной части материала, отсутствие использования помощи.

Тематическое планирование.

<i>Название раздела</i>	<i>Количество часов по рабочей программе</i>
Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война	19
Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы	14
Глава 3. СССР в Великой отечественной войне.	14
Глава 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в	21
<i>Всего</i>	68

Календарно-тематическое планирование

68 часов 2ч в неделю.

№	Тема	Кол-во часов	К.Р
	Повторение. Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война.	19	
	<i>Тема 1. Великая российская революция февраль</i>	3	
1	Предпосылки возникновения новой социальной системы	1	
2	Падение монархии	1	
3	Основные политические партии в 1917 г.	1	
	<i>Тема 2. Великая российская революция : октябрь.</i>	3	
4	Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства.	1	
5	Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова.	1	
6	Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов.	1	
	<i>Тема 3. Установление советской власти.</i>	4	
7	Установление советской власти на основной территории бывшей империи.	1	
8	Брестский мир.	1	
9	Экономическая политика большевиков.	1	
10	Судьба царской семьи. Церковь и государство.	1	
	<i>Тема 4. Гражданская война и иностранная интервенция.</i>	9	

11	Причины Гражданской войны	1	
12	Политика «военного коммунизма». Белая Армия.	1	
13	Рабоче-крестьянская Красная армия. Ход Гражданской войны.	1	
14	Окончание Гражданской войны. Эмиграция.	1	
15	Образование и культура в период Гражданской войны	1	
16	Тест № 1. Итоги Гражданской войны.	1	1
17	Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.	1	
18	Область войска Донского в период Гражданской войны	1	
19	Противостояние белых и красных на Дону. Донские казаки.	1	
	Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы	14	
	Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х годов	2	
20	«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте	1	
21	Отношения РСФСР со странами Европы.	1	
	Тема 2. Новая экономическая политика (нэп)	2	
22	Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: Финансовая реформа 1922-1924 гг	1	
23	Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа.	1	
	Тема 3. Образование Союза Советских Социалистических Республик	3	
24	Ленин и Сталин	1	
25	Объединение советских республик	1	
26	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина	1	
	Тема 4. Индустриализация в СССР	3	
27	Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг)	1	
28	Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации.	1	
29	Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.	1	
	Тема 5. СССР накануне Второй мировой войны.	4	
30	Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ	1	
31	Советское общество в 1930-е г.	1	
32	Образование и культура в 1930-е гг. Тест № 2.	1	1
33	Ситуация в мире в 1930-е гг. Положение на Дальнем Востоке. Внешняя политика СССР.	1	
	Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне.	14	
	Тема 1. Накануне Великой Отечественной войны	2	
34	Действия СССР в начале Второй мировой войны	1	
35	Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны	1	
	Тема 2. Начало Великой Отечественной войны	2	
36	(Июнь 1941-осень 1942 г.г) Первые дни войны.	1	
37	Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой	1	
	Тема 3. Все для фронта, все для победы!	2	
38	Перестройка экономики страны на военные нужды. Наука и образование.	1	

39	Партизанская война и подпольное движение. Мастера культуры – фронту	1	
	Тема 4. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943гг)	4	
40	Оборона Севастополя	1	
41	Сталинградская битва	1	
42	Битва на Курской дуге. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция	1	
43	Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!».	1	
	Тема 5. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945)	4	
44	Усиление военно-экономической мощи СССР.	1	
45	Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков.	1	
46	Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме	1	
47	Война СССР с Японией. Хиросима и Нагасаки. Нюрнбергский процесс	1	
	Глава 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в	21	
	Тема 1. СССР после войны	4	
48	Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны	1	
49	Возвращение СССР к мирной жизни.	1	
50	Государственное устройство СССР после войны	1	
51	Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.	1	
	Тема 2. Пора «Оттепели» (середина 1950- первая половина 1960-х гг)	4	
52	Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности	1	
53	Курс на строительство коммунизма. Социальная деятельность Н.С. Хрущева	1	
54	СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг. Тест № 3	1	1
55	Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х	1	
	Тема 3. Советский Союз в середине 1960-х —1980 гг.: от стабильности к кризису	3	
56	Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг.	1	
57	Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса	1	
58	Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг.	1	
	Тема 4. Распад СССР. Россия в 1990-е гг	3	
59	Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны».	1	
60	Распад СССР.	1	
61	Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис	1	
	Тема 5. Россия в начале 21 –ого в	7	
62-63	Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное	2	

	развитие в 2000-2008-м гг.		
64-65	Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России	2	
66-67	Государственное устройство современной России.	2	
68	Итоговый тест № 4	1	1

Литература

1. История Отечества: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Авт.: И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – М., 2017.
2. Ильин В.А. Наша победа. – М., 2009.
3. Ворожейкина Н. И. , Студеникин М. Т. Поурочные разработки к «Рассказам по родной истории». М., 2001.
4. Петрова Л. В. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида. М., 2003.
5. Я познаю мир: Дет. энцикл.: История /Авт.-сост. Н.В. Чудакова, А.В. Громов; Под общ.ред. О.Г. Хини – М.: ООО «Издательство АТС», 2001. – 512 с.