

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара
(ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара)
«41 №-а торъя (коррекционной) школа» Сыктывкарын Коми
Республикаса канму общеобразовательной учреждение

СОГЛАСОВАНА
педагогическим советом
протокол от 26.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
от 27.08.2024 № 40

АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
основное общее образование
обучающихся с интеллектуальными нарушениями
вариант 1

«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»
5-8 класс (вариант 1)

(с использованием технологий и дидактических средств Федерального проекта
«Современная школа» национального проекта «Образование»)

Срок реализации: 5 лет

Разработчик программы:
учитель Новикова И.В.

I. Пояснительная записка

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми "Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара является участником федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам и направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы.

В 2023 году в нашей школе по федеральному проекту "Современная школа" в рамках нацпроекта "Образование" проведено обновление инфраструктуры, в том числе студии основ социальной жизни.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета (далее – АРПУП) «Основы социальной жизни» (далее - ОСЖ) предметной области «Человек и общество» для 5 – 8 классов ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара, реализующей адаптированные основные образовательные программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утвержден приказом МОиН Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70760670/>;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 № 4/15. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) <https://mosmetod.ru/files/dokumenty/Primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obshheobrazovatel'naya-programma-obrazovaniya-obuchayushihhsya-s-umstvennoj-otstalostyu-intellektualnymi-narusheniyami.pdf> ;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 (с изменениями на 27 октября 2020 года) <https://docs.cntd.ru/document/420292638>;

а также на основе локальных актов:

- Устава ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара <https://sch41.rkomi.ru/system/attachments/uploads/000/053/620/original/ustav.pdf> ;

- учебного плана ГОУ РК «Специальной (коррекционной) школы № 41» г. Сыктывкара обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС ОО с УО (ИН) – вариант 1).

Учебный предмет «Основы социальной жизни» направлен на практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основная цель уроков ОСЖ - совершенствование процесса социализации детей с нарушением интеллекта.

Достижение указанной цели возможно через решение следующих задач:

- формирование базовых учебных действий, сопутствующих социальной адаптации выпускников специальных (коррекционных) учреждений, повышение уровня общего развития обучающихся и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизни;
- коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);
- развитие коммуникативной функции речи как неперемное условие социальной адаптации.
- воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др.,

- строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда, воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи;
- творческого отношения к домашнему труду.

II. Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета, которые определены примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «ОСЖ» определяет содержание предмета и предполагает интегрированный подход к формированию личностных качеств, комплексную поддержку с учетом особых образовательных потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

АРПУП составлена с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов Российской Федерации.

III. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Основы социальной жизни» 5 – 8 класс

Данная программа обеспечивает БУД (базовые учебные достижения) необходимых личностных, предметных результатов освоения предмета, заложенных в ФГОС ОО с УО (ИН) (вариант 1).

В результате реализации АРП учебного предмета «Основы социальной жизни» у обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должны быть сформированы теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве.

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т.п.);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

IV. Содержание учебного предмета

4.1 Описание места учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школы, на АРПУП «ОСЖ» в 5 классе отводится 68 часов в год (2 часа в неделю /34 учебных недель); в 6 классе - 68 часов в год (2 часа в неделю / 34 учебных недель); в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю / 34 учебных недель); в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю /34 учебных недель)

Предметная область	Учебный предмет	Всего учебных недель	Количество часов в неделю	Всего часов	Классы
Человек и общество	Основы социальной жизни	34	2	68	5-8

Четверть	классы	I	II	III	IV
Кол-во часов	5-8	16	16	20	16

4.2 Тематический план

Личная гигиена и здоровье

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.

Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

Охрана здоровья

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого ("зеленки")). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов "скорой" или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Жилище

Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

Одежда и обувь

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка

изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при использовании средств для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Питание

Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясные продукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Транспорт

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

Средства связи

Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи "Почта России". Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видеосвязь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Предприятия, организации, учреждения

Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы.

Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Семья

Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т.д.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т.д.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

4.3 Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Кол-во часов	Тема раздела, урока
I четверть 16 часов		
1	1	Об учебном предмете «ОСЖ».
2	1	Личная гигиена – 10 часов Личная гигиена, ее значение для жизни и здоровья человека.
3	1	Предметы и средства личной гигиены.
4	1	Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей.
5	1	Стирка личных вещей.
6	1	Уход за волосами (мытьё, причёска, стрижка).
7	1	Средства по уходу за волосами.
8,9	2	Правила охраны зрения (освещение рабочего места, чтение, просмотр телевизора, работа на компьютере).
10	1	Вредные привычки. Игровая и телевизионная зависимость. Интернет-зависимость.
11	1	Безопасность в соц. сетях.
12	1	Одежда и обувь – 6 часов Виды сезонной одежды.
13	1	Повседневный уход за одеждой. Хранение одежды.
14	1	Уход за обувью. Значение обуви, виды сезонной обуви. Правила подбора обуви.
15	1	Практическая работа. Чистка обуви.
16	1	Проверочная работа за I четверть.
II четверть 16 часов		
17	1	Питание – 16 часов Значение питания для здоровья человека
18	1	Влияние правильного питания на здоровье человека.
19	1	Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания
20	1	Место приготовления пищи и его оборудование.
21, 22	2	Кухонная посуда, приборы и приспособления – назначение. Столовая посуда, приборы – назначение.
23	1	Уход за кухонной, столовой посудой, приборами.
24	1	Правила безопасности во время приготовления пищи.
25 26	2	Завтрак. Приготовление завтрака: бутерброды, блюда из яиц.
27	1	Виды чая. Способы заваривания.
28 29	2	Практическая работа. Заваривание чая.
30	1	Как накрыть стол к завтраку.
31	1	Обобщающий урок по теме «Питание».
32	1	Проверочная работа за II четверть
III четверть 22 часа		
33	1	Я и моя будущая семья – 3 часа Семья, родственные отношения. Состав семьи

34	1	Взаимоотношения между членами семьи и взаимопомощь
35	1	Генеалогическое древо. Составление.
36	2	Культура поведения – 8 часов
37		Правила поведения учащихся в школе, на уроке, во время перерывов (перемен), в столовой.
38	1	Формы обращения к старшим и сверстникам.
39	1	Правила поведения в музее, библиотеке.
40	1	Правила поведения в театре, кинотеатре.
41	1	Правила поведения в кафе.
42	1	Правила поведения за столом, во время приема пищи.
43	1	Этикет.
44	2	Жилище – 11 часов
45		Как жили наши предки. Виртуальная экскурсия «Коми изба»
46	2	Виды жилых помещений в городе, в сельской местности (дом, квартира, общежитие и др.)
47		
48	2	Виды жилья (государственное, муниципальное и частное)
49		
50	2	Почтовый адрес дома, школы, друга
51		
52	1	Практическая работа. Правильное оформление почтовой открытки по образцу.
53	1	Экскурсия в почтовое отделение.
54	1	Проверочная работа за 3 четверть
IV четверть 14 часов		
53	1	Транспорт – 6 часов Виды транспортных средств. Участники дорожного движения.
54	2	Правила проезда (маршрут, виды транспорта, оплата проезда, провоз багажа)
55		
56	1	Правила поведения пассажира в транспорте.
57	1	Правила безопасности пешехода. Правила дорожного движения.
58	1	Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки города. Экскурсия в районе школы.
59	2	Торговля – 8 часов
60		Виды торговых предприятий; их значение для обеспечения жизни людей
61	1	Продуктовые и продовольственные магазины, их отделы.
62	1	Специализированные магазины.
63	1	Планирование покупок. Выбор товара. Оплата товара
64	1	Практическая работа. Составление списка покупок.
65	1	Правила поведения в магазине. Права и обязанности покупателя.
66	1	Обобщающий урок по курсу учебного предмета «ОСЖ». Проверочная работа за учебный год

6 класс

№ п/п	Кол-во часов	Тема раздела, урока
I четверть 16 часов		
1,2	2	Личная гигиена – 7 часов Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания
3	1	Правила личной гигиены. Профилактика заболеваний.
4	1	Вредные привычки. Курение. Употребление алкоголя
5,6	2	Уход за ногами. Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее бельё, носки, колготки)
7	1	Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач.
8	1	Одежда и обувь -8 часов Значение опрятного вида человека.
9	1	Правила ухода за одеждой.
10	1	Мелкий ремонт одежды: инструменты, фурнитура.
11	1	Практическая работа. Пришивание пуговиц. Виды пуговиц.
12	1	Ручная стирка: правила и приемы.
13	1	Глажение изделий. Правила пользования утюгом.
14	1	Материалы для изготовления обуви.
15	1	Уход за обувью в зависимости от материала.
16	1	Проверочная работа за 1 четверть
II четверть 16 часов		
17	1	Питание – 11 часов Режим питания.
18	1	Гигиена приготовления пищи.
19	1	Правила хранения продуктов. Холодильник
20	1	Разновидности и полезные свойства чая.
21	1	Правила заваривания и подачи напитка.
22	1	Практическая работа. Заваривание чая
23	1	Приготовление каш. Правила пользования плитой.
24	1	Ужин. Меню ужина
25	1	Сервировка стола к ужину.
26	1	Хлеб и хлебобулочные изделия. Вторичное использование черствого хлеба.
27	1	Простые бутерброды.
28	1	Я и моя будущая семья –5 часов Семья. Роль семьи в жизни человека
29	1	Место работы членов семьи, профессии.
30	1	Практическая работа. Составление семейного дерева.
31	1	Счастливая семья. Сказка Г. Х. Андерсена «Талисман».
32	1	Проверочная работа за 2 четверть
III четверть 22 часа		
33	1	Культура поведения – 3 часа Правила поведения в общественных местах
34	1	Правила поведения в местах общественного питания
35	1	Школьный этикет
36	2	Жилище – 7 часов Жилое помещение. Ваш дом. Гигиенические требования
37		

38	1	Виды жилых комнат, виды нежилых помещений.
39	1	Уборка жилого помещения (квартиры / комнаты)
40	1	Пылесос. Устройство. Правила пользования
41	1	Ежедневная уборка помещения.
42	1	Еженедельная уборка жилого помещения. Уход за полами
43	2	Транспорт – 8 часов Городской транспорт. Стоимость проезда, провоза багажа
44	1	Правила пассажиров.
45	1	Безопасность пешеходов. Светоотражающие элементы на одежде.
46	1	Правила велосипедистов.
47	1	Городской наземный транспорт.
48	1	Средства индивидуальной мобильности (СИМ) (электросамокаты и другие). Правила безопасности.
49	1	Практическая работа. Составление безопасного маршрута «Дом-школа-дом»
50	1	Охрана здоровья – 3 часа Виды медицинской помощи: доврачебная, врачебная.
51	1	Виды медицинских учреждений.
52	1	Работники медицинских учреждений.
53	1	Проверочная работа за 3 четверть.
IV четверть 14 часов		
54	1	Торговля – 3 часа Продовольственные магазины
55	1	Магазины промышленных товаров и их отделы
56	1	Специализированные магазины
57	2	Средства связи – 5 часов
58		Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер). Тарифы
59	2	Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма)
60		
61	1	Практическая работа. Правильное заполнение конверта Почты России по образцу.
62	3	Медицинская помощь – 5 часов
63		Медицинские учреждения (детские и взрослые поликлиники, больницы, диспансеры, аптеки). Их значение. Работники медучреждений
64		
65	2	Виды медицинской помощи (помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный приём, госпитализация)
66		
67	1	Обобщающий урок по курсу учебного предмета «ОСЖ». Проверочная работа за учебный год

7 класс

№ п/п	Кол-во часов	Тема раздела, урока
I четверть 16 часов		
1	1	Личная гигиена - 4 часа Уход за волосами. Средства для ухода за волосами.
2	1	Экскурсия в магазин. Виды моющих средств по уходу за волосами и телом.
3	1	Личная гигиена подростка (для девочек и мальчиков).
4	1	Уход за кожей лица.
5	1	Семья - 4 часа

		Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач.
6	1	Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.
7	1	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.
8	1	Виды игр. Разучивание тихих и подвижных игр.
9	1	Предприятия, учреждения, организации - 1 час Промышленное предприятие города АО «Монди» СЛПК. Продукция.
10	1	Жилище - 7 часов Кухонная мебель и оборудование.
11	1	Нагревательные приборы. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами
12	1	Электробытовые приборы на кухне.
13	1	<i>Кухонное белье</i> : полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье.
14	1	<i>Кухонная утварь</i> . Правила гигиены и хранения.
15	1	Гигиенические требования к жилому помещению. Периодическая уборка помещения.
16	1	Регулярная уборка и сезонная уборка помещения.
II четверть 16 часов		
17	1	Питание-16 часов Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока
18	1	Блюда из яиц: яичница-глазунья, омлеты.
19	1	Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения.
20	1	Первичная обработка овощей. Тепловая обработка овощей.
21	1	Тепловая обработка овощей.
22	1	Правила приготовления салатов.
23	1	Практическая работа. Приготовление салата.
24	1	Виды круп. Вредители круп.
25	1	Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на развес и в разлив.
26	1	Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках).
27	1	Экскурсия в специализированные продуктовые магазины.
28	1	Горячий завтрак. Блюда для завтрака. Виды каш.
29	1	Практическая работа. Приготовление каши на воде.
30	1	Практическая работа. Приготовление каши на молоке.
31	1	Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Составление меню для завтрака.
32	1	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.
III четверть 22 часа		
34	1	Одежда и обувь -14 часов Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка.
35	1	Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья.
36	1	Ручная и машинная стирка изделий.
37	1	Этапы ручной стирки.
38	1	Правила сушки и утюжки изделий из хлопчатобумажной ткани.
39	1	Практическая работа. Ручная стирка изделий из хлопчатобумажной ткани
40	1	Устройство утюга. Правила пользования утюгом.
41	1	Практическая работа. Утюжка изделий из хлопчатобумажной ткани
42	1	Прачечная. Виды услуг.

43	1	Чтение условных обозначений на этикетках.
44	2	Мелкий ремонт одежды. Штопка.
45		
46	2	Мелкий ремонт одежды. Заплата.
47		
48	1	Транспорт - 8 часов Междугородний железнодорожный транспорт.
49	1	Вокзалы, назначение, основные службы.
50	1	Платформа, перрон, путь. Расписание поездов.
51	1	Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале.
52	1	Виды пассажирских поездов, виды вагонов.
53	1	Примерная стоимость проезда в вагонах разной комфортности. Формы приобретения билетов. Электронные билеты
54	1	Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.
55	1	Экскурсия на железнодорожный вокзал.
IV четверть 14 часов		
56	1	Охрана здоровья - 7 часов Виды доврачебной помощи.
57	1	Домашняя аптечка.
58	1	Лекарственные растения и препараты первой необходимости в домашней аптечке.
59	1	Виды, названия, способы хранения лекарственных растений и препаратов
60	1	Первая помощь при травмах.
61	1	Виды страховой медицинской помощи: обязательная и дополнительная
62	1	Полис обязательного медицинского страхования. Медицинские услуги.
63	1	Средства связи- 6 часов Бандероль. Правила и стоимость отправления.
64	1	Посылка. Правила и стоимость отправления.
65	1	Экскурсия на почту.
66	1	Виды телефонной связи.
67	1	Влияние на здоровье излучений мобильного телефона.
68	1	Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.
69	1	Обобщающий урок по курсу учебного предмета «ОСЖ»

8 класс

№ п/п	Кол-во часов	Тема раздела, урока
I четверть 16 часов		
1	1	Личная гигиена и здоровье человека - 4 часа Негативное воздействие вредных факторов на организм человека.
2	1	Вредные привычки. О вреде курения
3	1	Вредные привычки. О вреде алкоголя.
4	1	Просмотр фильма о вреде курения, алкоголя.
5	1	Семья – 6 часов
6	1	Грудной ребенок в семье. Кормление грудного ребенка.
7	1	Практическая работа. купание грудного ребенка (на кукле).
8	1	Практическая работа. Пеленание грудного ребенка (на кукле).

9	1	Уход за детской посудой, игрушками
10	1	Экскурсия в магазин. Предметы и вещи для грудного ребенка.
11	1	Прогулка с ребенком на свежем воздухе.
12	1	Жилище – 4 часа
13	1	Уборка кухни.
14	1	Уборка санузла, ванной комнаты.
15	1	Виды пылесосов. Правила пользования пылесосом.
16	1	Проверочная работа за 1 четверть
II четверть 16 часов		
17	1	Одежда и обувь - 11 часов
18	1	Уход за одеждой из синтетических и шерстяных тканей.
19	1	Символы и условия правильного ухода за одеждой.
20	1	Практическое занятие. Стирка изделий из шерстяных тканей и синтетических тканей.
21	1	Утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей.
22	1	Практическое занятие. Утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей.
23	1	Правила и приемы глажения блузок и рубашек
24	1	Практическая работа .Утюжка блузки, рубашки.
25	1	Правила пользования химчисткой. Прейскурант
26	1	Экскурсия в химчистку
27	1	Ателье мелкого ремонта одежды.
28	1	Экскурсия в ателье.
29	1	Средства связи- 3 <i>Интернет-связь.</i> Электронная почта.
30	1	Видео- связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни
31	1	
32	1	Проверочная работа за 2 четверть
III четверть 20 часа		
33	1	Питание – 19 часов Виды тепловой обработки продуктов.
34	1	Классификация блюд. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.
35	1	Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов.
36	1	Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения.
37	1	Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса.
38	1	Супы (виды, способы приготовления).
39	1	Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий
40	3	Практическая работа. Приготовление первого блюда.
41		
42		
43	1	Мясные блюда (виды, способы приготовления).
44	1	Рыбные блюда (виды, способы приготовления).
45	1	Напитки. Приготовление напитка.
46	1	Виды теста: дрожжевое, слоёное, песочное
47	1	Мука, виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.)
48	1	Приготовление изделий из дрожжевого теста. Виды изделий из теста.
49	1	Меню. Меню в школьной столовой
50	1	Составление меню для обеда.
51	1	Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом
52	1	Предприятия, учреждения, организации-2 часа АО Комитекс основные виды выпускаемой продукции. Профессии рабочих и

		служащих
53	1	«Монди Сыктывкарский лесопромышленный комплекс» Эжвинского района. Г.Сыктывкара
54	1	Проверочная работа за 3 четверть
IV четверть 14 часов		
55	1	Охрана здоровья-7 часов
56	1	Первая помощь при ушибах и травмах.
57	1	Практическая работа. Оказание первой помощи при ушибах, травмах (на кукле).
58	1	Первая помощь при обмороживании.
59	1	Первая помощь при отравлении.
60	1	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.
61	1	Вызов врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Виды врачебной помощи на дому.
62	1	Транспорт -5 часов Междугородний автотранспорт. Автовокзал и его назначение.
63	1	Расписание, порядок приобретения билетов.
64	1	Водный транспорт. Значение водного транспорта.
65	1	Пристань. Порт.
66	1	Воздушный транспорт. Значение воздушного транспорта.
67	1	Аэровокзал. Службы аэровокзала.
68	1	Обобщающий урок по курсу учебного предмета «ОСЖ».

Формы организации учебных занятий

Основная форма организации учебного процесса – урок. В планировании учебного материала, а также в зависимости от цели урока используются следующие адаптированные типы и формы проведения уроков:

1. Уроки «открытия» нового знания (ОНЗ)

Деятельностная цель: формирование у обучающихся умений реализации новых способов действия.

Содержательная цель: расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов.

2. Уроки рефлексии (УР)

Деятельностная цель: формирование у обучающихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности, выявление их причин, построение и реализация проекта выхода из затруднения и т.д.).

Содержательная цель: закрепление и при необходимости коррекция изученных способов действий.

3. Урок общеметодологической направленности (ОМН)

Деятельностная цель: формирование у обучающихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания.

Содержательная цель: построение обобщенных деятельностных норм и выявление теоретических основ развития содержательно - методических линий курсов.

4. Урок развивающего контроля (РК)

Деятельностная цель: формирование у обучающихся способностей к осуществлению контрольной функции. Содержательная цель: контроль и самоконтроль изученных понятий и алгоритмов.

Решение образовательных, коррекционно-развивающих и воспитательных задач требует использования на уроке ОСЖ различных методов обучения:

Объяснение – проводится при четком соблюдении различных дидактических принципов, используемых в специальном обучении. Метод объяснения используется при изучении нового материала или для закрепления сложного, не усвоенного ранее.

Рассказ – повествовательное изложение содержания учебного материала. На уроках ОСЖ используют: рассказ-вступление, направленный на подготовку к восприятию нового материала; рассказ-изложение, раскрывающий содержание новой темы; рассказ-заключение, обобщающий материал.

Беседа – вопросно-ответный метод обучения. Она может применяться для сообщения новых знаний, закрепления, повторения, а также для контроля. Для построения беседы учитель выбирает небольшой по объему материал, делит его на несколько логических частей, к каждой части подбирает вопросы. Учитываются знания, опыт и типологические особенности учащихся. Беседа является одним из основных методов обучения на уроках ОСЖ.

Практические работы – в зависимости от задач урока и оснащённости кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные, так и индивидуальные. Количество практических работ можно увеличить и подобрать виды деятельности по усмотрению учителя.

Экскурсии – могут быть вводные, текущие и итоговые. Текущие экскурсии служат для конкретизации и закрепления определенного учебного материала. Итоговые экскурсии организуются при завершении работы над темой. Экскурсии применяются в сочетании с другими организационными формами обучения. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы.

Сюжетно-ролевые игры - применяются как один из ведущих методов обучения. В сочетании с другими методическими приемами их целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Медицинская помощь», «Культура поведения» и др. Сюжетно-ролевые игры в основном проводятся на этапе закрепления пройденного материала.

Технологии обучения:

- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированное обучение;
- ИКТ-технологии;
- игровые технологии;
- объяснительно-иллюстративные;
- группового взаимодействия.

4.4 Примерный перечень практической части программы, проверочных работ

5 класс (вариант 1)

Практическая работа. Чистка обуви

Проверочная работа за 1 четверть

Практическая работа. Заваривание чая

Проверочная работа за 2 четверть

Практическая работа. Правильное оформление почтовой открытки по образцу

Проверочная работа за 3 четверть

Практическая работа. Планирование покупок (составление списка)

Проверочная работа за учебный год

6 класс (вариант 1)

Практическая работа. Пришивание пуговиц.

Проверочная работа за 1 четверть

Практическая работа. Составление семейного дерева

Проверочная работа за 2 четверть
Практическая работа. Составление безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом»
Проверочная работа за 3 четверть
Практическая работа. Правильное заполнение конверта Почты России по образцу
Проверочная работа за учебный год
7 класс (вариант 1)
Практическая работа. Нанесение крема лица по типу кожи.
Проверочная работа за 1 четверть
Практическая работа. Приготовление салата.
Практическая работа. Приготовление каши на молоке
Практическая работа. Приготовление каши на воде.
Проверочная работа за 2 четверть
Практическая работа. Ручная стирка изделий из хлопчатобумажной ткани.
Практическая работа. Утюжка из хлопчатобумажной ткани.
Проверочная работа за 3 четверть
Практическая работа. Правильное заполнение бланков.
Проверочная работа за учебный год
8 класс (вариант 1)
Практическая работа. Купание грудного ребенка (на кукле).
Пеленание грудного ребенка (на кукле).
Проверочная работа за 1 четверть
Практическая работа. Утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Утюжка блузки, рубашки.
Проверочная работа за 2 четверть
Практическая работа. Приготовление первого блюда.
Проверочная работа за 3 четверть
Практическая работа. Оказание первой помощи при ушибах, травмах (на кукле).
Проверочная работа за учебный год.

V. Оценка достижения планируемых результатов

Система оценки достижения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов. При этом, некоторые личностные результаты (например, комплекс результатов: "формирования гражданского самосознания") могут быть оценены исключительно качественно.

Всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями может осуществляться на основании применения метода экспертной оценки, который представляет собой процедуру оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов). Состав экспертной группы определяется общеобразовательной организацией и включает педагогических и медицинских работников (учителей, воспитателей, учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, врача невролога, психиатра, педиатра), которые хорошо знают ученика. Для полноты оценки личностных результатов

освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП следует учитывать мнение родителей (законных представителей), поскольку основой оценки служит анализ изменений поведения обучающегося в повседневной жизни в различных социальных средах (школьной и семейной). Результаты анализа должны быть представлены в форме удобных и понятных всем членам экспертной группы условных единиц:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Подобная оценка необходима экспертной группе для выработки ориентиров в описании динамики развития социальной (жизненной) компетенции ребенка. Результаты оценки личностных достижений заносятся в индивидуальную карту развития обучающегося (дневник наблюдений), что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития ребенка, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям.

Личностные результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются по программе (Таблица 1).

Таблица 1. Программа оценки личностных результатов

Критерий	Параметры оценки	Индикаторы
Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т.е. самой формой поведения, его социальным рисунком), в том числе с использованием информационных технологий	сформированность навыков коммуникации со взрослыми	способность инициировать и поддерживать коммуникацию с взрослыми
		способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях
		способность обращаться за помощью
	сформированность навыков коммуникации со сверстниками	способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками
		способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях
		способность обращаться за помощью
	владение средствами коммуникации	способность использовать разнообразные средства коммуникации согласно ситуации
	адекватность применения	способность правильно применить

	ритуалов социального взаимодействия	ритуалы социального взаимодействия согласно ситуации
--	-------------------------------------	--

Программа формирования базовых учебных действий.

Для оценки сформированности каждого действия можно использовать, например, следующую систему оценки:

0 баллов - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла - преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла - способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла - способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов - самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого учащегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех учащихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения. В соответствии с требованиями Стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Организация самостоятельно определяет содержание и процедуру оценки БУД.

Предметные результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП в течении учебного года выявляются проверочными работами за четверть.

VI. Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение

Оборудование, поставленное в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2023 году:

- Кухня
- Кукла, складная детская кровать-колыбель, пеленальный столик
- Дуршлаг
- Пылесос
- Набор сковородок, набор кухонных ножей, набор разделочных досок
- Сервиз столовый, чайный
- Набор столовых приборов, набор мисок, набор посуды из нержавеющей стали
- Кухонные весы
- Электрочайник
- Таймер
- Погружной блендер
- Микроволновая печь
- Индукционная варочная панель
- Посудомоечная машина
- Холодильник
- Электрический духовой шкаф
- Стиральная машина

- Швабра с ведром и отжимом
- Набор аксессуаров для ухода за обувью
- Набор щеток для удаления шерсти и катышков

Демонстрационные учебно-наглядные пособия.

Учебников нет.

Дидактические и наглядные пособия (по предметным областям), в том числе с наглядно-тестовыми комплексами.

Сюжетные (предметные) картинки (по предметной области).

Раздаточные предметные карточки.

Мультимедийные средства обучения

Игровые пособия, слайд-альбомы, учебные видео, развивающие компьютерные игры и электронные наглядные средства обучения (в т. ч. презентации), интегрированные творческие среды, мультимедийные презентации, видео- и фотоматериалы с элементами анимации, диагностические материалы и др.

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета

Основное оборудование кабинета

Стулья ученические регулируемые по высоте.

Стул учителя.

Шкафы для хранения учебных пособий и дидактических материалов.

Технические средства

Сетевой фильтр.

Ноутбук учителя (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации).

Интерактивное оборудование: мультимедийный проектор, экспозиционный экран.

Классная доска с набором приспособлений для крепления постеров и картинок.

Оборудование кабинета, накопленный дидактический материал позволяют проводить уроки на необходимом уровне. Рабочая программа способствует выполнению целей специальных коррекционных занятий по ОСЖ.

Список литературы

1. Львова, С. А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы [Текст]: пособие для учителя / С. А. Львова. - Москва : ВЛАДОС, 2013. – 135 с. - (Коррекционная педагогика).

2. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы [Текст]: контрольно-измерительные материалы: вариативные тестовые задания / авт.-сост. С. П. Дерябина. - Волгоград: Учитель, 2013. - 99 с. - (Для образовательных учреждений VII-VIII видов).

3. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Под ред. А.М. Щербаковой. – М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2003. – 304 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).

4. Субчева, В. П. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие 5-9 классы: М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2013. – 87 с.- (Коррекционная педагогика).

5. Субчева, В. П. Социально-бытовая ориентировка. 5 класс. Учебное пособие. Для специальных (коррекционных) школ VIII вида / В. П. Субчева. - М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2013. – 55 с.- (Коррекционная педагогика).

6. Субчева, В. П. Социально-бытовая ориентировка. 6 класс. Учебное пособие. Для специальных (коррекционных) школ VIII вида / В. П. Субчева. - М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2013. – 55 с.- (Коррекционная педагогика).

Электронные ресурсы

1. Инфоурок [Электронный ресурс]. URL: <https://infourok.ru/>
2. Портал «Мой университет» / Факультет коррекционной педагогики [Электронный ресурс]. URL: <http://moi-sat.ru>
3. Сеть творческих учителей [Электронный ресурс]. URL: <http://www.it-n.ru/>
4. Современный учительский портал. Методические разработки для коррекционной школы [Электронный ресурс]. URL: https://easyen.ru/index/razrabotki_dlja_korrekcionnoj_shkoly/0-97
5. Учительский портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.uchportal.ru>
6. Федеральный портал "Российское образование" [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.ru/>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. URL: <http://fcior.edu.ru>
8. Фестиваль педагогических идей "Открытый урок» [Электронный ресурс]. URL: <https://urok.1sept.ru/>
9. Электронная библиотека учебников и методических материалов [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru>