

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми  
«Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара  
(ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара)  
«41 №-а торъя (коррекционной) школа» Сыктывкарын Коми  
Республикаса канму общеобразовательной учреждение

СОГЛАСОВАНА  
Педагогическим советом  
протокол № 1 от 26.08.2024

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
от 27.08.2024 № 40

АДАптированная рабочая программа  
учебного предмета  
Среднего общего образования  
«ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ»  
10-11 класс

Сроки реализации: 2 года

Разработчик программы: учитель Орловская Т.С.

### **Пояснительная записка**

Данная адаптированная рабочая программа учебного предмета по обществоведению для 10 - 11 классов составлена на основе программы:

- Платонова, Н. М. Обществоведение// Программно-методическое обеспечение для 10–12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя / под ред. Н. М. Платоновой, А. М. Щербаковой. — М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2015- С.52-60.

С целью реализации национально-регионального компонента, а также в связи с отсутствием учебно-методических пособий по НРК, при изучении материала учебные занятия по предмету строятся так, чтобы учащимся наглядно демонстрировать окружающую действительность, особенности развития своего края, региона, особенности отношений между людьми, людьми и государством в пределах одного государства, региона, республики, района через практические занятия, уроки – беседы, уроки – анализы практических ситуаций, уроки экскурсии, содержание учебного материала по НРК отражается в поурочных планах учителя в заданиях, предлагаемых учащимся.

Курс рассчитан на 68 учебных часа:

10 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год;

11 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год;

из которых, в соответствии с деятельным подходом программы курса, от половины до двух третей материала должно быть предназначено для сознательного освоения и закрепления изучаемого материала через ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки – экскурсии, уроки – встречи, практические занятия.

Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную деятельность, речевую деятельность, внимание школьников. По каждой теме проводится контрольная тестовая работа за каждый год обучения.

Учебно-методический комплект по обществоведению для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида отсутствует.

Реализация РПУП осуществляется с использованием учебно-методических пособий и дидактического материала для учащихся начальной школы по изучению правовых знаний.

## Содержание АРПУП

### 10 класс

#### **Тема: Человек и закон.**

Введение. Функции государства внутренние и внешние.

Основы конституционного права в России. Конституция. Право. Личность и гражданин. Органы государства, глава государства, символы государства. Органы местного самоуправления, судебные, правоохранительные органы.

Правовые основы образования в РФ. Права и обязанности учащихся в образовательном учреждении.

Основы гражданского права. Понятие дееспособность, дееспособность малолетних, несовершеннолетних, эмансипация. Акты гражданского состояния. Регистрация рождения, заключение брака, расторжение брака, усыновления, перемены имени, смерти. Право собственности и его защита. Частная собственность. Собственность на жилое помещение. Жилищный фонд. Коммунальные платежи. Перепланировка жилых помещений. Коммунальное жилье.

Наследственное право. Принятие наследства. Сроки принятия наследства. Права наследников.

Основы административного права. Административная ответственность, административные взыскания, ответственность несовершеннолетних. Комиссия по делам несовершеннолетних.

### 11 класс

#### **Тема: Человек и закон.**

Повторение. Государство, органы власти, конституция.

Основы уголовного права. Задачи уголовного права. Правонарушение и преступление. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Состав преступления, привлечение к уголовной ответственности. Вменяемость и невменяемость. Соучастие в преступлении. Уголовное наказание. Права подозреваемых обвиняемых, осужденных. Адвокатура.

Основы трудового права. Задачи трудового законодательства. Трудовые отношения. Регулирование отношений работник – работодатель. Трудовой договор. Права работников. Защита прав работников. Трудоустройство несовершеннолетних. Дополнительные гарантии по трудоустройству людей с ограниченными возможностями здоровья. Пакет документов при устройстве на работу. Трудовая дисциплина, рабочее время, время отдыха, листок нетрудоспособности. Материальная ответственность.

### Тематический план

10 класс

Всего за год: 34 часа (1 час в неделю)

№п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	В том числе контрольных тестовых работ, уроков обобщения знаний
1	Введение	2	
2	Основы конституционного права в России.	5	1
3	Правовые основы образования в РФ.	2	
4	Основы гражданского права.	17	2
5	Наследственное право.	3	
6	Основы административного права.	5	2

11 класс

Всего за год: 34 часа (1 час в неделю)

№п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	В том числе контрольных тестовых работ, уроков обобщения знаний
1	Повторение.	1	
2	Основы уголовного права.	10	1
3	Основы трудового права.	23	6

**Календарно – тематическое планирование.**

**10 класс**

**Всего за год 34 часа (1 час в неделю)**

№ урока	Наименование разделов, тем	Количество часов
	<b>I четверть</b>	<b>8</b>
	<b>Введение</b>	2
1	Что изучает обществоведение?	1
2	Понятие и признаки государства.	1
	<b>Основы конституционного права в России.</b>	5
3	Конституция основной закон государства.	1
4	Права и свободы человека и гражданина. Гражданство.	1
5	Обязанности гражданина РФ.	1
6	Органы власти РФ. Местное самоуправление. НРК.	1
7	Правоохранительные органы и их деятельность. НРК. Тест № 1 за 1 четверть.	1
	<b>Правовые основы образования в РФ.</b>	2
8	Закон об образовании.	1
	<b>II четверть</b>	<b>8</b>
9	Права и обязанности учащегося образовательного учреждения.	1
	<b>Основы гражданского права.</b>	17
10	Возникновение гражданских прав и обязанностей.	1
11	Что такое правоспособность?	1
12	Понятие дееспособности.	1
13	Акты гражданского состояния.	1
14	Регистрация рождения.	1
15	Регистрация заключения и расторжения брака.	1
16	Усыновление (удочерение). Тест № 2 за 2 четверть.	1
	<b>III четверть</b>	<b>10</b>
17	Регистрация установления отцовства.	1
18	Регистрация перемены имени.	1
19	Государственная регистрация смерти.	1
20	Обобщение знаний по теме: «Акты гражданского состояния»	1
21	Право собственности.	1
22	Собственник. Его права и обязанности.	1
23	Квартира как объект права собственности.	1
24	Правила пользования жилыми помещениями.	1
25	Коммунальные платежи.	1
26	«Я собственник жилого помещения». Тест за 3 четверть.	1
	<b>IV четверть</b>	<b>8</b>
	<b>Наследственное право.</b>	3
27	Наследство и наследователи.	1
28	Виды наследования.	1
29	Свидетельство о праве на наследство.	1
	<b>Основы административного права.</b>	4
30	Административное правонарушение.	1
31	Административная ответственность несовершеннолетних.	1
32	Комиссия по делам несовершеннолетних.	1
33	Права и обязанности правонарушителя. Тест № 4 за 3 четверть.	1
34	Обобщение знаний по теме: «Основы административного права». Тест № 5 за год.	1

**11 класс**  
**Всего за год 34 часа (1 час в неделю)**

№ урока	Наименование разделов, тем	Количество часов
	<b>I четверть</b>	<b>8</b>
	<b>Повторение.</b>	1
1	<b>Государство и основной закон страны.</b>	1
	<b>Основы уголовного права.</b>	10
2	Уголовный Кодекс РФ и его задачи.	1
3	Правонарушение и преступление.	1
4	Уголовная ответственность.	1
5	Наказание, его виды и цели.	1
6	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
7	Особо тяжкие преступления.	1
8	Права подозреваемого, обвиняемого, осужденного. Тест № 1 за 1 четверть.	1
	<b>II четверть</b>	<b>8</b>
9	Участники уголовного процесса.	1
10	Право на защиту интересов.	1
11	Обобщение знаний по теме: «Уголовное право»	1
	<b>Основы трудового права.</b>	22
12	Трудовое законодательство в России.	1
13	О дискриминации и принудительном труде.	1
14	Закон о занятости.	1
15	Безработица.	1
16	Центр занятости.	1
	<b>III четверть</b>	<b>10</b>
17	Трудоустройство несовершеннолетних и людей с ОВЗ.	1
18	Пакет документов для устройства на работу.	1
19	Трудовой договор.	1
20	Работодатель и работник.	1
21	Рабочее время.	1
22	Время отдыха.	1
23	Оплата труда.	1
24	Листок нетрудоспособности.	1
25	Пенсионное обеспечение.	1
26	Дисциплина труда. Тест № 3 за 3 четверть.	1
	<b>IV четверть</b>	<b>8</b>
27	Дополнительные гарантии несовершеннолетним и людям с ограниченными возможностями здоровья.	1
28	Дисциплинарные взыскания.	1
29	Защита прав работников профсоюза.	1
30	Увольнение.	1
31	Дополнительные гарантии работников Крайнего Севера. НРК.	1
32	«Мое резюме». Тест № 4 за 4 четверть.	1
33	Обобщение знаний по теме: «Основы трудового права».	1
34	Тест № 5 за год.	1

## **Требования к уровню подготовки обучающихся 10-11 класс**

### **Учащиеся должны знать:**

Что такое конституционные права граждан.  
Систему органов власти в РФ и РК. Органы местного самоуправления.  
Правоохранительные органы и их функции.  
Права и обязанности учащегося.  
Основание, место, порядок регистрации актов гражданского состояния: брака, рождения, смерти, перемены имени, усыновления.  
Права и обязанности собственников жилого помещения.  
Как защитить права собственника?  
Правила пользования жилыми помещениями.  
Какие льготы по оплате коммунальных платежей существуют.  
Как вступать в права наследования?  
Виды административных правонарушений, взысканий.  
Отличие правонарушения от преступления.  
Порядок привлечения к уголовной ответственности.  
Какими правами пользуется подозреваемый, обвиняемый, осужденный.  
Уголовная ответственность несовершеннолетних.  
Право на защиту.  
Что такое трудовой договор?  
Как обратиться в центр занятости?  
Какие дополнительные гарантии существуют для несовершеннолетних, лиц с ограниченными возможностями здоровья при устройстве на работу?  
Какие документы необходимы для устройства на работу.  
Что такое трудовая дисциплина?  
Что такое материальная ответственность?  
Что такое семья, семейные отношения?  
Права и обязанности родителей при воспитании детей.  
Что такое совместная и частная собственность супругов?  
Что такое алиментные обязательства членов семьи и как они возникают?  
Куда следует обратиться при возникновении материальных и юридических проблем?

### **Учащиеся должны уметь:**

Ориентироваться в многообразии институтов и органов власти и их функциях.  
Формировать пакет документов для устройства на работу, получения жилья, льгот для оплаты коммунальных услуг, детского сада, школы и т.п.  
Составлять заявления, жалобы, ходатайства и т. п. документы для обращения в ту или иную инстанцию.

## **Критерии и нормы оценки знаний обучающихся**

### **При устной проверке знаний:**

**«5» - отлично** - ставится ученику, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, сформулировать ответ, привести необходимые примеры, допускает единичные ошибки, которые исправляет по наводящим вопросам учителя.

**«4» - хорошо** – ставится, если ученик дает ответ в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает ошибки, неточности, которые исправляет с помощью опорных слов, карточек.

**«3» - удовлетворительно** - ставится, если ученик обнаружил знание и понимание основных положений данной темы, но самостоятельно излагать их затрудняется.

Учащийся излагает материал с помощью учителя, с применением опорных слов, схем и т.п.

**«2» - неудовлетворительно** – ставится, если ученик обнаруживает незнание наиболее существенной части изучаемого материала, не использует при построении ответа опорные слова, схемы, помощь учителя.

### **При выполнении письменных и самостоятельных работ:**

**«5» - отлично** – ставится, если задание выполнено полностью с соблюдением всех поставленных задач. Правильно или с небольшими неточностями дан ответ на вопрос, в полном объеме усвоена терминология.

**«4» - хорошо** – ставится, если задание выполнено не в полном объеме, термины усвоены с небольшими неточностями.

**«3» - удовлетворительно** - ставится, если ученик выполнил задание на 50% . Задания выполнены с ошибками, термины усвоены с большими недочетами.

**«2» - неудовлетворительно** – ставится, если ученик выполнил задание с грубыми ошибками, термины не усвоены.

### **При выполнении тестовых контрольных работ:**

**«5» - отлично** - ставится, если задание выполнено на 100 -90% .

**«4» - хорошо** – ставится, если задание выполнено на 90 – 70% .

**«3» - удовлетворительно** - ставится, если ученик выполнил задание на 70 – 50% .

**«2» - неудовлетворительно** – ставится, если ученик дал менее 50% верных ответов.

## **Учебно-методические средства обучения.**

Использование специальных учебников для реализации адаптированной программы по учебному предмету «Обществоведение» 10-11 класс не предусмотрено.