

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара
(ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара)
«41 №-а (коррекционной) школа» Сыктывкарын Коми Республикаса
канмуощеобразовательной учреждение

СОГЛАСОВАНА
Протоколом педагогического
совета № 1
от 26.08.2024

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора № 40
от 27.08.2024

АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
основного общего образования
обучающихся с интеллектуальными нарушениями
вариант 1

учебного предмета
«Труд (технология) по профилю «Швейное дело»
7 класс

*(с внесенными изменениями с учетом требований приказа Министерства просвещения
Российской Федерации от 17.07.2024 г. №495)*

*(с использованием технологий и дидактических средств мероприятия
«Доброшкола» федерального проекта «Современная школа»
Национального проекта «Образование»)*

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:

Смоленцева И.Е. учитель швейного дела

I. Пояснительная записка.

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми "Специальная (коррекционная) школа №41» г. Сыктывкара является участником мероприятия федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам и направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году в нашей школе по федеральному проекту "Современная школа" в рамках нацпроекта "Образование" проведены мероприятия по обновлению инфраструктуры. Оборудование приобретено с учетом федеральных рекомендаций.

Рабочая программа учебного предмета (далее АРПУП) «Труд (технология) швейное дело» для 7 класса составлена на основе:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024 г. п 495 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Рабочих программ по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 7 класс. Технология. Швейное дело. / (Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая). – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2020.

- Положения о разработке рабочих программ учебных предметов ГОУ РК «С(К)ОШ № 41» г. Сыктывкара.

АРПУП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ориентирована на максимальную возможность социальную адаптацию обучающихся в 7 классе.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Труд (технология)" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5 - 9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Труд (технология)" должен способствовать решению следующих

задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

II. Общая характеристика учебного предмета.

Программа по профильному труду в V - IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определен профиль трудовой подготовки: "Швейное дело". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Перечень тем рабочей программы по выбранному профилю не является строго обязательным. Темы формулируются, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности обучающихся. Время на изучение тем не регламентируется.

В рамках профиля "Швейное дело" программа нацелена на подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья. Первично происходит знакомство с устройством швейной машины, освоение приемов работы на ней; формирование умений и навыков выполнения машинных строчек и швов (обработка прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и

некоторых бытовых швейных изделиях, снятие мерок, построение чертежа). Наряду с этим, обучающиеся изучают свойства тканей и технологию пошива легкой одежды, знакомятся с основами промышленной технологии пошива женской и детской легкой одежды, скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Формирование умений и навыков швейного дела опирается на знания, которые приобретают обучающиеся на уроках черчения, математики, естествознания и истории, что позволяет им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства.

Предусматриваются экскурсии на швейные предприятия (ателье), ЦДТ (центр детского творчества).

Материал для 7 класса спланирован с учётом повторения, закрепления и совершенствования знаний, умений и навыков полученных ранее.

Структура программы «Труд (Технология) швейное дело» 7 класс (1 вариант) представлена следующими видами работ:

Работа с измерительным инструментом (построение чертежей). Содержание программного материала позволяет закреплять знания обучающихся об известных им измерительных инструментах (линейка, угольник), но и знакомит с новыми видами-сантиметровая лента, линейка закройщика, лекала. Расширять представления о назначении и применении измерительных инструментах и приёмах работы с ним. Знакомство с размерными признаками человека, правилами снятия мерок.

Объекты труда: построение чертежа наволочки, сорочки, пижамы, юбки; снятие мерок с фигуры человека.

Швейная машина с электроприводом. Содержание работы состоит в ознакомлении обучающихся с устройством и приёмами работы на швейной машине с электрическим приводом. Теоретические сведения позволят усвоить заправку верхней и нижней нити в машине. Выполняя задания, обучающиеся познакомятся с простейшими видами регулировки машины, выполнением закрепки строчки, синхронным действием правой и левой руки во время шитья, строчка по ориентирам, на заданную величину.

Объекты труда. Соединительные и краевые швы: шов вподгибку с закрытым срезом, стачной, накладной, двойной и запошивочный, обтачной машинный шов.

Утюг. Содержание нового вида деятельности подготавливает школьников 7 класса к переходу на профессиональное обучение и направлено на ознакомления их с профессией утюжильщицы. Выполняя задания, обучающиеся познакомятся с устройством и приспособлениями ВТО, правилами ТБ и приёмами работы на утюге (приутюживание, заутюживание, отутюживание) подготовительными этапами при утюжке (включение и выключение утюга с помощью терморегулятора), воздействие на ткань давлением, паром и увлажнением.

Объекты труда: утюжка отдельных деталей и узлов, окончательная утюжка готового изделия.

Работа с тканью. Знания и умения, обучающихся по данному виду труда, углубляются за счёт включения в учебный материал сведений о тканях (льняные, хлопчатобумажные, шерстяные, шёлковые ткани), новых видах ручных операций (замётывание, вымётывание), новых видах машинных операций (настрачивание, притачивание, застрачивание).

Объекты труда: наволочка; пододеяльник; пижама; юбка.

Ремонт одежды. Содержание программного материала позволяет закрепить знания и умения, полученные ранее (пришить пуговицы с двумя или с четырьмя сквозными отверстиями, с ушком; пришить вешалку; зашить распоровшееся по шву или разорвавшееся изделие. Знания и умения школьников по данному виду труда углубляются за счёт включения в учебный материал познавательных сведений о новых видах заплаток, штопки изделий (накладным способом; настрочным способом, штоковкой).

Объекты труда: заплатка из гладкокрашеной ткани, заплатка из ткани с рисунком, штопка.

III. Планируемые результаты освоения

Общие требования к предметным результатам освоения учебного предмета "Труд (технология)" для 5-9 классов определяются с учетом психофизических особенностей обучающихся. Исключаются требования к овладению недоступными для реализации видами учебно-практической деятельности.

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: швейной машины;

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда;

понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков труда (технологии);

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности".

Освоение обучающимися АРПУП «Труд (Технология) «Швейное дело» созданной на основе ФГОС, предполагает достижение ими следующих результатов в 7 классе: личностных, предметных, коммуникативных и регулятивных.

Достаточный уровень.

Личностные результаты обучения.

1. Принимать цель и готовый план деятельности, планировать деятельность, контролировать и оценивать её результаты с опорой на организационную помощь учителя.
2. Проявлять потребность в труде, трудолюбие, уважение к людям труда.
3. Проявлять умения гордиться результатами трудовой деятельности и достижениями – собственными и своих товарищей.
4. Уважать и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.
5. Активно включаться в общепользную социальную деятельность.
6. Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия.

1. Вступать в коммуникацию и поддерживать общение в ситуациях трудового социального взаимодействия.
2. Выслушивать собеседника, вступать в диалог, поддерживать его.
3. Использовать доступные источники и средства получения информации для решения трудовых задач.

Регулятивные учебные действия.

1. Принимать и сохранять цели и задачи решения учебных и практических задач в процессе изготовления изделия, осуществлять активный поиск средств их осуществления.
2. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.
3. Осуществлять контроль, самоконтроль и взаимоконтроль в совместной деятельности.
4. Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Минимальный уровень.

Личностные результаты обучения.

1. Принимать готовый план деятельности. Планировать деятельность, оценивать её результаты с опорой на организационную помощь учителя.

2. Проявлять потребность в труде, трудолюбие, уважение к людям труда.
3. Проявлять умение гордиться результатами трудовой деятельности и достижениями – собственными и своих товарищей.
4. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.
5. Бережно относиться к культурно историческому наследию родного края и страны.

Развитие коммуникативных учебных действий:

1. Вступать в коммуникацию и поддерживать общение в ситуациях трудового социального взаимодействия.
2. выслушивать собеседника, вступать в диалог.

Развитие регулятивных учебных действий:

1. Принимать и сохранять цели и задачи практических заданий в процессе изготовления изделия.
2. Действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.
3. Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.

Предметные результаты обучения:

Планируемые результаты обучения представлены двумя группами:

1. Знания, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);
2. знания, применяемые при подготовке и понимании трудовых процессов (теоретические знания).

IV. Содержание учебного предмета

«Труд (Технология) «Швейное дело» как учебный предмет входит в предметную область «Технология» учебного плана ГОУ РК «Специальная (коррекционная школа № 41 г. Сыктывкар, которая в соответствии с ФГОС относится к обязательной части АООП – вариант 1. На изучение предмета «Труд (Технология) по профилю «Швейное дело» в 7 классе отводится:

Учебный предмет	Всего учебных недель	Количество часов в неделю	Всего
«Труд (Технология) «Швейное дело»	34	7	238

1. Календарно-тематический план.

№ п/п	Наименование разделов.	Всего часов	Количество часов на			Содержание практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных работ.
			П/р.	К/р. С/р.	Л/р	
	Первая четверть	56				
1	Вводное занятие	2				
2	Бытовая швейная	10	8			Освоение швейной

	машина с электроприводом					машины: заправка, наматывание ниток на шпульку
4	Понятие о ткацком производстве	2			2	Выполнение ткацких переплетений
	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами.	6	8			Пошив наволочки с клапаном
5	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва	10	8			Снятие мерок. Изготовление выкройки. Раскладка выкройки и раскрой изделия
6	Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки.	3	2			Раскрой подкройной обтачки. Технология обработки горловины
7	Пошив ночной сорочки	20	15			Пошив ночной сорочки.
8	Самостоятельная работа.	3			3	Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою
	Вторая четверть	49				
1	Вводное занятие	2				Т/Б. План работы
2	Льняные ткани	2			2	Лабораторная работа. Изучение свойств льняных тканей. Выполнение ткацких переплетений
3	Пошив постельного белья.	15	15			Пошив пододеяльника. Обработка рамки пододеяльника
4	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия	4	2			Снятие мерок Построение чертежа пижамных брюк. Раскладка выкройки на ткань и раскрой пижамных брюк
5	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой	3	2			Моделирование выкройки. Раскладка выкройки на ткань проверка и раскрой
6	Пошив детской пижамы	16	12			Пошив детской пижамы. Соединение деталей
7	Ремонт одежды.	4	4			Выполнение штопки. Наложение заплаты
8	Самостоятельная работа.	3			3	Пошив по готовому крою наволочки с клапаном
	Третья четверть	70				
1	Вводное занятие	2				
2	Шерстяные ткани	4			3	Лабораторная работа. Свойства шерстяных

						волокон. Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей
3	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой прямой юбки	10	8			Изготовление основы выкройки двухшовной юбки на свой размер.
4	Обработка складок в пояском женском и детском платье	8	6			Обработка односторонней, встречной, бантовой складки.
5	Обработка застежки в боковом шве поясного изделия	6	5			Способы обработки застёжки в юбке
6	Обработка притачным поясом верхнего среза прямой юбки	7	6			Обработать низ юбки: швом вподгибку, косой обтачкой, тесьмой и зигзагообразной строчкой
7	Обработка низа прямой юбки	5	4			Обработать низ юбки: швом вподгибку, косой обтачкой, тесьмой и зигзагообразной строчкой
8	Пошив прямой юбки	24	16			Технологическая последовательность. Узловая обработка
9	Самостоятельная работа	4		4		Выполнение отделочных операций по изготовлению прямой юбки
	Четвертая четверть	63				
1	Вводное занятие	1				План работы на четверть
2	Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки	10	8			Снятие мерок. Построить чертеж. Раскрой юбки
3	Обработка оборок	8	6			Обработка отлетного среза оборок. Соединение оборок с изделием
4	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы	10	8			Пошив расклешенной юбки
5	Пошив расклешенной юбки	30	20			Пошив расклешенной юбки
6	Самостоятельная работа	4		4		Пошив образца расклешенной юбки в масштабе

Календарно – тематическое планирование.

7 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В т ч. Практические лабораторные, контрольные, самостоятельные работы.	Примечание, оборудование и информационное сопровождение
	<u>1. Первая четверть.</u>	<u>56</u>		
	<i>Вводное занятие</i>	2		
1	Задачи предстоящего учебного года.	1	Задачи предстоящего учебного года.	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
2	Правила безопасной работы в швейной мастерской.	1	Правила безопасной работы в швейной мастерской.	Работа с учебником.
	<i>2. Бытовая швейная машина JANOME</i>	10		Дидактический раздаточный материал.
3	Характеристика бытовой швейной машины с электроприводом <i>JANOME</i>	1	Освоение швейной машины: заправка, наматывание ниток на шпульку. Выполнение строчек.	Работа с учебником.
4	Организация рабочего места.	1	Организация рабочего места	Практическая работа со швейным оборудованием.
5	Правила безопасной работы.	1	Правила безопасной работы	Практическая работа в уютном и парогенератором.
6	Основные механизмы машины.	1	Основные механизмы машины.	Индивидуальные карточки с заданиями.
7	Заправка нижней и верхней нитки.	1	Наматывание ниток на шпульку. Выполнение заправки машины.	Работа с учебником.
8	Устройство регулятора строчки.	1	Устройство регулятора строчки.	Работа на раскройном коврик с дисковым ножом.
9-10	Усвоение приемов работы.	2	Выполнение машинной строчки.	Практическая работа на швейном оборудовании.
11-12	Усвоение приемов работы.	2	Выполнение машинной строчки.	
	<i>3. Понятие о ткацком производстве.</i>	2	Производство ткани. Выполнение ткацких переплетений.	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
13	Предприятия производства ткани. Профессии ткацкого производства.	1	Производство ткани. Профессии прядильного	Индивидуальные карточки задания.

			производства.	
14	Виды переплетений в ткани.	1	Виды переплетений в ткани. Свойства тканей	
	<i>4.Пошив однодетального изделия с прямыми срезами</i>	6	Пошив наволочки с клапаном.	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
15	Ткани для пошива постельного белья	1	Составление коллекции бельевых тканей. Расчёт расхода ткани.	Работа с тетрадью
16	Построение чертежа наволочки	1	Построение чертежа наволочки. Изготовление выкройки.	Работа на раскройном коврик с дисковым ножом.
17	Раскрой изделия.	1	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой наволочки. Контроль качества кроя.	Практическая работа со швейным оборудованием.
18	Обработка поперечных срезов наволочки.	1	Разметка контрольных линий. Подгибание срезов, замётывание и застрачивание.	Работа с учебником.
19	Складывание и обработка долевых срезов наволочки.	1	Разметка клапана, складывание и скалывание срезов.	Практическая работа с технологическим швейным оборудованием.
20	Окончательная отделка изделия.	1	Окончательная ВТО. Складывание по стандарту.	Практическая работа с утюгом и парогенератором.
	<i>5. Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва.</i>	10	Снятие мерок. Изготовление выкройки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой изделия.	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
21-22	Ткани для пошива ночной сорочки.	2	Ткани для пошива ночной сорочки. Экскурсия.	Работа с учебным дидактическим пособием «Коллекция тканей».
23	Расчет ткани на изделие.	1	Расчет ткани на изделие.	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
24	Мерки для построения чертежа.	1	Размерные признаки. Правила снятие мерок.	Практическая работа со швейным оборудованием.

25-26	Построение сетки сорочки 1:4.	2	Выполнение построения чертежа ночной сорочки	Работа с учебником.
27-28	Построение ночной сорочки в масштабе 1:1.	2	Выполнение построения чертежа ночной сорочки	Работа с тетрадью.
29-30	Раскладка и раскрой ночной сорочки.	2	Выполнение раскладки выкройки на ткань и раскрой ночной сорочки.	Индивидуальные карточки задания.
	<i>6. Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки.</i>	3	Пошив ночной сорочки.	
31	Заготовка обтачек.	1	Раскрой подкройной обтачки, соединение деталей, дублирование, обработка срезов. Раскрой косых обтачек.	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
32	Обработка выреза горловины косой обтачкой.	1	Обработка горловины косой обтачкой.	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
33	Обработка выреза горловины подкройной обтачкой.	1	Обработка круглого выреза горловины окантовочным швом.	Работа с образцами тканей.
	<i>7. Пошив ночной сорочки</i>	20	Пошив ночной сорочки без плечевого шва.	
34	Анализ изделия.	1	Работа в альбоме. Эскиз. Характеристика изделия по плану.	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
35	План пошива сорочки.	1	Составление технологической последовательности пошива изделия.	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
36-37	Отделочные материалы.	2	Составление коллекции	Работа с операционной и инструкционной картой.
38	Подготовка кроя к пошиву.	1	Контрольные точки и линии.	Работа на швейном оборудовании.
39	Заготовка подкройной обтачки	1	Раскрой подкройной обтачки, соединение деталей,	Практическая работа со швейным оборудованием.

			дублирование, обработка срезов.	
40-41	Обработка горловины.	2	Соединение обтачки с горловиной.	Практическая работа со швейным оборудованием.
42-43	Обработка боковых срезов	2	Выполнение запошивочного шва	Практическая работа со швейным оборудованием.
44-45	Обработка боковых срезов	2	Выполнение запошивочного шва	Работа с учебником.
46-47	Обработка срезов рукавов.	2	Выполнение шва вподгибку.	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
48-49	Обработка нижнего среза.	2	Выполнение шва вподгибку.	Работа с операционной картой.
50-51	Отделка изделия.	2	Выполнение отделки.	Работа с инструкционной картой.
52-53	Окончательная обработка ночной сорочки. Проверка качества готового изделия.	2	Чистка, удаление ниток строчек временного назначения. Выполнение ВТО изделия. Контроль качества.	Работа с карточками заданиями.
	<i>8. Самостоятельная работа.</i>	3	Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.	
54	Подготовка обтачки. Соединение обтачки с горловиной. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	Стачивание частей обтачки. Приметывание, притачивание обтачки.	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
55	Выметывание канта. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	Выметывание канта. Выполнение ВТО.	Работа с учебником.
56	Настрачивание обтачки. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	Настрачивание обтачки. Выполнение ВТО. Проверка качества работы.	Работа с тетрадью.
	<u>Вторая четверть.</u>	49		
	<i>1 Вводное занятие</i>	2		
57	План работы на четверть.	1	План работы на четверть	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
58	Правила безопасной работы.	1	Правила безопасной работы	Технологии и дидактические средства

				мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
	<i>2. Льяные ткани.</i>	2	Лабораторная работа. Свойства льяных тканей. Тацкое переплетение в льяных тканях.	
59	Производство льяных тканей	1	Производство льяных тканей. Составление коллекции льяных тканей. Лабораторная работа	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
60	Выполнение тацкого переплетения	1	Выполнение полотняного переплетения. Свойства льяных тканей.	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
	<i>3. Пошив постельного белья.</i>	15	Пошив пододеяльника. Пошив постельного белья бригадным методом.	
61	Постельное бельё. Анализ пододеяльника.	1	Сведения о пододеяльнике.	Работа с альбомом.
62	Ткани для пошива пододеяльника.	1	Ткани для пошива пододеяльника. Расчет количества ткани для пододеяльника.	Индивидуальные карточки задания.
63	Раскрой пододеяльника.	1	Выполнение раскроя пододеяльника.	
64	План пошива пододеяльника.	1	Составление последовательности пошива. Бригадный метод пошива изделия.	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
65-66	Соединение полотниц пододеяльника.	2	Выполнение запошивочного шва.	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
67-68	Заготовка деталей обтачки. Пошив постельного белья бригадным методом.	2	Соединение обтачек. Пошив постельного белья бригадным методом.	Работа в рабочей тетради.

69-70	Обработка выреза пододеяльника. Пошив постельного белья бригадным методом.	2	Обтачивание, настрочивание обтачки. Пошив постельного белья бригадным методом.	Практическая работа с технологическим швейным оборудованием.
71-72	Обработка долевых срезов. Пошив постельного белья бригадным методом.	2	Выполнение двойного шва. Пошив постельного белья бригадным методом.	Коллективная работа.
73-74	Обработка поперечных срезов. Пошив постельного белья бригадным методом.	2	Выполнение двойного шва. Пошив постельного белья бригадным методом.	Работа с технологическим швейным оборудованием.
75	Окончательная обработка пододеяльника.	1	Чистка, утюжка изделия. Проверка качества работы Складывание по стандарту.	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
	<i>4. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия.</i>	4	Снятие мерок. Построение чертежа пижамных брюк. Раскладка выкройки на ткани, раскрой.	
76	Сведения о пижамных брюках. Мерки для построения пижамных брюк	1	Сведения о пижамных брюках. Снятие мерок. Расчет расхода ткани на брюки.	Работа с портновским измерительным инструментом.
77	Построение чертежа пижамных брюк в масштабе 1:4	1	Выполнение построения чертежа.	Работа с измерительным инструментом.
78	Построение чертежа пижамных брюк в масштабе 1:1.	1	Выполнение построения чертежа.	Работа с учебником.
79	Раскладка выкройки на ткани и раскрой	1	Выполнение раскладки и раскрой с учетом припусков на швы.	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
	<i>5. Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой.</i>	3	Моделирование выкройки пижамной сорочки. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.	
80	Фасоны пижамных сорочек. Изменение выкройки ночной сорочки 1:1.	1	Фасоны пижамных сорочек. Нанесение моделирующих линий на выкройку ночной сорочки.	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
81-	Раскладка выкройки на	2	Выполнение	Работа с учебником.

82	ткани и раскрой.		раскладки и раскрой с учетом припусков на швы.	
	<i>6. Пошив детской пижамы.</i>	16	Пошив детской пижамы (сорочка брюки).	
83	Анализ изделия. Составление плана пошива пижамы.	1	Пошив пижамы. Составление плана пошива пижамы.	Работа с индивидуальными карточками заданиями.
84-85	Пошив пижамной сорочки. Обработка горловины.	2	Обработка обтачки. Обработка горловины.	Практическая работа со швейным оборудованием.
86-87	Обработка боковых срезов и срезов рукавов	2	Выполнение запошивочного шва	Работа с тетрадью.
88	Обработка нижнего среза рукавов.	1	Выполнение шва вподгибку.	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
89	Обработка нижнего среза сорочки.	1	Выполнение шва вподгибку.	Работа с учебником.
90-91	Обработка шаговых срезов пижамных брюк.	2	Выполнение стачного шва.	Работа с измерительным инструментом.
92-93	Обработка срезов сиденья пижамных брюк.	2	Выполнение стачного шва.	Работа с учебником.
94-95	Обработка верхнего среза пижамных брюк.	2	Выполнение шва вподгибку.	Практическая работа с технологическим швейным оборудованием.
96-97	Обработка низа пижамных брюк.	2	Выполнение эмитирующей манжеты.	Работа с операционной картой.
98	Окончательная обработка пижамных брюк. Проверка качества готового изделия.	1	Чистка, утюжка изделия. Вдевание резинки.	Работа с инструкционной картой.
	<i>7. Ремонт одежды.</i>	4	Выполнение штопки. Наложение заплаты.	
99	Определение вида ремонта.	1	Подбор ниток, и ткани.	Работа с учебником.
100	Раскрой заплаты.	1	Подготовка места наложения заплаты. Выполнение раскроя.	Работа с портновским измерительным инструментом. Работа с раскройным ножом на раскройном коврике.
101	Настрачивание заплаты	1	Выполнение зигзагообразной строчки.	Практическая работа на швейном оборудовании.
102	Выполнение штопки.	1	Выполнение штопки.	Индивидуальные карточки задания.
	<i>8. Самостоятельная</i>	3	Пошив по готовому	

	<i>работа.</i>		крою наволочки с клапаном.	
103	Обработка поперечных срезов наволочки. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	Выполнение шва вподгибку.	Самостоятельная работа на швейном оборудовании.
104	Обработка боковых срезов наволочки <i>Самостоятельная работа.</i>	1	Выполнение стачного шва взаутужку. Обметывание срезов.	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
105	Окончательная обработка наволочки <i>Самостоятельная работа.</i>	1	Чистка изделия, утюжка. Проверка качества изделия. Складывание наволочки по стандарту.	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
	<u><i>Третья четверть.</i></u>	70		
	<i>1. Вводное занятие.</i>	2		
106	План работы на четверть.	1	Правила безопасной работы на швейной машине.	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
107	Правила безопасной работы на швейной машине.	1	Правила безопасной работы на швейной машине.	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
	<i>2. Шерстяные ткани.</i>	4		
108-109	Получение шерстяных тканей	2	Лабораторная работа. Шерстяное волокно, его свойства.	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
110-111	Свойства шерстяных и полушерстяных тканей	2	Лабораторная работа. Определение шерстяных, полушерстяных тканей.	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
	<i>3. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки.</i>	10	Лабораторная работа. Определение волокон шерсти. Построение основы выкройки двух шовной юбки.	Работа с учебником.
112	Сведения о юбках. Выбор	1	Сведения о юбках.	Работа с рабочей

	фасона.			тетрадью.
113	Мерки для построения чертежа прямой юбки.	1	Снятие мерок.	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
114	Построение чертежа основы юбки в масштабе 1:4.	1	Построение сетки юбки.	Работа с тетрадью.
115	Построение чертежа основы юбки в масштабе 1:4.	1	Определение положения вытачек на полотнищах юбки. Расчет и построение вытачек	Практическая работа на швейном оборудовании.
116-117	Изготовление выкройки юбки в масштабе 1:1.	2	Построение чертежа юбки 1: 1.	Практическая работа на швейном оборудовании.
118	Моделирование юбки	1	Моделирование юбки. Изменение выкройки основы юбки.	
119	Изменение выкройки основы юбки.	1	Моделирование юбки с односторонними складками на переднем полотнище.	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
120	Изменение выкройки основы юбки.	1	Моделирование расширенной юбки к низу.	Работа с тетрадью.
121	Подготовка выкройки к раскрою.	1	Название срезов, величина припусков, Контрольные линии и точки.	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
	<i>4. Обработка складок в пояском женском и детском платье.</i>	8	Обработка Односторонней, встречной, бантовой, складки на образце.	
122-123	Виды и назначение складок.	2		Работа с учебником.
124-125	Обработка односторонней складки.	2	Выполнение односторонней складки на образце.	Практическая работа по раскрою деталей.
126-127	Обработка двухсторонней складки.	2	Выполнение двухсторонней складки на образце.	Работа с инструкционной картой.
128-129	Обработка бантовой складки.	2	Выполнение бантовой складки на образце.	Работа с инструкционной картой.
	<i>5. Обработка застежки в боковом шве поясного изделия.</i>	6	Обработка застежки в юбке.	Технологии и дидактические средства мероприятия

				«Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
130-131	Обработка застежки тесьмой «молния»	2	Приметывание застёжки.	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
132-133	Обработка застежки потайной тесьмой «молния»	2	Притачивание застежки.	Работа с операционной картой.
134	Обработка застежки на крючках.	1	Обработка застежки на крючках.	Практическая работа на швейном оборудовании.
135	Обработка застежки на кнопках.	1	Наметывание и настрочивание обтачки и долевики к припускам швов. Обработка застежки на крючках.	Практическая работа на швейном оборудовании.
	<i>6. Обработка притачным поясом верхнего среза прямой юбки.</i>	7	Освоение краеобметочной машины. Пошив прямой двухшовной юбки с примеркой.	
136-137	Обработка пояса.	2	Обработка пояса	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
138	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом	1	Примётывание пояса.	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
139-140	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.	2	Притачивание пояса.	Работа с учебником.
141-142	Окончательная отделка пояса.	2	Завершение обработки пояса	Практическая работа со швейным оборудованием.
	<i>7. Обработка низа прямой юбки.</i>	5	Обработка низа юбки: швом вподгибку, косой обтачкой, тесьмой и зигзагообразной строчкой.	Работа с тетрадью.
143	Способы обработки низа юбки. Обработка низа	1	Способы обработки низа юбки.	Технологии и дидактические средства

	изделия швом вподгибку с открытым срезом.		Выполнение шва вподгибку открытым срезом.	мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
144	Обработка низа юбки швом вподгибку с закрытым срезом.	1	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.	Работа с операционной картой.
145	Обработка низа юбки тесьмой.	1	Наметывание и настрачивание тесьмы. Прикрепление тесьмы подшивочным стежком.	Дидактический раздаточный материал. «Способы обработки низа юбки»
146	Обработка низа юбки косой обтачкой.	1	Выполнение окантовочного шва.	Работа с операционной картой.
147	Обработка низа юбки зигзагообразной строчкой.	1	Выполнение зигзагообразной строчки.	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
	<i>8.Пошив прямой юбки</i>	24		
148	Анализ изделия. План работы.	1	Анализ изделия. План работы	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
149	Подготовка выкройки к раскрою	1	Название срезов. Припуски. Контрольные линии и точки.	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
150	Подготовка ткани к раскрою	1	Декотирование. Лицевая, изнаночная. Долевая нить.	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
151	Способы раскладки выкройки юбки на ткани.	1	Выполнение раскладки выкройки.	Работа с учебником.
152	Раскрой юбки.	1	Выполнение раскроя с учетом припусков на швы.	Практическая работа со швейным оборудованием.
153	Проверка качества кроя	1	Проверка качества кроя	Работа с операционной картой.
154	Подготовка кроя к пошиву	1	Подготовка кроя к пошиву	Работа с учебником.
155	Подготовка к первой	1	Сметывание изделия.	Практическая работа

	примерке			на швейно-вышивальной машине.
156	Проведение примерки	1	Проведение примерки	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
157	Составление плана пошива.	1	Составление плана пошива. Исправление недочётов после примерки.	Работа с учебником.
158-159	Обработка вытачек.	2		Практическая работа со швейным оборудованием.
160-161	Обработка боковых срезов.	2	Выполнение стачного шва.	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
162-163	Обработка застежки.	2	Приметывание и настрачивание «молнии».	Работа с учебником.
164-165	Обработка пояса.	2	ВТО пояса. Приклеивание прокладки. Обметывание среза.	Практическая работа со швейным оборудованием.
166-167	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.	2	Выполнение приметывание и настрачивание пояса.	Работа с операционной картой.
168-169	Обработка нижнего среза юбки.	2	Выполнение шва вподгибку открытым срезом.	Работа с учебником.
170-171	Окончательная обработка юбки.	2	Чистка изделия. Влажно-тепловая обработка. Проверка качества готового изделия.	Практическая работа на швейно-вышивальной машине.
	<i>9. Самостоятельная работа.</i>	4	Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2(пошив юбки).	
172	Обработка боковых швов, низа юбки. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	Выполнение стачного шва, и шва вподгибку.	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска

				SMART)
173	Обработка застежки, пояса юбки. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	Притачивание молнии. Выполнение ВТО пояса.	Работа с операционной картой.
174	Соединение пояса с верхним срезом юбки. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	Приметывание, притачивание пояса.	Самостоятельная работа на швейном оборудовании.
175	Окончательная обработка юбки. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	Чистка изделия. Выполнение ВТО. Проверка качества готового изделия.	Самостоятельная работа с утюгом и парогенератором.
	<u>Четвертая четверть.</u>	63		
	<i>1. Вводное занятие</i>	1		
176	План работы на четверть. Правила техники безопасности	1		Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
	<i>2. Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки.</i>	10	Построение чертежа юбки полусолнце, солнце, из клиньев.	
177	Построение клина юбки 1:4.	1	Выполнение построения чертежа.	Работа с измерительным чертёжным инструментом.
178	Построение чертежа в масштабе 1:1	1	Выполнение построения чертежа.	Работа с учебником.
179	Расчет расхода ткани на юбку из клиньев.	1	Расчет расхода ткани на юбку из клиньев.	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
180	Построение чертежа юбки полусолнце 1: 4.	1	Выполнение построения чертежа.	Работа с измерительным портновским инструментом. Линейка закройщика.
181	Построение чертежа юбки полусолнце 1: 1.	1	Выполнение построения чертежа.	Работа с операционной картой.
182	Расчет расхода ткани на юбку полусолнце.	1	Расчет расхода ткани на юбку полусолнце.	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
183	Построение чертежа юбки солнце 1: 4.	1	Выполнение построения чертежа.	Работа с измерительным портновским инструментом. Линейка

				закройщика.
184	Построение чертежа юбки солнце 1: 1.	1	Выполнение построения чертежа.	Работа с измерительным портновским инструментом. Линейка закройщика.
185	Расчет расхода ткани на юбку солнце.	1	Расчет расхода ткани на юбку солнце.	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
186	Раскладка выкройки на ткани и раскрой.	1	Выполнение раскладки на ткани. Выполнение раскроя с учетом припусков на швы.	Работа с инструкционной картой.
	<i>3.Обработка оборок.</i>	8	Обработка отлетного среза оборок. Соединение оборок с изделием.	
187	Назначение и виды оборок	1	Правила расчета длины ткани на оборку.	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
188	Правила раскроя оборок.	1	Раскрой оборок.	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
189	Обработка отлетного среза оборки.	1	Выполнение шва вподгибку.	Работа с учебником.
190	Обработка отлетного среза оборки.	1	Выполнение зигзагообразной строчки.	Практическая работа со швейным оборудованием.
191	Обработка отлетного среза оборки.	1	Выполнение окантовочного шва.	Работа с тетрадью.
192	Обработка притачного среза оборки	1	Втачивание оборки между деталями изделия.	Работа с инструкционной картой.
193-194	Соединение оборки с основной деталью.	2	Соединение оборки накладным швом.	Работа с инструкционной картой.
	<i>4. Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы.</i>	10 ч	Пошив расклешенной юбки с оборкой.	
195-	Краеобмёточная швейная	2	Назначение.	Технологии и ди-

196	машина		Технические данные.	дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
197-198	Части и детали. Заправка ниток	2	Название и назначение деталей. Заправка ниток	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
199-200	Приёмы работы	2	Приёмы работы	Работа с операционной картой.
201-202	Обработка верхнего среза юбки.	2	Обработка верхнего среза юбки на краеобметочной машине.	Практическая работа на швейном оборудовании.
203-204	Обработка верхнего среза расклешенной юбки.	2	Выполнение шва вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы.	Практическая работа на швейном оборудовании.
	<i>Пошив расклешенной юбки</i>	30	Юбка из клиньев с оборкой по нижнему срезу	
205	Ткани для расклешенной юбки	1	Выбор ткани для расклешенной юбки	Дидактические пособие «Коллекция тканей»
206	Варианты раскладки выкройки на ткани.	1	Варианты раскладки выкройки на ткани.	Работа с учебником.
207-208	Раскрой изделия	2	Правила и приёмы раскрой изделия	Работа с инструкционной картой.
209-210	Проверка качества края	2	Проверка качества края	Индивидуальные карточки- задания.
211	Составление плана пошива юбки.	1	Составление плана пошива юбки.	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
212	Выбор способов обработки юбки.	1	Выбор способов обработки юбки	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
213-214	Стачивание деталей юбки	2	Стачивание деталей юбки	Работа с операционной картой.
215-216	Обработка карманов в боковом шве.	2	Соединение мешковины кармана с боковыми срезами. Обработка мешковины кармана	Практическая работа на швейном оборудовании.

217-218	Обработка боковых швов.	2	Выполнение стачного шва.	Практическая работа на швейном оборудовании.
219-220	Обмётывание срезов	2	Обмётывание срезов.	Практическая работа на специальном швейном оборудовании.
221	Соединение частей оборки.	1	Выполнение стачного шва.	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
222-223	Обработка отлетного среза оборки.	2	Обметывание среза оборки. Выполнение шва вподгибку.	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
224-225	Обработка притачного среза оборки	2	Выполнение сборки по притачному срезу	Работа с учебником.
226-227	Притачивание оборки по низу юбки.	2	Выполнение стачного шва.	Практическая работа со швейным оборудованием.
228-229	Обмётывание нижнего среза юбки	2	Обмётывание нижнего среза юбки	Работа с тетрадью.
230-231	Обработка верхнего среза юбки.	2	Выполнение шва вподгибку открытым срезом.	Практическая работа на технологическом швейным оборудованием.
232-233	Окончательная обработка изделия.	2	Чистка изделия. ВТО изделия. Продергивание эластичной тесьмы	Технологии и дидактические средства мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
234	Проверка качества готового изделия.	1	т	Сюжетно ролевая игра с использованием технологии и дидактических средств мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
	7. Самостоятельная работа	4	Пошив расклешенной юбки в масштабе 1: 2.	
235	Соединение деталей юбки. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	Выполнение стачного шва. Обработка боковых срезов юбки.	Самостоятельная работа по пошиву юбки.
236	Обработка верхнего среза юбки. <i>Самостоятельная</i>	1	Выполнение шва вподгибку открытым	Технологии и дидактические средства

	<i>работа.</i>		срезом.	мероприятия «Доброшкола» (интерактивная доска SMART)
237	Обработка оборки. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	Выполнение стачного шва в заутюжку.	Самостоятельная практическая работа.
238	Притачивание оборки по нижнему срезу юбки. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	Чистка изделия. Выполнение ВТО. Проверка качества готового изделия.	Самостоятельный монтаж изделия. Использование утюга и парогенератора.

V. Оценка достижения планируемых результатов (системы оценки достижений обучающихся)

Уровень усвоения оценивается в зависимости от психофизических особенностей учащихся. Учитывается диагноз, состояние эмоционально-волевой сферы. В уровень обученности входит: ориентировка в задании, планирование, самоконтроль, умение использовать речь, соблюдение установленных требований к качеству, соблюдение правил техники безопасности и рабочей дисциплины.

Оценки устных ответов

Оценка «5» ставится учащемуся, если:

- Обнаруживает понимание учебного материала, может с помощью учителя обосновать ответ.
- Дает связный, осознанный ответ.
- Допускает ошибки, которые сам исправляет.
- Проявляет активность, старается давать полные ответы

Оценка «4» ставится учащемуся, если:

- Обнаруживает понимание учебного материала
- Отвечает достаточно полным предложением.
- Допускает ошибки, которые исправляет с помощью учителя.
- Проявляет активность, дает сокращенные ответы, старается исправить до развернутого ответа при помощи учителя.

Оценка «3» ставится учащемуся, если:

- Обнаруживает знание и понимает основные положения данной темы, но излагает материал недостаточно полно, нуждается в постоянной помощи учителя.
- Допускает ряд ошибок, которые исправляет со значительной помощью учителя.
- Отвечает в пределах своих возможностей по наводящим вопросам учителя.
- Не проявляет активности, дает сокращенные ответы.

Оценки практических и лабораторных работ учащихся

Практическая работа оценивается, если выполнено более половины объема. Степень помощи учащимся учитель определяет, исходя из конкретных условий. Выбор объекта практических и лабораторных работ представлен в соответствии с программой.

Оценка «5» ставится учащемуся, если:

- Выполняет приемы ручной обработки правильно.
- Умеет организовать рабочее место и соблюдает правила безопасной работы.
- Изделие соответствует заданным технологическим требованиям и временным затратам.

- Допускает единичные ошибки, прилагает усилие к их исправлению.
Оценка «4» ставится учащемуся, если:
- Выполняет приемы ручной обработки правильно.
- Умеет организовать рабочее место и соблюдает правила безопасной работы.
- В работе допущены некоторые неточности, отклонения от установленных требований к качеству.
- Допускает ряд ошибок, прилагает усилие к их исправлению.
Оценка «3» ставится учащемуся, если:
- В работе допущены значительные отклонения от установленных требований к качеству.
- Допускает ряд ошибок, прилагает усилие к их исправлению.

VI. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета «Труд (Технология) по профилю «Швейное дело»

Учебно-методический комплект представлен учебниками для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений, также на уроках используется наглядный, демонстрационный раздаточный дидактический материал, ТСО.

1. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело 6 класс: для общеобразовательных организаций реализующих адапт. основные программы / 12-е издание - М. : Просвещение, 2021.
2. Ерёмина А.А.. Технология. Швейное дело, Методические рекомендации. 5-9 классы: Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / А.А. Ерёмина. – М.: Просвещение, 2017.
3. Зайцева, Анна Анатольевна. Швы и стежки: большая энциклопедия вышивки / Анна Зайцева. – Москва: Эксмо, 2019.- 208 с.: ил.

Используемые интернет-ресурсы:

1. school.edu – «Российский общеобразовательный портал». Каталог интернет-ресурсов: дошкольное образование; начальное и общее образование; дистанционное обучение
2. <http://www.school.edu.ru> – Российский образовательный портал, обеспечивает открытый доступ к ресурсам для учеников, учителей и родителей.
3. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция ЦОР, базовая составляющая проекта ИСО.
4. <http://www.ug.ru> – сайт «Учительской газеты».
5. <http://festival.1september> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
6. <http://window.edu.ru> Электронная библиотека учебников и методических материалов
7. <http://moi-sat.ru> Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики
<http://moi-sat.ru>
8. <http://www.it-n.ru/> Сеть творческих учителей

Технические средства обучения

Оборудование кабинета:

1. Интерактивная доска SMART;
2. Ноутбук AGUARIUC;
3. Современный ряд пластиковых лекал для конструирования и моделирования одежды;

4. Портновские ножницы и универсальные манекены.

Универсальные, бытовые, швейные машины челночного стежка с электроприводом :

1. Промышленная универсальная швейная машина AURORA с сервоприводом;
2. Бытовые швейные машины JANOME TOP 12;
3. Швейно- вышивальная машина AURORA;
4. Комбинированный 5-ниточный оверлок MERRYOCK 5000 с функциями плоских швов;

Оборудование для влажно тепловой обработки:

1. Отпариватель HGS – 1200H;
2. Утюг PHILIPS Easy Speed;
3. Гладильная доска.

Методические средства обучения

1.Предметно-тематические карты по технологии обработки изделий:

- Пододеяльник
- Сорочка
- Блузка «топ»
- Пижама
- Юбка
- Головные уборы

2.Чертежи:

- Пододеяльник
- Сорочка
- Пижамная сорочка
- Пижамные брюки
- Юбка
- Головные уборы

3.Иллюстративно – демонстрационный материал

- Национальный костюм:
- Коми национальный костюм.
- Русский национальный костюм.
- Исторический костюм
- Текстильные орнаменты Коми.
- Вышивка.

4.Машиноведение:

- Приводные устройства.
- Схема образования челночного стежка.
- Регуляторы строчки.
- Заправка ниток в швейной машине.
- Игла.
- Регуляторы натяжения.

5.Технология:

- Машинные швы.
- Виды обтачек
- Обработка срезов.
- Сборка
- Накладной карман

29

6.Учебно-практические пособия.

- Учебные коллекции:
- «Хлопок и продукты его переработки»
- «Лён»
- «Волокна»

7. Презентации по темам программы.

- Ручные стежки и строчки.
- Машинные швы.
- Материаловедение
- Машиноведение.
- .Профессия швеи
- Лоскутное шитьё
- Поделки

8. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

Технические средства обучения

Экранно-звуковые пособия

Видеофрагменты и другие информационные объекты, отражающие темы уроков.

Видеофильмы соответствующего содержания.

Слайды соответствующего содержания.

Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.

Приложение № 1.

Контрольно- оценочный материал по четвертям.

Промежуточный итоговый контроль за 1 четверть 7 класс.

Фамилия Имя _____

Прочитай, выбери и подчеркни правильный вариант ответа.

- 1.Прядильные волокна растительного происхождения – это волокна:
 - 1.Хлопка;
 - 2.Шерсти;
 - 3.Льна.
2. Прядильные волокна животного происхождения - это волокна:
 - 1.Лен;
 - 2.Шерсть;
 - 3.Шёлк.
- 3.Из чего выработывают пряжу?
 - 1.Из волокон;

2. Из ниток.
4. Из чего вырабатывают ткань ?
1. Из волокон;
 2. Из ниток.
5. Какие виды простых ткацких переплетений вы знаете?
1. Полотнянное;
 2. Простынное;
 3. Саржевое.
6. Каким ткацким переплетением вырабатывают хлопчатобумажные ткани, отличающиеся наилучшими свойствами при раскрое и обработке?
1. Атласное;
 2. Полотняное.
7. Запишите, какие хлопчатобумажные ткани вы знаете:

-
8. Какой из срезов ткани легче обрабатывать при изготовлении изделий?
1. Долевой срез;
 2. Косой срез.
9. Какой из срезов ткани труднее обрабатывать при изготовлении изделий?
1. Долевой срез;
 2. Косой срез.
10. Запишите, какие бывают обтачки по способу раскроя

-
11. Какие срезы обрабатывают долевыми и поперечными обтачками?
1. Закруглённые срезы;
 2. Прямые срезы.
12. Какие срезы обрабатывают косыми обтачками
1. Закруглённые срезы;
 2. Прямые срезы.
13. К какому виду одежды относят косынку?
1. Специальная одежда;
 2. Плечевая одежда.
14. Каким швом обрабатывают долевой и поперечный срез косынке?
1. Стачным швом;
 2. Швом вподгибку с закрытым срезом.
15. На какую длину стежка устанавливают регулятор строчки швейной машины для выполнения сборок?
1. 2мм;
 2. 4мм.
16. Как обрабатывают закруглённые срезы нижней части фартука?
1. Швом вподгибку с закрытым срезом;
 2. Двойной косой обтачкой.
17. Какие мерки снимают для построения чертежа фартука на поясе:
1. Обхват шеи;
 2. Обхват талии;
 3. Длина нижней части фартука.
18. Какие мерки записывают в половинном размере:
1. Обхват бёдер;
 2. Длина нижней части фартука.
19. Поставь цифрами план пошива фартука на поясе.
- _. Обработать верхний срез поясом.
 - _. Обработать боковые и нижний срез косой обтачкой.

- _. Обработать пояс.
- _. Заготовить косую обтачку.
- _. Отутюжить готовое изделие, сложить .

Промежуточный итоговый контроль за 2 четверть 7 класс.

Фамилия Имя _____

Прочитай, выбери и подчеркни правильный вариант ответа.

1. Влажно - тепловая обработка - это воздействие на ткань:
 1. Теплом;
 2. Влагой;
 3. Давлением.
2. Для выполнения влажно - тепловой обработки используют:
 1. Утюг с терморегулятором и пароувлажнителем;
 2. Прутюжилник;
 3. Стакан с водой.
3. Где больше ниток?
 1. На бобине;
 2. На катушке.
4. Ткань, которая выходит с ткацкого станка, называют:
 1. Гладкокрашенной;
 2. Суровой.
5. Уплотнённый край ткани называют:
 1. Срез;
 2. Кромка.
5. Обтачка- это
 1. Край ткани;
 2. Полоска ткани шириной от 2 до 5 см.
6. Обтачки бывают:
 1. Одинарные;
 2. Двойные.
7. Напишите, как называют обтачку, вырезанную по косому срезу и заутюженную в два сложения: _____
8. Сорочка относится:
 1. К поясной одежде;
 2. К плечевой одежде.
9. К какой одежде относится сорочка:
 1. Легкая одежда;
 2. Нательное бельё.
10. Для построения чертежа сорочки снимают мерки:
 1. Сг;
 2. Ди.
11. Плечевые срезы сорочки обрабатывают:
 1. Стачным швом;
 2. Запошивочным швом.
12. Срезы горловины и проймы обрабатывают:
 1. Швом вподгибку;
 2. Двойной косой обтачной.
13. Нижний срез сорочки обрабатывают :
 1. Запошивочным швом;

2. Швом вподгибку с закрытым срезом.

14. Отгадай загадки.

Идёт пароход

То взад, то вперёд,

А за ним такая гладь-

Ни морщинки не видать.

32

Маленькая головка

На пальце сидит,

Сотнями глаз

Во все стороны глядит.

(оборудование)

(приспособление)

Промежуточный итоговый контроль за III четверть 7 класс.

Фамилия Имя _____

Прочитай, выбери и подчеркни правильный вариант ответа.

1. Отделочные материалы - это:

А. Кружево;

В. Шитьё;

С. Фартук.

2. Окантовочный шов относится к группе:

А. Соединительных швов;

В. Краевых швов.

3. Для чего применяют оборки в швейных изделиях?

А. Для соединения деталей;

В. Для отделки.

4. К какому виду одежды относят ночную сорочку?

А. Верхняя одежда;

В. Бельё.

5. По способу носки ночные сорочки относят к :

А. Плечевым изделиям;

В. Поясным изделиям.

6. Основные детали сорочки называются:

А. Перед и обтачка;

В. Перед и спинка.

7. Зарисуйте и подпишите три (3) формы выреза горловины.

8. При пошиве сорочки применяют :

А. Двойной шов;

В. Накладной шов;

С. Шов вподгибку с закрытым срезом.

9. Расшифруйте название мерок:

А. Сш -

В. Сг -

С. Ди -

10. По какой мерке определяют размер сорочки:

А. Полуобхват шеи;

В. Полуобхват груди.

11. Во надо:

А. Сидеть на всей поверхности стула;

В. Слегка наклоняясь вперёд;

С. Спина прямая.

12. Во время работы на машине руки: 33

А. Расположены на платформе машины, перед лапкой;

В. Расположены на платформе машины, за лапкой;

С. Локти на столе.

13. По окончании работы на машине:

А. Идти на перерыв;

В. Выключить машину, убрать рабочее место.

Ключ к промежуточному контролю за III четверть 7 класс.

Номер по порядку	Правильные варианты ответов	Количество баллов.
1.	А,В	2
2.	В	1
3.	В	1
4.	В	1
5.	А	1
6.	В	1
7.	Круглая, квадратная, треугольная.	3
8.	А, С	2
9.	Полуобхват шеи, полуобхват груди, длина изделия.	3
10	В	1
11.	А, В, С	3
12.	А	1
13.	В	1

Оценка «5» - 21-19 баллов.

«4» - 18 – 15 баллов.

«3» - 14- 9 баллов.

«2» - 8 и менее.

Промежуточный итоговый контроль за 4 четверть 7 класс.

Фамилия Имя _____

Прочитай, выбери и подчеркни правильный вариант ответа.

1. Класс машины- это:

1.Цифры и буквы;

2. Привод и устройство.

2. Привод машины- это:

1. Устройство механизма иглы;

2. Устройство, с помощью которого машина приводится в движение.

3. Маховое колесо машины вращается:

1. От себя

2.На себя

4. Машина с ручным приводом работает от:

1.Электричества;

2.Руки.

5. Скорость работы машины измеряется:

1. Оборотами в минуту;

34

2. Количеством стежков в минуту.

6. Электрическая машина приводится в движение от:

1. Пускового колеса;

2. Электродвигателя.

7. Впиши, какие строчки делает электрическая машина.

8. Зачем знать устройство челночного комплекта:

1. Чтобы правильно вставить шпульку;

2. Чтобы очищать от засоров.

9. Перечислите регуляторы швейной машины:

1. Регулятор _____.

2. Регулятор _____.

3. Регулятор _____.

10. Карманы служат для:

1. Для отделки изделия;

2. Для хранения мелких предметов.

11. Какой формы крой накладного кармана?

1. Прямоугольной;

2. Зависит от модели.

12. Накладной карман соединяют с изделием:

1. Стачным швом;

2. Накладным швом.

13. Накладной карман:

1. Настрачивают;

1. Стачивают.

14. По способу носки юбка относится к:

1. К поясному изделию;

2. К плечевому изделию.

15. Напиши, как называются детали юбки.

16. Как обозначается мерка «Полуобхват талии»

1. Сг

2. Ст

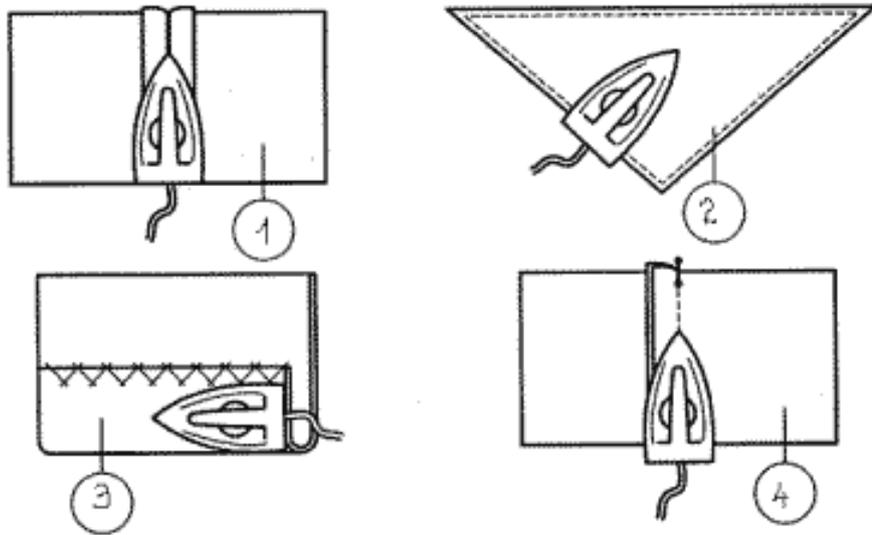
17. Определи термины по рисунку: разутюжить, заутюжить, приутюжить, отутюжить.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



18. Для соединения деталей изделия берут нитки:

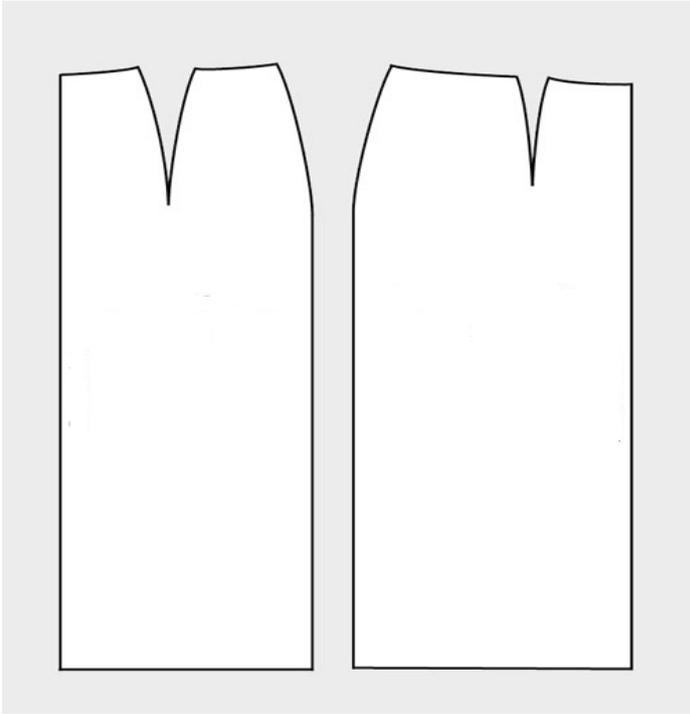
1. Белые;
2. В цвет ткани.

Итоговый контроль за год 7 класс.

Фамилия Имя _____

Прочитай и подчеркни правильный ответ.

1. Юбка относится к группе:
 - А) плечевых изделий;
 - Б) бельевых изделий;
 - В) поясных изделий.
2. Для пошива прямой юбки используют ткань:
 - А) хлопчатобумажную;
 - Б) шерстяную.
3. Шерстяную ткань получают из:
 - А) растения хлопчатник;
 - Б) шерсти животных.
4. Основные детали прямой юбки:
 - А) перед и спинка;
 - Б) переднее и заднее полотнище.
5. Подпиши названия линий прямой юбки.



6. В качестве отделки прямой юбки может быть:
- А) вытачка;
 - Б) шлица;
 - В) складка.
7. Складки - это вид:
- А) отделки;
 - Б) детали.
8. Складки бывают:
- А) одинарные;
 - Б) встречные;
 - В) бантовые.
9. Расставь правильную последовательность пошива прямой юбки от 1 до 7.
- _____ обработка боковых срезов;
 - _____ обработка вытачек;
 - _____ обработка пояса;
 - _____ обработка нижнего среза;
 - _____ обработка застёжки;
 - _____ утюжка готового изделия;
 - _____ соединение пояса с юбкой.
10. После стачивания вытачки заутюживают:
- А) на заднее полотнище;
 - Б) к линии середины детали.
11. После стачивания боковые срезы заутюживают:
- А) на заднее полотнище;
 - Б) к линии середины детали.
12. Верхний срез юбки можно обработать:
- А) Притачным поясом;
 - Б) Пришивным поясом.
13. Нижний срез юбки можно обработать:
- А) Запошивочным швом;
 - Б) Швом вподгибку.
14. Во время утюжки изделия терморегулятор должен стоять на отметке:
- А) сильный нагрев ***

Б) средний нагрев **

15. После окончания работы на утюге нужно:

А) выключить утюг;

Б) продолжить шить, не выключая утюг.

16. До начала работы на швейной машине проверить:

А) Заправку машины;

Б) Смазку машины.