

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара
(ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара)
«41 №-а (коррекционной) школа» Сыктывкарын Коми Республикаса
канмуощеобразовательной учреждение

СОГЛАСОВАНА
Протоколом педагогического
совета № 1 от 26.08.2024

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора № 40
от 27.08.2024

АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
основного общего образования
обучающихся с интеллектуальными нарушениями
вариант 1

учебного предмета
«Труд (технология) по профилю «Швейное дело»
9 класс

*(с внесенными изменениями с учетом требований приказа Министерства просвещения
Российской Федерации от 17.07.2024 г. №495)*

(с использованием технологий и дидактических средств мероприятия
«Доброшкола» федерального проекта «Современная школа»
Национального проекта «Образование»)

Срок реализации: 1 год
Разработчик программы:
Смоленцева И.Е. учитель швейного дела

2024

I. Пояснительная записка.

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми "Специальная (коррекционная) школа №41» г. Сыктывкара является участником мероприятия федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам и направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году в нашей школе по федеральному проекту "Современная школа" в рамках нацпроекта "Образование" проведены мероприятия по обновлению инфраструктуры. Оборудование приобретено с учетом федеральных рекомендаций.

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология) «Швейное дело» 9 класс составлена на основе:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024 г. n 495 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

Рабочих программ по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 8 класс. Технология. Швейное дело. / (Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая). – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2020.

- Положения о разработке рабочих программ учебных предметов ГОУ РК «С(К)ОШ № 41» г. Сыктывкара.

- Рабочих программ по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 9 класс. Технология. Швейное дело. / (Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая). – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2020.
- Положения о разработке рабочих программ учебных предметов ГОУ РК «С(К) Ш № 41» г. Сыктывкара

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Труд (технология)" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5 - 9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с

учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Труд (технология)" должен способствовать решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности,

целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

II. Общая характеристика учебного предмета.

Программа по профильному труду в V - IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определен профиль трудовой подготовки: "Швейное дело". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Перечень тем рабочей программы по выбранному профилю не является строго обязательным. Темы формулируются, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности обучающихся. Время на изучение тем не регламентируется.

В рамках профиля "Швейное дело" программа нацелена на подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья. Первично происходит знакомство с устройством швейной машины, освоение приемов работы на ней; формирование умений и навыков выполнения

машинных строчек и швов (обработка прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятие мерок, построение чертежа). Наряду с этим, обучающиеся изучают свойства тканей и технологию пошива легкой одежды, знакомятся с основами промышленной технологии пошива женской и детской легкой одежды, скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Формирование умений и навыков швейного дела опирается на знания, которые приобретают обучающиеся на уроках черчения, математики, естествознания и истории, что позволяет им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства.

Предусматриваются экскурсии на швейные предприятия (ателье), ЦДТ (центр детского творчества).

Материал для 9 класса спланирован с учётом повторения, закрепления и совершенствования знаний, умений и навыков полученных ранее.

Структура программы ««Труд (Технология) по профилю Швейное дело»» 9 класс (1 вариант) представлена следующими видами работ:

Содержание учебного курса в 9 классе включает:

Промышленные швейные машины. Универсальная швейная машина: скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение. Умение: работа на универсальной швейной машине.

Упражнения: заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

Волокна, ткани и нетканые материалы. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды. Лабораторная работа: определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номером), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий. Изделие: короткий рукав «Фонарик». Моделирование рукавов. Обработка короткого рукава «фонарик».

Изготовление выкройки и платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.

Платья отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для

изготовления выкройки отрезного платья. Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. Изготовление выкроек платья в масштабе 1:4 и натуральную величину. Правила соединения лифа с юбкой. Соединение лифа с юбкой стачным и накладным швами. Умение: Выбор и описание фасона платья. Практические работы: разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков. Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом.

Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.

Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

Организация труда и производства на швейной фабрике. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке. Законодательство по охране труда. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи. Безопасность труда на швейной фабрике.

Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Применение, виды и назначение отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия.

Изготовление брюк на основе готовой выкройки. Изделие: брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики. Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия. Умение: влажно-тепловая обработка шва. Практические работы: раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов.

III. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Общие требования к предметным результатам освоения учебного предмета "Труд

(технология)" для 5-9 классов определяются с учетом психофизических особенностей обучающихся. Исключаются требования к овладению недоступными для реализации видами учебно-практической деятельности.

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: швейной машины);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда;

понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков труда (технологии);

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области

трудовой деятельности".

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 9 класса выделенных образовательных областей исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, а именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Предметные результаты

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны знать:

- название материалов;
- процесс изготовления материалов;
- изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- технологический процесс по ремонту изделия, пришивание пуговиц;
- названия ручных и машинных швов;
- санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенические требования при выполнении работы;
- основы технологического процесса, сферы обслуживания;

Обучающиеся должны уметь:

- читать технологические карты, используемые в процессе изготовления изделия;
- выполнять ручные и машинные швы;
- применять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием;
- составлять стандартные планы работы;
- определять утилитарную и эстетическую ценности предметов, изделий;
- оценивать свой труд и его результаты;
- использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе;
- проводить эстетическую оценку предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
- распределять роли в группе, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
- учитывать мнения товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей.

Достаточный уровень.

Обучающиеся должны знать:

- ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей;
- особенности влажно тепловой обработки синтетических тканей;
- фасоны отрезных платьев;
- оборудование отделочного цеха;
- работу подготовительного и раскройного цеха;
- основные права и обязанности рабочих и служащих;
- правила заключения и расторжения трудового договора;
- понятие рабочее время, заработная плата;
- охрану труда, труд молодежи, трудовую дисциплину;
- правила работы с готовыми выкройками;

- организацию швейного производства;
- правила безопасной работы на швейной фабрике;
- технологию пошива простейших изделий швейного производства;
- назначение универсальных и специальных швейных машин;
- новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии;
- технологию пошива верхней одежды, используемую в массовом производстве;
- приспособления на швейной машине для выполнения окантовочного шва.

Обучающиеся должны уметь:

- определять синтетические ткани по внешним признакам;
- описывать фасоны платья;
- работать с журналами мод и находить выкройку по выбранной модели изделия;
- изготавливать выкройку по журналу мод;
- анализировать полученную выкройку;
- самостоятельно выполнять раскладку выкройки на ткани с учетом рисунка;
- выполнять межоперационный контроль, оценку качества готового изделия;
- определять ежедневный учет работы, подводить итоги выполнения планового задания;
- раскраивать изделия по готовым лекалам;
- выполнять окантовочный шов с приспособлением к швейной машине;
- создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельно определять задачи предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно отбирать средства и способы работы для его получения;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Личностные результаты

1. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
2. Умение работать вместе, сообща, в команде.
3. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.
4. Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.
5. Бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

Базовые учебные действия.

Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные Действия	Познавательные учебные действия
<ul style="list-style-type: none"> - знать правила коммуникации и уметь их использовать в актуальных житейских ситуациях; - уметь начать и поддержать разговор, задать вопрос, выразить свои намерения, просьбу, пожелание, опасение, завершить 	<ul style="list-style-type: none"> - принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; - активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия 	<ul style="list-style-type: none"> - делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; - использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

<p>разговор;</p> <p>- уметь получать и уточнять информацию от собеседника;</p> <p>- использовать культурные формы выражения своих чувств.</p>	<p>одноклассников;</p> <p>- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.</p>	
---	--	--

IV. Содержание учебного предмета

Учебный предмет «Труд (Технология) по профилю «Швейное дело» входит в предметную область «Технология» учебного плана ГОУ РК «Специальная (коррекционная школа № 41 г. Сыктывкар, которая в соответствии с ФГОС относится к обязательной части АООП – вариант 1. На изучение предмета в 9 классе отводится: 7 часов в неделю

Описание места учебного предмета

Учебный предмет	Всего учебных недель	Количество часов в неделю	Всего часов
«Труд (Технология) швейное дело»	34	7	238

Тематический план.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов				Содержание практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных работ.
			Теор. р.	Практ. р.	К.р. С.р.	Лаб. Р Экск	
	Первая четверть	56					
1	Вводное занятие	1	1				Инструктаж по технике безопасности.
2	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	4	2	1		1	Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей

3	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	10	1	9			Разрезание выкройки основы по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткань и раскрой.
4	Соединение лифа с юбкой	20	5	15			Пошив платья отрезного по линии талии.
5	Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике	3	1	1		1	Экскурсия на швейную фабрику. Видеоэкскурсия
6	Трудовое законодательство	5	4		1		Трудовой кодекс РФ.
7	Практическое повторение	14		14			Пошив постельного белья, платья, блузки, женской и детской юбки.
8	Самостоятельная работа	4		3	1		Тест №1. Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2
	Вторая четверть	56	24	30	1	1	
1	Вводное занятие	1	1				Инструктаж по технике безопасности.
2	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину	7	2	5			Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Построение чертежа. Изготовление выкройки. Анализ выкройки и чертежа.
3	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды	15	5	9		1	Раскладка выкройки на ткань. Раскрой. Пошив и отделка изделия (платье, блузка, юбка, сарафан).
4	Оборудование швейного цеха	29	10	17	1	1	Работа на универсальных и специальных швейных машинах Заправка верхней и нижней нитей. Регулировка натяжений нитей.
5	Самостоятельная работа (по выбору учителя).	4		3	1		Тест №2. Пошив расклешенной юбки на резинке.
	Третья четверть	77	20	33	2	2	
1	Вводное занятие	1	1				Инструктаж по технике безопасности.
2	Организация труда и производства на	3	2			1	Видео экскурсия на швейную фабрику. Бригадный метод.

	швейной фабрике						Производственный поток. Пооперационное разделение труда.
3	Правила безопасной работы на швейной фабрике	3	2			1	Видео экскурсия на швейную фабрику. Пожарная безопасность. Электробезопасность. Производственная дисциплина.
4	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием	17	7	10			Изготовление изделий с пооперационным разделением труда.
5	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве	39	10	29			Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии.
6	Практическое повторение	10	2	8			Выполнение в производственных условиях машинной заправки на концах швов деталей. Обметывание срезов на специальной машине 51 –А класса ПМЗ.
7	Самостоятельная работа	4		3	1		Тест № 3. Выполнение отделочных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.
	Четвёртая четверть	49	15	22	1	1	
1	Вводное занятие	1	1				Инструктаж по технике безопасности.
2	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии	4	3			1	Лабораторная работа. Изучение прорубаемости новых тканей влагопроницаемости, сминаемости,
3	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды	15	5	10			Раскрой изделий по готовым лекалам. Пошив юбки, брюк.
4	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали	12	2	10			Выполнение окантовочного шва на прямых срезах и закругленных срезах.
5	Практическое повторение.	13	4	9			Стачивание с одновременным

	Подготовка к экзаменам.						обметыванием боковых и других срезов при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде.
6	Контрольная работа	4		3	1		Тест №4. Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационной работы.

Календарно- тематическое планирование

9 класс

№ Урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Содержание изучаемого материала.	Оснащение учебного процесса по программе проекта
	<u>Первая четверть</u>	<u>56 ч</u>		
1	<i>1. Вводное занятие.</i> Техника безопасности. Организация рабочих мест.	1	Инструктаж по технике безопасности. Техника безопасности. Организация рабочих мест.	Оргтехника. Видео фильмы. Презентации. Бытовая вышивальная машина NECCHI 8888
	<i>2. Особенности обработки изделий из синтетических тканей.</i>	4		
2-3	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани	1	Экскурсия «Ассортимент тканей из синтетических волокон».	Оргтехника. Видео фильмы. Презентации.
4-5	Особенности обработки синтетических тканей. Свойства и учёт особенностей при пошиве изделий из синтетических тканей.	1	Технические свойства синтетических тканей. Усадка, прорубаемость, скольжение, осыпаемость, раздвижка нитей в работе с синтетическими нитями.	Оргтехника. Видео фильмы. Презентации.
6-7	Особенности ВТО синтетических тканей.	1	Режимы утюжки синтетических тканей.	Оборудование для ВТО

8-9	Распознавание тканей по внешнему виду и на ощупь.	1	Лабораторная работа. Распознавание синтетических тканей по внешнему виду и на ощупь, по характеру горения	Оргтехника. Видеофильмы. Презентации.
	<i>3. Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.</i>	10 ч		
10-11	Анализ фасона платья. Работа с журналами мод.	1	Выбор фасона платья. Определение особенностей линий фасона	Оргтехника. Видеофильмы. Презентации.
12-13	Изготовление выкройки платья.	2	Нанесение моделирующих линий на выкройку юбки. Детали платья отрезного по линии талии или бедер.	Чертёжные инструменты, лекала
14-15	Моделирование по фасону с использованием выкройки основы.	1	Разрезание основы выкройки платья по линии талии и по линии бедер. Детали изделия, название срезов.	Инструмент для раскроя
16-17	Выкройка прямого рукава.	1	Изготовление выкройки рукава.	Инструмент для раскроя
18-19	Моделирование рукавов.	1	Изготовление выкройки рукава «фонарик», «крылышко». Подготовка выкройки к раскрою.	Чертёжный инструмент. Инструмент для раскроя
20-21	Раскладка выкройки на ткани.	1	Определение порядка размещения основных и дополнительных деталей с учётом направления долевой нити на ткани.	Оргтехника. Видеофильмы. Презентации.

22-23-24	Раскрой изделия.	3	Подготовка ткани к раскрою. Выполнение раскладки выкройки на ткани. Раскрой изделия. Проверка качества кроя	Оргтехника. Видео фильмы. Презентации. Инструкционные карты
	<i>4. Соединение лифа с юбкой.</i>	20 ч	Пошив платья отрезного по линии талии или по линии бёдер.	
25-26	Подготовка кроя к пошиву	1	Перенос линий симметричных деталей. Прокладывание средних линий.	Оргтехника. Видео фильмы. Презентации. Инструкционные карты
27-28	Смётывание изделия. Составление плана работы по ПТК.	1	Подготовка изделия к примерке.	Ручной швейный инструмент
29-30	Проведение примерки. Внесение изменений.	1	Проведение примерки. Исправление недочётов после примерки.	Манекен
31-32	Обработка вытачек.	1	Составление плана пошива. Способы обработки вытачек.	Прямострочная промышленная швейная машина Aurora S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12 -
33-34	Обработка плечевых срезов. ТУ на выполнение работ.	1	Технология обработки плечевых срезов.	Прямострочная промышленная швейная машина Aurora S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12 -
35-36	Обработка боковых срезов. ТУ на выполнение работ	1	Технология обработки боковых срезов. Приёмы ВТО плечевых и боковых срезов.	Прямострочная промышленная швейная машина Aurora S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12 -
37-38	Обработка рукавов.	1	Технологические приёмы обработки рукавов.	Прямострочная промышленная швейная машина Aurora S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12 -

39-40	Вмётывание и втачивание рукавов.	2	Вмётывание и втачивание рукавов.	Прямострочная промышленная швейная машина Aurora S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12 -
41-42	Обработка воротника. Втачивание воротника	1	Обтачивание, выворачивание, вымётывание и приутюживание воротника.	Машина швейная Janome TOP 12 . Оверлок Janome 792PG Anniversary Edition
43-44	Обработка боковых срезов юбки.	1	Складывание, скалывание, стачивание деталей.	Машина швейная Janome TOP 12 . Оверлок Janome 792PG Anniversary Edition
45-46	Соединение лифа с юбкой. Совмещение контрольных точек.	1	Соединение лифа с юбкой.	Машина швейная Janome TOP 12 . Оверлок Janome 792PG Anniversary Edition
47-48	Соединение лифа с юбкой накладным швом..	2	Выполнение накладного шва при соединении лифа с юбкой.	Машина швейная Janome TOP 12 . Оверлок Janome 792PG Anniversary Edition
49-50	Обработка низа изделия швом вподгибку.	2	Обработка низа изделия.	Машина швейная Janome TOP 12 . Оверлок Janome 792PG Anniversary Edition
51-52	Обработка пояса.	2	Способы обработки пояса.	Машина швейная Janome TOP 12 . Оверлок Janome 792PG Anniversary Edition
53-54	Окончательная отделка изделия..	2	Завершение работ. Анализ качества	Оборудование для ВТО
	<i>5. Влажно – тепловая обработка изделий на швейной фабрике.</i>	3 ч		
55-56	Оборудование отделочного цеха.	1	Экскурсия. Знакомство с современным ВТО.	Оргтехника. Видео фильмы. Презентации. Оборудование для ВТО
57-58	Организация рабочего места при ВТО.	1	Организация рабочего места	Оборудование для ВТО

			при ВТО. ТУ при ВТО. Приёмы ВТО.	
59-60	Техника безопасности на рабочих местах.	1	ТБ на утюжильном месте.	Оборудование для ВТО
	<i>6. Трудовое законодательство.</i>	5		Оргтехника. Видео фильмы. Презентации. Инструкционные карты
61-62	Основные права и обязанности рабочих и служащих.	1	Знакомство с разделом ТК «Права и Обязанности».	Оргтехника. Видео фильмы. Презентации. Инструкционные карты
63	Трудовой договор. Трудовая книжка.	1	Пункты трудового договора, порядок заключения ТД. Электронная трудовая книжка.	Оргтехника. Видео фильмы. Презентации. Инструкционные карты
66	Расторжение трудового договора.	1	Порядок расторжения ТД.	Оргтехника. Видео фильмы. Презентации. Инструкционные карты
68	Рабочее время и время отдыха.	1	Расчёт рабочего времени.	Оргтехника. Видео фильмы. Презентации. Инструкционные карты
69	Заработная плата.	1	Пробный расчёт заработной платы.	Оргтехника. Видео фильмы. Презентации. Инструкционные карты
72	Труд молодёжи.	1	Рабочие часы, часы отдыха.	Оргтехника. Видео фильмы. Презентации. Инструкционные карты
	<i>7. Практическое повторение.</i>	14 ч		
73-74	Пошив платья без воротника и рукавов.	1	Выбор фасона. Работа с журналами мод.	Оргтехника. Видео фильмы. Презентации. Инструкционные карты
75-76	Работа по готовому крою. Подготовка кроя к пошиву.	1	Подготовка кроя к пошиву.	Оргтехника. Видео фильмы. Презентации. Инструкционные карты
77-78	Подготовка изделия к примерке.	1	Смётывание изделия.	Инструмент для ручных работ
79-80	Проведение примерки. Исправление недочётов после примерки.	1	Уточнение параметров посадки изделия на фигуре. Определение и исправление недочётов посадки изделия на фигуре.	Инструмент для ручных работ. Манекен

81-82	Обработка вытачек.	1	Способы обработки вытачек.	Швейная машина Aurora S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12 -
83-84	Обработка боковых срезов Лифа.	1	Стачивание боковых срезов. ВТО.	Прямострочная промышленная швейная машина Aurora S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12 -
85-86	Обработка бретелей.	1	Обработка бретелей.	Прямострочная промышленная швейная машина Aurora S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12 -
87-88	Заготовка подкройных обтачек.	1	Подкраивание обтачек. Стачивание деталей.	Инструмент для раскроя
89-90	Обработка верхнего среза лифа подкройной обтачкой.	1	Размещение и прикалывание бретелей, обработка верхнего среза подкройной обтачкой.	швейная машина Aurora S1 -03. Машина швейная Janome TOP 12 -
91-92	Заготовка накладных карманов..	1	Выкраивание деталей кармана.	Инструмент для раскроя
93-94	Обработка накладных карманов.	1	Соединение карманов с основной деталью.	машина Aurora S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12 -
95-96	Обработка боковых срезов.	1	Выполнение стачного шва. Обмётывание срезов. ВТО.	машина Aurora S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12 -
97-98	Соединение лифа с юбкой.	1	Выполнение стачного шва. Обмётывание срезов. ВТО.	машина Aurora S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12 - 4шт.
99-100	Обработка застёжки тесьмой «молния».	1	Технология обработки застёжки тесьмой молния.	машина Aurora S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12 -
	8. Самостоятельная	4	Отдельные операции по	Прямострочная

	<i>работа.</i>		пошиву изделия в масштабе 1: 2	промышленная швейная машина Aurora S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12 -
113	Самостоятельная работа.	1 ч	Тест № 1	
114- 115- 116	Обработка вытачек и рельефных швов. Обработка боковых и плечевых срезов. Обработка низа изделия.	1 ч	Обработка конструктивных деталей изделия. Выполнение стачного и шва вподгибку с закрытым срезом. ВТО. Анализ качества.	Прямострочная промышленная швейная машина Aurora S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12 - 4шт.
	<u>Вторая четверть</u>	<u>56 ч</u>		
	<i>1. Вводное занятие.</i>	1 ч	Организация рабочего места.	
117	План работы на четверть. Техника безопасности в мастерской		Знакомство с предстоящей работой. Инструктаж по правилам ТБ.	Оргтехника. Видео фильмы. Презентации. Инструкционные карты
	<i>2. Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.</i>	7 ч		
118- 119	Изготовление выкройки.	1	Способы изготовления выкройки.	Чертёжный инструмент
120- 121	Чертежи изделий в масштабе.	1	Знакомство с выкройками в масштабе.	Чертёжный инструмент
122- 123	Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки.	1	Изготовление выкройки с использованием миллиметровой бумаги.	Чертёжный инструмент
124- 125	Построение выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.	1	Перенос выкройки на миллиметровую бумагу.	Чертёжный инструмент
126- 127	Способы перевода выкройки в натуральную величину	1	Приёмы перевода выкройки с вкладыша с помощью	Чертёжный инструмент Инструмент для раскроя

			резца на кальку.	
128-129	Условные обозначения линий, контрольных точек и размеров.	1	Ориентировка в условных обозначениях выкройки.	Чертёжный инструмент Раскройный инструмент
130-131	Подгонка выкройки на свой размер.	1	Внесение изменений, корректировка выкройки.	Чертёжный инструмент Раскройный инструмент
	<i>3. Раскрой по готовым выкройкам или чертежами и пошив легкой женской одежды.</i>	15 ч	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой. Пошив и отделка изделий (платья, блузки, юбки, сарафана).	
132-133	Анализ фасона и выкройки	1	План анализа фасона.	Оргтехника. Видео фильмы. Презентации. Инструкционные карты
134-135	Раскрой изделия.	1	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани.	Инструмент для раскроя
136-137	Раскладка выкройки на ткани.	1	Размещение основных, дополнительных деталей с учётом направления долевой нити и рисунка на ткани.	Инструмент для раскроя
138-139	Раскрой основных и отделочных деталей.	1	Раскрой изделия. Проверка качества срезов, наличие надсечек, припусков, подкраивание мелких деталей.	Инструмент для раскроя
140-141	Подготовка изделия к примерке.	1	Смётывание изделия.	Ручной инструмент
142-143	Проведение примерки. Исправление недочётов после примерки.	1	Определение параметров посадки изделия на фигуре.	Оргтехника. Видео фильмы. Презентации. Инструкционные карты
144-145	Обработка вытачек.	1	План пошива изделия. Технология обработки вытачек. ВТО	машина Auroga S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12 -

146-147	Обработка рельефов.	1	Технологическая последовательность обработки рельефов.	Машина швейная Janome TOP 12 . Оверлок Janome 792PG Anniversary Edition
148-149	Обработка кокеток.	1	Технологическая последовательность обработки рельефов	Машина швейная Janome TOP 12 . Оверлок Janome 792PG Anniversary Edition
150-151	Выполнение сборки	1	Регулировка машины для выполнения сборки. Выполнение двух параллельных строчек. Выполнение сборки.	Машина швейная Janome TOP 12 . Оверлок Janome 792PG Anniversary Edition
152-153	Заготовка отделочных деталей	1	Раскрой отделочных деталей.	Раскройный инструмент
154-155	Окантовка отделочных деталей	1	Выполнение окантовочного шва по краю детали	Машина швейная Janome TOP 12 .
156-157	Обработка плечевых и боковых срезов	1	Обработка плечевых и боковых срезов стачным швом. Обметывание срезов. ВТО	Машина швейная Janome TOP 12 . Оверлок Janome 792PG Anniversary Edition
158-159	Заготовка и обработка обтачек	1	Заготовка подкройных обтачек. Подкраивание прокладочных деталей.	Машина швейная Janome TOP 12 . Оверлок Janome 792PG Anniversary Edition
160-161	Обработка горловины и проймы	1	Технологическая последовательность обработки горловины подкройными обтачками.	Машина швейная Janome TOP 12 . Оверлок Janome 792PG Anniversary Edition
162-163	Соединение лифа с юбкой	1	Соединение лифа с юбкой накладным швом	Машина швейная Janome TOP 12 . Оверлок Janome 792PG Anniversary Edition
164-165	Обработка низа изделия	1	Обработка низа изделия швом вподгибку с открытым срезом.	Машина швейная Janome TOP 12 . Оверлок Janome 792PG Anniversary Edition
166-167	Окончательная отделка изделия. ВТО	1	Утюжка. Анализ качества	Оборудование для ВТО
	<i>4. Оборудование швейного цеха.</i>			

		29 ч		
168-169	Универсальные швейные машины.	1	Технические характеристики универсальных машин	Оргтехника. Видео фильмы. Презентации. Инструкционные карты
170-171	Основные механизмы швейных машин.	1	Технические характеристики машин 1022-го, 97-го, 22-го класса.	Прямострочная промышленная швейная машина Aurora S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12 -
172-173	Приёмы работы на универсальных швейных машинах.	1	Закрепление технических сведений о машинах на практике.	Прямострочная промышленная швейная машина Aurora S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12 -
174-175	Направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва	1	Использование направляющих линеек в подшивке низа и выполнении окантовочного шва.	Прямострочная промышленная швейная машина Aurora S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12 -
176-177	Лапка запошиватель. Упражнение работы с приспособлениями.	1	Использование лапки запошивателя при выполнении запошивочного шва.	Прямострочная промышленная швейная машина Aurora S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12 -
178-179	Регуляторы строчки на универсальных швейных машинах.	1	Регулятор длины стежка. Регулятор натяжения нити. Регулятор вида строчки.	Прямострочная промышленная швейная машина Aurora S1 -03 – . Машина швейная Janome TOP 12 - 4шт.
180-181	Специализированные швейные машины.	1	Назначение и технические характеристики. Заправка верхней и нижней нити. Регулировка натяжения.	Бытовая вышивальная машина NECCHI 8888 Оверлок Janome 792PG Anniversary Edition Оверлок Merrylok 5000 (5-ти-ниточный коверлок Распошивальная

				швейная машина
182-183	Приёмы работы на краеобмётачных швейных машинах. Выполнение обмёточных строчек	2	Правила безопасной работы. Заправка нитей. Приёмы работы. Регулировка натяжения ниток.	Оверлок Janome 792PG Anniversary Edition Оверлок Merrylok 5000 (5-ти-ниточный коверлок)
184-185	Приёмы работы на краеобмётачных швейных машинах. Закрученная подрубка, обработка кромки «пико» и узкая подрубка.	2	Закрученная подрубка, обработка кромки «пико» и узкая подрубка. Декоративная обмётка. Выполнение сборок.	Оверлок Janome 792PG Anniversary Edition Оверлок Merrylok 5000 (5-ти-ниточный коверлок)
186-187	Приёмы работы на краеобмётачных швейных машинах. Застрачивание мелких складок	2	Застрачивание мелких складок. Уход за машиной. Чистка. Смазка.	Оверлок Janome 792PG Anniversary Edition Оверлок Merrylok 5000 (5-ти-ниточный коверлок)
188-189	Приёмы работы на вышивальной швейной машине.	2	Правила безопасной работы. Заправка нитей. Приёмы работы.	Бытовая вышивальная машина NECCHI 8888
190-191	Регулировка натяжения ниток. Операционные кнопки	2	Регулировка натяжения ниток. Операционные кнопки	Бытовая вышивальная машина NECCHI 8888
192-193	Выбор стежка. Изменение длины, ширины стежка	2	Выбор стежка. Изменение длины, ширины стежка	Бытовая вышивальная машина NECCHI 8888
194-195	Установка вышивального модуля. Подключение. Приёмы работы	2	Установка вышивального модуля. Подключение. Приёмы работы	Бытовая вышивальная машина NECCHI 8888
196-197	Приёмы работы на вышивальной швейной машине.	2	Приёмы работы на вышивальной швейной машине.	Бытовая вышивальная машина NECCHI 8888
198-199	Приёмы работы на распошивальной швейной машине	2	Правила безопасной работы. Заправка нитей. Приёмы работы.	Распошивальная швейная машина
200-201	Выполнение соединительных швов	2	Выполнение соединительных швов	Распошивальная швейная машина
202-203	Выполнение краевых швов	2	Выполнение краевых швов	Распошивальная швейная машина
	<i>5. Самостоятельная работа (по выбору учителя).</i>	4	Работа на универсальных и специальных швейных машинах. Заправка нижней и	Прямострочная промышленная швейная машина Aurora S1 -03 –

			верхней нитей. Регулировка натяжения нитей.	Машина швейная Janome TOP 12 - 4шт.
204	Самостоятельная работа.	1	Тест № 2	
205-206-207	Выполнение обработки отдельных узлов.	3	Пошив фартука. Обработка боковых и нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.	Прямострочная промышленная швейная машина Augora S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12 - 4шт.
	<u>Третья четверть</u>	<u>77</u>		
208	<i>1. Вводное занятие.</i>	1	Техуход. Подготовка рабочего инструмента. План работы на четверть.	Инструмент для раскроя и ручных работ. Машина швейная Janome TOP 12
	<i>2. Организация труда и производства на швейной фабрике.</i>	3		Оргтехника. Видео фильмы. Презентации. Инструкционные карты
209-210	Цеха швейной фабрики.	1	Основные этапы изготовления швейных изделий на швейной фабрике. Просмотр презентации.	Оргтехника. Видео фильмы. Презентации. Инструкционные карты
211-212	Организация труда в основных цехах швейной фабрики.	1	Бригадный метод труда.	Оргтехника. Видео фильмы. Презентации. Инструкционные карт
213-214	Формы организации труда. Нормы выработки. Нормы времени. Заработная плата.	1	Пробные упражнения с учётом нормы выработки и времени. Расчёт зарплаты с учётом выработки нормы.	Оргтехника. Видео фильмы. Презентации. Инструкционные карты
	<i>4. Правила безопасной работы на швейной фабрике.</i>	3 ч		
216	Законодательство об охране труда. Безопасность труда в швейном цехе и на рабочих местах.	1	Знакомство с ТК РФ, раздел «Охрана труда».	Оргтехника. Видео фильмы. Презентации. Инструкционные карты
218	Безопасность труда. Электробезопасность.	1	Знакомство с ТК РФ, раздел «Охрана труда».	Оргтехника. Видео фильмы. Презентации. Инструкционные карты

219	Безопасность труда при выполнении ручных и машинных работ. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.	1	Знакомство с ТК РФ, раздел «Охрана труда».	Оргтехника. Видео фильмы. Презентации. Инструкционные карты
	<i>5. Технология пошива простейших изделий</i>	17		
222-223	Ассортимент простейших изделий фабрики.	1	Швейные изделия массового потребления. Пошив фартуков.	Оргтехника. Видео фильмы. Презентации. Инструкционные карты
224-225	Ткани, используемые для пошива простейших изделий.	1	Выбор ткани для постельного, столового, нательного белья. Пошив фартуков.	Оргтехника. Видео фильмы. Презентации. Инструкционные карты
226-227	Соединительные швы, используемые в обработке простейших изделий	1	Соединительные швы используемые при пошиве всех видов белья. Пошив ночной сорочки.	машина Aurora S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12
228-229	Основные детали изделий.	1	Определение основных и дополнительных деталей. Пошив ночной сорочки.	Оргтехника. Презентации. Инструкционные карты
230-131	Стачной шов. Настрачной шов. Растрачной шов.	1	Выполнение швов по заданным размерам. Пошив ночной сорочки.	машина Aurora S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12 - 4шт.
232-233	Технологическая последовательность обработки простейших изделий.	1	Составление плана пошива по технологическим картам. Пошив ночной сорочки.	Оргтехника. Видео фильмы. Презентации. Инструкционные карты
234-235	Последовательность обработки изделий.	1	Применение производственных способов обработки. Пошив ночной сорочки.	машина Aurora S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12 -
236-237	Бельевые швы.	1	Использование производственных способов выполнения швов. Пошив ночной сорочки.	машина Aurora S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12
238-239	Двойной шов. Технические условия.	1	Использование производственных способов. Пошив ночной сорочки.	Прямострочная промышленная швейная машина Aurora S1 -03 –

				Машина швейная Janome TOP 12 -
240- 241	Запошивочный шов. Технические условия.	1	Использование производственных способов. Пошив ночной сорочки.	машина Aurora S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12 -
242- 243	Краевые швы. Шов вподгибку с закрытым срезом. Технические условия.	1	Применение краевых швов при пошиве столового белья.	машина Aurora S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12
244- 245	Шов вподгибку с открытым срезом. Технические условия.	1	Пошив полотенец.	машина Aurora S1 -03 Машина швейная Janome TOP 12
246- 247	Окантовочный шов. Технические условия.	1	Пошив прихваток.	машина Aurora S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12
248- 249	Пооперационное разделение труда.	1	Использование схемы пооперационного разделения белья. Пошив наволочек.	Оргтехника. Видео фильмы. Презентации. Инструкционные карты
250- 251	Норма выработки и плановые задания на пошив простейших изделий.	1	Пошив наволочек.	Оргтехника. Видео фильмы. Презентации. Инструкционные карт
252- 253	Пошив постельного белья с пооперационным разделением труда.	1	Пошив наволочек.	машина Aurora S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12 -
254- 255	Межоперационный контроль качества. Комплектование постельного белья.	1	Пошив пододеяльников. Утюжка, складывание, комплектование. Анализ результатов пошива с пооперационным разделением труда	машина Aurora S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12 - 4шт. Оборудование для ВТО
	<i>б. Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве</i>	39	Пошив цельнокроеного платья по производственной технологии.	
259- 260	Работа подготовительного цеха.	1	Подготовка ткани к раскрою. Настил тканей.	Оргтехника. Видео фильмы. Презентации. Инструкционные карты
261- 262	Способы раскладки лекал.	1	Раскладка выкройки на ткани.	Раскройный инструмент

263-264	Работа раскройного цеха.	1	Раскрой изделия. Оборудование раскройного цеха.	Оргтехника. Видео фильмы. Презентации. Инструкционные карты
265-266	Маркировка кроя.	1	Маркировка кроя. Проверка качества кроя-параметры.	Измерительные инструменты
	Пошив платья.			
267-268	Составление плана пошива.	1	Составление плана пошива .	Оргтехника. Видео фильмы. Презентации. Инструкционные карты
269-270	Выбор способов обработки.	2	Определение способов обработки.	Оргтехника. Видео фильмы. Презентации. Инструкционные карты
271-272	Обработка вытачек.	2	Обработка вытачек.	машина Auroga S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12 - 4шт.
273-274	Обработка среднего шва полочки.	2	Выполнение стачного шва.	Машина швейная Janome TOP 12 . Оверлок Janome 792PG Anniversary Edition
275-276	Обработка плечевых срезов.	2	Выполнение стачного шва.	Машина швейная Janome TOP 12 . Оверлок Janome 792PG Anniversary Edition.
277-278	Обработать боковые срезы	2	Выполнение стачного шва.	Машина швейная Janome TOP 12 . Оверлок Janome 792PG Anniversary Edition
279-280	Обработка застежки	2	Приметывание и притачивание застежки молния.	Машина швейная Janome TOP 12 . Оверлок Janome 792PG Anniversary Edition
281-282	Обработка воротника стойка.	2	Соединение деталей воротника.	Машина швейная Janome TOP 12 . Оверлок Janome 792PG Anniversary Edition
283-284	Соединение воротника с горловиной.	2	Вметывание и втачивание воротника в горловину.	Машина швейная Janome TOP 12 . Оверлок Janome 792PG Anniversary Edition
285-286	Обработка кулиски.	2	Заметывание срезы кулиски.	Машина швейная Janome TOP 12 . Оверлок Janome 792PG

				Anniversary Edition
2872-288	Соединение кулиски с изделием.	2	Наметывание и настрачивание кулиски.	Машина швейная Janome TOP 12 . Оверлок Janome 792PG Anniversary Edition
289-290	Обработка среза рукавов.	2	Выполнение стачного шва.	Машина швейная Janome TOP 12 . Оверлок Janome 792PG Anniversary Edition
291-292	Обработка низа рукавов.	2	Выполнение шва в подгибку.	Машина швейная Janome TOP 12 . Оверлок Janome 792PG Anniversary Edition
293-294	Соединение рукавов с проймой.	2	Выполнение стачного шва.	Машина швейная Janome TOP 12 . Оверлок Janome 792PG Anniversary Edition
295-296	Обработка низа изделия	2	Выполнение шва в подгибку.	Машина швейная Janome TOP 12 . Оверлок Janome 792PG Anniversary Edition.
297-298	Обработка пояса	2	Выполнение обтачного шва.	Машина швейная Janome TOP 12 . Оверлок Janome 792PG Anniversary Edition
299-300	Продергивание пояса в кулиску.	2	Продергивание пояса в кулиску.	Машина швейная Janome TOP 12 . Оверлок Janome 792PG Anniversary Edition
301-302	Окончательная обработка изделия	2	Чистка изделия. ВТО изделия.	Оборудование для ВТО
303-304	Проверка качества готового изделия.	1	Выполнение сплошного контроля. Проверка всех параметров изделия и соблюдение технических условий.	Оборудование для ВТО Ручной швейный инструмент
	<i>7. Практическое повторение Пошив платья-халата.</i>	10ч	Выполнение машинной закрепки на концах швов деталей. Обметывание срезов в изделиях на специальной	

			машине	
305-306	Раскладка выкройки на ткань.	1	Выполнить раскладку выкройки, обводку.	Инструмент для раскроя
307-308	Раскрой изделия.	1	Выполнить раскрой с учетом припусков на швы.	Инструмент для раскроя
309-310	Обработка кокеток.	1	Выполнение настрочного шва.	Машина швейная Janome TOP 12 . Оверлок Janome 792PG Anniversary Edition
311-312	Обработка подбортов.	1	Обметывание подбортов. Заутюживание подбортов.	Машина швейная Janome TOP 12 . Оверлок Janome 792PG Anniversary Edition
313-314	Обработка накладного кармана. Соединение накладного кармана с полочкой.	1	Выполнение шва вподгибку закрытым срезом и открытым срезом. Выполнение настрочного шва.	Машина швейная Janome TOP 12 . Оверлок Janome 792PG Anniversary Edition
317-318	Обработка плечевых срезов Обработка боковых срезов	1	Обметывание на машине 51 кл, стачивание срезов на машине 1022 кл. Выполнение ВТО.	Машина швейная Janome TOP 12 . Оверлок Janome 792PG Anniversary Edition
319-320	Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной.	1	Обметывание, стачивание срезов. Выполнение ВТО.	Машина швейная Janome TOP 12 . Оверлок Janome 792PG Anniversary Edition
325-326	Обработка срезов рукавов. Обработка низа рукавов.	1	Обметывание, стачивание срезов. Выполнение имитирующей манжеты.	Машина швейная Janome TOP 12 . Оверлок Janome 792PG Anniversary Edition
329-330	Втачивание рукавов в проймы	1	Втачивание, обметывание, среза проймы.	Машина швейная Janome TOP 12 . Оверлок Janome 792PG Anniversary Edition
331-332	Обработка низа изделия. Окончательная	1	Выполнение шва в подгибку. Чистка изделия. ВТО изделия.	Машина швейная Janome TOP 12 . Оверлок Janome 792PG Anniversary Edition

	обработка изделия			Оборудование для ВТО
	<i>8. Самостоятельная работа.</i>	4 ч	Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного смётывания.	
334	Самостоятельная работа.	1	Тест №3	
335-336-337	Обработка накладного кармана.	3	Обработка срезов кармана.	машина Aurora S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12 -
	<u>Четвертая четверть</u>	<u>49</u>		
	<i>1. Вводное занятие.</i>	1		
338-339	План работы на четверть.	1	Беседа о предстоящих экзаменах. Режим подготовки.	Оргтехника. Видео фильмы. Презентации. Инструкционные карты
	<i>2. Новейшие швейные материалы, используемые на швейном предприятии.</i>	4	Лабораторная работа. Определение прорубаемости, влагопроницаемости, сминаемости из новых тканей.	
340-341	Новые ткани с добавлением синтетических и искусственных волокон.	1	Ткани с пропиткой. Ткани с применением металлических нитей. Ткани с блестящим покрытием. Экскурсия	Оргтехника. Видео фильмы. Презентации. Инструкционные карты
342-343	Нетканые материалы.	1	Прокладочные, утепляющие, отделочные нетканые материалы	Оргтехника. Видео фильмы. Презентации. Инструкционные карты
344-345	Свойства тканей	1	Определение прорубаемости, сминаемости, растяжения. Лабораторная работа	
346-347	Технологические свойства новых тканей.	1	Определение технологических свойств.	Оргтехника. Видео фильмы. Презентации. Инструкционные карты
	<i>3. Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве</i>	15 ч	Раскрой изделий по готовым лекалам. Пошив юбки, брюк(бридж).	Инструмент для раскроя

	<i>одежды.</i>			
348-349	Ассортимент поясных изделий на швейной фабрике.	1	Работа с журналами мод	Оргтехника. Видео фильмы. Презентации. Инструкционные карты
350-351	Ткани, используемые для поясных изделий.	1	Составление коллекции тканей.	Оргтехника. Видео фильмы. Презентации. Инструкционные карты
352-353	Лекала, используемые для раскроя поясных изделий.	1	Чертёж – выкройка – лекало.	Чертёжные инструменты. Лекала.
354-355	Производственный способ обработки застежки.	1	Обработка застежки в юбках и брюках. Подготовка к экзаменам	Оргтехника. Видео фильмы. Презентации. Инструкционные карты
356-357	Использование прокладочных материалов	1	Дублирование деталей.	Оборудование для ВТО Ручной швейный инструмент
358-359	Способы обработки низа изделия.	1	Обработка низа изделия. Подготовка низа изделия	Машина швейная Janome TOP 12 - 4шт.
360-361	Выбор модели юбки.	1	Работа с журналами мод. Выбор фасона.	Оргтехника. Видео фильмы. Презентации.
362-363	Подготовка выкройки. Раскрой.	1	Внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.	Инструмент для раскроя
	Пошив юбки.			
364-365	Обработка боковых срезов кокетки.	1	Выполнение стачного шва вразутужку. Подготовка к экзаменам	машина Aurora S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12 - 4шт.
366-367	Обработка боковых срезов оборки.	1	Выполнение стачного шва вразутужку. Подготовка к экзаменам	Прямострочная промышленная швейная машина Aurora S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12 - 4шт.
368-369	Обработка низа оборки.	1	Выполнение шва в подгибку открытым срезом. Подготовка к экзаменам	машина Aurora S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12 - 4шт.
370-371	Выполнение сборки	1	Выполнение сборки. Подготовка к экзаменам	Машина швейная Janome TOP 12 -
372-373	Соединение оборки с кокеткой юбки	1	Выполнение настрочного шва. Подготовка к экзаменам	машина Aurora S1 -03 – Машина швейная

				Janome TOP 12 -
374-375	Обработка застежки.	1	Приметывание и притачивание молнии. Подготовка к экзаменам	машина Aurora S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12 -
376-377	Обработка пояса. Соединение пояса с верхним срезом юбки.	1	Выполнение ВТО. Стачивание концов пояса. Приметывание и притачивание пояса. Подготовка к экзаменам	машина Aurora S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12 -
378-379		1		машина Aurora S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12 -
382-383	Окончательная обработка юбки. Проверка качества готового изделия.	1	Чистка изделия. ВТО изделия. Подготовка к экзаменам	Оборудование для ВТО
	<i>Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.</i>	12 ч	Выполнение окантовочного шва на прямых срезах и закругленных срезах при помощи приспособления	машина Aurora S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12 - 4шт.
386-387	Приспособление для выполнения окантовочного шва.	2	Применение приспособления окантовочным швом. Подготовка к экзаменам	машина Aurora S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12 - 4шт.
388-389	Выполнение окантовки по прямому срезу.	2	Обработка среза окантовочным швом. Подготовка к экзаменам	машина Aurora S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12 - 4шт.
390-391	Выполнение окантовки по закруглённому срезу	2	Раскрой косой обтачки. Подготовка к экзаменам	машина Aurora S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12 - 4шт.
392-393	Обработка окантовочным швом фартука.	2	Обработка окантовочным швом фартука. Подготовка к экзаменам	машина Aurora S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12 - 4шт.
394-395	Обработка окантовочным швом салфетки	2	Установка приспособления для окантовки. Подготовка к экзаменам	машина Aurora S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12 - 4шт.

396-397	Обработка окантовочным швом прихватки	2	Выполнение окантовочного шва. Подготовка к экзаменам	машина Aurora S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12 -
	<i>5.Практическое повторение</i>	13 ч		
	Пошив детских шорт.			
398-399	Обработка накладного кармана.	1	Составление плана пошива шорт. Обработка верхнего среза кармана подкройной обтачкой	машина Aurora S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12 - 4шт.
400-401	Обработка срезов кармана	1	Выполнение накладного шва с открытым срезом. Подготовка к экзамену	машина Aurora S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12 -
402-403	Соединение накладного кармана с основной деталью.	1	Соединение накладного кармана с основной деталью.	машина Aurora S1 -03 – Машина швейная Janome TOP 12
404-405	Обработка боковых срезов шорт	1	Выполнение стачного шва в заутюжку. Подготовка к экзамену	Машина швейная Janome TOP 12 . Оверлок Janome 792PG Anniversary Edition
406-407	Обработка шаговых срезов.	1	Выполнение стачного шва. Подготовка к экзамену	Машина швейная Janome TOP 12 . Оверлок Janome 792PG Anniversary Edition
408-409	Обработка среза сидения.	1	Выполнение стачного шва. Подготовка к экзамену	Машина швейная Janome TOP 12 . Оверлок Janome 792PG Anniversary Edition
410-411	Обработка нижних срезов шорт.	1	Выполнение имитирующей манжеты. Подготовка к экзамену	Машина швейная Janome TOP 12 . Оверлок Janome 792PG Anniversary Edition
412-413	Обработка нижних срезов шорт.	1	Выполнение имитирующей манжеты. Подготовка к экзамену	Машина швейная Janome TOP 12 . Оверлок Janome 792PG Anniversary Edition
414-415	Обработка верхнего среза шорт.	2	Выполнение шва в подгибку закрытым срезом под резинку	Машина швейная Janome TOP 12 . Оверлок Janome 792PG Anniversary Edition
416-417	Окончательная обработка шорт.	2	Чистка изделия. ВТО изделия.	Оборудование для ВТО Ручной швейный

	Проверка качества работы.		Продергивание резиновой тесьмы.	инструмент.
	Самостоятельная работа.	4 ч		
439-440-441-442	Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационной работы.		Работа по плану	Машина швейная Janome TOP 12 . Оверлок Janome 792PG Anniversary Edition

V. Оценка достижения планируемых результатов 9 класс

Уровень усвоения оценивается в зависимости от психофизических особенностей учащихся. Учитывается диагноз, состояние эмоционально-волевой сферы. В уровень обученности входит: ориентировка в задании, планирование, самоконтроль, умение использовать речь, соблюдение установленных требований к качеству, соблюдение правил техники безопасности и рабочей дисциплины.

Обучающиеся должны знать:	Обучающиеся должны уметь:
<ul style="list-style-type: none"> • ассортимент тканей из натуральных и синтетических волокон; • особенности влажно-тепловой обработки изделий из натуральных и синтетических волокон; • фасоны цельнокроеных и отрезных платьев, юбок; • название деталей и контурных срезов платьев и юбок; • способы моделирования рукава; • швы, используемые при пошиве постельного белья и одежды; • правила раскладки выкройки изделий на ткань; • краткую характеристику рабочих цехов на швейной фабрике; • назначение оборудования, применяемого на швейной фабрике; • универсальные швейные машины и приспособления к ним; • правила пользования готовыми выкройками; • правила безопасной работы в швейной мастерской. 	<ul style="list-style-type: none"> • распознавать и различать натуральные и синтетические ткани; • утюжить изделия из натуральных и синтетических тканей; • описывать фасоны швейных изделий; • моделировать рукав; • раскладывать выкройки изделий и производить раскрой; • производить поузловую обработку, выполнять отделочные работы, соблюдать режим ВТО, давать оценку качеству готового изделия; • выполнять пошив изделия (фартук, ночная сорочка, пижама, юбка, платье, халат) последовательно, применяя нужные швы; • применять имеющееся оборудование школьной мастерской при пошиве; • работать на универсальных швейных машинах; • пользоваться готовыми выкройками; • устранять неполадки в работе швейной машины; • устранять небольшие дефекты при пошиве изделий; • работать с соблюдением правил техники безопасности.

Выпускник научится:

- Выбирать и описывать фасон платья;
- Использовать миллиметровую бумагу для изготовления выкроек в натуральную величину;
- Использовать резец и кальку для перевода выкроек из приложения к журналу мод;
- Подбирать ткань и фурнитуру для изделия;
- Различать разные виды ткани;
- Работать на универсальной швейной машине;
- Использовать пооперационное разделение труда при пошиве изделий;
- Применять межоперационный контроль качества;
- Вести ежедневный учет работы (бригадной и индивидуальной);
- Выполнять отдельные операции без предварительного сметывания;
- Выполнять разные виды обработки деталей на промышленной швейной машине;
- Использовать приспособления к универсальной швейной машине;
- Применять разные режимы влажно-тепловой обработки.

Выпускник получит возможность научиться:

- Самостоятельно выбирать фасон изделия, подбирать ткань и фурнитуру к нему;
- Активно использовать резец и кальку для перевода выкроек;
- Производить раскрой изделия;
- Самостоятельно шить изделие, применяя различные виды обработки;
- Правильно производить влажно-тепловую обработку изделия;
- Различать разные виды оборудования;
- Выполнять в производственных условиях разные виды операций, используя промышленные технологии;
- Использовать прокладочные материалы и спецоборудование в своей работе;
- Самостоятельно оценивать качество своей работы и исправлять выявленные дефекты.

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся

оценка	Устный ответ	Практическая работа
«5»	Ученик полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу: <ul style="list-style-type: none">• умеет использовать таблицы, схемы;• понимает и объясняет терминологию предмета;• самостоятельно выстраивает ответ.	Ученик умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет работу. <ul style="list-style-type: none">• Умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;• Умеет сравнивать свою работу с образцом-эталонном;• Соблюдает ПТБ.

«4»	<p>Ученик воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не может самостоятельно привести пример; • отвечает на наводящий вопрос. 	<p>Ученик последовательно выполняет практическую работу, соблюдает ПТБ, но допускает 1-2 неточности в работе</p> <ul style="list-style-type: none"> • неаккуратно выполнено задание; • незначительно нарушена пооперационная последовательность в работе.
«3»	<p>Ученик обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> • монологическая речь несвязная. 	<p>Ученик последовательно выполняет практическую работу, соблюдает ПТБ, Но допускает 3-4 ошибки при выполнении задания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • грубо нарушена пооперационная последовательность; • нарушены правила ТБ; • не умеет пользоваться технологической картой.

VI. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебно-методический комплект представлен учебниками для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений, также на уроках используется наглядный, демонстрационный раздаточный дидактический материал, ТСО.

1. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело 9 класс: для общеобразовательных организаций реализующих адапт. основные программы / 13-е издание - М. : Просвещение, 2024. Электронный вариант.

2. Ерёмина А.А.. Технология. Швейное дело, Методические рекомендации. 5-9 классы: Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / А.А. Ерёмина. – М.: Просвещение, 2017.

3. Зайцева, Анна Анатольевна. Швы и стежки: большая энциклопедия вышивки / Анна Зайцева. – Москва: Эксмо, 2019.- 208 с.: ил.

Используемые интернет-ресурсы:

1. school.edu – «Российский общеобразовательный портал». Каталог интернет-ресурсов: дошкольное образование; начальное и общее образование; дистанционное обучение

2. <http://www.school.edu.ru> – Российский образовательный портал, обеспечивает открытый доступ к ресурсами для учеников, учителей и родителей.

3. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция ЦОР, базовая составляющая проекта ИСО.

4. <http://www.ug.ru> – сайт «Учительской газеты».

5. <http://festival.1september> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

6. <http://window.edu.ru> Электронная библиотека учебников и методических материалов

7. <http://moi-sat.ru> Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>

8. <http://www.it-n.ru/> Сеть творческих учителей

Наименование	
Стационарные таблицы, карты	Организация рабочего места
	Отделка деталей изделия
	Правила безопасности при работе ручными инструментами
	Ночная сорочка
	Швейная машина ПМЗ класса 2-М.
	Ручные стежки и строчки
	Заправка ниток
	Стежки и швы
	Конструирование бытовой рабочей одежды. Фартук.
	Машинные швы
	Моделирование отрезного платья
	Снятие мерок
	Шорты
	Моделирование цельнокроеного платья
	Раскрой швейных изделий
	Перенесение нагрудной выточки
	Моделирование рукавов
	Чертеж выкройки основы платья
	Базисная сетка основы платья
	Дефекты в изделиях и способы их устранения
	Дефекты в изделиях и способы их устранения
	Регуляторы натяжения нитки
	Подготовка к конструированию
	Приемы разметки деталей на ткани
	Швейная машина 2-м класса ПМЗ
	Рукав одношовный
	При работе с тканью
	Различные конструкции юбок
	Моделирование юбок
	Машинная игла и моталка
	Чистка и смазка машины
	Правильная посадка
	Детали и механизмы швейных машин
	Организация рабочего места и правила безопасности при работе ручными инструментами
	Ручные стежки и строчки
	Классификация текстильных волокон
	Натуральные растительные волокна
	Натуральные животные волокна
	Прядение
	Виды пряжи
Текстильные переплетения	
Символы по уходу за одеждой	
Стационарные	Соединение воротника с горловиной

технологические карты, таблицы	Обработка ночной сорочки
	Обработка фартука с нагрудником
	Обработка застежек (изготовление петель)
	Обработка рукава и соединение его с проймой
	Обработка застежек до низа деталей изделия
	Обработка трусов.
	Обработка юбки
	Обработка верхнего среза юбки
	Обработка накладных карманов.
	Обработка воротников
	Обработка нижнего среза юбки
	Обработка воротников
Коллекция	Коллекция видов бумаги
	Коллекция «Шерсть»
	Коллекция «Лён»
	Коллекция «Хлопок»
	Коллекция «Натуральный шелк»
	Коллекция «Искусственный шелк»

Приложение № 1

Контрольно- оценочный материал по четвертям.

9 класс

Промежуточный итоговый контроль за 1 четверть. 1 вариант

Фамилия Имя _____

Прочитай, выбери и подчеркни правильный вариант ответа.

1. В современной одежде различают стили:

- а) Классический;
- б) Спортивный;
- в) Отделочный;
- г) Романтический;
- д) Фольклорный.

2. В современной одежде различают силуэты;

- а) Приближённый;
- б) Прилегающий.

3. Описывая фасон изделия надо рассказать о:

- а) Название изделия, назначение, ткань;
- б) Силуэт, стиль;

в) Особенности деталей.

4. Блузка, по способу носки относится к группе:

- а) Поясных изделий;
- б) Плечевых изделий.

5. Юбка, по способу носки относится к группе:

- а) Поясных изделий;
- б) Плечевых изделий.

6. Основные детали блузки называются:

- а) Перед и спинка;
- б) Полочка и горловина.

7. Основные детали юбки называются:

- а) Перед и спинка;
- б) Переднее и заднее полотнище.

8. Для построения чертежа юбки снимают мерки:

- а) Полуобхват груди (Сг) и длина спины до талии (Дтс);
- б) Полуобхват талии (Ст) и длина изделия (Ди);

8. С каких деталей начинают раскладку выкройки на ткани:

- а) основных;
- б) дополнительных.

9. Концы и отлета воротника обтачивают:

- а) На 1-2 мм;
- б) На 5-7 мм.

10. Величина канта при выметывании воротника равна:

- а) 1-2 мм;
- б) 1-2 см.

11. Расставь правильно последовательность обработки воротника:

- ___ вывернуть воротник на лицевую сторону;
- ___ выметать шов, образуя кант, равный 1-2 мм.
- ___ выправить углы;
- ___ приутюжить воротник.

12. Расставь правильно соединение манжеты с рукавом:

- ___ Удалить нитки строчек временного назначения;
- ___ Наложить манжету на рукав лицевыми сторонами внутрь;
- ___ Притачать детали на 1 см;
- ___ Приметать детали;

___ Заутюжить в сторону манжеты.

13. Соединяя рукав с проймой совмещают:

- а) Плечевой шов и высшую точку оката рукава;
- б) Боковой шов и высшую точку оката рукава;
- в) Боковой шов полочки и рукава.

15. Расставь по порядку «Пошив рубашки»:

- ___ Обработать воротник;
- ___ Обработать вытачки;
- ___ Обработать боковые и плечевые срезы;
- ___ Обработать подборта;
- ___ Соединить воротник с горловиной;
- ___ Обработать рукава;
- ___ Обработать нижний срез;
- ___ Соединить рукав с проймой;
- ___ Отутюжить готовое изделие
- ___ Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц.

9 класс

Промежуточный итоговый контроль за 2 четверть. 1 вариант

Фамилия Имя _____

Прочитай, выбери и подчеркни правильный вариант ответа.

1. Виды производства одежды различают на:

- А. Массовое производство одежды;
- В. Пошив по индивидуальным заказам;
- С. Единичный пошив заказов.

2. Массовое производство одежды- это:

- А. Пошив одинаковых изделий в большом количестве;
- В. Пошив на одного человека по его размеру.

3. Пошив по индивидуальным заказам- это;

- А. Ремонт одежды;
- В. Прием заказов в ателье, снятие мерок, выбор модели, проведение примерок.

4. Цеха швейной фабрики называют:

- А. Швейный цех;
- В. Раскройный цех;
- С. Отделочный цех.

5. В экспериментальном цехе:

- А. Обрабатывают мелкие детали одежды;
- В. Разрабатывают новые модели одежды, лекала.
- С. Пришивают пуговицы;

- 6.Люди, какой профессии работают в швейном цехе:
- А. Операторы швейного оборудования;
 - В. Закройщики
 - С. Вышивальщицы.
- 7.Оборудование швейного цеха- это:
- А. Паровоздушные манекены;
 - В. Швейные машины и утюги.
- 8.Высокий квалификационный разряд присваивается если:
- А. Рабочий выполняет более сложные работы, владеет технологиями пошива, может научить других;
 - В. Рабочий выполняет лёгкие виды работ, знает правила ТБ, вовремя приходит на работу.
- 9.Перечисли, какие документы необходимы для поступления на работу:
- А. _____;
 - В. _____;
 - С. _____;
 - Д. _____;
 - Е. _____;
- 10.Трудовой договор- это:
- А. Устный договор между работниками о порядке рабочих смен;
 - В. Соглашение между работодателем и работником, согласно которому работник обязуется честно работать, а работодатель оплачивать его труд.
- 11.Брюки относятся к группе:
- А. Плечевых изделий;
 - В. Поясных изделий.
- 12.Какие основные детали имеют брюки?
- А. _____ половинка брюк;
 - В. _____ половинка брюк.
- 13.Верхний срез брюк обрабатывают:
- А. Притачным поясом;
 - В. Швом вподгибку с закрытым срезом с продёргиванием тесьмы.
- 14.Выбор ткани на брюки зависит:
- А. От фасона;
 - В. От назначения;
 - С. От сезона;
 - Д. От направления моды.

9 класс

Промежуточный итоговый контроль за 3 четверть. 1 вариант

Фамилия Имя _____

Прочитай, выбери и подчеркни правильный вариант ответа.

1. На каких предприятиях изготавливают швейные изделия?
 - 1) Прядильные предприятия;
 - 2) Предприятия швейной промышленности;
 - 3) Ателье и мастерские.
2. Массовое изготовление одежды- это?
 - 1) Приём и оформление заказов на пошив у населения по меркам заказчика;
 - 2) Непрерывность и ритмичность процесса по пошиву большого количества однородных изделий.
3. Пошив одежды по индивидуальным заказам - это?
 - 1) Пошив в ателье и швейных мастерских, где фасон выбирает заказчик, с него снимают мерки и шьют изделие с двумя примерками;

Вопросы для собеседования.

Чем занимается отдел кадров?

Какие цеха имеются на швейной фабрике?

Выбери оборудование для влажно-тепловой обработки

Люди каких профессий трудятся в цехах швейной фабрики? Контролёр качества, изготовитель лекал, настильщик, раскройщик, оператор швейного оборудования, швея, портной, утюжильщик.

Что такое- трудовой договор.

Что такое- трудовая книжка.

Нормальная продолжительность рабочего времени?

Основные виды времени отдыха?

Заработная плата- что это? От чего зависит?

Что значит соблюдать дисциплину труда?

Почему необходимо знать и строго выполнять правила безопасной работы на швейном предприятии?

9 класс

Промежуточный итоговый контроль за 4 четверть. 1 вариант

Фамилия Имя _____

Прочитай, выбери и подчеркни правильный вариант ответа.

1. Какими по происхождению являются синтетические ткани?
 - а) химическими
 - б) натуральными
2. Какими становятся натуральные ткани при добавлении к ним синтетических волокон.
 - а) сильно мнутся
 - б) прочными
3. Какие ткани обладают наибольшей способностью к электризации?
 - а) синтетические

- б) хлопчатобумажные
- в) шерстяные

4. Какую ткань утюжат только с изнаночной стороны?

- а) хлопчатобумажную
- б) льняную
- в) шерстяную

5. В каком направлении ткань больше тянется?

- а) по долевой нити
- б) по поперечной нити
- в) косому срезу ткани

6. От чего зависит выбор ткани для платья?

- а) от сезона
- б) от назначения
- в) фасона

7. Для выполнения ВТО необходимы:

- а) швейная машина
- б) швейная игла
- в) электрический утюг

8. Как называется построение чертежа деталей одежды?

- а) моделирование
- б) конструирование
- в) отделка

9. Какие мерки записываются полностью?

- а) мерки полуобхватов
- б) мерки длин
- в) все записываются полностью

10. По какой мерке определяют размер изделия?

- а) полуобхват груди
- б) полуобхват талии
- в) полуобхват бедер

11. Определи последовательность операций при раскрое.

- подготовить ткань к раскрою
- разложить выкройки на ткани

- подготовить выкройки к раскрою
- приколоть выкройки на ткани
- обвести выкройки по контуру
- раскроить изделие
- начертить линию припусков

12. Специальные швейные машины – это машины предназначенные:

- а) для выполнения только одной операции
- б) выполнение нескольких операций
- в) выполнения зигзагообразной строчки

13. Универсальные швейные машины – это машины предназначенные:

- а) выполнения зигзагообразной строчки
- б) выполнение нескольких операций
- в) для выполнения только одной операции

14. Почему машина петляет сверху?

- а) слабое натяжение нижней нити
- б) тупая игла
- в) слабое натяжение верхней нити

15. Как называется устройство швейной машины, регулирующее натяжение верхней нити?

- а) регулятор длины стежка
- б) регулятор натяжения верхней нити

16. Для выполнения сборки на швейной машине, регулятор натяжения верхней нити устанавливают на цифру:

- а) 0
- б) 6

17. Какой шов используется при обработке плечевых и боковых срезов?

- а) двойной шов
- б) запошивочный
- в) стачной

18. Какой шов используется при обработке низа изделия?

- а) стачной
- б) шов в подгибку

19. Определи последовательность операций при пошиве платья отрезного по линии талии:

- обработать низ изделия

- обработать вытачки и рельефы
- обработать плечевые и боковые срезы лифа
- обработать горловину и пройму
- окончательная утюжка изделия
- обработать боковые срезы юбки
- соединить лиф с юбкой

20. Отложной воротник состоит:

- а) из двух деталей
- б) из трёх деталей

Приложение № 2

Лист корректировки программы
 Учитель _____
 Предмет _____

Уроки, которые требуют коррекции				Уроки, содержащие коррекцию		Утверждено заместителем директора по УВР
Дата	№ урока по тематическому планированию	Тема урока	Причина коррекции	Дата	Форма коррекции	
Выводы:						

Всего скорректировано часов:

Форма коррекции:

- объединение тем с указанием № урока;
- домашнее изучение с последующей контрольной работой;
- дистанционное обучение;
- задания по предметам выложены в сетевом городе.

Программа скорректирована и пройдена (не пройдена)
по программе _____ часов, пройдено _____ часов.