

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара
(ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара)
«41 №-а торъя (коррекционной) школа» Сыктывкарын Коми
Республикаса канму общеобразовательной учреждение

СОГЛАСОВАНА

Протоколом педагогического совета
№ 1 от 26.08.2024

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
№40 от 27.08.2024

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА

Основного общего образования
обучающихся с интеллектуальными нарушениями
вариант 1

Труд (технология) по профилю «Столярное дело»
8 класс

*(с внесенными изменениями с учетом требований приказа Министерства просвещения
Российской Федерации от 17.07.2024 г. №495)*

Сроки реализации: 1 год

Разработчик программы: Мишарин С.А.

I. Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета (далее АРПУП) Труд (технология) по профилю «Столярное дело» для 8 класса составлена на основе:

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026

"Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024 г. п 495 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Васенков Г.В., Русанова Л.С., Русанов В.М. В19 Технология. Дерево и металлообработка. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ Г.В. Васенков, Л.С. Русанова, В.М. Русанов. – М.: ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», 2022 – 142

- Положения о разработке рабочих программ учебных предметов ГОУ РК «С(К)ОШ № 41» г. Сыктывкара.

Цель изучения предмета "Труд (технология)" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5 - 9 классах способствует

получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Труд (технология)" должен способствовать решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметнопреобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным

профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и

коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

II. Общая характеристика учебного предмета.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения. Учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, различными видами соединений и отделкой изделий. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярных изделий).

Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушениями интеллектуального развития и их социально-бытовой ориентации.

III. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Требования к предметным результатам освоения учебного предмета "Труд (технология)" определяются с учетом психофизических особенностей обучающихся. Исключаются требования к овладению недоступными для реализации видами учебно - практической деятельности.

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты,

используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, малярные); понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков труда (технологии);

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности".

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

IV. Содержание учебного предмета

Перечень тем рабочей программы по выбранному профилю не является строго обязательным. Темы формулируются, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности обучающихся. Время на изучение тем не регламентируется.

Профиль "Столярное дело"

В рамках данного профиля обучающиеся получают знания о свойствах материала, использовании их в производстве, правилах обращения с инструментами; овладевают трудовыми умениями, которые приобретаются в процессе изготовления изделия; знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей и украшением изделия; приобретают навыки использования столярных инструментов и приспособлений, ухода за ними. В процессе изучения темы усваивают элементарные приемы изготовления некоторых инструментов и приспособлений; обучаются умениям и навыкам работы на сверлильном и токарном станках, применению лаков, клеев, красок, красителей для изготовления изделия; учатся составлять и читать эскизы и чертежи, планировать последовательность выполнения трудовых операций, оценивать результаты качества своей и чужой работы; изучают технику безопасности, гигиену труда; знакомятся с эстетической стороной (художественной отделкой) при изготовлении изделия.

Труд (технология) по профилю «Столярное дело» как учебный предмет входит в предметную область «Технология» учебного плана ГОУ РК «Специальная (коррекционная школа № 41 г. Сыктывкар, которая в соответствии с ФГОС относится к обязательной части АООП – вариант 1. На изучение предмета Труд (технология) по профилю «Столярное дело» в 8 классе отводится:

Учебный предмет	Всего учебных недель	Количество часов в неделю	Всего
Труд (технология)	34	7	238

1. Тематический план.

№ п/п	Тема программы	Всего часов	Теоретич. часов	Практич. часов
1	Заделка пороков и дефектов древесины	18	8	10
2	Пиломатериалы	4	2	2
3	Изготовление столярно-мебельного изделия	23	8	15
4	Практическое повторение	41	9	32
5	Изготовление разметочного инструмента	23	7	16
6	Токарные работы	20	9	11
7	Практическое повторение	40	10	30
8	Изготовление строгального инструмента	29	7	22
9	Представление о процессе резания древесины	4	2	2
10	Изготовление столярно-мебельного изделия	33	6	27
11	Практическое повторение	34	10	24

12	Ремонт столярного изделия	20	6	14
13	Безопасность труда во время столярных работ	3	2	1
14	Крепежные изделия и мебельная фурнитура	6	2	2
15	Практическое повторение	48	10	38
16	Контрольная работа	10	2	8
	И т о г о	238		

I четверть

Вводное занятие

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

Заделка пороков и дефектов древесины

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Умение. Заделка пороков и дефектов древесины.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

Пиломатериалы

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Изготовление столярно-мебельного изделия

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия. **Практическое повторение**

Виды работы. Изготовление табурета, аптечки.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

Изготовление разметочного инструмента

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Токарные работы

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия-кронциркулем и штангенциркулем.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

Изготовление строгального инструмента

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Умение. Изготовление строгального инструмента.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

Представление о процессе резания древесины

Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Лабораторная работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

Изготовление столярно-мебельного изделия

Изделия. Несложная мебель в масштабе 1 : 5.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая

фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

Ремонт столярного изделия

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Безопасность труда во время столярных работ

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки

при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством.
Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление крепежных изделий.

Контрольная работа

По выбору учителя изготовление 3 или 4 изделий.

1. Календарно-тематический план.

СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО КОЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

8 класс

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока. Вид	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Элементы
1	2	3	4	5	6	7	8
I четверть (108 часов)							
Вводное занятие(2 ч)							
1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	2	Урок-повторение	Задачи обучения в 8 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей. Первичный инструктаж по охране труда. Основные материалы	Знать правила безопасной работы в мастерской	Тестирование по вопросам охраны труда	
Заделка пороков и дефектов древесины (22 ч)							
3-4	Дефекты и пороки древесины	2	Объяснение нового материала	Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и назначения. Определение	Знать дефекты и пороки древесины. Уметь определять пороки и дефекты древесины	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
5-6	Шпатлевка: характеристика разных видов, приемы заделки пороков древесины	2	Объяснение нового материала	Назначение и виды шпатлевки. Характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Выявление пороков и дефектов древесины, заделываемых	Знать: - назначение и виды шпатлевки; - характеристики разных видов. Уметь: - определять пороки и дефекты древесины под заделку шпатлевкой;	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

1	2	3	4	5	6	7	8
7-8	Заделка пороков и дефектов древесины шпат-	2	Практическая работа	Подготовка шпатлевки и места для ее нанесения. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой.	Знать приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения. Уметь заделывать пороки и	Контроль за действием. Контроль качества	
9-10	Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка	2	Объяснение нового материала	Одношпиндельный сверлильный станок: назначение, конструкция, устройство механизмов. Организация рабочего места для сверления. Устройство для крепления	Знать: устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка; устройство для крепления сверла. Уметь: организовывать рабочее	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
11	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-	1	Объяснение нового материала	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками	Знать особенности конструкции и назначение многошпиндельного сверлильного и сверлильно-пазовального	Ответы на вопросы	
12	Подготовка сверлильного станка к	1	Комбинированный	Подготовка сверлильного станка к работе	Уметь подготавливать сверлильный станок к работе	Контроль за действием	
13-14	Сверление сквозных и глухих отверстий (на	2	Практическая работа	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	Знать правила безопасной работы при сверлении. Уметь выполнять сверление отверстий на	Контроль за действием	
15-16	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд (на	2	Комбинированный	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением	Знать правила безопасной работы. Уметь выполнять выдалбливание сквозных	Контроль за действием	

1	2	3	4	5	6	7	8
17-18	Подготовка заготовки к заделке дефекта	2	Комбинированный	Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение	Уметь: - выявлять дефекты; - определять форму заделки;	Контроль за действием	
19-20	Высверливание, долбление отверстия	2	Комбинированный	Выполнение отверстия под заделку (высверливание или выдалбливание). Технические требования к	Знать правила безопасной работы при сверлении и долблении. Уметь выполнять	Контроль за действием. Контроль качества	
21-22	Изготовление заделки	2	Комбинированный	Изготовление заделки. Технические требования к качеству выполнения операции	Уметь изготавливать заделку. Понимать, что от качества выполнения заделки зависит прочность	Контроль за действием. Контроль качества	
23	Вставка заделки на клею	1	Комбинированный	Виды клея, используемые для вставки заделки. Вставка заделки на клею. Технические требования к	Знать виды клея и правила безопасной работы с ним. Уметь выполнять вставку заделки на клею	Контроль за действием. Контроль качества	
24	Застрагивание заделки	1	Комбинированный	Застрагивание заделки. Оценка качества выполненной работы	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь: выполнять застрагивание заделки;	Контроль за действием. Контроль качества	1
Пиломатериалы (4 ч)							
25-26	Пиломатериалы: виды, назначение, получение	2	Комбинированный	Пиломатериалы: виды (бруски, доски, брусья, обпол, шпалы, рейки, дощечки, планки); назначение	Знать виды и назначение пиломатериалов. Уметь определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу	Ответы на вопросы	

1	2	3	4	5	6	7	8
27-28	Характеристики основных видов пиломатериалов	2	Объяснение нового материала	Характеристика основных видов пиломатериалов. Хранение пиломатериалов, их обмер и стоимость	Знать: характеристики основных видов пиломатериалов; условия их хранения. Иметь представление о расчете	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
Изготовление столярно-мебельного изделия (31 ч)							
29-30	Виды и назначение мебели	2	Объяснение нового материала	Мебель: виды (стул, кресло, стол, тумба, комод, сервант, диван и др.), назначение и комплектование мебели для разных помещений	Знать виды мебели. Уметь определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу	Ответы на вопросы	Современные интерьеры жилых помещений
31	Ознакомление с производственным процессом изготовления	1	Объяснение нового материала	Производственный процесс изготовления мебели	Иметь представление о производственном процессе изготовления мебели	Ответы на вопросы	
32	Содержание сборочного чертежа	1	Комбинированный	Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия. Чтение	Иметь представление о содержании сборочного чертежа. Уметь читать техническую	Ответы на вопросы	
33-34	Знакомство с изделием (табурет)	2	Объяснение нового материала	Табурет: назначение, детали, материалы для изготовления. Сборочный чертеж табурета. Технический рисунок изделия	Знать: детали изделия, материалы для его изготовления. Уметь: - подбирать материалы; - выполнять технический рисунок,	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Виды табуретов. Отличительные особенности каждого из

1	2	3	4	5	6	7	8
35-36	Последовательность изготовления изделия	2	Комбинированный	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: - составлять последовательность изготовления изделия с опорой на сборочный	Заполнение технологической карты	
37-38	Заготовка деталей	2	Комбинированный	Заготовка деталей: подбор материала, отпиливание	Знать: - правила подбора материала; - правила безопасной работы при пилении. Уметь: - выполнять разметку	Контроль за действием. Контроль качества 1	
39-40	Выстрагивание деталей по размерам	2	Комбинированный	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять разметку и выстрагивать	Контроль за действием. Контроль качества	
41-42	Изготовление вставных шипов	2	Комбинированный	Изготовление вставных шипов. Технические требования к качеству	Знать приемы изготовления шипов. Уметь изготавливать	Контроль за действием. Контроль ка-	
43-44	Выполнение отверстий в деталях табуретах	2	Комбинированный	Разметка и просверливание отверстий в ножках, царгах и про- ножках	Знать правила безопасной работы при сверлении. Уметь выполнять сверление отверстий в деталях	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
45-46	Склеивание боковых рамок	2	Комбинированный	Виды клея для склеивания деталей. Вклеивание вставных шипов. Соединение ножек с царгами и проножками. Проверка прямоугольности конструкции. Прессование.	Знать правила безопасной работы при склеивании. Уметь выполнять склеивание двух боковых рамок	Контроль за действием. Контроль качества	
47-48	Склеивание корпуса табурета	2	Комбинированный	Разметка и просверливание в ножках боковых рамок, царгах и проножках. Соединение деталей на шипах и клею. Прессование, соединение в зажимах.	Знать правила безопасной работы при сверлении и склеивании. Уметь выполнять склеивание корпуса изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
49-50	Изготовление сиденья табурета	2	Комбинированный	Разметка и опилование детали сиденья. Технические требования к качеству выполненной	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь изготавливать сиденье табурета	Контроль за действием. Контроль качества	Варианты сидений табуретов
51-52	Зачистка сиденья и корпуса табурета	2	Комбинированный	Виды шлифовальной шкурки. Зачистка сиденья и корпуса табурета. Правила безопасной работы	Знать правила выбора шлифовальной шкурки. Уметь выполнять зачистку сиденья и корпуса	Контроль за действием. Контроль качества	
53-56	Соединение корпуса табурета с сиденьем	4	Комбинированный	Разметка отверстий для круглых вставных шипов. Просверливание отверстий. Установка сиденья на клею. Прессование соединения в струбцинах. Удаление	Знать правила безопасной работы при сверлении и склеивании. Уметь выполнять соединение корпуса с сиденьем	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
57-58	Отделка изделия	2	Комбинированный	Виды отделки изделия. Подготовка изделия к отделке. Окраска табурета лаком. Правила безопасной	Знать: виды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком. Уметь	Контроль за действием. Контроль качества	Образцы табуретов с разными
59	Оценка качества готового изделия	1	Урок-обобщение	Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом). Анализ выполненной работы	Уметь оценивать качество готового изделия	Контроль качества. Ответы на вопросы	
Практическое повторение (41 ч)							
60-100	Изготовление изделий (аптечка)	41	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы	<i>Знать:</i> правила безопасной работы при изготовлении изделия;	Контроль за действием. Контроль ка-	
Самостоятельная работа (8 ч)							
101-108	Самостоятельная работа (по выбору)	8	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения технологической операции	<i>Уметь</i> выполнять технологическую операцию или изготов-	Контроль за действием. Контроль	
II четверть (84 часа)							
Вводное занятие (1 ч)							
109	Вводное занятие	1	Объяснение нового материала.	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской	Тестирование по вопросам	
Изготовление разметочного инструмента (19 ч)							

110-111	Разметочные инструменты	2	Объяснение нового материала	Разметочные инструменты: угольник столярный, ярунок, рейсмус. Требования к разметочным	Знать: требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Бережное хранение разметочного ин-
1	2	3	4	5	6	7	8
				изготовления, точность. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской	Уметь проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов		и уход за ним
112	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой	1	Комбинированный	Подбор материала для разметочного инструмента. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	Знать правила подбора материала для разметочного инструмента. Уметь готовить рубанок	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
113-114	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления	2	Комбинированный	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления. Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров	Знать требования к угольнику столярному. Уметь: подбирать материал для изготовления; составлять последовательность изготовления с опорой на образец, пред- метно-	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	

115— 120	Изготовление столярного угольника	6	Практиче- ская работа	Разметка деталей по чертежу. Выпиливание заготовки. Выстрагивание поверхностей по заданным размерам. Разметка про- ушины. Сборка угольника «насухо». Склеивание угольника. Проверка угольника контрольными инструментами. Разметка	Знать последовательность изготовления столярного угольника. Уметь изготавливать столярный угольник	Контроль за действием. Контроль ка- чества	
1	2	3	4	5	6	7	8
121	Ярунок: назна- чение, применение	1	Объяснени е нового материала	Ярунок: назначение, применение. Ориентировка по чертежу изделия. Особенности конструкции	Знать назначение и применение ярунка. Уметь читать чертеж	Ответы на вопросы	
122	Последователь- ность изготов- ления ярунка	1	Комбини- рованный	Последовательность изготовления ярунка. Названия операций по изготовлению изделия	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь самостоятельно составлять	Заполнение технологиче- ской карты	
123- 128	Изготовление ярунка	6	Практиче- ская работа	Изготовление ярунка по составленной технологической карте. Установка малки по	Знать технологию изготовления ярунка. Уметь: изготавливать ярунок; проверять	Контроль за действием. Контроль ка- чества	
Токарные работы (18 ч)							

129-130	Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной ра-	2	Объяснение нового материала	Токарный станок: управление, уход за ним, неисправности. Меры по предупреждению поломок. Правила безопасной работы на токарном станке по дереву	Знать: - правила ухода за токарным станком; - меры по предупреждению поломок; - правила безопасной	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
131—132	Скоба и штангенциркуль	2	Объяснение нового материала	Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров). Приемы	Знать: - устройство штангенциркуля; - применение скобы и штангенциркуля. Уметь использовать	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
1	2	3	4	5	6	7	8
133-136	Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов)	4	Комбинированный	Приемы работы на токарном станке: снятие конуса резцом, выполнение шипов у ножек, сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров	Знать правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Уметь: выполнять снятие конуса резцом, шипы у ножек.	Контроль за действием. Контроль качества	
137	Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок,	1	Объяснение нового материала	Ручка для инструмента: материалы для изготовления, форма. Требования к ручкам напильников, стамесок,	Знать: требования, предъявляемые к ручкам для напильников, стамесок, долот; материалы для	Ответы на вопросы	

138	Последовательность изготовления изделия	1	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	Уметь составлять последовательность изготовления ручки для напильника, стамески,	Заполнение технологической карты	
139	Заготовка для ручки	1	Комбинированный	Подбор материала из твердой древесины. Разметка и отапливание заготовки для ручки с при-	Уметь: подбирать материал, размечать и отпиливать заготовку нужного размера	Контроль за действием	
140	Вытачивание цилиндра	1	Комбинированный	Вытачивание цилиндра. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать правила безопасной работы на токарном станке. Уметь вытачивать цилиндр на токарном	Контроль за действием. Контроль качества	
141-142	Обработка поверхности ручки по заданному размеру	2	Комбинированный *	Обработка поверхности ручки по заданному размеру. Технические требования к качеству выполненной операции	Знать правила безопасной работы на токарном станке. Уметь выполнять обработку поверхности ручки по заданному	Контроль за действием. Контроль качества	
1	2	3	4	5	6	7	8
143-144	Сверление отверстия для хвостовика инструмента	2	Комбинированный	Сверление отверстия глубиной, равной длине хвостовика инструмента	Знать правила безопасной работы на токарном станке. Уметь выполнять сверление отверстия под	Контроль за действием. Контроль качества	
145-146	Зачистка ручки	2	Комбинированный	Зачистка ручки. Оценка качества готового изделия	Уметь: - выполнять зачистку ручки; - оценивать качество	Контроль за действием. Контроль качества	

Практическое повторение (40 ч)

147-186	Изготовление изделия (скамейка, ярунок или саданка)	40	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы	<i>Уметь</i> изготавливать изделие на токарном станке	Контроль за действием. Контроль качества	
Самостоятельная работа (6 ч)							
187-192	Самостоятельная работа (по выбору)	6	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения технологической операции	<i>Уметь</i> выполнять технологическую операцию или изготов-	Контроль за действием. Контроль ка-	
III четверть (120 часов)							
Вводное занятие (1ч)							
193	Вводное занятие. Повторный	1	Объяснение нового материала.	План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы. Тести-	
Изготовление строгального инструмента (34 ч)							
194-195	Строгальные инструменты	2	Объяснение нового материала	Инструменты для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления инструмента.	<i>Знать:</i> назначение строгального инструмента, материал	Ответы на вопросы	
1	2	3	4	5	6	7	8
				товления инструментов. Экономические и эстетические требования к инструментам. Назначение разных видов строгального	предъявляемые к строгальным инструментам		

196-197	Последовательность изготовления шерхебеля	2	Объяснение нового материала	Основные части шерхебеля. Последовательность изготовления шерхебеля. Инструменты, необходимые для изготовления шерхебеля	Знать: названия деталей и операций по изготовлению шерхебеля; инструменты. Уметь составлять последовательность изготовления	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	
198-207*	Изготовление колодки	10	Комбинированный	Основные части колодки шерхебеля. Подбор материала. Разметка заготовок для колодки. Выпиливание заготовок по длине и ширине. Выстрагивание пласти. Подготовка заготовок к склеиванию. Склеивание заготовок. Выстрагивание колодки по заданному размеру. Разметка колодки. Выполнение летка. Обработка торцов гнезда. Выполнение пропилов внутри гнезда. Срезание	Знать: части колодки шерхебеля; материал; последовательность изготовления колодки; правила безопасной работы. Уметь изготавливать колодку	Контроль за действием. Контроль качества	
1	2	3	4	5	6	7	8

208— 213	Изготовление клина	6	Комбини- рованный	Подбор материала. Выпиливание заготовки для клина. Выстрагивание заготовки по заданному размеру. Разметка и спиливание уклона. Подгонка клина к постели строганием. Разметка рожков. Срезание уклона. Разметка длины клина	Знать: - последовательность изготовления клина; - правила подбора материала; - правила безопасной работы с инструментами. Уметь изготавливать клин	Контроль за действием. Контроль ка- чества	
214- 221	Изготовление рожка	8	Комбини- рованный	Подбор материала. Выпиливание заготовки. Выстрагивание заготовки по заданному размеру. Разметка и обработка контуров. Скругление	Знать: - последовательность изготовления рожка; - правила безопасной работы. Уметь изготавливать рожок	Контроль за действием. Контроль ка- чества	
222- 227	Настройка и отделка шерхебеля	6	Комбини- рованный	Фугование подошвы. Проведение пробного строгания. Разборка шерхебеля. Зачистка колодки, клина и рожка. Лакирование рожка, клина, шерхебеля. Оценка	Знать: - операции по настройке и отделке шерхебеля; - правила безопасной работы. Уметь выполнять настройку и отделку	Контроль за действием. Контроль ка- чества	
Представление о процессе резания древесины (4 ч)							
228	Элементы резца	1	Объяснени е нового материала	Резец: элементы, основные границы и углы при прямолинейном резании	Знать элементы резца. Уметь различать углы заточки и резания	Ответы на вопросы	
1	2	3	4	5	6	7	8

229	Виды резания древесины	1	Объяснение нового материала	Виды резания древесины (продольное, поперечное, торцовое) Движения	Знать виды резания древесины. Уметь определять по типу	Ответы на вопросы	
230	Влияние изменения угла резца на процесс резания	1	Комбинированный	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца	Иметь представление о влиянии на процесс резания изменения основных углов резца.	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
231	Определение формы резцов	1	Лабораторная работа	Определение формы резцов разных дереворежущих инструментов	Уметь определять форму (элементы геометрии) резцов разных	Оформление результатов лабораторно	
Изготовление столярно-мебельного изделия (37 ч)							
232	Знакомство с изделием (щитовой стол и табурет в масштабе 1:5)	1	Объяснение нового материала	Щитовой стол и табурет рамочной конструкции. Детали изделия. Материалы для изготовления. Чертеж изделия. Организация рабочего места	Знать: детали изделий, материалы для изготовления. Уметь: ориентироваться в чертеже изделия.	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
233-234	Технология изготовления сборочных единиц	2	Объяснение нового материала	Технология изготовления сборочных единиц (рамок, коробок, щитов, опор). Распознавание сборочных единиц в выполняемом	Знать названия операций. Уметь распознавать сборочные единицы в выполняемом изделии	Контроль за действием. Контроль качества	
235-236	Способы соединения деталей и сборочных единиц	2	Объяснение нового материала	Способы соединения деталей и сборочных единиц. Способы соединения в сборочных зажимах и	Знать способы соединения деталей и сборочных единиц. Иметь представление о зависимости времени	Ответы на вопросы	
1	2	3	4	5	6	7	8

				времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий последующей обработки. Брак при сборке	собранный узел от различных факторов, о видах брака		
237-238	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях	2	Объяснение нового материала	Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Разъемные и неразъемные соединения	Знать виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц. Уметь определять вид соединения деталей и узлов	Ответы на вопросы	Современные виды металлической фурнитуры
239-240	Бригадный метод работы	2	Объяснение нового материала	Бригадный метод работы при производстве мебели. Организация пооперационной работы.	Иметь представление о бригадном методе работы, пооперационном разделении труда	Ответы на вопросы	
241-242	Последовательность изготовления изделия. Организация работы	2	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Организация бригад. Пооперационное разделение труда внутри	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: составлять последовательность изготовления изделия с	Ответы на вопросы. Контроль за действием. Заполнение	
243-266	Изготовление деталей и сборочных единиц	24	Комбинированный	Подбор материала для изделия. Изготовление щитового стола: подготовка щитов; изготовление крышки, ножек, проножек и клиньев; соединение подстола; закрепление	Уметь изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1:5с пооперационным разделением труда	Контроль качества	
1	2	3	4	5	6	7	8

				покрытие лаком. склеивание двух боковых рамок, склеивание корпуса табурета, изготовление сиденья; зачистка корпуса табурета, соединение корпуса с сиденьем;			
267-268	Анализ выполненной работы	2	Урок-обобщение	Учет и коллективное обсуждение производительности труда. Оценка качества готового	Уметь: анализировать выполненную работу; оценивать качество готового изделия	Контроль качества	
Практическое повторение (34 ч)							
269-302	Изготовление изделия (столярный угольник, выставочная)	34	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы	Знать: - технологию изготовления изделия; - правила безопасной работы. Уметь:	Контроль за действием. Контроль качества	
Самостоятельная работа (10 ч)							
303-312	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	10	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия	Знать правила безопасной работы. Уметь выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	
1	2	3	4	5	6	7	8

IV четверть (96 часов)

Вводное занятие (1 ч)

313	Вводное занятие	1	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	Знать правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы	
Ремонт столярного изделия (27 ч)							
314-315	Эксплуатация мебели и причины ее износа	2	Объяснение нового материала	Эксплуатация мебели. Износ мебели: причины, виды. Выявление повреждений на мебели	Знать причины износа мебели, виды повреждений. Уметь выявлять повреждения на	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
316-317	Виды ремонта мебели	2	Объяснение нового материала	Виды ремонта мебели (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой стороны, использование вставок,	Знать виды ремонта мебели. Уметь планировать ремонт мебели (стула, стола, шкафа)	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
318-319	Планирование работы при ремонте мебели	2	Объяснение нового материала	Последовательность работы при ремонте изделий. Составление дефектной ведомости	Знать виды ремонта мебели. Уметь: - составлять план работы при ремонте мебели;	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
320-339	Ремонт столярного изделия	20	Комбинированный	Разборка изделия частично или полностью. Очистка соединения от старого клея. Ремонт или замена (не подлежащих восстановлению) деталей	Знать: - последовательность работы при ремонте изделия; - правила безопасной работы. Уметь выполнять	Контроль за действием. Контроль качества	
1	2	3	4	5	6	7	8

				ние элементов. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Подгонка узлов. Установка фурнитуры.			
340	Оценка качества выполненной	1	Урок-обобщение	Оценка качества выполнения ремонта столярного изделия	Уметь оценивать качество выполнения ремонта столярного	Контроль качества	
Безопасность труда во время столярных работ (4 ч)							
341-342	Безопасность труда во время столярных работ	2	Объяснение нового материала	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травматизма (неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или перевозка	Иметь представление о значении техники безопасности. Знать причины травматизма и меры по его предупреждению. Уметь определять возможные причины травматизма при работе с инструментами	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
343-344	Предупреждение пожаров	2	Урок-повторение	Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожаров. Первичные средства	Знать: - возможные причины пожаров; - правила пользования первичными средствами пожаротушения; - правила и пути эвакуации. Уметь:	Ответы на вопросы. Контроль за действием 1	Современные огнетушители: виды, правила пользования

1	2	3	4	5	6	7	8
Крепежные изделия и мебельная фурнитура (6 ч)							
345	Способы соединения деталей в столярных изделиях	1	Объяснение нового материала	Способы соединения деталей в столярных изделиях (на гвоздях, шурупах, клею, на шипах, комбинированные)	Знать способы соединения деталей в столярных изделиях. Уметь определять вид соединения по образцам	Ответы на вопросы	
346	Виды гвоздей и их использование	1	Объяснение нового материала	Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), их использование.	Знать виды гвоздей, сферу их применения. Уметь определять вид гвоздя, его длину на глаз	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
347	Виды и назначение шурупов	1	Объяснение нового материала	Шурупы: виды, назначение. Стандартная длина шурупа. Распознавание видов шурупов	Знать виды шурупов и их назначение. Уметь распознавать вид шурупов	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
348-349	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	2	Комбинированный	Виды крепежных изделий и фурнитуры: болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля; их назначение	Знать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение. Уметь распознавать виды мебельной фурнитуры и	Ответы на вопросы	Современные виды мебельной фурнитуры
350	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	1	Лабораторная работа	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	Знать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры. Уметь распознавать виды крепежных изделий и	Оформление результатов лабораторной работы	

1			4	5	6	7	8
Практическое повторение (48 ч)							
351-398	Изготовление крепежных изделий	48	Практическая работа	Последовательность изготовления крепежных изделий. Оценка качества готового изделия	<i>Уметь</i> изготавливать крепежные изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
Контрольная работа (10 ч)							
399-408	Изготовление изделия (по выбору учителя)	10	Контрольная работа	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы	<i>Знать</i> технологию изготовления изделия. <i>Уметь</i> изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	

V. Оценка достижения планируемых результатов (системы оценки достижений обучающихся)

Подход к оценочному баллу практических работ осуществляется с учетом психо- физических возможностей обучающихся.

За теоретическую часть и устный ответ:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Отрицательной оценки заслуживает отношение ученика к процессу обучения, но не его возможность овладеть знаниями.

За практическую работу: Оценку «удовлетворительно» можно поставить, если дети верно выполняют от 35 до 50% заданий, оценку «хорошо» — от 50 до 65%, оценку «очень хорошо» - свыше 65%.

При этом

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно;

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена на 50% самостоятельно;

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа на 90% выполнена с помощью учителя;

Отрицательной оценки заслуживает отношение ученика к процессу обучения, но не его возможность овладеть знаниями.

VI. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета Труд (технология) по профилю «Столярное дело»

- Васенков Г.В., Русанова Л.С., Русанов В.М. В19 Технология. Дерево и металлообработка. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в

соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ Г.В. Васенков, Л.С. Русанова, В.М. Русанов. – М.: ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», 2022 – 143 с.: ил.

Интернет - ресурсы:

1. school.edu – «Российский общеобразовательный портал». Каталог интернет-ресурсов: дошкольное образование; начальное и общее образование; дистанционное обучение
2. <http://www.school.edu.ru> – Российский образовательный портал, обеспечивает открытый доступ к ресурсами для учеников, учителей и родителей.
3. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция ЦОР, базовая составляющая проекта ИСО.
4. <http://www.ug.ru> – сайт «Учительской газеты».

Приложение.

Тест 8 класс.

Дата:	Класс:	ФИО:
--------------	---------------	-------------

Технология обработки древесины. 8-й класс.

Инструкция: обвести кружком номер правильного ответа

№1. Долбление гнёзд и проушин производят

1. Стамеской.
2. Ложечным резцом.
3. Долотом.

№2. Лезвие ножа шерхебеля должно выступать

1. На 0,1...0,3 мм.
2. На 1...3 мм.

№3. Пиление древесины вдоль волокон производят

1. Лобзиком.
2. Ножовкой.
3. Лучковой пилой.

№4. К разъёмным соединениям относят

1. Соединение на гвоздях.
2. Соединение на шурупах.
3. Соединение на клею.

№5. Более точные измерения производят

1. Штангенциркулем.
2. Линейкой.
3. Угольником

№6. Конец рукоятки молотка при хвате должен выступать

1. На 20...30 мм.
2. На 10...20 мм.
3. На 30...40 мм.

№7. Спиленный и очищенный от ветвей и сучьев ствол дерева называется

1. Бревном.
2. Хлыстом.
3. Обаполом.

№8. Перемещение патрона со сверлом в сверлильном станке осуществляется с помощью

1. Цепной передачи.
2. Реечной передачи.
3. Ременной передачи.

№9. Фанеру получают

1. Путём склеивания шпона.
2. Путём горячего прессования.

Инструкция: обвести кружком номера всех правильных ответов

№10. К хвойным породам древесины относят

1. Дуб, берёза.
2. Сосна, пихта.
3. Клён.
4. Кедр, ель.
5. Рябина.

№11. К неразъёмным соединениям относят

1. На гвоздях.
2. На клею.
3. На шурупах.

№12. К технологическим машинам относят

1. Электровоз.
2. Токарный станок.
3. Тепловоз.
4. Сверлильный станок.

№13. К твёрдым породам древесины относят

1. Дуб.
2. Берёза.
3. Липа.
4. Ель.
5. Сосна.

№14. Для резьбы по дереву применяют

1. Косую стамеску.
2. Прямую стамеску.
3. Полукруглую стамеску.

№15. Косую стамеску применяют

1. Для чистовой обработки.
2. Для черновой обработки.
3. Для подрезания торцов и вытачивания конусов.

Инструкция: вставить пропущенное слово

№16. Недостатки отдельных участков древесины, называются _____.

№17. _____ - это срезание рубанком с заготовки слоя древесины для получения заданных размеров, формы и ровных поверхностей.

№18. Сверлильный станок представляет собой механическую машину, предназначенную для получения _____.

№19. _____ – это тонкие древесные листы, срезанные с кряжей или чураков.

№20. _____ – выступ на торце заготовки, соответствует размерам и профилю проушины или гнезда соединяемой заготовки.

Ответы на тестовые задания для 8-го класса

№ Задания	Ответ
1	3.
2	2.
3	3.

4	2.
5	1.
6	1.
7	1.
8	2.
9	1.
10	2, 4.
11	1, 2.
12	2, 4.
13	1, 2.
14	2, 3.
15	1, 3.
16	Пороки.
17	Строгание.
18	Отверстие.
19	Шпон.
20	Шип.