

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми  
«Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара  
(ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара)  
«41 №-а торъя (коррекционной) школа» Сыктывкарын Коми  
Республикаса канму общеобразовательной учреждение

СОГЛАСОВАНА

Протоколом педагогического совета  
№ 1 от 26.08.2024

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора  
№40 от 27.08.2024

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО  
ПРЕДМЕТА

Основного общего образования  
обучающихся с интеллектуальными нарушениями  
вариант 1

Труд (технология) по профилю «Столярное дело»  
8 класс

*(с внесенными изменениями с учетом требований приказа Министерства просвещения  
Российской Федерации от 17.07.2024 г. №495)*

Сроки реализации: 1 год

Разработчик программы: Мишарин С.А.

2024

## I. Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета (далее АРПУП) Труд (технология) по профилю «Столярное дело» для 8 класса составлена на основе:

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026

"Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024 г. п 495 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Васенков Г.В., Русанова Л.С., Русанов В.М. В19 Технология. Дерево и металлообработка. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ Г.В. Васенков, Л.С. Русанова, В.М. Русанов. – М.: ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», 2022 – 142

- Положения о разработке рабочих программ учебных предметов ГОУ РК «С(К)ОШ № 41» г. Сыктывкара.

Цель изучения предмета "Труд (технология)" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5 - 9 классах способствует

получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Труд (технология)" должен способствовать решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметнопреобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным

профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и

коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

## II. Общая характеристика учебного предмета.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения. Учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, различными видами соединений и отделкой изделий. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярных изделий).

Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушениями интеллектуального развития и их социально-бытовой ориентации.

### III. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Требования к предметным результатам освоения учебного предмета "Труд (технология)" определяются с учетом психофизических особенностей обучающихся. Исключаются требования к овладению недоступными для реализации видами учебно - практической деятельности.

#### Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты,

используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, малярные); понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков труда (технологии);

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

#### Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности".

#### Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

#### IV. Содержание учебного предмета

Перечень тем рабочей программы по выбранному профилю не является строго обязательным. Темы формулируются, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности обучающихся. Время на изучение тем не регламентируется.

##### Профиль "Столярное дело"

В рамках данного профиля обучающиеся получают знания о свойствах материала, использовании их в производстве, правилах обращения с инструментами; овладевают трудовыми умениями, которые приобретаются в процессе изготовления изделия; знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей и украшением изделия; приобретают навыки использования столярных инструментов и приспособлений, ухода за ними. В процессе изучения темы усваивают элементарные приемы изготовления некоторых инструментов и приспособлений; обучаются умениям и навыкам работы на сверлильном и токарном станках, применению лаков, клеев, красок, красителей для изготовления изделия; учатся составлять и читать эскизы и чертежи, планировать последовательность выполнения трудовых операций, оценивать результаты качества своей и чужой работы; изучают технику безопасности, гигиену труда; знакомятся с эстетической стороной (художественной отделкой) при изготовлении изделия.

Труд (технология) по профилю «Столярное дело» как учебный предмет входит в предметную область «Технология» учебного плана ГОУ РК «Специальная (коррекционная школа № 41 г. Сыктывкар, которая в соответствии с ФГОС относится к обязательной части АООП – вариант 1. На изучение предмета Труд (технология) по профилю «Столярное дело» в 8 классе отводится:

Учебный предмет	Всего учебных недель	Количество часов в неделю	Всего
Труд (технология)	34	7	238

1. Тематический план.

№ п/п	Тема программы	Всего часов	Теоретич. часов	Практич. часов
1	Заделка пороков и дефектов древесины	18	8	10
2	Пиломатериалы	4	2	2
3	Изготовление столярно-мебельного изделия	23	8	15
4	Практическое повторение	41	9	32
5	Изготовление разметочного инструмента	23	7	16
6	Токарные работы	20	9	11
7	Практическое повторение	40	10	30
8	Изготовление строгального инструмента	29	7	22
9	Представление о процессе резания древесины	4	2	2
10	Изготовление столярно-мебельного изделия	33	6	27
11	Практическое повторение	34	10	24

12	Ремонт столярного изделия	20	6	14
13	Безопасность труда во время столярных работ	3	2	1
14	Крепежные изделия и мебельная фурнитура	6	2	2
15	Практическое повторение	48	10	38
16	Контрольная работа	10	2	8
	<b>И т о г о</b>	<b>238</b>		

## **I четверть**

### ***Вводное занятие***

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

### **Заделка пороков и дефектов древесины**

**Объекты работы.** Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

**Теоретические сведения.** Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

**Умение.** Заделка пороков и дефектов древесины.

**Упражнения.** Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

**Практические работы.** Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

## **Пиломатериалы**

**Теоретические сведения.** Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

**Умение.** Распознавание видов пиломатериалов.

**Упражнение.** Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

## **Изготовление столярно-мебельного изделия**

**Изделия.** Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

**Теоретические сведения.** Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

**Умение.** Распознавание вида работ.

**Упражнения.** Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

**Практические работы.** Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия. **Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление табурета, аптечки.

## **Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

## **II четверть**

## ***Вводное занятие***

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

### **Изготовление разметочного инструмента**

**Изделия.** Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

**Теоретические сведения.** Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

**Умение.** Приготовление разметочного инструмента.

**Упражнения.** Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

### **Токарные работы**

**Изделия.** Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

**Теоретические сведения.** Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

**Практические работы.** Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия-кронциркулем и штангенциркулем.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

### **Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

## **III четверть**

## *Вводное занятие*

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

### **Изготовление строгального инструмента**

**Изделие. Шерхебель.**

**Теоретические сведения.** Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

**Умение.** Изготовление строгального инструмента.

**Практические работы.** Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

### **Представление о процессе резания древесины**

**Объект работы.** Деревообрабатывающий инструмент.

**Теоретические сведения.** Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

**Лабораторная работа.** Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

### **Изготовление столярно-мебельного изделия**

**Изделия.** Несложная мебель в масштабе 1 : 5.

**Теоретические сведения.** Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая

фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

**Умение.** Изготовление простейшей мебели.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.

### **Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

## **IV четверть**

### ***Вводное занятие***

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

### **Ремонт столярного изделия**

**Объекты работы.** Стул. Стол. Шкаф.

**Теоретические сведения.** Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

**Умение.** Ремонт простейшей мебели.

**Практические работы.** Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

### **Безопасность труда во время столярных работ**

**Теоретические сведения.** Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки

при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством.  
Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

### **Крепежные изделия и мебельная фурнитура**

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

**Умение.** Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

**Упражнения.** Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление крепежных изделий.

### **Контрольная работа**

По выбору учителя изготовление 3 или 4 изделий.

## **1. Календарно-тематический план.**

## СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО КОЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 8 класс

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока. Вид	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Элементы
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>I четверть (108 часов)</b>							
<b>Вводное занятие(2 ч)</b>							
1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	2	Урок-повторение	Задачи обучения в 8 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей. Первичный инструктаж по охране труда. Основные материалы	<b>Знать</b> правила безопасной работы в мастерской	Тестирование по вопросам охраны труда	
<b>Заделка пороков и дефектов древесины (22 ч)</b>							
3-4	Дефекты и пороки древесины	2	Объяснение нового материала	Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и назначения. Определение	<b>Знать</b> дефекты и пороки древесины. <b>Уметь</b> определять пороки и дефекты древесины	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
5-6	Шпатлевка: характеристика разных видов, приемы заделки пороков древесины	2	Объяснение нового материала	Назначение и виды шпатлевки. Характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Выявление пороков и дефектов древесины, заделываемых	<b>Знать:</b> - назначение и виды шпатлевки; - характеристики разных видов. <b>Уметь:</b> - определять пороки и дефекты древесины под заделку шпатлевкой;	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

1	2	3	4	5	6	7	8
7-8	Заделка пороков и дефектов древесины шпат-	2	Практическая работа	Подготовка шпатлевки и места для ее нанесения. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой.	<b>Знать</b> приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения. <b>Уметь</b> заделывать пороки и	Контроль за действием. Контроль качества	
9-10	Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка	2	Объяснение нового материала	Одношпиндельный сверлильный станок: назначение, конструкция, устройство механизмов. Организация рабочего места для сверления. Устройство для крепления	<b>Знать:</b> устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка; устройство для крепления сверла. <b>Уметь:</b> организовывать рабочее	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
11	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-	1	Объяснение нового материала	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками	<b>Знать</b> особенности конструкции и назначение многошпиндельного сверлильного и сверлильно-пазовального	Ответы на вопросы	
12	Подготовка сверлильного станка к	1	Комбинированный	Подготовка сверлильного станка к работе	<b>Уметь</b> подготавливать сверлильный станок к работе	Контроль за действием	
13-14	Сверление сквозных и глухих отверстий (на	2	Практическая работа	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	<b>Знать</b> правила безопасной работы при сверлении. <b>Уметь</b> выполнять сверление отверстий на	Контроль за действием	
15-16	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд (на	2	Комбинированный	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением	<b>Знать</b> правила безопасной работы. <b>Уметь</b> выполнять выдалбливание сквозных	Контроль за действием	

1	2	3	4	5	6	7	8
17-18	Подготовка заготовки к заделке дефекта	2	Комбинированный	Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение	Уметь: - выявлять дефекты; - определять форму заделки;	Контроль за действием	
19-20	Высверливание, долбление отверстия	2	Комбинированный	Выполнение отверстия под заделку (высверливание или выдалбливание). Технические требования к	Знать правила безопасной работы при сверлении и долблении. Уметь выполнять	Контроль за действием. Контроль качества	
21-22	Изготовление заделки	2	Комбинированный	Изготовление заделки. Технические требования к качеству выполнения операции	Уметь изготавливать заделку. Понимать, что от качества выполнения заделки зависит прочность	Контроль за действием. Контроль качества	
23	Вставка заделки на клею	1	Комбинированный	Виды клея, используемые для вставки заделки. Вставка заделки на клею. Технические требования к	Знать виды клея и правила безопасной работы с ним. Уметь выполнять вставку заделки на клею	Контроль за действием. Контроль качества	
24	Застрагивание заделки	1	Комбинированный	Застрагивание заделки. Оценка качества выполненной работы	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь: выполнять застрагивание заделки;	Контроль за действием. Контроль качества	1
<b>Пиломатериалы (4 ч)</b>							
25-26	Пиломатериалы: виды, назначение, получение	2	Комбинированный	Пиломатериалы: виды (бруски, доски, брусья, облоп, шпалы, рейки, дощечки, планки); назначение	Знать виды и назначение пиломатериалов. Уметь определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу	Ответы на вопросы	

1	2	3	4	5	6	7	8
27-28	Характеристики основных видов пиломатериалов	2	Объяснение нового материала	Характеристика основных видов пиломатериалов. Хранение пиломатериалов, их обмер и стоимость	Знать: характеристики основных видов пиломатериалов; условия их хранения. Иметь представление о расчете	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
<b>Изготовление столярно-мебельного изделия (31 ч)</b>							
29-30	Виды и назначение мебели	2	Объяснение нового материала	Мебель: виды (стул, кресло, стол, тумба, комод, сервант, диван и др.), назначение и комплектование мебели для разных помещений	<b>Знать</b> виды мебели. <b>Уметь</b> определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу	Ответы на вопросы	Современные интерьеры жилых помещений
31	Ознакомление с производственным процессом изготовления	1	Объяснение нового материала	Производственный процесс изготовления мебели	<b>Иметь</b> представление о производственном процессе изготовления мебели	Ответы на вопросы	
32	Содержание сборочного чертежа	1	Комбинированный	Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия. Чтение	<b>Иметь</b> представление о содержании сборочного чертежа. <b>Уметь</b> читать техническую	Ответы на вопросы	
33-34	Знакомство с изделием (табурет)	2	Объяснение нового материала	Табурет: назначение, детали, материалы для изготовления. Сборочный чертеж табурета. Технический рисунок изделия	<b>Знать:</b> детали изделия, материалы для его изготовления. <b>Уметь:</b> - подбирать материалы; - выполнять технический рисунок,	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Виды табуретов. Отличительные особенности каждого из

1	2	3	4	5	6	7	8
35-36	Последовательность изготовления изделия	2	Комбинированный	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: - составлять последовательность изготовления изделия с опорой на сборочный	Заполнение технологической карты	
37-38	Заготовка деталей	2	Комбинированный	Заготовка деталей: подбор материала, отпиливание	Знать: - правила подбора материала; - правила безопасной работы при пилении. Уметь: - выполнять разметку	Контроль за действием. Контроль качества 1	
39-40	Выстрагивание деталей по размерам	2	Комбинированный	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять разметку и выстрагивать	Контроль за действием. Контроль качества	
41-42	Изготовление вставных шипов	2	Комбинированный	Изготовление вставных шипов. Технические требования к качеству	Знать приемы изготовления шипов. Уметь изготавливать	Контроль за действием. Контроль ка-	
43-44	Выполнение отверстий в деталях табуретах	2	Комбинированный	Разметка и просверливание отверстий в ножках, царгах и про- ножках	Знать правила безопасной работы при сверлении. Уметь выполнять сверление отверстий в деталях	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
45-46	Склеивание боковых рамок	2	Комбинированный	Виды клея для склеивания деталей. Вклеивание вставных шипов. Соединение ножек с царгами и проножками. Проверка прямоугольности конструкции. Прессование.	Знать правила безопасной работы при склеивании. Уметь выполнять склеивание двух боковых рамок	Контроль за действием. Контроль качества	
47-48	Склеивание корпуса табурета	2	Комбинированный	Разметка и просверливание в ножках боковых рамок, царгах и проножках. Соединение деталей на шипах и клею. Прессование, соединение в зажимах.	Знать правила безопасной работы при сверлении и склеивании. Уметь выполнять склеивание корпуса изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
49-50	Изготовление сиденья табурета	2	Комбинированный	Разметка и опилование детали сиденья. Технические требования к качеству выполненной	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь изготавливать сиденье табурета	Контроль за действием. Контроль качества	Варианты сидений табуретов
51-52	Зачистка сиденья и корпуса табурета	2	Комбинированный	Виды шлифовальной шкурки. Зачистка сиденья и корпуса табурета. Правила безопасной работы	Знать правила выбора шлифовальной шкурки. Уметь выполнять зачистку сиденья и корпуса	Контроль за действием. Контроль качества	
53-56	Соединение корпуса табурета с сиденьем	4	Комбинированный	Разметка отверстий для круглых вставных шипов. Просверливание отверстий. Установка сиденья на клею. Прессование соединения в струбцинах. Удаление	Знать правила безопасной работы при сверлении и склеивании. Уметь выполнять соединение корпуса с сиденьем	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
57-58	Отделка изделия	2	Комбинированный	Виды отделки изделия. Подготовка изделия к отделке. Окраска табурета лаком. Правила безопасной	Знать: виды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком. Уметь	Контроль за действием. Контроль качества	Образцы табуретов с разными
59	Оценка качества готового изделия	1	Урок-обобщение	Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом). Анализ выполненной работы	Уметь оценивать качество готового изделия	Контроль качества. Ответы на вопросы	
<b>Практическое повторение (41 ч)</b>							
60-100	Изготовление изделий (аптечка)	41	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы	<i>Знать:</i> правила безопасной работы при изготовлении изделия;	Контроль за действием. Контроль ка-	
<b>Самостоятельная работа (8 ч)</b>							
101-108	Самостоятельная работа (по выбору)	8	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения технологической операции	<i>Уметь</i> выполнять технологическую операцию или изготов-	Контроль за действием. Контроль	
<b>II четверть (84 часа)</b>							
<b>Вводное занятие (1 ч)</b>							
109	Вводное занятие	1	Объяснение нового материала.	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской	Гестирование по вопросам	
<b>Изготовление разметочного инструмента (19 ч)</b>							

110-111	Разметочные инструменты	2	Объяснение нового материала	Разметочные инструменты: угольник столярный, ярунок, рейсмус. Требования к разметочным	<b>Знать:</b> требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Бережное хранение разметочного ин-
1	2	3	4	5	6	7	8
				изготовления, точность. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской	Уметь проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов		и уход за ним
112	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой	1	Комбинированный	Подбор материала для разметочного инструмента. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	Знать правила подбора материала для разметочного инструмента. Уметь готовить рубанок	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
113-114	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления	2	Комбинированный	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления. Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров	Знать требования к угольнику столярному. Уметь: подбирать материал для изготовления; составлять последовательность изготовления с опорой на образец, пред- метно-	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	

115— 120	Изготовление столярного угольника	6	Практиче- ская работа	Разметка деталей по чертежу. Выпиливание заготовки. Выстрагивание поверхностей по заданным размерам. Разметка про- ушины. Сборка угольника «насухо». Склеивание угольника. Проверка угольника контрольными инструментами. Разметка	Знать последовательность изготовления столярного угольника. Уметь изготавливать столярный угольник	Контроль за действием. Контроль ка- чества	
1	2	3	4	5	6	7	8
121	Ярунок: назна- чение, применение	1	Объяснени е нового материала	Ярунок: назначение, применение. Ориентировка по чертежу изделия. Особенности конструкции	Знать назначение и применение ярунка. Уметь читать чертеж	Ответы на вопросы	
122	Последователь- ность изготов- ления ярунка	1	Комбини- рованный	Последовательность изготовления ярунка. Названия операций по изготовлению изделия	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь самостоятельно составлять	Заполнение технологиче- ской карты	
123- 128	Изготовление ярунка	6	Практиче- ская работа	Изготовление ярунка по составленной технологической карте. Установка малки по	Знать технологию изготовления ярунка. Уметь: изготавливать ярунок; проверять	Контроль за действием. Контроль ка- чества	
<b>Токарные работы (18 ч)</b>							

129-130	Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной ра-	2	Объяснение нового материала	Токарный станок: управление, уход за ним, неисправности. Меры по предупреждению поломок. Правила безопасной работы на токарном станке по дереву	<b>Знать:</b> - правила ухода за токарным станком; - меры по предупреждению поломок; - правила безопасной	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
131—132	Скоба и штангенциркуль	2	Объяснение нового материала	Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров). Приемы	<b>Знать:</b> - устройство штангенциркуля; - применение скобы и штангенциркуля. <b>Уметь</b> использовать	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
1	2	3	4	5	6	7	8
133-136	Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов)	4	Комбинированный	Приемы работы на токарном станке: снятие конуса резцом, выполнение шипов у ножек, сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров	Знать правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Уметь: выполнять снятие конуса резцом, шипы у ножек.	Контроль за действием. Контроль качества	
137	Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок,	1	Объяснение нового материала	Ручка для инструмента: материалы для изготовления, форма. Требования к ручкам напильников, стамесок,	Знать: требования, предъявляемые к ручкам для напильников, стамесок, долот; материалы для	Ответы на вопросы	

138	Последовательность изготовления изделия	1	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	Уметь составлять последовательность изготовления ручки для напильника, стамески,	Заполнение технологической карты	
139	Заготовка для ручки	1	Комбинированный	Подбор материала из твердой древесины. Разметка и оттапливание заготовки для ручки с при-	Уметь: подбирать материал, размечать и отпиливать заготовку нужного размера	Контроль за действием	
140	Вытачивание цилиндра	1	Комбинированный	Вытачивание цилиндра. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать правила безопасной работы на токарном станке. Уметь вытачивать цилиндр на токарном	Контроль за действием. Контроль качества	
141-142	Обработка поверхности ручки по заданному размеру	2	Комбинированный *	Обработка поверхности ручки по заданному размеру. Технические требования к качеству выполненной операции	Знать правила безопасной работы на токарном станке. Уметь выполнять обработку поверхности ручки по заданному	Контроль за действием. Контроль качества	
1	2	3	4	5	6	7	8
143-144	Сверление отверстия для хвостовика инструмента	2	Комбинированный	Сверление отверстия глубиной, равной длине хвостовика инструмента	Знать правила безопасной работы на токарном станке. Уметь выполнять сверление отверстия под	Контроль за действием. Контроль качества	
145-146	Зачистка ручки	2	Комбинированный	Зачистка ручки. Оценка качества готового изделия	Уметь: - выполнять зачистку ручки; - оценивать качество	Контроль за действием. Контроль качества	

**Практическое повторение (40 ч)**

147-186	Изготовление изделия (скамейка, ярунок или саденка)	40	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы	<i>Уметь</i> изготавливать изделие на токарном станке	Контроль за действием. Контроль качества	
<b>Самостоятельная работа (6 ч)</b>							
187-192	Самостоятельная работа (по выбору)	6	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения технологической операции	<i>Уметь</i> выполнять технологическую операцию или изготов-	Контроль за действием. Контроль ка-	
<b>III четверть (120 часов)</b>							
<b>Вводное занятие (1ч)</b>							
193	Вводное занятие. Повторный	1	Объяснение нового материала.	План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы. Тести-	
<b>Изготовление строгального инструмента (34 ч)</b>							
194-195	Строгальные инструменты	2	Объяснение нового материала	Инструменты для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления инструмента.	<i>Знать:</i> назначение строгального инструмента, материал	Ответы на вопросы	
1	2	3	4	5	6	7	8
				товления инструментов. Экономические и эстетические требования к инструментам. Назначение разных видов строгального	предъявляемые к строгальным инструментам		

196-197	Последовательность изготовления шерхебеля	2	Объяснение нового материала	Основные части шерхебеля. Последовательность изготовления шерхебеля. Инструменты, необходимые для изготовления шерхебеля	Знать: названия деталей и операций по изготовлению шерхебеля; инструменты. Уметь составлять последовательность изготовления	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	
198-207*	Изготовление колодки	10	Комбинированный	Основные части колодки шерхебеля. Подбор материала. Разметка заготовок для колодки. Выпиливание заготовок по длине и ширине. Выстрагивание пласти. Подготовка заготовок к склеиванию. Склеивание заготовок. Выстрагивание колодки по заданному размеру. Разметка колодки. Выполнение летка. Обработка торцов гнезда. Выполнение пропилов внутри гнезда. Срезание	Знать: части колодки шерхебеля; материал; последовательность изготовления колодки; правила безопасной работы. Уметь изготавливать колодку	Контроль за действием. Контроль качества	
1	2	3	4	5	6	7	8

208— 213	Изготовление клина	6	Комбини- рованный	Подбор материала. Выпиливание заготовки для клина. Выстрагивание заготовки по заданному размеру. Разметка и спиливание уклона. Подгонка клина к постели строганием. Разметка рожков. Срезание уклона. Разметка длины клина	Знать: - последовательность изготовления клина; - правила подбора материала; - правила безопасной работы с инструментами. Уметь изготавливать клин	Контроль за действием. Контроль ка- чества	
214- 221	Изготовление рожка	8	Комбини- рованный	Подбор материала. Выпиливание заготовки. Выстрагивание заготовки по заданному размеру. Разметка и обработка контуров. Скругление	Знать: - последовательность изготовления рожка; - правила безопасной работы. Уметь изготавливать рожок	Контроль за действием. Контроль ка- чества	
222- 227	Настройка и отделка шерхебеля	6	Комбини- рованный	Фугование подошвы. Проведение пробного строгания. Разборка шерхебеля. Зачистка колодки, клина и рожка. Лакирование рожка, клина, шерхебеля. Оценка	Знать: - операции по настройке и отделке шерхебеля; - правила безопасной работы. Уметь выполнять настройку и отделку	Контроль за действием. Контроль ка- чества	
<b>Представление о процессе резания древесины (4 ч)</b>							
228	Элементы резца	1	Объяснени е нового материала	Резец: элементы, основные границы и углы при прямолинейном резании	<b>Знать</b> элементы резца. <b>Уметь</b> различать углы заточки и резания	Ответы на вопросы	
1	2	3	4	5	6	7	8

229	Виды резания древесины	1	Объяснение нового материала	Виды резания древесины (продольное, поперечное, торцовое) Движения	Знать виды резания древесины. Уметь определять по типу	Ответы на вопросы	
230	Влияние изменения угла резца на процесс резания	1	Комбинированный	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца	Иметь представление о влиянии на процесс резания изменения основных углов резца.	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
231	Определение формы резцов	1	Лабораторная работа	Определение формы резцов разных дереворежущих инструментов	Уметь определять форму (элементы геометрии) резцов разных	Оформление результатов лабораторно	
<b>Изготовление столярно-мебельного изделия (37 ч)</b>							
232	Знакомство с изделием (щитовой стол и табурет в масштабе 1:5)	1	Объяснение нового материала	Щитовой стол и табурет рамочной конструкции. Детали изделия. Материалы для изготовления. Чертеж изделия. Организация рабочего места	<b>Знать:</b> детали изделий, материалы для изготовления. <b>Уметь:</b> ориентироваться в чертеже изделия.	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
233-234	Технология изготовления сборочных единиц	2	Объяснение нового материала	Технология изготовления сборочных единиц (рамок, коробок, щитов, опор). Распознавание сборочных единиц в выполняемом	<b>Знать</b> названия операций. <b>Уметь</b> распознавать сборочные единицы в выполняемом изделии	Контроль за действием. Контроль качества	
235-236	Способы соединения деталей и сборочных единиц	2	Объяснение нового материала	Способы соединения деталей и сборочных единиц. Способы соединения в сборочных зажимах и	<b>Знать</b> способы соединения деталей и сборочных единиц. <b>Иметь</b> представление о зависимости времени	Ответы на вопросы	
1	2	3	4	5	6	7	8

				времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий последующей обработки. Брак при сборке	собранный узел от различных факторов, о видах брака		
237-238	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях	2	Объяснение нового материала	Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Разъемные и неразъемные соединения	Знать виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц. Уметь определять вид соединения деталей и узлов	Ответы на вопросы	Современные виды металлической фурнитуры для со
239-240	Бригадный метод работы	2	Объяснение нового материала	Бригадный метод работы при производстве мебели. Организация пооперационной работы.	Иметь представление о бригадном методе работы, пооперационном разделении труда	Ответы на вопросы	
241-242	Последовательность изготовления изделия. Организация работы	2	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Организация бригад. Пооперационное разделение труда внутри	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: составлять последовательность изготовления изделия с	Ответы на вопросы. Контроль за действием. Заполнение	
243-266	Изготовление деталей и сборочных единиц	24	Комбинированный	Подбор материала для изделия. Изготовление щитового стола: подготовка щитов; изготовление крышки, ножек, проножек и клиньев; соединение подстола; закрепление	Уметь изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1:5с пооперационным разделением труда	Контроль качества	
1	2	3	4	5	6	7	8

				покрытие лаком. склеивание двух боковых рамок, склеивание корпуса табурета, изготовление сиденья; зачистка корпуса табурета, соединение корпуса с сиденьем;			
267-268	Анализ выполненной работы	2	Урок-обобщение	Учет и коллективное обсуждение производительности труда. Оценка качества готового изделия	<b>Уметь: анализировать выполненную работу; оценивать качество готового изделия</b>	Контроль качества	
<b>Практическое повторение (34 ч)</b>							
269-302	Изготовление изделия (столярный угольник, выставочная)	34	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы	<b>Знать:</b> - технологию изготовления изделия; - правила безопасной работы. <b>Уметь:</b>	Контроль за действием. Контроль качества	
<b>Самостоятельная работа (10 ч)</b>							
303-312	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	10	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия	<b>Знать</b> правила безопасной работы. <b>Уметь</b> выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	
1	2	3	4	5	6	7	8

**IV четверть (96 часов)**

**Вводное занятие (1 ч)**

313	Вводное занятие	1	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	<b>Знать</b> правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы	
<b>Ремонт столярного изделия (27 ч)</b>							
314-315	Эксплуатация мебели и причины ее износа	2	Объяснение нового материала	Эксплуатация мебели. Износ мебели: причины, виды. Выявление повреждений на мебели	<b>Знать</b> причины износа мебели, виды повреждений. <b>Уметь</b> выявлять повреждения на	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
316-317	Виды ремонта мебели	2	Объяснение нового материала	Виды ремонта мебели (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой стороны, использование вставок,	<b>Знать</b> виды ремонта мебели. <b>Уметь</b> планировать ремонт мебели (стула, стола, шкафа)	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
318-319	Планирование работы при ремонте мебели	2	Объяснение нового материала	Последовательность работы при ремонте изделий. Составление дефектной ведомости	<b>Знать</b> виды ремонта мебели. <b>Уметь:</b> - составлять план работы при ремонте мебели;	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
320-339	Ремонт столярного изделия	20	Комбинированный	Разборка изделия частично или полностью. Очистка соединения от старого клея. Ремонт или замена (не подлежащих восстановлению) деталей	<b>Знать:</b> - последовательность работы при ремонте изделия; - правила безопасной работы. <b>Уметь</b> выполнять	Контроль за действием. Контроль качества	
1	2	3	4	5	6	7	8

				ние элементов. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Подгонка узлов. Установка фурнитуры.			
340	Оценка качества выполненной	1	Урок-обобщение	Оценка качества выполнения ремонта столярного изделия	<b>Уметь оценивать качество выполнения ремонта столярного</b>	Контроль качества	
<b>Безопасность труда во время столярных работ (4 ч)</b>							
341-342	Безопасность труда во время столярных работ	2	Объяснение нового материала	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травматизма (неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или перевозка	<b>Иметь</b> представление о значении техники безопасности. <b>Знать</b> причины травматизма и меры по его предупреждению. <b>Уметь</b> определять возможные причины травматизма при работе с инструментами	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
343-344	Предупреждение пожаров	2	Урок-повторение	Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожаров. Первичные средства	<b>Знать:</b> - возможные причины пожаров; - правила пользования первичными средствами пожаротушения; - правила и пути эвакуации. <b>Уметь:</b>	Ответы на вопросы. Контроль за действием 1	Современные огнетушители: виды, правила пользования

1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Крепежные изделия и мебельная фурнитура (6 ч)</b>							
345	Способы соединения деталей в столярных изделиях	1	Объяснение нового материала	Способы соединения деталей в столярных изделиях (на гвоздях, шурупах, клею, на шипах, комбинированные)	<b>Знать</b> способы соединения деталей в столярных изделиях. <b>Уметь</b> определять вид соединения по образцам	Ответы на вопросы	
346	Виды гвоздей и их использование	1	Объяснение нового материала	Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), их использование.	<b>Знать</b> виды гвоздей, сферу их применения. <b>Уметь</b> определять вид гвоздя, его длину на глаз	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
347	Виды и назначение шурупов	1	Объяснение нового материала	Шурупы: виды, назначение. Стандартная длина шурупа. Распознавание видов шурупов	<b>Знать</b> виды шурупов и их назначение. <b>Уметь</b> распознавать вид шурупов	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
348-349	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	2	Комбинированный	Виды крепежных изделий и фурнитуры: болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля; их назначение	<b>Знать</b> виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение. <b>Уметь</b> распознавать виды мебельной фурнитуры и	Ответы на вопросы	Современные виды мебельной фурнитуры
350	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	1	Лабораторная работа	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	<b>Знать</b> виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры. <b>Уметь</b> распознавать виды крепежных изделий и	Оформление результатов лабораторной работы	

1			4	5	6	7	8
<b>Практическое повторение (48 ч)</b>							
351-398	Изготовление крепежных изделий	48	Практическая работа	Последовательность изготовления крепежных изделий. Оценка качества готового изделия	<i>Уметь</i> изготавливать крепежные изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
<b>Контрольная работа (10 ч)</b>							
399-408	Изготовление изделия (по выбору учителя)	10	Контрольная работа	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы	<i>Знать</i> технологию изготовления изделия. <i>Уметь</i> изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	

## V. Оценка достижения планируемых результатов (системы оценки достижений обучающихся)

Подход к оценочному баллу практических работ осуществляется с учетом психо- физических возможностей обучающихся.

За теоретическую часть и устный ответ:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Отрицательной оценки заслуживает отношение ученика к процессу обучения, но не его возможность овладеть знаниями.

За практическую работу: Оценку «удовлетворительно» можно поставить, если дети верно выполняют от 35 до 50% заданий, оценку «хорошо» — от 50 до 65%, оценку «очень хорошо» - свыше 65%.

При этом

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно;

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена на 50% самостоятельно;

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа на 90% выполнена с помощью учителя;

Отрицательной оценки заслуживает отношение ученика к процессу обучения, но не его возможность овладеть знаниями.

## VI. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета Труд (технология) по профилю «Столярное дело»

- Васенков Г.В., Русанова Л.С., Русанов В.М. В19 Технология. Дерево и металлообработка. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в

соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ Г.В. Васенков, Л.С. Русанова, В.М. Русанов. – М.: ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», 2022 – 143 с.: ил.

Интернет - ресурсы:

1. [school.edu](http://school.edu) – «Российский общеобразовательный портал». Каталог интернет-ресурсов: дошкольное образование; начальное и общее образование; дистанционное обучение
2. <http://www.school.edu.ru> – Российский образовательный портал, обеспечивает открытый доступ к ресурсами для учеников, учителей и родителей.
3. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция ЦОР, базовая составляющая проекта ИСО.
4. <http://www.ug.ru> – сайт «Учительской газеты».

**Приложение.**

Тест 8 класс.

<i>Дата:</i>	<i>Класс:</i>	<i>ФИО:</i>
--------------	---------------	-------------

Технология обработки древесины. 8-й класс.

**Инструкция: обвести кружком номер правильного ответа**

**№1. Долбление гнёзд и проушин производят**

1. Стамеской.
2. Ложечным резцом.
3. Долотом.

**№2. Лезвие ножа шерхебеля должно выступать**

1. На 0,1...0,3 мм.
2. На 1...3 мм.

**№3. Пиление древесины вдоль волокон производят**

1. Лобзиком.
2. Ножовкой.
3. Лучковой пилой.

**№4. К разъёмным соединениям относят**

1. Соединение на гвоздях.
2. Соединение на шурупах.
3. Соединение на клею.

**№5. Более точные измерения производят**

1. Штангенциркулем.
2. Линейкой.
3. Угольником

**№6. Конец рукоятки молотка при хвате должен выступать**

1. На 20...30 мм.
2. На 10...20 мм.
3. На 30...40 мм.

**№7. Спиленный и очищенный от ветвей и сучьев ствол дерева называется**

1. Бревном.
2. Хлыстом.
3. Обаполом.

**№8. Перемещение патрона со сверлом в сверлильном станке осуществляется с помощью**

1. Цепной передачи.
2. Реечной передачи.
3. Ременной передачи.

**№9. Фанеру получают**

1. Путём склеивания шпона.
2. Путём горячего прессования.

***Инструкция: обвести кружком номера всех правильных ответов***

**№10. К хвойным породам древесины относят**

1. Дуб, берёза.
2. Сосна, пихта.
3. Клён.
4. Кедр, ель.
5. Рябина.

**№11. К неразъёмным соединениям относят**

1. На гвоздях.
2. На клею.
3. На шурупах.

**№12. К технологическим машинам относят**

1. Электровоз.
2. Токарный станок.
3. Тепловоз.
4. Сверлильный станок.

**№13. К твёрдым породам древесины относят**

1. Дуб.
2. Берёза.
3. Липа.
4. Ель.
5. Сосна.

**№14. Для резьбы по дереву применяют**

1. Косую стамеску.
2. Прямую стамеску.
3. Полуокруглую стамеску.

**№15. Косую стамеску применяют**

1. Для чистовой обработки.
2. Для черновой обработки.
3. Для подрезания торцов и вытачивания конусов.

***Инструкция: вставить пропущенное слово***

**№16. Недостатки отдельных участков древесины, называются \_\_\_\_\_.**

**№17.** \_\_\_\_\_ - это срезание рубанком с заготовки слоя древесины для получения заданных размеров, формы и ровных поверхностей.

**№18.** Сверлильный станок представляет собой механическую машину, предназначенную для получения \_\_\_\_\_.

**№19.** \_\_\_\_\_ – это тонкие древесные листы, срезанные с кряжей или чураков.

**№20.** \_\_\_\_\_ – выступ на торце заготовки, соответствует размерам и профилю проушины или гнезда соединяемой заготовки.

*Ответы на тестовые задания для 8-го класса*

<b>№ Задания</b>	<b>Ответ</b>
1	3.
2	2.
3	3.

4	2.
5	1.
6	1.
7	1.
8	2.
9	1.
10	2, 4.
11	1, 2.
12	2, 4.
13	1, 2.
14	2, 3.
15	1, 3.
16	Пороки.
17	Строгание.
18	Отверстие.
19	Шпон.
20	Шип.