

Государственное общеобразовательное учреждение  
Республики Коми  
«Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара  
(ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара)  
«41 №-а торъя (коррекционной) школа» Сыктывкарын Коми  
Республикаса канму общеобразовательной учреждение

СОГЛАСОВАНА  
педагогическим советом  
протокол от 26.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
от 27.08.2024 №40

АДАПТИРОВАННАЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
основного общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1

Труд (технология)  
Профиль – швейное дело  
10 класс

Сроки реализации АРПУП: 1 год  
Разработчик программы: Анцибор О.А.

## I. Пояснительная записка

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми "Специальная (коррекционная) школа №41» г. Сыктывкара является участником федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам и направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы.

В 2023 году в нашей школе по федеральному проекту "Современная школа" в рамках нацпроекта "Образование" проведено обновление инфраструктуры, в том числе учебных кабинетов.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета (далее – АРПУП) «Труд (технология) по профилю «Швейное дело» 10 класса образовательной области «Технология. Для С(К)Ш №41, реализующей адаптированные основные образовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО) (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024 г. п 495 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

Целью изучения предмета является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагогического работника. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Учебный предмет "Труд (технология)" должен способствовать решению следующих задач:

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с современным производством и требованиями, предъявляемыми им к человеку;

совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производственном труде;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения;

коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

организация профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Программа по труду 10 - 12 в классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов по реализуемым профилям трудового обучения.

Реализация программы в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, сенсорных, двигательных и коммуникативных возможностей, интересов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда. Освоение профиля труда включает в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности на доступном для него уровне. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и

организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

В Программе по учебному предмету "Труд (технология)" в 10 - 12 классах для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определен профиль трудовой подготовки: "Швейное дело". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Перечень тем рабочей программы по выбранному профилю не является строго обязательным. Темы формулируются, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности обучающихся. Время на изучение тем не регламентируется.

В рамках профиля "Швейное дело" программа нацелена на подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья. Первично происходит знакомство с устройством швейной машины, освоение приемов работы на ней; формирование умений и навыков выполнения машинных строчек и швов (обработка прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятие мерок, построение чертежа). Наряду с этим, обучающиеся изучают свойства тканей и технологию пошива легкой одежды, знакомятся с основами промышленной технологии пошива женской и детской легкой одежды, скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Формирование умений и навыков швейного дела опирается на знания, которые приобретают обучающиеся на уроках черчения, математики, естествознания и истории, что позволяет им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.**

Требования к предметным результатам освоения учебного предмета "Труд (технология)" определяются с учетом психофизических особенностей обучающихся. Исключаются требования к овладению недоступными для реализации видами учебно-практической деятельности.

#### Минимальный уровень:

знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

знание свойств материалов и правил хранения санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной швейной машины).

знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;

чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

составление стандартного плана работы;

определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;

понимание и оценка красоты труда и его результатов;

использование эстетических ориентиров (эталонов) в быту, дома и в образовательной организации;

эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;

учет мнений других обучающихся и педагогического работника при организации собственной деятельности и совместной работы;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений других обучающихся;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

#### Достаточный уровень:

осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;

осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;

отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;

создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;

самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;

прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;

владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого);

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;

понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы";

Программа включает следующие разделы:

1. Технология обработки ткани;
2. Технология изготовления швейных изделий;
3. Основы конструирования, моделирования и раскроя;
4. Оборудование швейного производства;
5. Материаловедение;
6. Производственное обучение;
7. Охрана труда;

Программа направлена на развивающий характер обучения. Построена по операционно – предметной системе, т. е. обучение производственным операциям (умениям и навыкам) осуществляется в процессе изготовления изделий. Программой предусмотрен необходимый минимум знаний и умений для подготовки обучающихся к самостоятельной работе на швейном производстве.

Основной принцип реализации программы – практическая направленность с использованием готовых алгоритмов деятельности с последующим развитием более сложных действий в практической деятельности.

Основными методами обучения являются упражнения, практические и лабораторно – практические работы.

Важным методом в профессиональной подготовке обучающихся школьников является использование системно - деятельностного подхода, базовых учебных действий, межпредметных связей, использование ИКТ технологий, это способствует облегчению усвоения материала, углубляет и расширяет знания обучающихся, повышает интерес к предмету.

Используется элемент метода проектной деятельности, что повышает самостоятельность в изучении предмета и определяет его практическую значимость.

Применение предметно-технологических и инструкционных карт в обучении швейному делу способствует формированию оперативного образа объекта труда, развивает ориентировочные и планирующие умения.

Практический курс обучения предполагает освоение, развитие и закрепление приемов и способов выполнения ручных, машинных, влажно – тепловых работ необходимых для овладения данной профессией, совершенствование и автоматизация навыков.

В темы: «Технология обработки ткани», «Основы конструирования, моделирования и раскроя», «Материаловедение», «Технология изготовления швейных изделий» включены сведения по истории и технологии изготовления народного костюма Коми с целью культурологической адаптации воспитанников.

В процессе изучения технологических дисциплин на лабораторно-практических занятиях применяются современные технологии и способы обработки материалов. Предмет труд (технология по профилю «Швейное дело» имеет самый большой объем учебного времени и показывает степень усвоения знаний, умений и навыков по всем предметам курса. В процессе работы обучающиеся изготавливают все виды изделий легкого ассортимента. Обучение планируется с учетом уровня подготовленности и развития обучающихся школьников.

Контроль качества усвоения знаний и умений проводится на стартовом, промежуточном и итоговом уровне.

Занятия по швейному делу проводятся на базе швейной мастерской (кабинет № 20) ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара. В ней имеется рекомендованный МО РФ набор инструментов и оборудования. Большое внимание уделяется обеспечению безопасности труда обучающихся при выполнении ручных, машинных и утюжилных работ.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН Швейное дело 10 класс

Структура учебного года:	10 класс
1 полугодие	16 недель
2 полугодие	18 недель

Содержание АРПУП  
по предмету труд (технология) по профилю «Швейное дело» 10 класс

№ п/п	Темы	Количество часов по классам по четвертям (неделям), за год				
		10 класс				
		I	II	III	IV	год
1	Технология обработки ткани	8	8	10	8	34
2	Технология изготовления швейных изделий	16	16	20	16	68
3	Основы конструирования, моделирования и раскроя (графика)	8	8	10	8	34
4	Оборудование швейного производства	16	16	20	16	68
5	Материаловедение	8	8	10	8	34
6	Охрана труда	8	8	10	8	34
7	Производственное обучение	80	80	100	80	340
4	Всего	144	144	180	144	612

3. Календарно – тематический план по предмету труд (технология) по профилю «Швейное дело» 10 класс  
Раздел «Технология обработки ткани»  
Тематический план.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретические	Практические
1.	Введение	1	1	
2.	Ручные работы	9	3	6
3.	Машинные работы	15	5	10
4.	Клеевые работы	3	1	2
5.	ВТО	4	2	2
6.	Контрольные работы	2	2	
	Итого	34	14	20

Календарно - тематический план раздела программы «Технология обработки ткани»

№ дата	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретические	Практические
1.	Введение. Технология обработки ткани.	2	1	1
2.	Инструменты и приспособления для ручных работ.	1		1

3.	Рабочее место для ручных работ. Основные приемы ручных работ	1		1
4.	Ручные стежки временного назначения.	1		1
5.	Ручные стежки постоянного назначения	1		1
6.	Терминология, применяемая при выполнении ручных работ	1	1	
7.	Тест: Обработка ткани. Ручные виды работ	1	1	
8.	Рабочее место для машинных работ. Основные приемы машинных работ	1		1
9.	Соединительные швы	2	1	1
10.	Соединительные швы	2		2
11.	Краевые швы	2	1	1
12.	Тест: Обработка ткани. Машинные виды работ	1	1	
13.	План работы на четверть. Инструктаж по ТБ	1	1	
14.	Клеевые материалы. Экскурсия.	1	1	
15.	Клеевые материалы. Составление коллекции.	1	1	
16.	Клеевые соединения.	1		1
17.	Дублирование деталей	1		1
18.	ВТО швейных изделий	2	1	1
19.	Оборудования и приспособления для ВТО	2	1	1
20.	Режимы ВТО	1		1
21.	Инструктаж по ТБ. Терминология ВТО	1	1	
22.	Межоперационная ВТО. Утюжка готового изделия.	2		2
23.	Приёмы ВТО.	2		2
24.	Виды фурнитуры	1	1	
25.	Способы крепления фурнитуры	1		1
	Тест: Обработка ткани. ВТО	1	1	
	Итого	34	14	20

### Содержание программы по теме: «Технология обработки ткани»

#### Тема 1. Введение

Раздел «Технология обработки ткани» изучает все способы обработки ткани в швейном производстве:

- ручные работы
- машинные работы
- клеевые работы
- ВТО

#### Тема 2. Ручные работы

Организация рабочего места для ручных работ, применяемые инструменты и приспособления.



Виды ручных стежков, их назначение. Приемы выполнения сметочных, обметочных, подшивочных стежков, их применение. Специальные ручные стежки, их применение.

Виды и способы крепления фурнитуры. Особенности изготовления нитяных петель.

Технические условия на выполнение ручных работ. Подбор игл и ниток в зависимости от вида материала.

Тема 3. Машинные работы.

Организация машинного места для машинных работ. Приемы работ на универсальной швейной машине, подбор игл и ниток соответственно обрабатываемым тканям.

Виды машинных стежков и сточек.

Машинные ниточные швы и технические условия на их выполнение.

Терминология машинных работ.

Тема 4. Клеевые работы

Клеевые материалы для обработки деталей одежды, дублирование деталей.

Клеевые соединительные и краевые швы.

Тема 5. Влажно-тепловая обработка

Виды операций, назначение. Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении ВТО. Оборудование для ВТО.

Влажно-тепловая обработка деталей различных конструкций и различных готовых изделий. Температурный режим. Терминология ВТО.

Тематический план раздела программы:  
«Технология изготовления швейных изделий»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретические	Практические
1.	Введение. Общие сведения об одежде	7	7	
2.	Изучение народного костюма коми	10	4	6
3.	Обработка деталей и основных узлов швейных изделий	34	12	22
4.	Типовая последовательность технологической обработки швейных изделий	15	5	10
5.	Контрольные работы	2	2	
	Итого	68	30	38

Календарно - тематический план раздела:  
«Технология изготовления швейных изделий»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретическое	Практические
1.	Введение. Технология изготовления швейных изделий.	1	1	
2.	Ассортимент швейных изделий.	2	1	1
3.	Функции одежды.	1	1	
4.	История костюма.	1	1	
5.	Национальный костюм.	2	1	1
6.	Национальный костюм народа коми.	2	1	1

7.	Особенности национального костюма южных жителей Коми.	1		1
8.	Виды ремесел, связанных с производством одежды.	2	1	1
9.	Основные элементы традиционного костюма Коми.	1		1
10.	Виды деталей в изделии и название срезов.	2	1	1
11.	Способы и технологические приемы обработки срезов.	1		1
12.	Обработка вытачек в плечевом изделии	2	1	1
13.	Обработка талиевых вытачек в плечевом изделии	2		2
14.	Обработка рельефов.	2		2
15.	Обработка подрезов.	2	1	1
16.	Обработка плечевых и боковых срезов.	2	1	1
17.	Застёжки в плечевых изделиях.	1	1	
18.	Обработка застёжки с настрочными планками по борту.	2		2
19.	Обработка застёжки втачными планками.	2		2
20.	Обобщающий урок по теме "Планки в застёжках". Тестовая работа	1	1	
21.	Обработка застёжек с пуговицами и петлями.	2	1	1
22.	Обработка бортов и подбортов	2	1	1
23.	Разметка и обмётывание петель на швейной машине-полуавтомате 25 класса	2	1	1
24.	Карманы в одежде	2	1	1
25.	Обработка простого накладного кармана.	2		2
26.	Обработка накладного кармана с кантом, оборкой или кружевом	2	1	1
27.	Обработка прорезного кармана с прямыми рамками.	2	1	1
28.	Обработка прорезного кармана с прямыми рамками.	2		2
29.	Обработка кармана в шве.	2	1	1
30.	Обработка закругленного кармана в джинсовых изделиях.	2		2
31.	Обработка горловины и пройм обтачками	1		1
32.	Виды и обработка воротников	1		1
33.	Соединение воротников с горловиной	2	1	1
34.	Виды и обработка рукавов	2	1	1
35.	Соединение рукавов с проймой	2	1	1
36.	Мужской костюм народа Коми: промысловый, повседневный, праздничный.	1	1	

37.	Национальные мотивы в современной одежде.	1	1	
38.	Общее понятие о последовательности сборки различных швейных изделий.	2	1	1
39.	Технологическая последовательность изготовления поясного изделия	1	1	
40.	Технологическая последовательность изготовления плечевого изделия	1	1	
41.	Технологическая последовательность изготовления нательного белья	1	1	
42.	Обобщающий урок по теме: "Последовательность обработки плечевого изделия. Тестовая работа.	1	1	
	Итого	68	30	38

Содержание раздела программы:  
«Технология изготовления швейных изделий»

Тема 1. Введение. Общие сведения об одежде.

Определение, содержание и значение предмета «Технология изготовления швейных изделий». Ассортимент, функции, классификация одежды. Стиль и силуэт в одежде. Мода, ее развитие и направления. Основные понятия, связанные с одеждой: костюм, туалет, ансамбль, комплект, аксессуары. Требования, предъявляемые к одежде.

Тема 2. Изучение народного костюма коми

История костюма. Национальный костюм. Костюм народа коми. Женский костюм: Сысольский, Вычегодский, Ижемский, Удорский, Печорский, Прилузский. Мужской костюм народа коми: промысловый, повседневный, праздничный. Сезонные костюмы. Виды ремесел, связанных с производством одежды. Виды рукоделий в национальном костюме. Национальные мотивы в современной одежде.

Тема 3. Обработка деталей и основных узлов швейных изделий.

Виды деталей, их конструктивные особенности, название срезов деталей. Способы и технологические приемы обработки срезов деталей. Обработка конструктивных деталей одежды: вытачки, рельефы, кокетки, подрезы. Обработка складок и сборок, карманов, застежек, разрезов и шлиц. Обработка горловины и пройм обтачками, воротников, рукавов, линии талии на юбках и брюках. Обработка низа изделий. Обработка отделочных деталей.

Тема 4. Типовая последовательность технологической обработки швейных изделий.

Общее понятие о последовательности сборки различных швейных изделий. Технологическая последовательность изготовления швейных изделий лёгкого ассортимента.

Тематический план раздела  
«Основы конструирования, моделирования и раскроя»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретические	Практические
1.	Введение	1	1	
2.	Конструирование	5	3	2
3.	Моделирование	5	2	3
4.	Раскрой	15	7	8
5.	Работа с журналами мод	6	3	3
6.	Коми национальный костюм	2		2
	Итого	34	16	18

Календарно – тематический план раздела:  
«Основы конструирования, моделирования и раскроя»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретические	Практические
1.	Основы конструирования, моделирования и раскроя	1	1	
2.	Конструктивные пояса и точки на фигуре человека	1	1	
3.	Размерные признаки.	1	1	
4.	Измерения фигур.	1		1
5.	Правила и последовательность измерений.	1		1
6.	Снятие и запись мерок.	2	1	1
7.	Инструменты и материалы для построения чертежа.	1	1	
8.	Мерки для построения чертежа прямой юбки. Сведения о прибавках	1		1
9.	Расчёт раствора вытачек	1	1	1
10.	Построение сетки чертежа прямой юбки.	2	1	
11.	Построение чертежа основы прямой юбки.	2	1	1
12.	Раскрой юбки	2	1	1
13.	Изменение выкройки основы прямой юбки	1		1
14.	Прямая юбка с одной и группой складок.	1		1
15.	Прямая юбка, зауженная к низу.	2	1	1
16.	Прямая юбка, расширенная к низу.	2	1	1
17.	Построение чертежа конической юбки	2	1	1
18.	Построение чертежа юбки клиньями.	2	1	1
19.	Подготовка выкройки к раскрою.	1		1
20.	Подготовка ткани к раскрою	1		1
21.	Раскладка выкройки на ткани	2	1	1
22.	Раскрой изделия. Контроль качества кроя	2	1	1
23.	Особенности кроя национальной одежды.	2	1	1
	Итого	34	16	18

#### Содержание темы

##### «Основы конструирования, моделирования и раскроя»

Тема 1. Введение Определение, содержание и значение предмета «Основы конструирования, моделирования и раскроя»

Тема 2. Конструирование

Правила и последовательность измерения фигуры, конструктивные пояса, основные точки. Размерные признаки. Условные обозначения измерений и их цифровая запись.

Построение чертежа изделий. Расчет конструкции. Построение чертежа в масштабе 1:4. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление выкройки.

Тема 3. Моделирование.

Моделирование конструктивных деталей одежды: вытачек, рельефов, кокеток, конструктивных линий в изделии. Моделирование одежды на основе народного кроя.

#### Тема 4. Раскрой

Организация рабочего места. Инструменты и приспособления. Подготовка ткани к раскрою. Подготовка выкройки к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой изделия. Контроль качества кроя. Терминология.

#### Тема 5. Работа с журналами мод

Практическое значение. Разновидности изданий журналов мод. Работа с инструкциями к выкройкам. Определение деталей изделия. Расход материалов. Работа с листом выкроек. Перевод выкроек с листа вкладыша. Определение соответствия выкроек индивидуальным размерам. Увеличение и уменьшение деталей выкроек, внесение корректив.

Тема 6. Особенности кроя национального костюма, его история развития, конструктивное, оригинальное решение. Особенности костюмов по районам и способам отделки.

#### Тематический план «Оборудование швейного производства»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретические	Практические
1.	Введение. Общие сведения о швейном оборудовании	5	5	
2.	Общее устройство швейных машин	8	4	4
3.	Характеристика основных видов швейных машин, их устройство и технические данные	12	8	4
4.	Правила и приемы работы на швейных машинах, их наладка, регулировка и уход	32	12	20
5.	Неполадки в работе швейной машины, их причины и устранение	11	5	6
	Итого	68	34	34

#### Календарно - тематический план раздела «Оборудование швейного производства»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретические	Практические
1.	Введение. Классификация оборудования швейного производства	2	2	
2.	Классификация швейных машин.	1	1	
3.	Универсальные швейные машины.	1	1	
4.	Общее устройство швейных машин.	1	1	
5.	Основные механизмы швейных машин.	1	1	
6.	Рабочие органы швейных машин, их взаимодействие	1	1	
7.	Машины челночного стежка.	1	1	
8	Процесс образования челночного стежка	1	1	
9	Устройство шпульного колпачка	1		1
10	Машинная игла. Приемы установки иглы	1		1

11	Подбор игл и ниток, в зависимости от вида и толщины тканей	1		1
12	Заправка верхней и нижней нитки.	1		1
13	Правила установки рейки и лапки швейной машины	1		1
14	Правила установки рейки и лапки швейной машины Правила подготовки машины к работе, приёмы работы.	1		1
15	Регулятор длины стежка	1		1
16	Регулятор натяжения ниток	2	1	1
17	Моталка.	2	1	1
18	Рычаг обратного хода.	2	1	1
19	Техническая характеристика швейной машины	2	2	
9.	Швейная машина NTW HOME NH1408, её устройство и технические данные	2	1	1
10	Правила и приемы работы	2	1	1
11	Швейная машина JАНОМЕ MY STYLE 10, её устройство и технические данные	2	1	1
12	Правила и приемы работы	2	1	1
13	Швейная машина - JАНОМЕ EL 53, её устройство и технические данные	2	1	1
14	Правила и приёмы работы на швейной машине - JАНОМЕ EL 532.	1		1
15	Швейная машина - JАНОМЕ JG 408, её устройство и технические данные	2	1	1
16	Правила и приёмы работы на швейной машине - JАНОМЕ JG 408.	1		1
17	Швейная машина - JАНОМЕ 5519, её устройство и технические данные	2	1	1
18	Правила и приёмы работы на швейной машине - JАНОМЕ 5519	1		1
19.	Наладка, регулировка швейной машины.	2	1	1
20.	Уход за швейной машиной. Места смазки.	1		1
21.	Машины цепного стежка	1	1	
22.	Швейная машина - 51 кл. А	2	1	1
23.	Правила и приёмы работы на швейной машине - 51 кл. А, регулировка скорости.	2	1	1
24.	Заправка нитки в иглу.	1		1
25.	Заправка нитки в правый петлитель	1		1
26.	Заправка нитей в левый петлитель.	1		1

27.	Швейные машины полуавтоматического действия.	1	1	
28.	Машина 25-А класса ПМЗ. Характеристика, назначение.	1	1	
29.	Заправка верхней и нижней нити в машине 25-А класса.	1		1
30.	Приёмы работы на машине 25-А класса.	1		1
31.	Влажно- тепловая обработка и утюжильное оборудование	1		1
32.	Утюги. Разновидности и устройство.	1		1
33.	Утюжильные столы. Разновидности и устройство.	1	1	
34.	Прессы и паровоздушные манекены.	1	1	
35.	Неполадки в работе швейной машины и способы их устранения.	1	1	
36.	Поломка иглы. Обрыв нити.	2	1	1
37.	Петляние нити.	2	1	1
38.	Слабая строчка. Тугая строчка.	2	1	1
39.	Обобщающий урок по теме: "неполадки в работе швейной машины".	1	1	
	Итого	68	34	34

### Содержание темы «Оборудование швейного производства»

#### Тема 1. Введение. Общие сведения о швейном оборудовании.

Общие сведения о предмете, его цели и задачи. Значение предмета для овладения профессией. Механизация процессов швейного производства на современных предприятиях, перспективы.

Классификация швейного оборудования. Оборудование подготовительно-раскройного производства, швейного производства, для ВТО, конвейерное оборудование, подъёмно-транспортное оборудование.

#### Тема 2. Общее устройство швейных машин. Рабочие органы швейных машин, их взаимодействие.

Основные части и детали швейной машины, ее рабочие органы, основные механизмы стачивающих швейных машин (иглы, нитепритягивателя, двигателя ткани, лапки, регулятора стежка и обратного хода, челнока), их устройства и работа. Места смазки механизмов и применяемые смазочные материалы. Неполадки в работе механизмов и способы их устранения.

Классификация машинных игл. Подбор игл в зависимости от вида и толщины ткани, приёмы установки игл. Опасные места швейных машин.

#### Тема 3. Характеристика основных видов швейных машин, их устройство и технические характеристики.

Классификация швейных машин по назначению, степени механизации и автоматизации. Краткая характеристика основных видов швейных машин. Машины челночного стежка. Образование двухниточного челночного стежка. Взаимодействие рабочих органов швейной машины в процессе образования челночного стежка. Техническая характеристика стачивающих машин челночного стежка:

Универсальные, бытовые, швейные машины челночного стежка –  
 NTW HOME NH 1408 - 5  
 brother comfort 25A - 2

brother *comfort* 35A - 1  
 brother LS – 3125 - 1  
 JANOME MY STYLE 10 - 3  
 JANOME JG 408 - 1  
 JANOME EL 532 - 3  
 JANOME 5519 - 1  
 Janome Top 12 - 2

швейно- вышивальная машина AURORA STYLE 800

Распошивальная шв.м. Janome

Варианты одноигольных и двухигольных машин челночного стежка.

Назначение, техническая характеристика и особенности машин.

Машины цепного стежка, их назначение, применение, технические характеристики.

Специализированная, бытовая, стачивающее – обмёточная швейная машина цепного стежка – NEW YOME NH 792 – 1 Машины четырехниточного цепного стежка

Бытовая специализированная компактная краеобмёточная машина – brother *Lock* 3034 – 1. Заправка машин. Преимущества и перспективы применения.

Швейные машины автоматы и полуавтоматы: характеристика, назначение.

Тема 4. Правила и приемы работы на швейных машинах.

Организация рабочего места для машинных работ. Подготовка машины к работе. Заправка и регулировка натяжения верхней и нижней нити. Способы установки рейки и лапки в зависимости от толщины тканей. Регулировка величины стежка. Выбор и установка вида строчки. Правила и приемы работы на швейной машине. Подбор и замена игл и ниток соответственно обрабатываемым тканям. Порядок чистки и смазки. Тема 5. Неполадки в работе швейной машины, их причины и устранение.

Основные неисправности: пропуски стежков, обрыв ниток, петление вверху, петление внизу, поломка иглы, плохое продвижение материалов, грязная строчка. Установление причин и исправление неполадок. Техническое обслуживание швейных машин. Правила ухода за швейными машинами. Порядок приема и сдачи машин после смены. Понятие о планово-предупредительном ремонте оборудования.

Тема 6. Оборудование для влажно-тепловой обработки и клеевого соединения деталей, устройство, регулирование нагрева, способы увлажнения. Правила безопасного труда при влажно-тепловой обработке. Приёмы ВТО.

Тематический план раздела программы «Материаловедение»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретические	Практические
1.	Введение.	1	1	
2.	Волокнистые материалы	3	2	1
3.	Технология ткани	4	2	2
4.	Свойства тканей	5	3	2
5.	Ассортимент тканей	5	2	3
6.	Нетканые материалы	2		2
7.	Утепляющие материалы	2	1	1
8.	Кожа. Пленочные и дублированные материалы	2	2	
9.	Материалы для соединения деталей одежды	2	2	
10.	Фурнитура. Прокладочные и отделочные материалы	3	1	2
11.	Уход за швейными материалами и изделиями	5	3	2



	Итого	34	19	15
--	-------	----	----	----

Календарно - тематический план раздела «Материаловедение»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретические	Практические
1.	Введение. материаловедение	1	1	
2.	Понятие о волокне. Классификация волокон	1	1	
3.	Состав и основные свойства волокон	1	1	
4.	Волокна растительного происхождения. Строение, состав и свойства	2	1	1
5.	Пряжа и способы ее получения	1	1	
6.	Процесс получения ткани	2	1	1
7.	Производство тканей	1	1	
8.	Отделка ткани	1		1
9.	Определение долевой и поперечной нити в ткани	1	1	
10.	Признаки лицевой и изнаночной стороны ткани	1	1	
11.	Свойства хлопчатобумажных и льняных тканей	2		2
12.	Свойства шерстяных и шелковых тканей	2		2
13.	Ассортимент тканей	2	1	1
14.	Нетканые материалы	2	1	1
15.	Утепляющие материалы	2	1	1
16.	Кожа. Пленочные и дублированные материалы	2	1	1
17.	Материалы для соединения деталей одежды	2	1	1
18.	Отделочные материалы, их виды и свойства. Применение в одежде.	2	1	1
19.	Отделочные материалы. Применение в одежде.	2	1	1
20.	Уход за швейными материалами и изделиями.	1	1	
21.	Значение правильного ухода за швейными материалами и изделиями.	1	1	
22.	Чистка и хранение.	2	1	1
	Итого	34	19	15

Содержание темы: «Материаловедение»

Тема 1. Введение

Общие сведения о предмете «Материаловедение». Его цели и задачи. Значение предмета для овладения профессией.

Тема 2. Волокнистые материалы. Понятие о волокне. Классификация волокон. Понятие о натуральных и химических волокнах, состав и основные свойства. Значение каждого свойства в характеристике качества волокон и готовых материалов при определении их назначения.

### Тема 3. Технология ткани

Прядение. Классификация и свойства пряжи, ее дефекты. Влияние свойств пряжи на качество ткани.

Ткачество. Виды ткацких переплетений. Дефекты ткачества. Зависимость свойств ткани от вида переплетения.

Отделка ткани. Технологические операции отделки, их назначение и особенности. Дефекты отделки. Влияние отделки на свойства ткани.

### Тема 4. Свойства тканей

Общая характеристика строения и свойств тканей. Размерные величины ткани, их влияние на технологию пошива одежды. Взаимосвязь структуры, плотности и толщины ткани.

Механические свойства. Факторы, влияющие на прочность ткани. Износостойкость, сминаемость, жесткость и драпируемость, усадка.

Гигиенические свойства: теплоемкость, влаго- и воздухопроницаемость, пылеёмкость, электростатичность.

Технологические свойства: осыпаемость, раздвижка нитей, прорубаемость, скольжение, усадка, сопротивляемость резанию, прочность окраски, способность тканей к формированию при ВТО.

Оптические свойства: колорит, рисунок, окраска.

### Тема 5. Ассортимент тканей

Классификация тканей по назначению и сырьевому составу. Понятие об ассортименте тканей. Ассортимент хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей и тканей из химических волокон, смесовых.

Краткая характеристика групп ткани, их состав, технологические свойства и применение при изготовлении одежды.

### Тема 6. Нетканые материалы

Общие сведения о производстве нетканых материалов. Холстопршивные, нитепршивные, тканепршивные, валяльно-войлочные полотна. Характеристика свойств, применение, качественные показатели.

### Тема 7. Утепляющие материалы

Классификация утепляющих материалов, их назначение и применение. Мех натуральный и искусственный, ватин, поролон, синтепон и другие виды утепляющих материалов. Их характеристика, применение и получение. Свойства утепляющих материалов, качественные показатели.

### Тема 8. Кожа. Пленочные и дублированные материалы

Кожа натуральная и искусственная, виды, технологические свойства, применение.

Пленочные материалы, дублированные материалы, их технологические свойства, применение.

### Тема 9. Материалы для соединения деталей одежды

Нитки швейные. Классификация ниток. Номера ниток и их применение.

Материалы клеевые. Виды, свойства, применение. Требования к качеству материалов для соединения деталей одежды.

### Тема 10. Фурнитура. Прокладочные и отделочные материалы.

Фурнитура, виды изделий и их классификация, характеристика. Назначение и применение в одежде. Прокладочные материалы, виды, физико-механические и технологические свойства, назначение.

Отделочные материалы, их виды и свойства. Применение в одежде.

Тема 11. Уход за швейными материалами и изделиями. Значение правильного ухода за швейными материалами и изделиями. Чистка и хранение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретические	Практические
1.	Введение.	1	1	
2.	Законодательство по вопросам охраны труда.	2	2	
3.	Государственный надзор и общественный контроль.	2	2	
4.	Санитарно-гигиенические требования.	6	6	
5.	Травматизм и профзаболевания.	5	5	
6.	Пожарная безопасность.	8	8	
7.	Электробезопасность.	8	8	
8.	Контрольные работы.	2	2	
	Итого	34	34	

Календарно - тематический план раздела «Охрана труда»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретические	Практические
1.	Введение. Охрана труда	1	1	
2.	Охрана труда. Государственный надзор и общественный контроль.	1	1	
3.	Ответственность за нарушение правил безопасности труда.	2	2	
4.	Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям.	2	2	
5.	Правила поведения в производственном цехе.	1	1	
6.	Проверка знаний по охране труда.	1	1	
7.	Правила поведения в производственном цехе.	1	1	
8.	Шум и вибрация, защита от них.	2	2	
9.	Шум и вибрация, защита от них.	1	1	
10.	Освещенность рабочего места.	2	2	
11.	Освещенность рабочего места.	1	3	
12.	Проверка знаний по охране труда.	1	1	
13.	Инструкции безопасной работы для работающих на швейном производстве.	1	1	
14.	Инструкции безопасной работы на универсальных и специализированных машинах	2	2	
15.	Инструкции безопасной работы на швейных машинах- полуавтоматах.	1	1	
16.	Инструкции безопасной работы на влажно-тепловом оборудовании.	2	2	
17.	Электробезопасность.	1	1	
18.	Причины поражения электротоком и их виды. Оказание доврачебной помощи.	1	1	
19.	Оказание доврачебной помощи.	1	1	
20.	Проверка знаний по охране труда.	1	1	

21.	Пожарная безопасность.	1	1	
22.	Причины возникновения пожаров. Оказание первой помощи.	2	2	
23.	Трудовой кодекс об охране труда.	2	2	
24.	Несчастные случаи на производстве.	2	2	
25.	Контрольная работа	1	1	
	Итого	34	34	

### Содержание темы: «Охрана труда»

Тема 1. Охрана труда. Условия труда. Законодательство РФ по вопросам охраны труда.

Тема 2. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением требований безопасности труда. Ответственность руководителей предприятий за соблюдение нормы и правил охраны труда. Ответственность работников за нарушение правил труда и трудовой дисциплины.

Тема 3. Общие санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям. Температурно-влажный режим в производственных и бытовых помещениях.

Производственная вентиляция, ее назначение. Виды вентиляции: естественная, механическая (проточная и вытяжная, общеобменная и местная). Кондиционирование. Мероприятия по оздоровлению условия труда. Стандарт на санитарно-гигиенические требования (воздух, влажность, температура, вредные вещества).

Основные понятия о шуме и вибрации. Влияние шума и вибрации на организм человека, защита от них.

Требования к освещенности производственных помещений и рабочих мест. Естественное и искусственное освещение.

Тема 4. Травматизм и профзаболевания, меры их предупреждения.

Требования безопасности труда на швейных предприятиях. Соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и гигиены. Средства защиты работающих и помощь при несчастных случаях.

Тема 5. Электробезопасность.

Виды электротравм. Требования электробезопасности. Меры и средства защиты от поражения электрическим током.

Тема 6. Пожарная безопасность.

Причины возникновения пожаров на швейных предприятиях. Меры пожарной профилактики. Правила поведения при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Средства пожаротушения и правила пользования ими.

### Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по безопасности труда, электро и пожарной безопасности	10
2.	Выполнение ручных и машинных работ	60
3.	Приобретение навыков по обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий	100

4.	Типовая последовательность технологической обработки швейных изделий	100
5.	Приобретение навыков по выполнению влажно-тепловой обработки	40
6.	Контрольные работы	8
	Итого	340

Календарно - тематический план раздела: «производственное обучение»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретические	Практические
	1 четверть	80		
	Выполнение ручных работ	7		
1.	Выполнение ручных работ	1		1
2.	Подбор игл и ниток	1		1
3.	Приемы пользования иглой и наперстком	1		1
4.	Выполнение ручных смёточных стежков	2		2
5.	Выполнение ручных отделочных стежков	2		2
	Выполнение машинных работ.	15		
6.	Выполнение машинных работ	1		1
7.	Освоение навыков правильной посадки за машиной.	1		1
8.	Пуск и остановка машины	1		1
9.	Подбор номеров игл и ниток	1		1
10.	Намотка ниток на шпульку	1		1
11.	Регулировка частоты стежков для различных тканей	1		1
12.	Регулировка натяжения ниток	1		1
13.	Регулировка скорости машины	1		1
14.	Уход за машиной.	1		1
15.	Освоение навыков выполнения прямых строчек	1		1
16.	Освоение навыков выполнения паралельных строчек	1		1
17.	Освоение навыков выполнения овальных строчек	1		1
18.	Освоение навыков выполнения ломаных строчек	1		1
19.	Освоение навыков выполнения отделочных строчек	1		1
20.	Освоение навыков выполнения трикотажных строчек	1		1
	Обработка отдельных деталей и узлов швейных изделий	10		
21.	Обработка отдельных деталей и узлов швейных изделий: обработка срезов	1		1

22.	Обметывание срезов	1		1
23.	Обработка срезов окантовочным швом	1		1
24.	Обработка срезов тесьмой	1		1
25.	Обработка срезов строчкой зиг-заг	1		1
26.	Обработка вытачек	1		1
27.	Обработка вытачек груди	1		1
28.	Обработка вытачек талии	1		1
29.	Обработка вытачек разрезных и не разрезных	1		1
30.	ВТО вытачек.	1		1
	Обработка верхних и нижних срезов юбок.	20		
31.	Подготовка срезов для застёжки	2		2
32.	Намётывание обычной тесмы- молнии	2		2
33.	Настрачивание обычной тесьмы- молнии с помощью приспособлений	2		2
34.	Намётывание потайной тесьмы- молнии	2		2
35.	Настрачивание потайной тесьмы- молнии с помощью приспособлений.	2		2
36.	Обработка застёжек- молний в джинсовых юбках	2		2
37.	Заготовка пояса	1		1
38.	Обработка пояса	1		1
39.	Намётывание пояса на верхний срез юбки	1		1
40.	Настрачивание пояса на верхний срез юбки	2		2
41.	Приёмы влажно - тепловой обработки верхнего среза юбки	1		1
42.	Способы обработки нижнего среза юбки	2		2
	Типовая последовательность технологической обработки швейных изделий	28		
43.	Типовая последовательность пошива юбки	2		2
44.	Подготовка изделия к первой примерке	2		2
45.	Проведение первой примерки	2		2
46.	Обработка вытачек	2		2
47.	Обработка складок	2		2
48.	Обработка боковых швов юбки	2		2
49.	Обработка пояса	1		1
50.	Обработка застёжки	2		2
51.	Обработка застёжки	1		1
52.	Обработка верхнего среза поясом	2		2
53.	Обработка верхнего среза поясом	1		1
54.	Обработка нижнего среза юбки	2		2
55.	Обработка нижнего среза юбки	1		1
56.	Пришивание фурнитуры	1		1

57.	Выполнение отделочных работ	2		2
58.	Окончательная утюжка изделия	1		1
59.	Анализ качества	2		2
	2 четверть	80		
	Выполнение ручных работ	8		
60.	Выполнение прямых стежков временного назначения	2		2
61.	Выполнение прямых стежков постоянного назначения	2		2
62.	Выполнение косых стежков временного назначения	2		2
63.	Выполнение косых стежков постоянного назначения	2		2
	Выполнение машинных работ	10		
64.	Стачивание двух срезов деталей из тканей различных по толщине	2		2
65.	Стачивание двух срезов деталей из тканей различных по толщине	1		1
66.	Стачивание двух срезов деталей с косым и долевым срезом	2		2
67.	Стачивание двух срезов деталей с косым и поперечным срезом	2		2
68.	Стачивание двух срезов деталей с посадкой	2		2
69.	Стачивание двух срезов деталей без посадки	1		1
	Обработка отдельных деталей и узлов швейных изделий	20		
70.	Односторонние складки.	2		2
71.	Встречные и бантовые складки	2		2
72.	Обработка сборок	2		2
73.	Складки и сборки в национальной одежде Коми	2	2	
74.	Обработка складок различных видов	2		2
75.	Обработка кокеток	2		2
76.	Обработка фигурных кокеток	2		2
77.	Обработка фигурных кокеток	2		2
78.	Кокетки в национальной одежде Коми	2		2
79.	Обобщение знаний по обработке отделочных деталей.	1		1
80.	Проверка знаний по обработке отделочных деталей.	1		1
	Типовая последовательность технологической обработки швейных изделий	38		
81.	Пошив блузки. Анализ фасона.	2		2
82.	Изготовление выкройки.	1		1
83.	Подготовка ткани к раскрою	1		1
84.	Раскрой изделия	2		2
85.	Раскрой изделия	1		1

86.	Проверка качества кроя	1		1
87.	Перенос контрольных линий	2		2
88.	Подготовка изделия к первой примерке	2		2
89.	Подготовка изделия к первой примерке	1		1
90.	Исправление недочётов после примерки	2		2
91.	Составление плана пошива блузки	2		2
92.	Обработка рельефов	2		2
93.	Обработка накладных карманов	2		2
94.	Обработка застёжки	2		2
95.	Обработка застёжки	1		1
96.	Обработка боковых и плечевых срезов	2		2
97.	Заготовка обтачек	1		1
98.	Обработка обтачек	2		2
99.	Обработка горловины	2		2
100	Обработка горловины	1		1
101	Обработка пройм	2		2
102	Обработка пройм	1		1
103	Обработка низа изделия	1		1
104	Окончательная отделка и утюжка. Анализ качества работы.	2		2
	Контрольная работа (Блузка с коротким цельнокроеным рукавом)	4		
105	Обработка кокетки. Обработка вытачек.	1		1
106	Обработка боковых и плечевых срезов	1		1
107	Обработка горловины окантовочным швом.	1		1
108	Обработка нижнего среза блузки.	1		1
	3 четверть	100		
109	Выполнение ручных работ	12		
110	Петельные стежки	1		1
111	Обметывание срезов петельным стежком	2		2
112	Петлеобразные стежки	1		1
113	Соединение деталей петлеобразными стежками	2		2
114	Крестообразные стежки	1		1
115	Подшивание низа изделия крестообразными стежками	2		2
116	Отделочные стежки	1		1
117	Соединение аппликации отделочными стежками	2		2
	Выполнение машинных работ	10		
118	Соединение срезов деталей стачным швом с одновременным их обметыванием	2		2
119	Соединение срезов деталей настрочным швом	2		2
120	Соединение деталей накладным швом	2		2



121	Соединение деталей запошивочным швом	2		2
122	Соединение деталей двойным швом	2		2
	Обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий	28		
123	Обработка вытачек и мягких складок на брюках	1		1
124	Особенности обработки вытачек и складок из тканей в полоску и клетку	2		2
125	Обработка вытачек, переходящих в односторонние и во встречные мягкие складки.	1		1
126	Обработка кокеток в брюках	2		2
127	Обработка хлястиков, шлёвок, пат.	1		1
128	Обработка клапанов карманов с кантом, бейкой, оборкой	2		2
129	Обработка боковых карманов брюк прямой формы	2		2
130	Обработка боковых карманов брюк с клапаном	2		2
131	ТУ на соединение среднего среза и среза сидения	2		2
132	Обработка застёжек брюк тесьмой-молния	2		2
133	Зигзагообразные закрепки в брюках, места их прокладывания, размеры	2		2
134	ТУ на соединение боковых и шаговых срезов брюк	2		2
135	Влажно - тепловая обработка боковых и шаговых срезов брюк	2		2
136	Обработка пояса брюк	1		1
137	Соединение пояса с брюками	2		2
138	Обработка нижнего среза брюк	2		2
	Типовая последовательность технологической обработки швейных изделий	50		
139	Выбор фасона брюк	2		2
140	Снятие мерок, определение размера	1		1
141	Изготовление выкройки	2		2
142	Внесение изменений в соответствии с индивидуальными размерами	1		1
143	Раскрой изделия	2		2
144	Проверка качества кроя	1		1
145	Подготовка кроя к пошиву	1		1
146	Подготовка изделия к первой примерке	2		2
147	Подготовка изделия к первой примерке	1		1
148	Проведение примерки	1		1
149	Внесение изменений после примерки	1		1
150	Обработка вытачек	2		2
151	Обработка мягких складок	2		2

152	Обработка карманов в боковом шве	2		2
153	Обработка карманов в боковом шве	1		1
154	Обработка боковых срезов брюк	2		2
155	Обработка шаговых срезов брюк	2		2
156	Обработка среднего среза и среза сидения	2		2
157	Обработка застёжки брюк	2		2
158	Обработка застёжки брюк	1		1
159	Обработка пояса брюк	2		2
160	Соединение пояса с брюками	2		2
161	Обработка нижнего среза брюк	2		2
162	Окончательная отделка. Анализ изделия.	1		1
163	Изготовление швейных изделий. Пошив постельного и столового белья.	1		1
164	Последовательность обработки белья: постельного, столового, нательного	1		1
165	Изготовление наволочки	2		2
166	Изготовление наволочки	1		1
167	Изготовление простыни	2		2
168	Изготовление пододеяльника	2		2
169	Изготовление пододеяльника	1		1
170	Изготовление полотенца столового.	1		1
171	Обработка отдельных мелких деталей – вешалок, полотенцедержателей и др.	1		1
	4 четверть	80		
172	Инструктаж по Т.Б.	2	2	
	Выполнение ручных работ	5		
173	Выполнение специальных стежков для отделочных работ	1		1
174	Изготовление закрепок	1		1
175	Обмётывание петель	1		1
176	Выполнение соединительного шва встык	2		2
	Выполнение машинных работ	7		
177	Выполнение запошивочного шва	1		1
178	Выполнение двойного шва	2		2
179	Стачивание двух срезов деталей из тканей различных по толщине	2		2
180	Стачивание двух деталей с прямым и косым срезом с посадкой и без посадки	2		2
	Обработка отдельных деталей и узлов швейных изделий	22		
181	Обработка рукавов. Виды рукавов	1		1
182	Обработка локтевого среза рукава	1		1
183	Обработка бокового среза рукава.	1		1
184	Обработка оката рукава.	2		2
185	Обработка низа рукава.	2		2
186	Манжеты притачные и цельнокроеные	2		2
187	Обработка манжет.	2		2

188	Обработка застёжки рукава.	2		2
189	Обработка низа рукава манжетой.	2		2
190	Обработка горловины и проймы подкройной обтачкой.	2		2
191	Обработка горловины и промы косой обтачкой.	2		2
192	Обработка воротника.	2		2
193	Обработка застёжки.	1		1
	Основы моделирования конструирования и раскроя	16		
194	Работа с журналом мод.	1		1
195	Парад моделей.	1		1
196	Информация на модель во вкладыше журнала.	1		1
197	Таблица размерных признаков.	1		1
198	Определение размера изделия.	1		1
199	Лекала детали изделия.	1		1
200	Лист вкладыша чертежей выкроек.	1		1
201	Условные обозначения деталей нужного размера.	1		1
202	Перенос выкройки из журнала	1		1
203	Внесение изменений по индивидуальным размерам	1		1
204	Подготовка выкройки к раскрою	1		1
205	Подготовка ткани к раскрою	1		1
206	Раскладка выкройки на ткани	2		2
207	Раскрой изделия	2		2
	Типовая последовательность технологической обработки платья	22		
208	Подготовка изделия к первой примерке.	2		2
209	Проведение примерки.	1		1
210	Исправление недочётов после примерки.	1		
211	Выполнение отделочных операций.	1		1
212	Обработка вытачек.	1		1
213	Обработка плечевых срезов.	1		
214	Обработка боковых срезов.	1		1
215	Обработка застёжки.	1		1
216	Обработка воротника.	1		1
217	Втачивание воротника в горловину.	1		1
218	ВТО воротника.	1		1
219	Обработка рукавов.	1		1
220	Вмётывание рукава.	1		1
221	Втачивание рукава.	1		1
222	Стачивание срезов юбки.	1		1
223	Соединение лифа с юбкой.	1		1
224	Обработка деталей оборки.	1		1
225	Выполнение сборки.	1		1

226	Соединение оборок с изделием.	1		1
227	Окончательная отделка. ВТО	1		1
228	Анализ качества.	1		1
	Годовая контрольная работа и анализ ее качества	6		
229	Итоговая тестовая работа за 10 класс	1	1	
230	Обработка боковых срезов юбки	1		1
231	Обработка застёжки тесьмой- молния	1		
232	Обработка верхнего среза юбки на сборку	1		1
233	Обработка пояса и соединение его с юбкой.	1		1
234	Обработка нижнего среза юбки. Анализ качества работы.	1		1
	Итого	340	5	335

### Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по безопасности труда, электро и пожарной безопасности.

Ознакомление с учебной мастерской, режимом работы, оборудованием и организацией рабочего места, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений, программой производственного обучения.

Рассаживание учащихся по рабочим местам.

Требования безопасности труда в учебной мастерской и на рабочем месте. Инструктаж по безопасности труда, ознакомление с причинами и видами травматизма при выполнении швейных работ. Меры предупреждения травматизма.

Основные правила электробезопасности в учебной мастерской при пользовании электрооборудованием, электронагревательными приборами.

Пожарная безопасность. Причины пожаров в учебных мастерских и меры по их устранению. Пожарная сигнализация, пользование огнетушителями. Поведение при возникновении загорания. Порядок вызова пожарной команды. Оказание первой помощи при ожогах, поражении электрическим током.

Тема 2. Выполнение ручных и машинных работ

Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места.

Выполнение ручных работ: подбор игл и ниток, приемы пользования иглой и наперстком, выполнение ручных стежков, строчек прямого стежка, наметочных строчек из косых стежков, специальных стежков для отделочных работ, изготовление закрепок, обметывание петель. Пришивание пуговиц, крючков, кнопок.

Выполнение машинных работ. Освоение навыков правильной посадки за машиной. Пуск и остановка машины, подбор номеров игл и ниток, намотка ниток на шпульку. Регулировка частоты стежков для различных тканей и натяжения ниток. Регулировка скорости машины. Уход за машиной.

Освоение навыков выполнения прямых параллельных, овальных и зигзагообразных строчек на ткани. Закрепление концов строчек. Стачивание двух срезов деталей из тканей различных по толщине, с косым и прямым срезом, с посадкой и без посадки. Соединение срезов деталей стачным швом с одновременным их обметыванием, надстрочным швом, накладным швом, с открытыми и закрытыми срезами. Выполнение шва в стык, запошивочного, двойного; различных видов краевых и отделочных швов.

Тема 3. Приобретение навыков по обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий, по выполнению влажно-тепловой обработки.

*Обработка срезов, вытачек, складок.*

Обметывание срезов. Обработка полоской тонкой ткани или специальной тесьмой.

Обработка вытачек, верхних, передних, боковых; разрезных и неразрезных: переходящих в односторонние и во встречные мягкие складки.

Влажно-тепловая обработка, технические требования к качеству обработки. Возможные дефекты обработки и способы их устранения.

Обработка складок различных видов, в том числе влажно-тепловая. Особенности обработки складок в полоску и клетку.

Обработка рельефов и подрезов.

*Обработка клапанов.*

Проверка края клапана и его подкладки, обтачивание клапана, подрезка шва, вывертывание, прокладывание отделочной строчки, оборки, канта, бейки.

*Обработка хлястиков, пагонов, пат.*

Обтачивание, вывертывание, прокладывание отделочной сточки.

*Обработка пояса.*

Стачивание по длине, обтачивание концов, вывертывание, прокладывание отделочной сточки. Обработка концов пояса под шлевку или пряжку.

*Обработка различных видов листочек.*

Обработка верхнего и боковых краев и уточнение ширины листочки.

*Обработка отдельных мелких деталей – вешалок, полодержателей, бретелей и др.*

*Обработка петель.*

Обметывание петель. Обработка петель из вытачного или плетеного шнура, из прямой полоски ткани, петель в шве планки, обтачных петель. Обработка различных петель на подбортах.

*Обработка карманов.*

Прорезные карманы, детали, необходимые для их обработки. Способы обработки прорезного кармана «в рамку» в пальто, пиджаке, жакете, изделиях плательной группы.

Технология обработки прорезного кармана «в рамку» на передних половинках брюк. Способы обработки подкладки карманов.

Способы обработки прорезного кармана с клапаном в пальто, пиджаке, жакете, брюках, изделиях плательной группы.

Накладные карманы, их детали.

Способы обработки простого накладного кармана в платье. Особенности обработки накладного кармана с бейкой, кантом, кружевом.

Способы обработки простого накладного кармана в пальто, костюме. Обработка накладного кармана со складками и листочкой, с прорезом и клапаном, с подкладкой, с прокладками из нетканых материалов.

Способы обработки карманов в швах и складках.

*Обработка илиц* в юбке и платье, на спинках верхней одежды.

Способы обработки правой и левой сторон шлиц. Клеевой способ обработки разреза. Возможные дефекты и их устранение.

*Обработка бортовой прокладки.*

Конструкция бортовой прокладки в зависимости от вида изделия и применяемых материалов. Использование нетканых и других материалов при обработке бортовой прокладки. Способы обработки (клеевой и ниточный методы)

*Обработка верхних и нижних срезов юбок и брюк.*

Обработка нижних срезов брюк с манжетами. Притачивание тесьмы, подгибание и застрачивание образных краев. Закрепление манжета над боковыми и шаговыми швами.

Обработка верхнего среза брюк специальной тесьмой, притачным поясом.

Обработка застежки на юбке. Обработка верхнего среза юбки корсетной лентой, притачным и отложным поясом, обтачкой. Обработка нижнего среза юбки.

*Обработка низа рукавов* при помощи обтачки или цельнокроеного манжета; швом в подгибку. Обработка низа рукавов при помощи притачной манжеты. Заготовка манжет, обработка разреза на застежку рукава, притачивание манжеты к низу рукава.

*Обработка горловины и пройм обтачками.*

Обработка подкройными, косыми обтачками.

*Обработка воротников.*

Воротники стойки, стояче-отложные воротники рубашечного типа, отложные и плосколежащие.

*Застежки на блузках, жилетах, жакетах.*

Обработка открытых застежек, застежек на планках, супатной застежки.

Тема 4. Типовая последовательность технологической обработки швейных изделий.

*Последовательность соединения деталей* кроя в готовое изделие может значительно меняться в зависимости от многих факторов – вида изделия, его покроя, фасона, наличия мелких деталей.

Типовая последовательность поясных изделий: юбки, брюки.

Технологическая последовательность обработки плечевых изделий с втачным рукавом.

Технологическая последовательность обработки плечевых изделий с рубашечным рукавом.

Технологическая последовательность обработки изделий с цельнокроеным рукавом.

Технологическая последовательность обработки белья: постельного, столового, нательного.

*Изготовление швейных изделий*

Постельное и столовое белье. Изготовление наволочки. Простыни, пододеяльника, ; скатертей, полотенец, салфеток, штор и др.

Нательное белье: ночные сорочки, пижамы, мужские трусы, распашонки, ползунки.

Изделия одежды плательного ассортимента: блузки, платья, халаты.

Поясные изделия: юбки, брюки.

#### 4. Основные требования к результатам реализации программы

Программа формирует БУД. Она направлена на формирование готовности обучающихся к овладению содержанием программы. Познавательные УД направлены на способности извлекать обучающимися школы, под руководством педагога, необходимую информацию из различных источников, использовать усвоенные способы решения учебных и практических задач в зависимости от условий. Регулятивные учебные действия обеспечивают успешную работу на любом этапе обучения: постановка задач в трудовой деятельности, определение достаточного круга действий и их последовательности для достижения поставленных задач. Коммуникативные учебные действия обеспечивают выявление межличностного взаимодействия, дифференцировано использовать разные виды речевых высказываний. К личностным БУД относится умение осознанного отношения к выбору профессии и ориентировка нравственного аспекта в собственном поведении и поведении других людей.

В результате изучения курса по профилю «Швейное дело» учащиеся 10 класса должны знать:

общие сведения о швейном производстве.

- требования безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности.
- сведения о гигиене труда, производственной санитарии и профилактики травматизма.
- основные свойства и назначение машин.
- правила работы на швейном оборудовании и техобслуживание.

- виды неполадок в работе швейных машин и способы их устранения.
- основные свойства и назначение швейных материалов.
- технологический процесс производства швейных изделий.
- методы и приемы пошива изделий.
- способы обработки деталей изделия.
- назначение ВТО, технологические режимы и приемы ВТО.
- основные правила культуры труда.
- основные статьи КЗОТ.
- вопросы трудоустройства.

В результате изучения курса швейного дела учащиеся 10 класса учащиеся должны уметь:

- планировать свою работу, ориентироваться в задании.
- соблюдать требования безопасности труда, внутреннего распорядка и пожарной безопасности.
- организовать рабочее место.
- соблюдать требования трудовой дисциплины.
- владеть навыками культуры труда.
- определять виды тканей и их свойства.
- учитывать в работе технологические свойства тканей.
- определять и обрабатывать отдельные детали легкой одежды.
- соединять отдельные детали в изделие.
- выполнять технологические операции по пошиву изделий на машинах и вручную
- владеть навыками работы на швейном оборудовании.
- выполнять простейшие виды технического обслуживания швейных машин.
- определять виды неполадок в работе швейных машин и устранять их.
- выполнять ВТО изделий и отдельных деталей.

#### 5. Контроль уровня обученности трудовым приёмам и навыкам.

Оценка знаний и умений зависит прежде всего от уровня возможностей обучающихся, что само по себе предполагает предъявление дифференцированных требований к их успехам. Проверочные задания и тесты составляются по трём уровням: высокий, средний, низкий и проводятся в три этапа: стартовый промежуточный и итоговый. Аттестация проводится по критериям:

- уровень владения ручными операциями, умение пользоваться ручным; инструментом, качество выполнения ручных стежков и строчек, пришивание пуговиц, выполнение выметной петли, выполнение ручных отделочных работ;
- уровень усвоения машинных работ. Пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка шпульки в шпульный колпачок и челночное устройство, подбор ниток и игл в зависимости от качества и цвета ткани, смена иглы, качество швов, качество машинной заправки. Владение приёмами работы на бытовых и промышленных, универсальных и специализированных машинах. Умение выполнять влажно-тепловые операции;
- уровень владения безопасными приёмами работы с ручным инструментом и швейным оборудованием;
- умение анализировать образец изделия. Выделение деталей конструкций, определение технологии соединения деталей и обработки краёв (срезов), выделение отделки;
- умение построения чертежей поясных и плечевых изделий, владение навыками использования чертежей из журналов мод, навыками раскроя;
- умение планировать свою работу. Полнота определения количества и последовательности операций по выполнению изделия, самостоятельность планирования, возможность работать по готовому плану, использование

инструкционной карты при предварительном планировании в ходе практической работы;

- умение контролировать качество своей работы. Ориентировка на требование качеству, предъявленные перед началом практической работы, текущий контроль (использование образца для определения качества, умение применять измерительные инструменты);

- уровень мотивации к трудовой деятельности оценок теоретических знаний обучающихся.

### **Критерии оценок практических умений обучающихся**

#### **Оценка практических работ**

Оценка «5» ставится, если ученик самостоятельно готовится к работе, у него развиты практические навыки работы с ручным инструментом и швейным оборудованием, ориентируется в задании, последовательно выполняет технологические операции, соблюдает технические условия, качественно и самостоятельно выполняет задания, укладывается в работе в заданное время, соблюдает правила безопасной работы.

Оценка «4» ставится, если ученик самостоятельно готовит машины к работе, у него развиты практические навыки работы на машине, ориентируется в соблюдении технических условий, качественно и самостоятельно выполняет задания, но ему требуется больше времени на выполнение задания; соблюдает правила безопасной работы.

Оценка «3» ставится, если ученик самостоятельно подготавливает машины к работе, но навыки работы на машине не достаточны; соблюдает последовательность технологических операций и ориентируется в задании; если технологические условия соблюдаются не полностью и не достаточно качественно выполняются задания; если ученик самостоятельно затрудняется выполнять задания и ему требуется больше времени на его выполнение; соблюдает правила безопасной работы.

### **Критерии оценок теоретических знаний обучающихся**

#### **Оценка устных ответов**

Оценка «5» ставится ученику, если он обнаруживает правильное, осознанное усвоение содержания материала, ответ полный, последовательный, с выделением главного; с правильным использованием профессиональной терминологии, способен с помощью учителя систематизировать знания; может привести необходимые примеры и применить свои знания на практике.

Оценка «4» ставится если ученик даёт ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5» но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал не достаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в терминологии; затрудняется самостоятельно подтвердить ответ примерами, нуждается в помощи учителя.

#### **Критерии письменных ответов обучающихся**

Оценка «5» ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение основных понятий и определений, профессиональных терминов; ориентируется в классификации полученных знаний, устройстве основных механизмов и узлов швейной машины, свойствах швейных материалов; способен к сравнению, обобщению и выделению главного.

Оценка «4» ставится, если ученик даёт ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности или затрудняется выразить свои мысли, правильно сформулировать ответ.



Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает не полное усвоение знаний, не точное применение терминологии, затрудняется в классификации знаний, материал излагает не последовательно.

### Критерии оценивания тестовых заданий

Качественным критерием оценки теста может служить величина, получившая название *коэффициент усвоения* (К). К – отношение количества правильных выполненных обучающимися ответов (m) к общему количеству баллов (максимальному количеству баллов) (n) в тесте:

$$K=m/n$$

За критическую величину коэффициента усвоения, отделяющие удовлетворительные знания от не удовлетворительных, на совете МО утверждён коэффициент 0,6

Определив коэффициент усвоения можно провести оценку на действующую пятибалльную шкалу: «5»  $1 = K > 0,8$ ; «4»  $0,8 > K > 0,7$ ; «3»  $0,7 > K > 0,6$

## 6 Учебно- методический комплекс учителя.

1. Учебная программа для подготовки учащихся по профессии «Оператор швейного оборудования» по специальности «Швея» для 10-11 классов.
2. Комплект учебно- программной документации для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. М., 2003.
3. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 классы. Сборник 2. М., «ВЛАДОС», 2000.

### Учебно-теоретические пособия.

1. Г.А. Иконникова «Производственное обучение портных по пошиву лёгкого платья», М., «Академия», 2006.
2. Т.С.Сотникова «Технология одежды» Рабочая тетрадь, М., «Академия», 2006.
3. Т.О.Бердник «Портной лёгкой женской одежды» Ростов-на-Дону «Феникс», 2005.
4. Э.К.Амирова «Технология швейного производства», М., «Академия», 2004.
5. Е.В.Бровина «Швея, портной лёгкого женского платья» Комплект инструкционно - технологических карт, Ростов – на – Дону «Феникс», 2001.
6. Т.О.Бердник «Швея. Портной лёгкой женской одежды» Учебное пособие, Ростов - на – Дону «Феникс», 2001.
7. А.Т.Труханова «Технология женской и детской лёгкой одежды», М.,2001.
8. А.Т.Труханова «Основы швейного производства», М., «Высшая школа», 2000.
9. В.Н.Чернякова «Технология обработки ткани 7-9», М., «Просвещение», 2000.

### Технические средства обучения

Оборудование кабинета:

1. Универсальные, бытовые, швейные машины челночного стежка с электроприводом –  
NTW HOME NH 1408 - 5  
brother *comfort* 25A - 2  
brother *comfort* 35A - 1  
brother LS – 3125 - 1  
JANOME MY STYLE 10 - 3  
JANOME JG 408 - 1  
JANOME EL 532 - 3  
JANOME 5519 - 1  
Janome Top 12 - 2

2. Швейно- вышивальная машина AURORA STYLE 800 - 1
3. Распошивальная шв.м. Janome
- 4 . Специализированная, бытовая, стачивающее – обмёточная швейная машина цепного стежка –
5. Бытовая специализированная компактная краеобмёточная машина – brother *Lock* 3034D - 1 шт.
6. Оборудование для ВТО: утюг, утюжильная доска.