

Министерство образования и науки Республики Коми
Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара
(ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара)

СОГЛАСОВАНА
Протоколом педагогического совета
№ 1 от 26.08.2024

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
№40 от 27.08.2024

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА
Среднего общего образования
Труд (технология)
Профиль «Столярное дело»
11 класс

Сроки реализации АРПУП: 1 год

Разработчик программы: учитель Сердитов С.В.

2024

1. Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета составлена на основе программы: «Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях»; программно-методических пособий для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных

(коррекционных) образовательных учреждений.

Учебная программа реализуется в 10-12 классах и адаптирована к особенностям психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ.

Целью изучения предмета в 10 - 12 классах является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагогического работника. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Учебный предмет "Труд (технология)" по профилю «Столярное дело» должен способствовать решению следующих задач:

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с современным производством и требованиями, предъявляемыми им к человеку;

совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения;

коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

организация профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

2. Содержание учебного предмета.

Программа по труду 10 - 12 в классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов по реализуемым профилям трудового обучения.

Реализация программы трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, сенсорных, двигательных и коммуникативных возможностей, интересов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда. Освоение профиля труда включает в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности на доступном для него уровне. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

В школе по учебному предмету "Труд (технология)" в 10 - 12 классах для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определен профиль трудовой подготовки - "Столярное дело". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Перечень тем рабочей программы по выбранному профилю не является строго обязательным. Темы формулируются, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности обучающихся. Время на изучение тем не регламентируется.

Программа состоит из следующих разделов:

- технология столярных работ,
- производственное обучение.

Профиль "Столярное дело".

В рамках данного профиля обучающиеся получают знания о свойствах материала, использовании их в производстве, правилах обращения с инструментами; овладевают трудовыми умениями, которые приобретаются в процессе изготовления изделия; знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей и украшением изделия; приобретают навыки использования столярных инструментов и приспособлений, ухода за ними. В процессе изучения темы усваивают элементарные приемы изготовления некоторых инструментов и приспособлений; обучаются умениям и навыкам работы на сверлильном и токарном станках, применению лаков, клеев, красок, красителей для изготовления изделия; учатся составлять и читать эскизы и чертежи, планировать последовательность выполнения трудовых операций, оценивать результаты качества своей и чужой работы; изучают технику безопасности, гигиену труда; знакомятся с эстетической стороной (художественной отделкой) при изготовлении изделия.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства.

Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью).

Инструменты и оборудование: инструменты ручного и механизированного труда. Первоначальные знания устройства, функций, назначения бытовой техники и промышленного оборудования. Подготовка к работе инструментов и наладка оборудования, ремонт, хранение инструмента. Качество и производительность труда. Формирование готовности к работе на современном промышленном оборудовании.

Технологии изготовления предмета труда: Разработка технологических карт изготовления предметов труда. Самостоятельное чтение технологических карт и изготовление предметов по ним. Совершенствование основных профессиональных операций и действий. Выбор способа действия по инструкции. Корректировка действий с учетом условий их выполнения. Выполнение стандартных заданий с элементами самостоятельности. Самостоятельное изготовление зачетных изделий.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Основой раздела «Производственное обучение» является участие учащихся в производительном труде. В учебной мастерской учащиеся последовательно изучают приемы и способы выполнения столярных работ. При этом сложность изделия возрастает для того, чтобы учащиеся могли освоить наиболее характерные сочетания приемов и операций, овладеть современными способами выполнения профессиональных работ. Производственная практика в составе бригад квалифицированных столяров предполагает выполнение учащимися работ по изготовлению деталей и узлов столярно-мебельных изделий, приспособлений, инструментов.

Учебный процесс завершается итоговым экзаменом, который проводит экзаменационная комиссия, где присутствует специалист данного профиля. Экзамен может быть проведен в письменной (выпускная работа) или устной (экзаменационные билеты) форме.

Курс рассчитан на 816 часов, 24 часа в неделю. Планируемые результаты изучения предмета.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Требования к предметным результатам освоения учебного предмета "Труд (технология)" определяются с учетом психофизических особенностей обучающихся. Исключаются требования к овладению недоступными для реализации видами учебно-практической деятельности.

Минимальный уровень:

знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

знание свойств материалов и правил хранения санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;

владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;

чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

составление стандартного плана работы;

определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;

понимание и оценка красоты труда и его результатов;

использование эстетических ориентиров (эталонов) в быту, дома и в образовательной организации;

эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;

учет мнений других обучающихся и педагогического работника при организации собственной деятельности и совместной работы;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений других обучающихся;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;

осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;

отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей

оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;

создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;

самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;

прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;

владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевского);

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;

понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы"

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

11 класс

Вводное занятие

Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской

Требования техники безопасности труда в учебной мастерской. Причины травматизма. Травма: виды, меры по предупреждению. Основные правила и инструкции: требования, выполнение. Основные правила электробезопасности. Пожарная безопасность. Причины пожаров в помещениях учебного заведения. Меры предупреждения пожаров. Правила пользования электрическими приборами и инструментами. Отключение электросети. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройства и применение огнетушителей и внутренних пожарных кранов.

Экскурсии на деревообрабатывающее предприятие

Ознакомление с базовым предприятием: характер работы, расположение цехов, оборудования, рабочих мест. Беседа с рабочими и инженерно-техническими работниками предприятия о будущей профессии учащихся

Пиление древесины

Правила разметки при распиливании досок и брусков. Ручные пилы для поперечного, продольного и криволинейного пиления древесины. Форма зубьев (резцов) у пил для продольного, поперечного и смешанного пиления. Заточка и развод зубьев у пил для продольного, поперечного и смешанного пиления. Приемы распиливания брусков и досок. Приспособления для распиливания. Устройство ручной электропилы. Разметка досок и брусков для поперечного и продольного пиления. Подготовка ручных пил к работе. Проверка правильности развода и заточки зубьев пил. Поперечное одиночное и пакетное распиливание досок и брусков по разметке (по рискам) и без нее (по шаблону). Криволинейное пиление.

Разметка и разметочный инструмент

Разметочный инструмент: виды, уход. Требования к качеству разметки. Приемы работы разметочными инструментами. Предварительная разметка. Изготовление разметочных инструментов.

Строгание древесины

Ручные инструменты для строгания древесины. Приемы пользования, ухода. Строгание брусков и досок шерхебелем, рубанком и фуганком с проверкой правильности и чистоты строганных поверхностей. Понятие шероховатость поверхности. Строгание брусков разного сечения по заданным размерам под угольник и рейсмус. Строгание деталей конического и круглого сечений. Строгание деталей с проверкой первой остроганной стороны линейкой и парными проверочными планками. Фрезерование досок и брусков с проверкой угольником. Строгание и торцевание брусков и досок под прямым углом и «на ус». Строгание профильных изделий (снятие фасок, отборка фальца, четверти). Заточка ножа у рубанка, фуганка и инструмента для профильного строгания. Проверка качества заточки ножей. Ознакомление с ручным электроинструментом для строгания древесины.

Сверление, долбление и резание стамеской

Разметочный инструмент, применяемый при сверлении и долблении. Инструменты для сверления отверстий. Ручные инструменты для долбления. Разметка под сверление отверстий, перпендикулярных и наклонных к поверхности детали. Сверление перпендикулярных и наклонных отверстий (сквозных и на заданную глубину) Заточка сверл, долот и стамесок. Проверка качества заточки. Резание стамеской вдоль и поперек древесных волокон.

Работа на токарном станке по дереву

Устройство токарного станка по дереву. Инструменты и приспособления для вытачивания изделий. Правила безопасной работы на станке. Вытачивание простых изделий (скалки, толкушки по заданным размерам). Вытачивание ручки для напильника. Контроль точности обработки с помощью штангенциркуля. Приемы обработки внутренней поверхности детали. Инструмент для внутренней проточки. Чистка и смазка станка. Проверочные работы.

Изготовление столярного соединения

Основные виды столярных соединений. Технические требования к качеству соединения. Брак в столярном соединении: причины, способы предупреждения, устранение. Способы приготовления клеевого раствора. Оборудование и приспособления для склеивания деталей. Разметка и изготовление основных стандартных соединений деталей (угловых концевых, угловых срединных и ящичных). Определение качества выполненных соединений. Определение качества клеевого раствора. Сборка столярного соединения насухо и на клею с применением зажимных приспособлений. Зачистка клеевого шва и обработка склеенного узла.

Облицовывание

Оборудование, приспособления, инструменты для облицовки элементов мебели: устройства, назначение. Режимы облицовывания, клейки. Методы

выявления, предупреждения и устранения брака при облицовывании, клейке. Безопасность труда при облицовывании, клейке. Подготовка основы для облицовывания(выравнивание поверхности). Подготовка, подбор кромки, раскрой, подрезка свесов.

Ремонт и реставрация мебели

Повреждение мебели: виды, способы устранения. Требования к качеству ремонта и реставрации мебели. Безопасность труда при выполнении столярно-ремонтных работ. Осмотр и обмер поврежденной детали или сборочной единицы мебели. Изготовление новой детали. Подбор материала для заменяемой детали по породе, цвету и текстуре. Ремонт и реставрация отделочного покрытия. Проверка качества выполненной работы.

Тонирование, имитация, полирование древесины.

Художественная отделка мебели

Материалы, инструменты, приспособления для поверхностного крашения и полирования древесины. Последовательность выполнения крашения и полирования. Технологические работы. Безопасность труда при крашении и полировании древесины. Подготовка поверхности к тонированию и имитации способом поверхностного крашения. Приготовление растворов, красителей и протрав. Имитация ореха и красного дерева. Нанесение на поверхность древесины растворов, красителей и протрав. Шлифование окрашенных поверхностей. Подготовка поверхности древесины к полированию. Подготовка тампонов для полирования. Полирование поверхности древесины. Отделка изделий мозаикой, обжиганием, резьбой. Проверочные работы.

Производственное обучение

Изготовление инвентаря и простых столярно-мебельных изделий для нужд школы, согласно утвержденному перечню, производственных заданий для 10-12 классов на текущий учебный год.

Специальная технология

Введение

Значение деревообрабатывающей промышленности. Индивидуальная и коллективная формы труда.

Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены рабочего

Гигиенические правила и режим питания.

Гигиена труда и производственная санитария. Производственная гимнастика.

Санитарно-технологические мероприятия, направленные на снижение загрязнений, запыленности, загазованности производственного помещения. Производственные шумы, борьба с шумами.

Правильное освещение рабочего места. Санитарный уход за учебными и производственными помещениями.

Древесная пыль: образование, влияние на человеческий организм, удаление из цеха.

Первая помощь при несчастном случае. Аптечка: назначение, состав, пользование.

Основы резания древесины

Виды древесины. Теория резания древесины. Простое и сложное резание. Способы резания: в торец, вдоль волокон и поперек волокон. Переходные случаи резания.

Геометрия резца: углы заострения и резания, передний и задний углы. Факторы, влияющие на процесс резания древесины. Шероховатость обработанной поверхности по Государственному стандарту.

Резание при вращательном движении резца.

Обработка и склеивание древесины

Разметка: цель, инструменты. Разметочный инструмент: виды, назначение. Припуски на обработку.

Пиление древесины. Пилы: виды, элементы и формы зубьев. Ручная пила: типы, конструкции и назначение.

Подготовка пилы к работе: способы, инструменты и приспособления. Определение качества заточки пилы.

Приемы пиления ручной пилой. Способы крепления пильного полотна. Брак при пилении: виды, меры по предупреждению. Правила безопасности работы пилой. Строгание древесины. Инструмент для плоского строгания. Требования к чистоте обработки древесной поверхности.

Инструмент для профильного строгания: устройство, назначение, приемы работы, наладка.

Заточка ножа строгального инструмента. Приемы проверки правильности и чистоты строгания. Виды брака при строгании.

Приспособления для разметки заготовки: виды (шаблон) и приемы пользования. Разметка заготовок по чертежу, образцу и шаблону.

Долбление и резание древесины: назначение, инструменты, правила безопасности. Инструменты для долбления: виды, углы заточки. Правила заточки долот и стамесок. Сверление древесины: назначение, инструменты, правила безопасности. Сверло: типы, формы, размеры и назначение. Правила заточки сверл. Коловороты, дрели, ручные сверлилки: устройства, применение.

Назначение шипа и проушины. Элементы шипа брускового соединения. Способы выработки шипа и проушины. Технические требования к выработке шипа и проушины. Дефекты шипа и проушины: виды, предупреждение, исправление. Правила и приемы зачистки и шлифования

вручную деталей после обработки. Работа циклей и шлифовальной шкуркой. Применение и устройство электрифицированного шлифовального аппарата.

Правила техники безопасности при работе ручными столярными инструментами. Правила безопасности при работе с ручными электрифицированными инструментами и на механическом точиле.

Деревообрабатывающие станки и работа на них

Деревообрабатывающие станки: применение, классификация. Устройство деревообрабатывающего станка: станина, стол, суппорт, шпиндель, прижимные и направляющие устройства, подающие механизмы, привод, вспомогательные элементы.

Правила безопасности при работе на деревообрабатывающем станке. Круглопильный станок: виды, применение. Модели типового круглопильного станка для поперечного и продольного распиливания пиломатериалов. Организация рабочего места при работе на круглопильном станке. Правила безопасности при работе на круглопильном станке.

Материаловедение

Введение

Значение древесины для народного хозяйства России. Потребление древесины по основным видам.

Строение дерева и древесины

Дерево: основные части, строение ствола, годичные кольца. Сердцевинные лучи, древесные ткани и сосуды. Смоляные ходы.

Разрезы древесины.

Физические свойства древесины

Внешний вид древесины: цвет, блеск, текстура, запах. Характерные показатели микроструктуры.

Влажность древесины. Определение влажности. Усушка и разбухание древесины в разных направлениях.

Внутренние напряжения, растрескивание и коробление. Плотность, электропроводность, звукопроводность.

Механические свойства древесины

Общие понятия о механических свойствах древесины.

Пределы прочности древесины на сжатие, растяжение, изгиб и сдвиг.

Сопротивление древесины резанию.

Технологические свойства древесины: свойство удерживать механические крепления, способность к гибке, износостойкость, сопротивление к раскалыванию.

Пороки древесины

Характерные отличия пороков древесины от дефектов. Классификация пороков древесины. Сучки: виды, измерение. Классификация трещин. Пороки формы ствола: виды (сбежистость, наросты, кривизна), характеристика. Пороки строения древесины: виды (наклон волокон, крень, тяговая древесина, свилеватость, завиток, глазки, смоляной кармашек, сердцевина, двойная сердцевина, пасынок, прорость, рак, засмолок, ложное ядро, пятнистость, внутренняя заболонь, водостой), характеристика.

Грибные поражения и повреждения древесины насекомыми. Общие сведения об инородных включениях и дефектах. Деформация древесины.

Лабораторно-практическая работа

Изучение пороков древесины по альбомам и образцам в натуре.

Характеристика древесины основных пород и их промышленное значение

Деление древесных пород: классы и группы, их характеристика. Основные хвойные породы: виды (сосна, ель, лиственница, пихта, кедр), характеристика. Лиственные кольцесосудистые породы: виды (дуб, ясень, вяз), характеристика, произрастание и промышленное использование.

Лиственные рассеяннососудистые породы: виды: (береза, осина, ольха, тополь, липа, ива, бук, орех, клен, груша, яблоня, черешня, рябина), особенности, применение в столярном деле. Иноземные породы (красное дерево, черное дерево), характеристика.

Тематический план

№	Название разделов	Всего часов
1.	<i>Введение в предмет</i>	2
2.	Гигиена труда и производственной санитарии.	6
3.	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской	14
4.	Физические свойства древесины	21
5.	Экскурсия на деревообрабатывающем предприятии.	11
6.	Механические свойства древесины.	3
7.	Пиление древесины	40
8.	Пороки древесины.	6
9.	Разметка и разметочный инструмент	7
10.	Обработка и склеивание древесины.	8
11.	Изготовление разметочных инструментов	14
12.	Пиление древесины	30
13.	Строгание древесины	10
14.	Сверление древесины.	45
15.	Сверление, долбление и резание стамеской	35
16.	Работа на токарном станке по дереву	55
17.	Практическая работа "изготовление картины из дерева"	30
18.	Приемы обработки внутренней поверхности детали	15
19.	Изготовление соединений	53
20.	Столярная отделка.	2
21.	Деревообрабатывающие станки и работа на них.	9

22.	Характеристика древесины основных пород	35
23.	Механические свойства древесины.	17
24.	Склеивание древесины и древесных материалов	24
25.	Самостоятельная работа	6
26.	Изготовление и сборка столярных изделий из древесных материалов	27
27.	Самостоятельная работа «Изготовление скамейки»	17
28.	Практическое повторение (резание стамеской) "изготовление картины из дерева"	13
29.	Характеристика древесины основных пород, повторение.	22
30.	Освоение приёмов работы на деревообрабатывающих станках	16
31.	Прохождение пройденного Материалы из древесины	39
32.	Ремонт и реставрация мебели	23
33.	Художественная обработка мебели	27
34.	Тонированное, имитация, полирование древесины	39
35.	Закрепление пройденного. Практическая самостоятельная работа "кухонная лопатка с полированной ручкой"	27
36.	Изготовление учебных пособий для проведения уроков математики	25
37.	Изготовление инвентаря (швабра, грабли, черенок для щётки)	21
38.	Специальная технология.	1
39.	Гигиена труда и производственной санитарии.	12
40.	Обработка и склеивание древесины.	14
41.	Сверление древесины.	15
42.	Деревообрабатывающие станки и работа на них.	23
43.	Материаловедение.	1
44.	Физические свойства древесины	9
45.	Механические свойства древесины.	15
46.	Пороки древесины.	13
47.	Характеристика древесины основных пород.	17
48.	Ремонт столярных инструментов и приспособлений	15
49.	Подведение итогов	4
50.	Итого	816

**3. Календарно-тематическое планирование
ПО «Столярное дело»
11 класс**

Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов
1 полугодие	Введение	Вводный инструктаж. Роль производственного обучения.	2
		Квалификационная характеристика столяра 2-го разряда	2
	Гигиена труда и производственной санитарии.	Гигиенические правила и режим питания.	2
		Гигиена труда и производственная санитария.	2
		Производственная гимнастика.	2
	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской	Требования техники безопасности в учебной мастерской.	2
		Санитарно-технологические мероприятия, направленные на снижение загрязнений, запыленности, загазованности производственного помещения.	2
		Производственные шумы, борьба с шумами.	2
		Правильное освещение рабочего места.	2
		Травма: виды, меры по предупреждению	2
		Требования правил и инструкций по электробезопасности.	2
		Электробезопасность в столярном цеху	2
	Физические свойства древесины	Плотность, электропроводность, звукопроводность.	2
		Санитарный уход за учебными и производственными помещениями.	2
		Древесная пыль: образование и влияние на человека, удаление из цеха.	2
		Первая помощь при несчастном случае.	2
		Аптечка: назначение, состав, пользование.	2
		Правила пользования электрическими приборами и инструментами	2
		Пожарная безопасность. .	2
		Причины пожаров	1

		Правила пользования электрическими приборами	1
		Устройства и применение огнетушителей	1
		Внешний вид древесины: цвет, блеск, текстура, запах.	1
		Характерные показатели основных пород	1
		Влажность древесины.	1
		Правила поведения при пожаре	1
	Экскурсия на деревообрабатывающем предприятии.	Ознакомление с правилами ПДД.	1
		Правила движения пешеходов	1
		Переход из школы на экскурсию	2
		Ознакомление с характером работы	2
		Ознакомление с расположением цехов, оборудованием, рабочими местами.	1
		Определение влажности.	2
		Усушка и разбухание древесины в разных направлениях.	2
	Механические свойства древесины.	Общие понятия о механических свойствах древесины.	1
		Переход с экскурсии в школу	2
	Пиление древесины	Инструктаж при подготовке дерево режущих инструментов к работе. Зачет.	2
		Правила разметки при распиливании досок и брусков	1
		Назначение различных типов ручных пил.	1
		Лабораторно-практическая работа. «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему».	2
		Общие понятия и определения процесса резания	1
		Виды резания: вдоль, в торец, поперек волокон, смешанное резание	2
		Конструкции ручных пил, их развод и заточка	1
		Подготовка пил к работе.	1

		Правка натяжка полотна. Определение и устранение недостатков	1
		Геометрия элементарного резца; угол заточки	1
		Формы режущей кромки	2
		Способы резания древесины: пиление, фрезерование	1
		Формы зубьев пил продольного, поперечного и смешанного пиления	1
		Пределы прочности древесины на сжатие, растяжение, изгиб и сдвиг.	1
		Сопротивление древесины резанию.	1
		Технологические свойства древесины: свойство удерживать механические крепления, способность к гибке, износостойкость, сопротивление к раскалыванию. 2	1
		Ознакомление с конструкцией круглых пил.	2
		Ленточные пилы, их конструкция	1
		Технология заточки и развода зубьев пил	1
		Технология заточки зубьев пил	1
		Технология развода зубьев пил	1
		Заточка и развод зубьев у пил	1
		Заточка и развод зубьев у пил для поперечного пиления	2
		Влияние подачи и остроты резца на шероховатость обработанной поверхности	1
		Резание при вращательном движении резца.	1
		Лабораторно-практическая работа. «Изучение угла резания на чистоту обработки».	2
		Заточка и развод зубьев у пил для поперечного пиления	2
		Заточка и развод зубьев у пил для продольного и смешанного пиления	1
		Заточка и развод зубьев у пил для продольного и смешанного пиления	1
		Одиночное и пакетное пиление	1

		Приспособления для пиления под углом	2
	Пороки древесины.	Характерные отличия пороков древесины от дефектов.	2
		Классификация пороков древесины.	1
		Сучки: виды, измерение.	1
		Стусло	2
	Разметка и разметочный инструмент	Разметочный инструмент	2
		Правила проведения столярной разметки.	1
		Правила проведения столярной разметки.	1
		Предварительная разметка	1
		Измерительно разметочный инструмент	1
		Контрольная работа «Характеристика, назначение режущего инструмента».	1
	Обработка и склеивание древесины.	Разметка: цель, инструменты. Разметочный инструмент: виды, назначение. Припуски на обработку.	1
		Пиление древесины. Пилы: виды, элементы и формы зубьев. Ручная пила: типы, конструкции и назначение.	1
		Измерения и разметка по штангенциркулю	1
		Плотницкий разметочный инструмент	1
		Разметка по шаблону	1
		Разметка полукруга	2
		Разметка центров отверстий	1
	Изготовление разметочных инструментов	Изготовление малки	2
		Разметка деталей	1
		Разметка отверстий	1
		Обработка заготовок	1
		Обработка заготовок	1
		Сверление отверстий	2

		Подгонка деталей	2
		Шлифовка деталей	1
		Сборка инструмента на болты	2
		Итоговая подгонка, шлифовка изделия	1
	Пиление древесины	Техника пиления поперёк волокон	1
		Техника пиления поперёк волокон ручными пилами.	1
		Подготовка пилы к работе: способы, инструменты и приспособления. Определение качества заточки пилы.	1
		Приемы пиления ручной пилой. Способы крепления пильного полотна. Брак при пилении: виды, меры по предупреждению. Правила безопасности работы пил	1
		Строгание древесины. Инструмент для плоского строгания. Требования к чистоте обработки древесной поверхности.	1
		Методы пиления вдоль волокон	1
		Методы пиления вдоль волокон ручными пилами	1
		Смешанное пиление вручную	1
		Смешанное пиление вручную	1
		Смешанное пиление вручную листовых материалов	1
		Смешанное пиление вручную листовых материалов	1
		Конструкция выкружной пилы, установка пилки	1
		Методы пиления выкружными пилами	2
		Методы пиления выкружными пилами, выявление и устранение недостатков.	1
		Методы пиления выкружными пилами, выявление и устранение недостатков.	1
		Инструктаж по безопасным методам работы с ручным, электрическим инструментом. Зачет	1
		Виды электроинструмента для пиления древесины	2

		Подготовка инструмента к работе, установка пилки, техника пиления	1
		Пиление электрическим лобзиком по прямой	1
		Инструмент для профильного строгания: устройство, назначение, приемы работы, наладка.	1
		Приспособления для разметки заготовки: виды (шаблон) и приемы пользования. Разметка заготовок по чертежу, образцу и шаблону.	1
		Долбление и резание древесины: назначение, инструменты, правила безопасности.	1
		Пиление электрическим лобзиком по кругу	2
		Пиление электрическим лобзиком змейкой	1
		П.Р «Пиление электрическим лобзиком по заданному контуру»	1
		ПР «Пиление древесинных материалов вручную»	2
	Строгание древесины	Инструктаж по подготовке дереворежущих инструментов к работе. Зачет.	1
		Назначение строгания. Виды и конструкции рубанков	1
		Виды и конструкции рубанков	1
		Технология заправки и наладки рубанков	1
		Технология заправки и наладки рубанков	1
		Инструменты для ручного строгания, приёмы пользования, ухода	1
		Инструменты для ручного строгания, приёмы пользования, ухода	1
		Отработка методов ручного строгания плоскости	1
		Отработка методов ручного строгания плоскости	1
		Инструменты для долбления: виды, углы заточки. Правила заточки долот и стамесок.	1
	Сверление древесины.	Сверление древесины: назначение, инструменты, правила безопасности. Сверло: типы, формы, размеры и назначение. Правила	1

		заточки сверл.	
		Назначение шипа и проушины. Элементы шипа брускового соединения.	1
		Отработка методов ручного строгания по контрольному бруску	1
		Отработка методов ручного строгания по контрольному бруску	1
		Отработка методов ручного строгания фаски	1
		Отработка методов ручного строгания фаски	1
		Отработка методов ручного строгания круглого черенка	1
		Отработка методов ручного строгания круглого черенка	1
		Шероховатость поверхности.	1
		Качество заточки ножей рубанка	1
		Фугование, плоскости	1
		Настройка фуганка	1
		Настройка фуганка	1
		Фугование плоскости	1
		Фугование плоскости	1
		Определение и устранение недостатков фугования	1
		Определение и устранение недостатков фугования	1
		Отработка приёмов строгания и фугования	1
		Отработка приёмов строгания и фугования	1
		Ручной инструмент для грубого и профильного строгания	1
		Конструкция шерхебеля	1
		Конструкция шпунтубеля	1
		Конструкция шпунтубеля	1
		Конструкция горбача	1
		Конструкция калёвки	1

		Конструкция калёвки	1
		Отработка методов ручного строгания	1
		Фугование базовых поверхностей	1
		Фугование базовых поверхностей	1
		Методы фугования больших плоскостей	1
		Методы фугования больших плоскостей	1
		Настройка фуганка	1
		Ручной инструмент для строгания профильных поверхностей	1
		Строгание пазов и четвертей отборниками	1
		Строгание пазов и четвертей отборниками	1
		Строгание клевки	1
		Строгание клевки	1
		Определение и устранение недостатков настройки калевки	1
		Ручной электроинструмент для строгания	1
		Ручной электроинструмент для строгания	1
		Классификация трещин.	1
		Пороки строения древесины: виды пороков.	2
		Пороки формы ствола: виды (сбежистость, наросты, кривизна), характеристика.	1
		Контрольные работы «чистовое строгание бруска в размер»	1
	Сверление, долбление и резание стамеской	Инструктаж при подготовке ручного и электрического инструмента для сверления.	2
		Инструменты для сверления отверстий вручную	1
		Подготовка инструмента к работе.	1
		Разметка при сверлении	1
		Методы сверления ручными инструментами	1
		Техника сверления вручную Чистота сверления	1
		Самостоятельная работа «Сверление буровом»	1
		Параметры сверлильных инструментов.	2

		Виды сверл, их назначение	1
		Разметка гнезд и отверстий для долбления	1
		Долбление гнезд по трём размерам	2
		Отработка навыка долбления	2
		Выявление и устранение недостатков	1
		Резание стамеской.	2
		Определение направление, виды резания	2
		Заточка инструмента для резания стамеской. Чистота среза.	2
		Методы резания полукруглой стамеской	2
		Методы резания уголком	2
		Угол резания	2
		Угол заточки	2
		Контрольные работы «Изготовление серединного соединения»	2
		«Изготовление серединного соединения»	2
	Работа на токарном станке по дереву	Инструктаж по технике безопасности при работе на токарном станке. Зачет.	1
		Подготовка станка и заготовки для токарной обработки	2
		Заточка и заправка токарного инструмента	1
		Заточка и заправка токарного инструмента	1
		Грубое точение	1
		Грубое точение	2
		Техника точения закруглений	1
		Техника точения закруглений	2
		Чистовое точение "косяком"	1
		Чистовое точение "косяком"	2
		Упражнение "Отторцовка"	1
		Упражнение "Отторцовка"	2
		Упражнение «точение шариков в центрах»	1

		Упражнение «точение шариков в центрах»	2
		Упражнение «точение подсвечника»	1
		Упражнение «точение подсвечника»	2
		Упражнение «точение ручки для напильника»	1
		Упражнение «точение ручки для напильника»	2
		Точение ручек для межкомнатной двери	1
		Точение ручек для межкомнатной двери	2
		Точение шкантов для поделок	1
		Точение шкантов для поделок	2
		самостоятельная работа № 5 «Точение мебельной ручки»	1
		С. Р. № 5 «Точение мебельной ручки»	1
	Практическая работа "изготовление картины из дерева"	Составление технологической карты	1
		Составление технологической карты	1
		Разработка эскизов работ	1
		Разработка эскизов работ	1
		Подбор, заготовка материала	2
		Обработка заготовок по длине, ширине, толщине	1
		Обработка заготовок по длине, ширине, толщине	1
		Разметка, нанесение рисунка картин	2
		Высверливание отверстий для выпиливания	1
		Выпиливание рисунка картин	1
		Выпиливание рисунка картин	1
		Заточка, заправка инструмента для резьбы	1
		Заточка, заправка инструмента для резьбы	1
		Техника работы столярным ножом	1
	Техника работы столярным ножом	1	
		Резьба картин (черновая)	1

		Резьба картин (черновая)	1
		Резьба картин (чистовая)	1
		Резьба картин (чистовая)	1
		Шлифовка работ	1
		Шлифовка работ, устранение недостатков	1
		Тонировка, покраска картин	1
		Тонировка, покраска картин	1
		Шлифовка грунтовка работ	1
		Шлифовка грунтовка работ	1
		Лакировка изделий	1
		Лакировка изделий	1
		Подведение итогов, устранение недостатков	1
	Работа на токарном станке по дереву	Инструктаж по технике безопасности при работе на токарном станке. Зачет.	1
		Подготовка станка и заготовки для токарной обработки (шкантов)	1
		Заточка и заправка токарного инструмента (приспособления)	2
		Заготовка материала для работы	2
		Пиление материала на бруски	1
		Пиление материала на бруски	1
		Заточка брусков для обработки	1
		Настройка приспособления для обработки брусков	1
		Точение шкантов для поделок	1
		Точение шкантов для поделок	1
		Точение шкантов для поделок	1
		Шлифовка шкантов	1
		Шлифовка шкантов	1
		Подготовка станка и заготовки для токарной обработки (Ёлочек)	1
		Подготовка станка и заготовки для токарной	1

		обработки (Ёлочек)	
		Точение ёлочек	1
		Точение ёлочек	1
		Точение, покраска ёлочек	1
		Точение, покраска ёлочек	1
	Приемы обработки внутренней поверхности детали	Подготовка станка и заготовки для токарной работы (солонки)	1
		Заточка и заправка токарного инструмента (крючка)	1
		Заготовка материала для работы	1
		Пиление материала на бруски	1
		Оболванивание заготовки, точение шипа	1
		Оболванивание заготовки, точение шипа	1
		Установка заготовки в патроне	1
		Точение формы солонки, выборка ёмкости	1
		Точение формы солонки, выборка ёмкости	1
		Точение формы солонки, выборка ёмкости, шлифовка работы	1
		Устранение недостатков, техника отрезания изделия от заготовки	1
		Покраска, украшение солонки	1
		Грунтовка солонки	1
		Финишное покрытие работы	1
		Устранение недостатков, подведение итогов	1
	Изготовление соединений	Инструктаж при подготовке дерево режущих инструментов к работе. Зачет.	1
		Виды столярных соединений, область применения	1
		Разметка столярного соединения УК-1	1
		Изготовление соединения УК-1	1
		Изготовление соединения УК-1	1

		Приёмы запиливания шипов и проушин	1
		Подгонка соединений	1
		Приёмы запиливания шипов и проушин	1
		Изготовление соединения У С-2	1
		Монтаж сборно-разборных соединений	1
		Подготовка посадочных мест	2
		Установка соединений	1
		Регулировка, устранение недостатков	2
		Изготовление соединения У С-2	1
		Изготовление элементов соединения	1
		Подгонка деталей соединения	1
		Изготовление соединения У С-1	1
		Изготовление соединения У С-1	1
		Разметка столярного соединения	1
		Приёмы запиливания шипов и проушин	1
		Разметка столярного соединения УК-2	1
		Изготовление соединения УК-2	1
		Изготовление соединения УК-2	1
		Приёмы запиливания шипов и проушин	1
		Подгонка соединения	1
		Применение соединения на круглый шип	1
		Изготовление соединения на круглый шип	1
		Разметка соединений на круглый шип	1
		Техника изготовления шкантов вручную	1
		Техника изготовления шкантов вручную	1
		Металлические соединения, их назначение	1
		Виды металлических соединений.	2
		Настройка приспособлений для изготовления шкантов	1
		Настройка приспособлений для изготовления	1

		шкантов	
		Разметка металлических соединений	1
		Установка металлических соединений	1
		Монтаж подвижных соединений	1
		Разметка посадочных мест соединений	1
		Установка соединений	2
		Регулировка, устранение недостатков	2
		Лабораторно-практическая работа «Изучение пороков древесины по альбомам и образцам в натуре» 1	1
		Установка металлических соединений	1
		Практическое повторение «Изготовление столярного соединения»	1
		« Составление технологической карты на промежуточную контрольную работу»	2
		Промежуточная контрольная работа за первое полугодие	1
		Промежуточная контрольная работа за первое полугодие	1
		Промежуточная контрольная работа за первое полугодие	1
2-е полугодие	Столярная отделка.	Инструктаж при работе с электрифицированным шлифовальным инструментом.	2
	Деревообрабатывающие станки и работа на них.	Деревообрабатывающие станки: применение, классификация.	1
		Устройство деревообрабатывающих станков.	1
		Правила безопасности при работе на деревообрабатывающем станке.	2
		Назначение, виды шлифования	1
		Ручное и механизированное шлифование	2
		Виды механизированного шлифования	1
		Ленточное шлифование. Изготовление ленты.	1
	Характеристика древесины основных	Деление древесных пород: классы и группы, их	1

	пород .	характеристика.	
		Изготовление ленты.	1
		Дисковое шлифование Установка, натяжка шлиф-полотна	1
		Установка, натяжка шлиф-полотна на планшайбу из дерева	1
		Установка, натяжка шлиф-полотна на планшайбу из дерева	1
		Методы шлифования ручными электроинструментами	1
		Методы шлифования ручными электроинструментами	1
		Виды шлиф-шкурки, зернистость. нумерация шлиф-ленты, её назначение.	1
		Виды шлиф-шкурки, зернистость. нумерация шлиф-ленты, её назначение.	1
		Шероховатость поверхности	1
		Шероховатость поверхности	1
		Основные хвойные породы: виды (сосна, ель, лиственница, пихта, кедр), характеристика.	2
		Шлифпаралоны для шлифования	1
		Приспособления для ручного шлифования.	1
		Шлифование стационарными планшайбами	1
		Методы шлифования ручными электроинструментами	1
		Методы шлифования ручными электроинструментами	1
		Операции отделки, её назначение	2
		Качество шлифования	1
		Шпатлевка, циклёвка пороков	1
		Защитные покрытия столярных изделий	1
		Защитные покрытия столярных изделий.	1
		Подготовка лакокрасочных материалов к работе	1
		Подготовка лакокрасочных материалов к работе	1

		Подготовка поверхности изделия к работе	1
		Подготовка поверхности изделия к работе	2
		Инструменты, методы работы при морении	1
		Нанесение имитационных покрытий. Инструменты, методы работы	1
		Нанесение прозрачных покрытий. Инструменты, методы работы.	1
		Нанесение прозрачных покрытий. Инструменты, методы работы.	2
		Шпатлёвка древесины	1
	Физические свойства древесины (повторение)	Плотность, электропроводность, звукопроводность древесины	1
	Механические свойства древесины.	Общие понятия о механических свойствах древесины.	1
		Круглопильный станок виды применение	1
		Подготовка поверхности к шпатлёвке	1
		Изготовление простой шпатлёвки	1
		Изготовление простой шпатлёвки	1
		Шпатлёвка пороков древесины	1
		Шпатлёвка пороков древесины	1
		Циклевка, шлифовка шпатлёвки	1
		Циклевка, шлифовка шпатлёвки	1
		Лакировка, покраска древесины	1
		Подготовка поверхности к лакировке, покраске	1
		Методы нанесения лака-красочных материалов	1
		Методы нанесения лака-красочных материалов	1
		Контрольные работы «Шпатлёвка пороков» «Нанесение имитационных покрытий»	1
		Повторение пройденного. Нанесение имитационных покрытий.	1
		Повторение пройденного. Нанесение имитационных покрытий.	1

	Склеивание древесины и древесных материалов	Инструктаж по безопасным методам работы при склеивании древесины. Зачет.	1
		Виды, режимы, склеивания, назначение.	1
		Виды, режимы, склеивания, назначение.	1
		Виды клея, назначение, способы применения	1
		Виды клея, назначение, способы применения	1
		Инструменты, приспособления, для нанесения клея	1
		Инструменты, приспособления, для нанесения клея	1
		Подготовка поверхности и склеивание	1
		Подготовка поверхности и склеивание	1
		Ваймы, сжимы, струбцины, клинья	1
		Ваймы, сжимы, струбцины, клинья	1
		Склеивание щитов в механических ваймах.	1
		Склеивание щитов в механических ваймах.	1
		Склеивание угловых соединений	1
		Методы склеивания рамок	1
		Методы склеивания рамок	2
		Режимы сушки разных видов клея	1
		Выявление и устранение недостатков при склеивании	1
		Выявление и устранение недостатков при склеивании	2
		Проверка качества склейки	1
		Склейка щита для скамейки	1
		Склейка щита для скамейки	1
	Самостоятельная работа	Инструктаж при подготовке дереворежущих инструментов к работе. Зачет.	2
	повторение	Технологические свойства древесины: свойство удерживать механические крепления, способность к гибке, износостойкость, сопротивление к раскалыванию. 2	1

		Пределы прочности древесины на сжатие, растяжение, изгиб и сдвиг.	2
		Сопротивление древесины резанию.	1
	"Изготовление и сборка столярных изделий из древесных материалов"	Столярные конструкции	1
		Столярные конструкции из листовых материалов.	1
		Сборочные узлы, стяжки фурнитура	1
		Сборочные узлы, стяжки фурнитура	1
		Основные операции изготовления корпусов изделий	2
		Основные операции изготовления корпусов	1
		Разметка сборочных отверстий	1
		Разметка сборочных отверстий	2
		Методы сверления сборочных отверстий	1
		Методы сверления сборочных отверстий.	1
		Приспособления, шаблоны	1
		Инструмент для раскроя, основные требования к нему	1
		Инструмент для раскроя, основные требования к нему	1
		Установка, регулировка пильного диска.	1
		Установка, регулировка пильного диска.	1
		Виды кромки, техника клейки	2
		Термическая техника клейки кромки	1
		Методы снятия свесов кромки	2
		Заточка инструмента для снятия свесов кромки	1
		Заточка инструмента для снятия свесов кромки	1
		Методы снятия свесов кромки	2
		Конструкции простых полок	1
	Самостоятельная работа «Изготовление	Составление технологической карты	1

	скамейки»		
		Составление технологической карты	1
		Разметка материала	1
		Разметка материала	1
		Разметка сборочных отверстий	1
		Разметка сборочных отверстий	1
		Сверление сборочных отверстий	1
		Сверление сборочных отверстий	1
		Клейка кромки	2
		Клейка кромки	2
		Подрезка свесов кромки	1
		Подрезка свесов кромки	1
		Сборка корпуса скамейки	1
		Анализ работы, устранение недостатков	2
	Практическое повторение (резание стамеской)	Составление технологической карты	1
	"изготовление картины из дерева"	Составление технологической карты	1
		Разработка эскизов работ	1
		Разработка эскизов работ	1
		Подбор, заготовка материала	1
		Обработка заготовок по длине, ширине, толщине	1
		Обработка заготовок по длине, ширине, толщине	1
		Разметка, нанесение рисунка картин	1
		Высверливание отверстий для выпиливания	1
		Выпиливание рисунка картин	1
		Выпиливание рисунка картин	1
		Заточка, заправка инструмента для резьбы	1
		Заточка, заправка инструмента для резьбы	1

	Характеристика древесины основных пород .	Деление древесных пород: классы и группы, их характеристика.	1
	повторение	Строение дерева	1
		Строение древесины	2
		Техника работы столярным ножом	1
		Техника работы столярным ножом	1
		Резьба картин (черновая)	1
		Резьба картин (черновая)	2
		Резьба картин (чистовая)	1
		Резьба картин (чистовая)	2
		Шлифовка работ	1
		Шлифовка работ, устранение недостатков	1
		Тонировка, покраска картин	1
		Тонировка, покраска картин	1
		Шлифовка грунтовка работ	1
		Шлифовка грунтовка работ	1
		Лакировка изделий	1
		Лакировка изделий	1
		Подведение итогов, устранение недостатков	2
	Освоение приёмов работы на деревообрабатывающих станках	Инструктаж при проведении работ и подготовке деревообрабатывающего оборудования к работе	1
		Основные части Д/О станков	1
		Назначение Д/О станков.	1
		Органы управления станками для продольного и поперечного пиления	1
		Органы управления станками для продольного и поперечного пиления	1
		Классификация круглопильных станков технологическим и конструктивным признакам	1
		Классификация круглопильных станков	1

		технологическим и конструктивным признакам	
		Установка дисковых пил	1
		Особенности подготовки и эксплуатации, круглых пил	1
		Чистота пиления, скорость подачи.	1
		Приёмы выполнения операций продольного пиления	1
		Приёмы выполнения операций продольного пиления	1
		Приёмы выполнения операций торцевания.	1
		Приёмы выполнения операций торцевания.	1
		Уборка, уход за станками	1
		Классификация сверлильных станков	1
	Прохождение пройденного Материалы из древесины	Материалы из древесины	2
		Листовые материалы	1
		Круглый лес	1
		Классификация сверлильных станков	1
		Техника установки простого дерево режущего инструмента (свёрл, фрез)	1
		Техника установки простого дерево режущего инструмента (свёрл, фрез)	1
		Установка свёрл и фрез	1
		Чистота сверления.	1
		Скорость подачи, вращения сверла.	1
		Установка, крепление, ограничители при сверлении	1
		Методы сверления древесины в станке.	1
		Методы сверления древесины в станке.	1
		Порядок уборки и ухода за станком.	1
		Настройка станка для пазовки	1

		Настройка станка для пазовки	2
		Техника изготовления пазов (гнезд)	1
		Техника изготовления пазов (гнезд)	1
		Порядок уборки и ухода за станком.	1
		Классификация ручного деревообрабатывающего оборудования	1
		Классификация ручного деревообрабатывающего оборудования	1
		Установка пилки, настройка инструмента	1
		Установка пилки, настройка инструмента	1
		Методы работы с электролобзиком	2
		Техника работы с ручным сверлильным инструментом	1
		Установка сверла, настройка инструмента	1
		Установка сверла, настройка инструмента	1
		Техника работы с ручным сверлильным инструментом	1
		Ручной шлифовальный инструмент	1
		Техника работы с ручным шлифовальным инструментом	1
		Установка, замена абразивной шкурки, настройка инструмента	1
		Установка, замена абразивной шкурки, настройка инструмента	1
		Техника работы с ручным шлифовальным инструментом	1
		Виды обработки древесины на ручном фрезерном станке	1
		Виды обработки древесины на ручном фрезерном станке	1
		Проверочные работы «Настройка станка»	1
		Проверочные работы «Органы управления станками»	1
	Ремонт и реставрация мебели	Инструктаж по технике безопасности при работе с ручным электрифицированным	1

		инструментом	
		Виды повреждений столярных конструкций	1
		Виды повреждений столярных конструкций	1
		Определение последовательности ремонтных работ	1
		Определение последовательности ремонтных работ	1
		Порядок ремонта столярных изделий	1
		Порядок ремонта столярных изделий	1
		Ремонт инвентаря, приспособлений	1
		Ремонт инвентаря, приспособлений	1
		Ремонт приспособлений и столярных инструментов	1
		Ремонт приспособлений и столярных инструментов	1
		Ремонт мебели для сидения	1
		Ремонт мебели для сидения	1
		Ремонт мебели (школьных парт, столов)	1
		Ремонт мебели (школьных парт, столов)	1
		Ремонт мебели (стульев)	1
		Ремонт мебели (стульев)	1
		Ремонт верстаков	1
		Ремонт верстаков	1
		Ремонт, замена подвижных частей мебели	1
		Ремонт, замена подвижных частей мебели	1
		Самостоятельная работа «Ремонт стула»	1
		Самостоятельная работа «Ремонт стула»	2
	Художественная обработка мебели	Инструктаж по технике безопасности при работе с ручным столярным и электрифицированным инструментом	1
		Виды изделий из древесных материалов коми народа	1

		Пороки пиломатериала	2
		Виды покоробленный	1
		Сушка древесины	2
		Виды изделий из древесных материалов коми народа	1
		Основные методы обработки бересты и дерева.	1
		Основные методы обработки бересты и дерева.	1
		Выбор, разработка изделия	1
		Выбор, разработка изделия	1
		Подбор, заготовка материала для работы.	1
		Подбор, заготовка материала для работы.	1
		Черновая работа над изделием	2
		Черновая работа над изделием	2
		Чистовая работа над изделием	2
		Чистовая работа над изделием	2
		Отделка декоративных работ	1
		Отделка декоративных работ	1
		Определение, устранение недостатков.	1
		Определение, устранение недостатков.	1
		Подведение итогов, оценка работ	1
	Тонирование, имитация, полирование древесины	Назначение тонирования, имитации	2
		Защитные покрытия	2
		Методы проведения тонирования, имитации	2
		Методы проведения тонирования, имитации	2
		Разведение водных составов	2
	Специальная технология.	Введение в предмет	1
	Гигиена труда и производственной санитарии.	Гигиенические правила и режим питания.	2

		Гигиена труда и производственная санитария.	2
		Производственная гимнастика.	1
		Санитарно-технологические мероприятия, направленные на снижение загрязнений, запыленности, загазованности производственного помещения.	1
		Производственные шумы, борьба с шумами.	2
		Правильное освещение рабочего места.	1
		Санитарный уход за учебными и производственными помещениями.	1
		Древесная пыль: образование и влияние на человека, удаление из цеха.	2
		Первая помощь при несчастном случае.	2
		Аптечка: назначение, состав, пользование.	1
		Лабораторно-практическая работа. «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему».	1
		Общие понятия и определения процесса резания	1
		Виды резания: вдоль, в торец, поперек волокон, смешанное резание	2
		Геометрия элементарного резца; угол заточки	2
		Формы режущей кромки	2
		Способы резания древесины: пиление, фрезерование	2
		Влияние подачи и остроты резца на шероховатость обработанной поверхности	2
		Резание при вращательном движении резца.	1
		Лабораторно-практическая работа. «Изучение угла резания на чистоту обработки».	2
		Контрольная работа. «Характеристика, назначение режущего инструмента».	1
	Обработка и склеивание древесины.	Разметка: цель, инструменты. Разметочный инструмент: виды, назначение. Припуски на обработку.	2
		Пиление древесины. Пилы: виды, элементы и формы зубьев. Ручная пила: типы, конструкции и назначение.	1

		Подготовка пилы к работе: способы, инструменты и приспособления. Определение качества заточки пилы.	1
		Приемы пиления ручной пилой. Способы крепления пильного полотна. Брак при пилении: виды, меры по предупреждению. Правила безопасности работы пил	1
		Строгание древесины. Инструмент для плоского строгания. Требования к чистоте обработки древесной поверхности.	2
		Инструмент для профильного строгания: устройство, назначение, приемы работы, наладка.	1
		Приспособления для разметки заготовки: виды (шаблон) и приемы пользования. Разметка заготовок по чертежу, образцу и шаблону.	2
		Долбление и резание древесины: назначение, инструменты, правила безопасности.	1
		Инструменты для долбления: виды, углы заточки. Правила заточки долот и стамесок.	1
	Сверление древесины.	Сверление древесины: назначение, инструменты, правила безопасности. Сверло: типы, формы, размеры и назначение. Правила заточки сверл.	1
		Назначение шипа и проушины. Элементы шипа брускового соединения.	1
		Применение и устройство электрифицированного шлифовального аппарата.	1
		Правила ТБ при работе ручным и электрическим столярным инструментом.	2
		Лабораторно-практическая работа «Определение качества заточки пил»	2
	Деревообрабатывающие станки и работа на них.	Деревообрабатывающие станки: применение, классификация.	2
		Устройство деревообрабатывающих станков.	3
		Правила безопасности при работе на деревообрабатывающем станке.	2
		Круглопильный станок виды применение	4

		Организация рабочего места и правила по ТБ при работе на круглопильном станке.	3
		Лабораторно-практическая работа «Приемы работы на круглопильном станке».	2
		Итоговая контрольная работа по курсу «Специальная технология»	1
	Материаловедение.	Введение в предмет	1
	Физические свойства древесины	Внешний вид древесины: цвет, блеск, текстура, запах.	1
		Характерные показатели микроструктуры.	1
		Влажность древесины.	1
		Определение влажности.	2
		Усушка и разбухание древесины в разных направлениях.	2
		Плотность, электропроводность, звукопроводность.	1
	Механические свойства древесины.	Общие понятия о механических свойствах древесины.	1
		Пределы прочности древесины на сжатие, растяжение, изгиб и сдвиг.	2
		Сопротивление древесины резанию.	2
		Технологические свойства древесины. Контрольная работа за 1-е полугодие	2
	Пороки древесины.	Характерные отличия пороков древесины от дефектов.	2
		Классификация пороков древесины.	2
		Сучки: виды, измерение.	1
		Классификация трещин.	1
		Пороки строения древесины: виды пороков. 2	2
		Пороки формы ствола: виды (сбежистость, наросты, кривизна), характеристика.	2
		Лабораторно-практическая работа «Изучение пороков древесины по альбомам и образцам в натуре» 1	1
	Характеристика древесины основных	Деление древесных пород: классы и группы, их характеристика.	2

	пород .		
		Основные хвойные породы: виды (сосна, ель, лиственница, пихта, кедр), характеристика.	2
		Лиственные кольцесосудистые породы: виды (дуб, ясень, вяз), характеристика. 1	1
		Лиственные рассеяннососудистые породы: (береза, осина, ольха, тополь, липа, ива, бук. 2	1
		Контрольная работа "Свойства местных древесных пород"	1
	Ремонт столярных инструментов и приспособлений	Определение степени износа инструмента	2
		Виды ремонта столярного инструмента	2
		Порядок проведения ремонта	1
		Ремонт инвентаря и приспособлений	1
		Уборка помещения мастерской, стеллажей и полок	2
		Ремонт, очистка, шлифовка столярных верстаков	1
		Ремонт, очистка, шлифовка столярных верстаков	1
		Годовая контрольная работа	1
		Подготовка к экзаменам (практическая часть)	2
		Подготовка к экзаменам (комплексная)	2
	Подведение итогов	Итоговая аттестация экзамен	4

Обучающиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание);

- угловые (концевые, серединные), ящичные соединения и их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке;
- устройство и правила эксплуатации ручных электроинструментов;
- инструменты для художественной отделки изделия;
- цвет и текстуру разных древесных пород;
- элементы детали столярного изделия;
- трудовое законодательство;
- виды пиломатериала;
- материалы, изделия для настилки полов и кровли;
- технологию изготовления оконного блока;
- приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий;
- основные свойства изоляционных и смазочных материалов;
- технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов;
- виды древесностружечных и древесноволокнистых плит;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- устранять дефекты и пороки древесины;
- изготавливать строгальный и разметочный инструменты;

- изготавливать простейшее столярно-мебельное изделие;
- выполнять черновое и чистовое точение;
- выполнять внутреннюю расточку на токарном станке;
- распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры;
- организовать рабочее место;
- изготовить модель мебели;
- изготавливать строительные инструменты и приспособления;
- изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;
- устранять дефекты в столярно-мебельных изделиях;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

2. Критерии и нормы оценок технических и технологических знаний:

Оценка «5» - материал усвоен в полном объёме, изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов, выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа; материал выражен литературным языком с использованием технической терминологии;

Оценка «4» - в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение, недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения;

Оценка «3»- в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, несистематизированное и последовательное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены; речь не развита;

Оценка «2»- главное содержание материала не раскрыто;

Общие нормы оценок за практическую работу.

Оценка «5» - работа выполнена в установленный срок и полностью соответствует требованиям учебной программы. При этом учитывается правильность приёмов труда, самостоятельность, творческая инициатива, умение применять на практике полученные знания, соответствие размеров с заданной технологической картой, качество сделанной работы, выбор материала.

Оценка «4» - работа выполнена в срок и соответствует требованиям программы, но с небольшими поправками по указанию учителя. Учитывается правильность приёмов труда и самостоятельность в работе.

Оценка «3»- работа выполнена в более длительный срок с некоторыми ошибками и исправлениями по указанию учителя. При этом учитывается умение применять полученные знания в практической работе (допускаются некоторые ошибки), самостоятельность в работе (могут быть некоторые затруднения, преодолеваемые с помощью учителя).

Оценка «2»- работа не соответствует по качеству требованиям программы и выполнена гораздо позднее установленного срока. При этом выявляются знания и непрочные трудовые умения, грубые, часто повторяющиеся ошибки, неумение работать без помощи учителя.

3. Учебно-методические средства обучения.

1. Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Новые учеб. программы и метод. материалы. – Кн.1 / Под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001. – 304с.
2. Программно-методический пособий для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: пособие для учителя / под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015. - 331 с.
3. Перелетов, А. Н. Столярное дело: 10-11 классы: учеб. Для спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида / А. Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец.- М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2010. – 367.

Используемые интернет-ресурсы:

1. school.edu – «Российский общеобразовательный портал». Каталог интернет-ресурсов: дошкольное образование; начальное и общее образование; дистанционное обучение
 2. <http://www.school.edu.ru> – Российский образовательный портал, обеспечивает открытый доступ к ресурсами для учеников, учителей и родителей.
 3. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция ЦОР, базовая составляющая проекта ИСО.
- <http://www.ug.ru> – сайт «Учительской газеты».

Тест

<i>Дата:</i>	<i>Класс:</i>	<i>ФИО:</i>
--------------	---------------	-------------

Технология обработки древесины.

Инструкция: обвести кружком номер правильного ответа

№1. Долбление гнёзд и проушин производят

1. Стамеской. 2. Ложечным резцом. 3. Долотом.

№2. Лезвие ножа шерхебеля должно выступать

1. На 0,1...0,3 мм. 2. На 1...3 мм.

№3. Пиление древесины вдоль волокон производят

1. Лобзиком. 2. Ножовкой. 3. Лучковой пилой.

№4. К разъёмным соединениям относят

1. Соединение на гвоздях. 2. Соединение на шурупах. 3. Соединение на клею.

№5. Более точные измерения производят

1. Штангенциркулем. 2. Линейкой. 3. Угольником

№6. Конец рукоятки молотка при хвате должен выступать

1. На 20...30 мм. 2. На 10...20 мм. 3. На 30...40 мм.

№7. Спеленный и очищенный от ветвей и сучьев ствол дерева называется

1. Бревном. 2. Хлыстом. 3. Обаполлом.

№8. Перемещение патрона со сверлом в сверлильном станке осуществляется с помощью

1. Цепной передачи. 2. Реечной передачи. 3. Ременной передачи.

№9. Фанеру получают

1. Путём склеивания шпона. 2. Путём горячего прессования.

Инструкция: обвести кружком номера всех правильных ответов

№10. К хвойным породам древесины относят

1. Дуб, берёза. 2. Сосна, пихта. 3. Клён. 4. Кедр, ель. 5. Рябина.

№11. К неразъёмным соединениям относят

1. На гвоздях. 2. На клею. 3. На шурупах.

№12. К технологическим машинам относят

1. Электровоз. 2. Токарный станок. 3. Тепловоз. 4. Сверлильный станок.

№13. К твёрдым породам древесины относят

1. Дуб. 2. Берёза. 3. Липа. 4. Ель. 5. Сосна.

№14. Для резьбы по дереву применяют

1. Косую стамеску. 2. Прямую стамеску. 3. Полукруглую стамеску.

№15. Косую стамеску применяют

1. Для чистовой обработки. 2. Для черновой обработки. 3. Для подрезания торцов и вытачивания конусов.

Инструкция: вставить пропущенное слово

№16. Недостатки отдельных участков древесины, называются _____.

№17. _____ - это срезание рубанком с заготовки слоя древесины для получения заданных размеров, формы и ровных поверхностей.

№18. Сверлильный станок представляет собой механическую машину, предназначенную для получения _____.

№19. _____ – это тонкие древесные листы, срезанные с кряжей или чураков.

№20. _____ – выступ на торце заготовки, соответствует размерам и профилю проушины или гнезда соединяемой заготовки.

Дата:	Класс:	Ф. И:
-------	--------	-------

Технология обработки древесины.

Инструкция: обвести кружком номер одного правильного ответа

1 Какие требования надо выполнять на рабочем месте в столярной мастерской:

- а) Бережно относиться к материалам и инструментам .
- б) Содержать в чистоте и порядке столярный верстак.
- в) Бережно относиться к материалам и инструментам , содержать в чистоте и порядке столярный верстак, экономить материалы.

2 Какие инструменты применяют для строгания?

- а) шерхебель, рубанок.
- б) рубанок.
- в) шерхебель.

3 Из каких основных частей состоит рубанок?

- а) рожка, колодки, ножа.
- б) рожка, колодки, ножа, клина.
- в) колодки, клина.

4 От чего зависит лёгкость в работе и качество строгания?

- а) от столярного верстака и рабочей позы.
- б) от рабочей позы и налаженного рубанка.

в) от рубанка и столярного верстака.

5 Какими инструментами распиливают древесину:

а) ножовками и пилами.

б) только ножовками.

в) только пилами.

6 Пилением древесины получают :

а) заготовки нужной длины

б) заготовки нужных размеров

в) заготовки нужной ширины.

7 Какие бывают пилы?

а) ножовки, двуручные, шиповые,

б) ножовки, двуручные, шиповые, лучковые.

8 Что является общей основной частью любой пилы ?

а) Ручка

б) Металлическое полотно с зубьями.

в) Тетива.

9 Каким инструментом завинчивают шурупы?

а) ключом

б) отвёрткой

в) ручной дрелью