

КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛОДАН ДА ТОМ ЙОЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ

«41 №-а торъя (коррекционной) школа» Сыктывкарын Коми Республикаса
канму общеобразовательной учреждении»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ШКОЛА № 41» Г. СЫКТЫВКАРА

Ул. Мира, д 4,
г. Сыктывкар, Республика Коми, 167018
Тел/факс (8212) 62-73-46

E-mail: skosh41@minobr.rkomi.ru

ОКПО/ОГРН 24959374/1021101122877
ИНН/КПП 1121002149/ 112101001

10.01.2023

№ 6

на № _____

**Аналитическая справка
о результатах Мониторинга актуального материально-технического
обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды
ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г.Сыктывкара**

В соответствии с Методическими рекомендациями реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях в 2023 г., приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 15.12.2022г. № 839 «О реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в Республике Коми в 2023 году» в ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г.Сыктывкара проведен Мониторинг актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды учреждения.

Общее количество учебных кабинетов/учебных мастерских в школе – 11, в том числе 2 кабинета для коррекционно-развивающей работы (занятия педагога-психолога и учителя-логопеда, коррекционных курсов); в 7 кабинетах реализуются рабочие программы учебных предметов, коррекционных курсов, организована внеурочная деятельность, проводятся занятия по программам дополнительного образования; в 2 кабинетах реализуется предметная область «Технология».

В ходе проведения анализа результатов мониторинга актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды выявлено:

1. Школе требуется обновить в соответствии с требованиями современного производства учебно-трудовое пространство кабинетов для реализации предметной области «Технология» в 5-11 классах по предмету «Швейное дело», цель которого заключается во всестороннем развитии личности в

процессе формирования трудовой культуры. Также требуется дооснащение мастерских по профилю «Техническое конструирование» (автотехника).

2. В школе отсутствуют кабинеты АФК, ритмики, информатики, СБО/ОСЖ, спортзал, что приводит к трудностям организации образовательного процесса. Отсутствует оборудованное место для организации общественной жизни школы (актовый зал), предназначенного для проведения различных учебных и творческих мероприятий (концертов, конкурсов и др.).

3. В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в школе наблюдается недостаток современного учебно-методического, наглядного, мультимедийного оборудования, современной мебели, оборудования, компьютерной техники. Устаревшая методическая и материальная база образовательного процесса в школе не позволяет в полной мере учитывать, как современные тенденции развития общества и технологий для успешной реализации теоретической и практической части основных общеобразовательных программ, так и качественного изменения возможностей физического и психического здоровья обучающихся. Для улучшения содержания и качества образовательного и воспитательного процесса необходимо создание современных условий путём обновления инфраструктуры школы.

4. Материально-технической база помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы (кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда) нуждается в обновлении, что позволит создать современную инфраструктуру, удовлетворяющую особым образовательным потребностям обучающихся.

5. В учебных помещениях практически отсутствуют зоны отдыха. Отсутствуют «ресурсные зоны» для восполнения дефицитов, препятствующих плодотворному участию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе.

Таким образом, почти все учебные кабинеты/ учебные мастерские являются интегрированными по своему назначению, на протяжении длительного времени материально-техническая база учебных кабинетов практически не пополнялась новым оборудованием, имеющееся на сегодняшний день оборудование требует частичной замены в связи его износом или устареванием. По итогам мониторинга сделан следующий вывод: доступная образовательная среда учебных классов/мастерских «частично создана».

В организации запланировано обновление/оснащение инфраструктуры 11 учебных кабинетов и 2 помещений входных зон и коридоров, а также ремонт данных помещений с целью повышения качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Директор



Е.В. Насибулина