

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОУ РК «С(К)Ш № 41
г. Сыктывкара
_____ Т.В. Насибулина

Отчёт
по результатам самообследования
Государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара
за 2022 год

Содержание

1. Аналитическая часть	3
2. Общие сведения.	4
Данные об обучающихся, формах обучения	5
3. Анализ кадрового состава.	7
4. Анализ образовательной деятельности.	25
4.1. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара.	25
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной адаптированной образовательной программы общего образования.....	27
4.3. Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара за 2021-2022 учебный год.....	48
5. Анализ внеурочной деятельности.....	53
6. Перспективные направления деятельности ОУ	60
Приложение	62

1. Аналитическая часть

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Нормативная база.

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012г.;

- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Уставом Школы.

2. Общие сведения.

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара.
- 1.2. Адрес: юридический 167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 4
Адрес официального сайта школы: <https://shkola41syktyvkar-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>
- 1.3. Дата последнего обновления: июнь 2022г.
Телефон/факс 8(8212) 255- 345 e-mail: skosh41@minobr.rkomi.ru
- 1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы, выдана "30" апреля 2019г., серия 11 Л01, № 0002106, регистрационный номер 1762-О Министерством образования Республики Коми, срок действия лицензии – бессрочно.
- 1.5. Сведения об уставе: Устав Государственного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара от 16 марта 2015г.
 - изменения в Устав ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара № 40 от 04.02.2016 г.;
 - изменения в Устав ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара № 380 от 25.11.2016 г.;
 - изменения в Устав ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара № 280-п от 11.07.2018 г.;
 - изменения в Устав ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара № 223-п от 29.05.2020 г.;
 - изменения в Устав ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара № 506-п от 16.09.2021 г.;
- 1.6. Учредителем Школы является Республика Коми (в дальнейшем именуемый Учредителем).
- 1.7. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Коми. Отдел интернатных учреждений и специального образования Министерства образования и науки Республики Коми: тел. 8(212)301-660, электронный адрес: internat@minobr.rkomi.ru
- 1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: не предусмотрено

Данные об обучающихся, формах обучения

Таб. №1

№ п/п	Показатели	за 2022 учебный год единица измерения/%
2.	Образовательная деятельность	
2.1	Общая численность учащихся	118
2.2	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования	45
2.3	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования	50
2.4	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе среднего общего образования	23
	-численность учащихся обучающихся индивидуально на дому	57
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25/22%
2.6	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по трудовому обучению	4
2.8	- Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельство об обучении.	10/100%
2.9	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсов, в общей численности учащихся	84/71%
2.10	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотрах, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	77/66%
2.10.1	Муниципального уровня	30/28%
2.10.2	Регионального уровня	15/14%
2.10.3	Федерального уровня	25/23%
2.10.4	Международного уровня	14/13%
2.11	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
2.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 /83 %
2.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 /83 %
2.14	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/ 17 %
2.15	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/ 17 %
2.16	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	12/ 40 %

2.16.1	Высшая	9/ 30%
2.16.2	Первая	3/10 %
2.17	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.17.1	До 5 лет	1 / 0%
2.17.2	Свыше 30 лет	9 /30 %
2.18	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0 %
2.19	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 /14 %
2.20	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 /81 %
3.	Инфраструктура:	
3.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
3.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1310/ 100 % (1 экземпляр учебника на 1 учащегося по каждому учебному предмету)
3.3	Наличие образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
3.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
3.4.2	С медиатекой	нет
3.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
3.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
3.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
3.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
3.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,9 кв. м.

Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели: 1-11 классы, - 5 дней.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

1 ступень минимальное - 4 урока, максимальное -5 уроков;

2 ступень минимальное - 5 урока, максимальное - 7 уроков;

3 ступень минимальное - 5 урока, максимальное - 7 уроков

Продолжительность уроков (мин.):

1 - 4 классы: 30 мин.;

5 - 11 классы - 40 мин,

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная):

минимальная - 10 мин., максимальная - 20 мин.

При определении продолжительности занятий в 1-м классе использовался «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 30 минут каждый, с включением в расписание уроков интегрированных уроков и динамических пауз между уроками.
- в ноябре-декабре - по 4 урока по 30 минут каждый;
- в январе-мае - по 4 урока по 30 минут каждый.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного года составляла 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливались в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце).

Условия организации образовательного процесса.

ГОУ РК «С(К)Ш №41» г. Сыктывкара располагается в кирпичном жилом доме постройки 1963 года, на первом этаже. Общая площадь школы 628,5 кв. м.

Здание школы принято в эксплуатацию 9 сентября 2008 года. В 2010 году распоряжением Правительства Республики Коми от 30.12.2009 г. №518-р школа передана в ведение Министерства образования Республики Коми.

3. Анализ кадрового состава.

Информация о кадрах ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара

Таб.№2

№	Профессия (должность)	Количество ставок
1	Директор	1
2	Заместитель директора	2
3	Учитель - логопед	1,2
4	Социальный педагог	1
5	Заведующая библиотекой	1
6	Заведующий хозяйством	1
7	Педагог - психолог	1
8	Педагог дополнительного образования	0,5
9	Педагог - организатор	1
10	Воспитатель ГПД	0,5
11	Шеф-повар	1
12	Специалист по информационным ресурсам	0,25
13	Специалист в сфере закупок	0,25
14	Документовед	1
15	Повар	1
16	Кладовщик	1
17	Кухонный работник	1
18	Уборщик служебных помещений	1,25
19	Гардеробщик	1,5
20	Дворник	0,5
21	Тьютор	0,2
22	Сторож	0,25

Педагогический состав работников ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара на 01.12.2022г.

Руководители, заместители руководителя

Таб.№3

№	ФИО	Занимаемая должность (должности)	Контактный телефон	Адрес электронной почты
1	Насибулина Татьяна Владимировна	Директор	(8212)255-345	skosh41@minobr.rkomi.ru
2	Шучалина Ольга Егоровна	Заместитель директора	(8212)255-345	skosh41@minobr.rkomi.ru
3	Гимель Кирилл Леонидович	Заместитель директора	(8212)225-345	skosh41@minobr.rkomi.ru

Персональный состав педагогических работников

Таб.№4

№ п/п.	Ф.И.О.	стаж	образование	курсы повышения	Профессиональные достижения (грамоты, награды)	Электронный адрес, телефон	Предоставляемые дисциплины
1	Авдеева Ирина Васильевна	Без категории Общ. 20 Пед. 20	Высшее КОМИ государственный педагогический институт г.Сыктывкар	26.03.2019г. «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 18ч деятельности по обучению и воспитанию детей с ОВЗ». 25.05.2020-07.06.2020	2012 Почетная грамота «Специальная (коррекционная) школа № 41 VIII вида» г. Сыктывкара 2014 Почетная грамота Администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» 2016 Благодарность Администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» 2017 Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики		

				«Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью» 72 часа	Республики Коми 2021 Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации 10.02.2023 Благодарность Главы МО ГО «Сыктывкар»		
2	Анцибор Ольга Александровна	Высшая Общ. 41 Пед. 41	Высшее КОМИ государственный педагогический институт г. Сыктывкар	26.03.2019г. «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 18ч.	1997 Почетная грамота администрации Эжвинского района г.Сыктывкара 1989 Почетная грамота министерства просвещения Коми АССР и Коми обком профсоюза работников народного образования и науки 2001 Почетная грамота Министерства образования РФ 2007 Почетная грамота администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» 2012 Благодарственное письмо Министерства образования Республики Коми 2017 Почетная грамота администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» 2019 Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения РФ" 10.02.2023 Благодарность Главы МО ГО «Сыктывкар»		
3	Баландина Ирина Николаевна	Без категории Общ.21 Пед.4	Высшее КОМИ государственный педагогический институт г.Сыктывкар	26.09.2021 Диплом о профессиональной переподготовке Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту 120ч.	2004 Благодарность ГУРК «Кочпонский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» 2007 Благодарность МУ «Центр социальной помощи семье и детям г.Сыктывкара» 2010 Почетная грамота Реабилитационного центра «Надежда» 2013 Благодарность Агентства РК по		

					социальному развитию 2017 Благодарность Главы МО ГО «Сыктывкар» 2022 Благодарственное письмо ГОУ РК «С(К)Ш №41»		
4	Бергер Владимир Рудольфович	Без категории Общ.4 5 Пед.26	Среднее Школа №26	26.09.2021 Диплом о профессиональной переподготовке Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту 120ч.	1997 Благодарность Специальная техническая школа № 39 2003 Благодарность «Эжвинской специальной (коррекционной) школы» 2011 Диплом и звание «Лучший педагог-наставник Республики Коми-2011» Министерство образования Республики Коми 2011 Почетная грамота Министерства образования Республики Коми 2021 Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми 2022 Почетная грамота Министерства просвещения РФ		
5	Гимель Кирилл Леонидович	Без категории Общ. 18 Пед.	Высшее Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С.М. Кирова	15.11.2018-01.03.2019 «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС» 21.01.2019-24.04.2019 «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика» 27.03.2023-29.03.2023 Проведение мероприятий организациями на особый период и их взаимодействие с федеральными органами	2021 Благодарность администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» 2022 Почетная грамота Администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» 2022 Благодарственное письмо Госсовета РК		

				власти, органами исполнительной власти субъекта федерации и муниципальными образованиями			
6	Говорова Алевтина Николаевна	Высшая Общ.1 9 Пед.19	Высшее КОМИ государственный педагогический институт г.Сыктывкар	26.03.2019г. «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 18ч.	2020 Почетная грамота Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар»		
7	Зорина Галина Ананьевна	Высшая Общ.4 2 Пед. 42	Высшее МГПИ им.Ленина	21.04.2021-29.04.2021 Сопровождение детей с ОВЗ и РАС в условиях инклюзивного образования. Поведенческий подход 2022 Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации 2022 Организация дистанционного обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов	1989 Благодарность «Эжвинская вспомогательная школа № 39 г.Сыктывкара» 1991 Почетная грамота Министерства по Коми АССР 1999 Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования РФ 2012 Знак отличия Республики Коми 10.02.2023 Благодарность Главы МО ГО «Сыктывкар»		
8	Игнатова Лариса Николаевна	Без категории Общ.2 0 Пед.19	Высшее КОМИ государственный педагогический институт г. Сыктывкар	19.12.2019-23.03.2020 Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика» 580ч.	2021 Благодарность администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар»		

9	Ичеткина Оксана Васильевна	Первая Общ.1 8 Пед.18	Высшее Сыктывкарский государственный университет им.П.Сорокина	26.03.2019г. «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 18ч. 03.04.2022-20.04.2022 Повышение квалификации «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция»	2009 Грамота Управления дошкольного образования АМО ГО «Сыктывкар» 2017 Почетная грамота И.о. главы администрации МО ГО «Сыктывкар» 2021 Почетная грамота Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» 2022 Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми		
10	Касева Валентина Николаевна	Без категории Общ.1 9 Пед.17	Среднее специальное Сыктывкарский педагогический колледж №2	26.03.2019г. «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 18ч.	2005 Благодарность Администрации МО «Усть-Куломский район» 2006 Грамота МОУ Вочевская средняя общеобразовательная школа 2007 Почетная грамота Администрации СП «Нижний Воч» 2011 Благодарственное письмо Администрации МО «Усть-Куломский район» 2011 Грамота МОУ Вочевская средняя общеобразовательная школа 2013 Почетная грамота УО Администрации МО «Усть-Куломский район» 15.10.2020 Почетная грамота Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар»		
11	Клейменова Ирина Александровна	Высшая Общ.2 8	Высшее КОМИ государственный	2020 «Преподавание музыки в условиях ФГОС».	2001 Благодарность Средняя школа № 34 г.Сыктывкара 2020 Благодарность ГОУ РК «Специальная(коррекционная) школа-интернат №		

		Пед. 23	педагогический институт г.Сыктывкар		3 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г.Сыктывкара		
1 2	Макарова Наталья Геннадьевна	Первая Общ.2 9 Пед. 29	Высшее КОМИ государственный педагогический институт г.Сыктывкар	24.04.2021-29.04.2021 «Сопровождение детей с ОВЗ и РАС в условиях инклюзивного образования. Поведенческий подход»	2000 Благодарность Пажгинская специальная коррекционная школа-интернат 2007 2000 Благодарность Пажгинская специальная коррекционная школа-интернат 2009 Грамота ГУ РК «Санаторий «Черноморская зорька» 2010 Грамота ГУ РК «Санаторий «Черноморская зорька» 2010 Почетная грамота Министерства образования Республики Коми 2011 Почетная грамота Администрации сельского поселения Пажга Сыктывдинского р-на 2015 Почетная грамота КРУ «ДККС «Бригантина» Республика Крым 2016 Благодарственное письмо «ФГБОУ ВО «СГУ им Питирима Сорокина» 2019 Благодарственное письмо Госсовета Республики Коми		
1 3	Мишарин Сергей Алексеевич	Без категории Общ.1 2 Пед.12	Высшее КОМИ государственный педагогический институт г.Сыктывкар	Февраль 2023 Программа профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика»	2013 Почетная грамота МАОУ «СОШ №21» 2015 Почетная грамота Управления образования АМО ГО «Сыктывкар» 2019 Благодарственное письмо Управления образования АМО ГО «Сыктывкар»		

1 4	Насибулина Татьяна Владимировна	Без катего рии Общ.2 9 Пед.	Высшее КОМИ государствен ный педагогическ ий институт г.Сыктывкар	22.11.2021-19.11.2021 Повышение квалификации «Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР) обучающихся с нарушениями интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС» 72 часа 25.01.2023-27.01.2023 «Организационно- методическое обеспечение реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях»	2014 Благодарственное письмо Министерства образования Республики Коми 2014 Почётная грамота Министерства образования Республики Коми 2020 Благодарность администрации Эжвинского района муниципального образования городского округа «Сыктывкар» 2021 Благодарственное письмо образования администрации МО ГО «Сыктывкар» 2022 Благодарность Госсвета РК 10.02.2023 Благодарность Главы МО ГО «Сыктывкар»		
1 5	Новикова Ирина Владимировна	Без катего рии Общ.1 1 Пед.10	Высшее КОМИ государствен ный педагогическ ий институт г.Сыктывкар	С 23 марта 2016 по 08 апреля 2016, С 20.09.2018 - 05.01.2019 ПП «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагог » 580ч 26.03.2019г. «Системно-	2015 Благодарность «Специальная (коррекционная) школа №41 VIII вида» г.Сыктывкара 2016 Благодарность Администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» 2022 Почетная грамота Администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар»		

				деятельностный подход как основа реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 18ч.			
1 6	Новинская Елена Анатольевна	Без категории Общ. 35 Пед.	Высшее 1. Санкт-Петербургская Государственная Академия культуры, библиотековед-библиограф детской литературы 2. Сыктывкарский государственный университет им. П. Сорокина	26.03.2019-27.03.2019 Системно-деятельный подход как основа реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	22.10.2012 Почетная грамота Министерства образования Республики Коми 08.07.2016 Благодарность Администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» 08.08.2018 Почетная грамота Администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» 03.12.2021 Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми 20.10.2022 Почетная грамота ГОУ РК «С(К)Ш №41» г.Сыктывкара 10.02.2023 Благодарность Главы МО ГО «Сыктывкар»		
1 7	Оверина Лидия Ивановна	Без категории Общ.3 5 Пед.35	Высшее КОМИ государственный педагогический институт г.Сыктывкар	14.04.2020 «Системно-деятельностный подход в обучении русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС»	2001 Почетная грамота Пажгинская специальная коррекционная школа-интернат 2004 Грамота Пажгинская специальная коррекционная школа-интернат 2008 Грамота Пажгинская специальная коррекционная школа-интернат 2009 Благодарность КРУ «ДККС «Бригантина» Республика Крым 2010 Грамота ГУ РК «Санаторий «Черноморская		

					зорька» 2016 Почетная грамота ГУ РК «Санаторий «Черноморская зорька» 2019 Благодарственное письмо МО МР «Сыктывдинский»		
1 8	Орловская Татьяна Сергеевна	Первая Общ.1 7 Пед. 17	Высшее КОМИ государствен ный педагогическ ий институт г. Сыктывкар	19.12.2022-16.01.2023 Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	2019 Благодарность Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми 2020 Благодарность Администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар»		
1 9	Сердитов Степан Викторович	Высша я Общ.1 1 Пед.11	Высшее КОМИ государственн ый педагогическ ий институт г. Сыктывкар	22.05.2018-26.08.2018 Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика»	2012 Почетная грамота «Специальная (коррекционная) школа №41 VIII вида» г.Сыктывкара 2017 Почетная грамота Администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» 2021 Благодарность администрации МО ГО «Сыктывкар»		
2 0	Смоленцева Ирина Евгеньевна	Высша я Общ.3 2 пед. 32	Среднее специальное Сыктывкарск ий технологичес кий техникум	2019г. «Системно- деятельностный подход как основа реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 18ч	1997 Благодарность Специальная общеобразовательная техническая школа № 39 2003 «Эжвинская специальная (коррекционная) школа» 2003 Почетная грамота Управления образования Администрации МО «Эжвинский район г.Сыктывкара» 2003 Почетная грамота Министерства образования и Высшей школы Республики Коми 2006 Почетная грамота Министерства образования и Высшей школы Республики Коми 2011 Диплом и звание «Лучший педагог-		

					<p>наставник Республики Коми-2011» Министерство образования Республики Коми</p> <p>2013 Благодарность Министерство образования Республики Коми</p> <p>2015 Благодарность ГОУ РК «С(К)Ш №41» г.Сыктывкара</p> <p>2016 Почетная грамота администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар»</p> <p>2017 Почетная грамота администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар»</p> <p>2021 Благодарность администрации МО ГО «Сыктывкар»</p>		
2 1	Титаренко Юрий Геннадьевич	Без категории Общ.1 2 Пед.12	Высшее Сыктывкарский государственный университет	25.03.19-22.04.2019г «Адаптивная физическая культура у условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ» 72ч	<p>2011 Благодарность МОУ «СОШ №31» г.Сыктывкара</p> <p>2012 Почетная грамота «Специальная (коррекционная) школа №41 VIII вида» г.Сыктывкара</p> <p>2012 Благодарственное письмо Министерство образования Республики коми ГУ РК «Республиканский центр психолого-педагогической реабилитации коррекции»</p> <p>2014 Благодарственное письмо Управление физической культуры и спорта АМО ГО «Сыктывкар»</p> <p>2014 Благодарственное письмо администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар»</p> <p>2015 Благодарственное письмо ГОУ РК «С(К)Ш №41» г.Сыктывкара</p> <p>2016 Благодарное письмо администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар»</p> <p>2016 Благодарность Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми,</p>		

					КРИРО,Ю открытые уроки 2016, 2017, 2019, 2020, 2021, 2022 Благодарность МОиМП РК за подготовку призера Спецолимпиады 2022 Благодарность Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми		
2 2	Ушакова Оксана Александровна	Без катего рии Общ.1 7 Пед.17	Высшее КОМИ государствен ный педагогическ ий институт г.Сыктывкар	26.03.2019г.-27.03.2019 «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 18ч.	2021 Почетная грамота администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар»		
2 3	Хуторная Таисия Ивановна	Без катего рии Общ. 45 Пед. 20	Среднее специальное Сыктывкарск ий техникум советской торговли	«ЭО» 26.03.2019г. «Системнодеятельностный подход как основа реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 18ч. 26.03.2019г.-27.03.2019 «Системнодеятельностный подход как основа реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 18ч. 02.03.2022-12.03.2022 Подготовка региональных	2003 Благодарность «Эжвинская специальная (коррекционная) школа» 2003 Почетная грамота администрации МО «Эжвинский район г.Сыктывкара» 2009 Почетная грамота администрации МО ГО «Сыктывкар» 2011 Почетная грамота Министерства образования Республики Коми 2012 Почетная грамота «Специальная (коррекционная) школа №41 VIII вида» г.Сыктывкара 2012 Благодарность «Специальная (коррекционная) школа №41 VIII вида» г.Сыктывкара 2015 Благодарственное письмо ГОУ РК «С(К)Ш №41» г.Сыктывкара 2016 Благодарность от КРИРО 2017 Грамота ГОУ РК «С(К)Ш №41»		

				экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	г.Сыктывкара 2017 Благодарность от КРИРО 2019 Благодарность ГОУ РК «С(К)Ш №41» г.Сыктывкара 2020 Благодарственное письмо ГОУ РК «С(К)Ш №41» г.Сыктывкара 2021 Благодарность администрации МО ГО «Сыктывкар» 2021 Благодарность ГОУ РК «С(К)Ш №41» г.Сыктывкара 2022 Почетная грамота ГОУ РК «С(К)Ш №41» г.Сыктывкара		
2 4	Черепихина Елена Ивановна	Высшая Общ.2 9 Пед. 29	Высшее КОМИ государственный педагогический институт г.Сыктывкар	26.03.2019г. «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 18ч. 19.12.2022-16.01.2023 Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	2003 Благодарность «Эжвинская специальная (коррекционная) школа» 2003 Почетная грамота управления образования Администрации МО «Эжвинского района г.Сыктывкара» 2011 Почетная грамота Министерства Республики Коми 2012 Благодарственное письмо Министерства Республики Коми 2017 Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 2020 Почетная грамота Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» 10.02.2023 Благодарность Главы МО ГО «Сыктывкар»		
2 5	Чеусова Вера Николаевна	Высшая Общ.3 4 Пед.33	Высшее КОМИ государственный педагогический	26.03.2019г. «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	2002 Почетная грамота администрации Эжвинского района г.Сыктывкара 2002 Почетная грамота Министерства образования и высшей школы Республики Коми 2003 Благодарность «Эжвинская специальная		

			ий институт г.Сыктывкар	(интеллектуальными нарушениями)» 18ч. 21.04.2021-29.04.2021 «Сопровождение детей с ОВЗ и РАС в условиях инклюзивного образования. Поведенческий подход» 20 часов	(коррекционная) школа» 2012 Почетная грамота Министерство образования и науки Российской Федерации		
2 6	Чукичева Надежда Константиновна	Без катего рии Общ.3 8 Пед.35	Высшее МГПИ им.Ленина	27.09.2010-09.10.2010 «Система психологического обеспечения образования в контексте инициативы «Наша новая школа»	1991 Почетная грамота Министерства народного образования и комитета профсоюза 2001 Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 2013 Благодарственное письмо Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» 2013 Почетная грамота Территориальная Сыктывкарская городская организации Профсоюзов работников народного образования и науки РФ 2021 Благодарность ГОУ РК «С(К)Ш №41» г.Сыктывкара		
2 7	Шарикова Елена Николаевна	Без катего рии Общ.2 0 Пед.20	Высшее КОМИ государствен ный педагогическ ий институт г.Сыктывкар	26.03.2019г. «Системно- деятельностный подход как основа реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 18ч.	2002 Почетная грамота управления образования администрации МО «Эжвинский район г.Сыктывкара» 2003 Благодарность «Эжвинская специальная (коррекционная) школа» 2003 Почетная грамота управления образования администрации МО «Эжвинский район г.Сыктывкара» 2009 Благодарность Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида		

					<p>2010 Благодарность «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида» г.Сыктывкара</p> <p>2012 Почетная грамота «Специальная (коррекционная) школа №41 VIII вида» г.Сыктывкара</p> <p>2016 Почетная грамота администрации МО «Эжвинского района г.Сыктывкара</p> <p>2017 Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики республики Коми</p> <p>2020 Почетная грамота руководителя администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар»</p>		
2 8	Шучалина Ольга Егоровна	Без категории Общ.2 1 Пед. 21	Высшее КОМИ государственный педагогический институт г.Сыктывкар	25.01.2023-27.01.2023 «Организационно-методическое обеспечение реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях».	<p>2008 Благодарность Министерства культуры Республики Коми</p> <p>2009 Благодарность Министерства культуры Республики Коми</p> <p>2011 Почетная грамота Министерства культуры Республики Коми</p> <p>2011 Благодарность Министерства культуры Республики Коми</p> <p>2016 Почетная грамота администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкара»</p> <p>2017 Благодарственное письмо ГБУ РК «Специальная библиотека для слепых им. Луи Брайля</p> <p>2020 Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации</p> <p>2022 Почетная грамота ГОУ РК «С(К)Ш №41</p> <p>2022 Благодарственное письмо Госсовета РК</p>		
2	Щекотилова Ольга	Без	Среднее	08.08.2021 Диплом о	1988 Почетная грамота Ясли-сад №85		

9	Степановна	категории Общ.3 9 Пед. 38	специальное	профессиональной переподготовке «Учитель- дефектолог (олигофренопедагог)» 120ч	1995 Благодарность Детский сад № 68 1996 Благодарность Детский сад № 68 1997 Благодарность Детский сад № 68 1997 Почетная грамота Министерства образования и высшей школы Республики Коми 1996 Почетная грамота администрации Эжвинского района г. Сыктывкара 2001 Почетная грамота Министерства образования и высшей школы Республики Коми 2003 Звание Лауреат и диплом Министерства образования и высшей школы республики Коми Республиканского конкурса педагогов дополнительного образования 2003 Благодарность ГОУ ДПО Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров 2004 Благодарность МДОУ №68 2005 Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 2009 ГОУ ДПО Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров 2015 Присвоение звания Республики Коми «Почетный работник образования РК» и нагрудный знак Почетный работник РК		
3 0	Югова Наталья Ивановна	Без категории Общ.2 1 Пед.21	Высшее КОМИ государственный педагогический институт г. Сыктывкар	26.03.2019г. «Системно- деятельностный подход как основа реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 18ч.	2006 Почетная грамота Министерства образования и высшей школы Республики Коми 2010 Благодарность «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида» г.Сыктывкара 2010 Благодарность администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар»		

				30.08.2021-11.09.2021 «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО»	2011 Почетная грамота Министерства Республики Коми 2012 Благодарность администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» 2021 Благодарность ГОУ РК «С(К)Ш №41» г.Сыктывкара 2021 Почетная грамота администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар»		
3 1	Яковлева Елена Петровна	Без категории Общ. 38 Пед. 38	Среднее специальное Сыктывкарское педагогическое училище №2	26.03.2019г. «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 18ч.	2010 Почетная грамота администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» 2020 Почетная грамота Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» 2022 Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми		
3 2	Логинова Людмила Васильевна	Без категории Общ. 12 Пед.12	Высшее Гоу Ярославский государственный педагогический университет им К.Д. Ушинского	26.03.2019г. «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 18ч.	2016 Благодарность Управления дошкольного образования Республики Коми 2018 Почетная грамота Управления дошкольного образования Республики Коми 2022 Благодарственное письмо ГОУ РК «С(К)Ш №41» г.Сыктывкара		
3 3	Мусихина Елена Петровна	Без категории Общ.29 Пед. 25	Высшее КОМИ государственный педагогический институт г.Сыктывкар	21.04.2021-29.04.2021 «Сопровождение детей с ОВЗ и РАС в условиях инклюзивного образования. Поведенческий подход» 20 часов 30.08.2021-11.09.2021	2011 Почетная грамота Министерства образования Республики Коми 2020 Почетная грамота Министерства просвещения РФ		

				«Современные педагогические технологии в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО»			
3 4	Носова Любовь Михайловна	Без категории общ. 14 Пед 5 мес	Высшее С-ПБ университет Профсоюзов	-	2021 Благодарность ГАУ РК «МФЦ»		
3 5	Арасланова Наталья Владимировна	Без категории общ. 17 Пед 16	Высшее КГПИ	-	2003 Почетная грамота Главы администрации ИО «Эжвинский р-он г.Сыктывкара» 2004 Почетная грамота МОиВШРК		

4. Анализ образовательной деятельности.

4.1. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара.

Таб.№5

Тип здания ОУ (типовое/приспособленное)	Приспособленное (первый этаж жилого дома)
Общая площадь всех помещений (м ²)	628,5
Техническое состояние зданий и сооружений: требуется ли капитального ремонта (да, нет)	нет
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Число учебных кабинетов	7
Площадь учебных кабинетов (м ²)	189,3
Число мастерских (швейная) (ед)	1
в них мест	7
Физкультурный зал (ед)	нет
Медицинский кабинет (ед)	2
Библиотека (ед)	1
Столовая (ед)	1
Число посадочных мест в столовой (мест)	32
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	61
Число автотранспортных средств (ед)	0
Число персональных компьютеров (включая ноутбуки) (ед)	51
из них используются в учебном процессе (ед)	40
Скорость подключения к сети Интернет (мбит/с)	100
Число персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет (ед)	8
из них используются в учебном процессе (ед)	4
Число мультимедийных проекторов (ед)	6
Число интерактивных досок (ед)	1
Число принтеров и МФУ	11
Телевизоры (ед)	3
Доска магнитно – маркерная	1
Доска магнитно – маркерная (Азбука дорожного движения)	1
Тренажер манекен «Александр»	1
Синтезатор	1
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	нет по проекту
Число огнетушителей (ед)	20
Число сотрудников охраны (чел)	Нет (сторож-вахтёр 0,25 ст. чел)
сенсорная комната	1

Учебные кабинеты оборудованы двухместными регулируемые партами. Коррекционные занятия проводятся в условиях сенсорной комнаты. Медицинское обслуживание в школе осуществляется внештатным медицинским персоналом: фельдшером ГБУЗ РК «ЭДГП» на основании соглашения о сотрудничестве с ГБУЗ РК «ЭДГП» от 19.04.2019 г.

Школа оснащена видеонаблюдением внутри (2 камеры) и снаружи здания (7 камеры), не имеет ограждение по периметру, так как находится в нежилом помещении жилого дома. Пропускной режим осуществляют работники школы. Совершенствуются технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся школы по следующим направлениям: профилактика детского дорожно – транспортного травматизма и привития культурного поведения на дороге несовершеннолетних обучающихся, совместно реализуются мероприятия направленные на профилактику по БДД с УМВД России по г. Сыктывкару. Разработан Паспорт дорожной безопасности. Мероприятия по пожарной безопасности, охране труда и здоровья организуются согласно планов работы. В школе имеется подключение к сети Интернет в кабинетах директора, заместителей директора, социального педагога, логопеда. Учителя обеспечены сетью интернет Wi - Fi маршрутизацией. Все учебные кабинеты обеспечены мультимедийным оборудованием. Обучающиеся не имеют открытого доступа к сети Интернет.

Комплексное оснащение учебного процесса

Таб. №6

Показатель	Фактический показатель
<i>Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</i>	
- ведения официального сайта учреждения	Да
- доступа к школьной библиотеке	Имеется
- к информационным ресурсам сети Интернет	имеется
- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Имеется
- создания и использования информации;	Имеется
- получения информации различными способами	Имеется
- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Имеется
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Имеется
<i>Наличие учебно - лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ</i>	
Лабораторное оборудование	Не имеется
Печатные пособия (таблицы, картографический материал, иллюстративно-наглядный материал и др.)	Имеется
Компьютерные, информационно-коммуникативные средства	Имеются
Экранно-звуковые пособия	Имеется
ТСО	Имеется
Оборудование швейных и столярных мастерских	Имеется
Информационно-образовательная среда:	
<i>Требования к информационно образовательной среде</i>	
-информационно-образовательная среда обеспечивает:	
-информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Имеется
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Имеется
- мониторинг здоровья обучающихся;	Имеется
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Имеется

- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	имеется
б) педагогических работников,	Имеется
в) органов управления в сфере образования	Имеется
г) общественности	Имеется
д) учреждений дополнительного образования детей	Имеется
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
- обеспечена поддержка применения ИКТ	Имеется
Требования к материально-техническим условиям реализации основной адаптированной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников	
% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
на 1 ступени:	25%
на 2-3 ступени:	75%
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
Оснащенность компьютерной техникой	Имеется во всех учебных кабинетах (100%)
ПК на одного обучающегося	Имеется 28 штук
Наличие локальной сети	Имеется
Доступ в Интернет	обучающиеся не имеют открытого доступа
Возможность использования Интернет-ресурсов в образовательном процессе	обеспечена
Возможность функционирования компьютерных классов как открытых информационных центров с целью создания коммуникативного пространства	Частично обеспечена
Иные информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса (с учетом уровня и направленности реализуемых основных общеобразовательных программ)	Не имеется

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной адаптированной образовательной программы общего образования

Таб.№ 7

№ п/п	Перечень показателей	Характеристика объектов	Примечание
Библиотечный фонд (на 31.12.2022)			
8.1	Количество экземпляров учебно-методической литературы	Объем библиотечного фонда (всего) 1521 экз.	Необходимо качественное обновление библиотечного фонда
8.2	Уровень обеспеченности учебниками	100 % (1 экземпляр учебника на одного учащегося по учебным	нет

	(кол-во экземпляров на 1 учащегося)	предметам, обеспеченных учебниками в соответствии с действующим федеральным перечнем учебников (ФПУ))	
8.3	Соответствие используемых учебников утвержденному федеральному перечню учебников	Фонд специальных учебников соответствует действующему федеральному перечню учебников (ФПУ)	нет
8.4	Специальные дидактические пособия.	имеется	Необходимо обновления фонда
8.5	Компьютерные, информационно-коммуникативные средства	имеется	Программное обеспечение, в т. ч. специальные учебники в электронной формах 0
8.6	Обеспеченность справочно-библиографическими изданиями, научно – методической литературой	имеется	Необходимо обновления фонда
8.7	Обеспеченность возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров в учебных кабинетах	имеется	11 (58%)
8.8	Выход в Интернет с компьютеров, расположенных в учебных кабинетах	имеется	100%
8.9	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Не имеется	45%
8.10	Выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	имеется	1

8.11	Наличие читального зала библиотеки с медиатекой	не имеется	0
8.12	Наличие читального зала библиотеки с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	не имеется	0
8.13	Наличие читального зала библиотеки, оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	не имеется	0
8.14	Наличие читального зала библиотеки, с контролируемой распечаткой бумажных материалов	не имеется	0

Структура адаптированной образовательной программы основного общего образования ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара

Таб. № 8

Показатель		Фактический
Соответствие реализуемых адаптированных основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	-реализуемая адаптированная образовательная программа основного общего образования соответствует типу образовательного учреждения	Соответствует
	-реализуемая адаптированная образовательная программа основного общего образования прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Протокол педагогического совета №1 от 29.08.2019 г.
Преимственность адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования 1-2 степени	- соблюдена преимущественность адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования	Соблюдена
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- структура адаптированной образовательной программы основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту	ФГОС НОО ОВЗ УО

1-2 ступени	государственного стандарта общего образования;	
	выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	соблюдено
	выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности:	соблюдено
Требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования	- определены требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования	определены
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней	определены
Требования к условиям реализации адаптированной образовательной программы основного общего образования	- определены требования к условиям реализации адаптированной образовательной программы основного общего образования:	определены
	- кадровым;	определены
	- финансовым;	определены
	- материально-техническим;	определены
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	определены
Цели адаптированной образовательной программы основного общего образования	- отражена специфика образовательной программы данного типа общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	отражена
Адресность основной адаптированной образовательной программы основного общего образования	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	учтены

Адаптированные рабочие программы учебных предметов

Таб. № 9

Показатель		Фактический показатель
Наличие адаптированных рабочих программ учебных курсов и их соответствие используемым программам 1-2 ступени		Имеются, соответствуют
Соответствие адаптированных рабочих программ учебных	- порядку разработки адаптированных рабочих программ учебных	соответствуют

предметов 1-3 ступени	предметов в соответствии с Положением, регламентирующим данный порядок;	
	- структуре адаптированной рабочей программы учебных предметов;	соответствуют
	- целям и задачам адаптированной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения.	соответствуют
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).		100%

Результаты освоения основных общеобразовательных программ

1. Данные о полноте реализации учебных планов и программ

Таб. № 10

№ п/п	Наименование учебных предметов согласно учебному плану	Ступень образования	Класс	Количество часов по учебному плану (с учетом годового календарного учебного графика)	Дано часов фактически, с учетом применения ДОТ	Причина реализации плана не в полном объеме	Кол-во часов, отво-димое на реализац	Степень выполнения программы	Причина реализации и про
I. Начальное общее образование									
1	Чтение	I	1	99	99	-			
			2	132	132	-	10		
			3	132	132	-	10		
			4	132	132	-	10		
2	Русский язык	I	1	99	99	-			
			2	99	99	-	9	9	
			3	99	99	-	9	9	
			4	99	99	-	9	9	
3	Математика	I	1	99	99	-	-	-	
			2	132	132	-	9	9	
			3	132	132	-	9	9	
			4	132	132	-	9	9	
4	Изобразительное искусство	I	1	33	33	-	-	-	
			2	33	33	-	-	-	
			3	33	33	-	-	-	
			4	33	33	-	-	-	
5	Музыка и пение	I	1	66	66	-	-	-	
			2	33	33	-	-	-	
			3	33	33	-	-	-	
			4	33	33	-	-	-	
6	Физическая	I	1	99	99	-	-	-	

	(адаптивная		2	99	99	-	-		
			3	99	99	-	-		
			4	99	99	-	--		
7	Ручной труд	I	1	66	66	-	-		
			2	33	33	-	-		
			3	33	33				
			4	33	33				
8	Мир природы и человека	I	1	66	66	-	-		
			2	33	33	-	-		
			3	33	33				
			4	33	33				
9	Речевая практика	I	1	66	66	-	-		
			2	66	66	-	-		
			3	66	66				
			3	66	66				
10	К/З Ритмика	I	1-4	33	132	-	-		
	К/З Логопедия		1-4	66	264	-	-		
	К/З		1-4	33	132	-	-		
	К/З коррекционно-развивающее занятие	I	1-4	33	132	-	-		
11	Внеурочная деятельность	I	1-4	33	132				
	Итого на ступени образования:	I		2970	3366	-	96	54	

II. Основное общее образование

№ п/п	Наименование учебных предметов согласно учебному плану	Степень образования	Класс	Количество часов по учебному плану (с учетом годового календарного учебного	Дано часов фактически	Причина реализации плана не в полном	Кол-во часов, отводимое на реализ	Дано часов фактически	ричина реализации про
1	Чтение	II	5	136	136	-	7		
			6	136	136				
			7	136	136				
	Чтение и развитие		8	102	102	-	7		
			9	102	103	-			
2	Русский язык	II	5	136	136	-	9	9	
			6	136	136				
			7	136	136				
	Письмо и развитие речи		8	136	136	-	9	9	

			9	136	138	-	10	10	
3	Математика	II	5	136	136				
			6	136	136	-	9	9	
			7	102	102	-	9	9	
			8	170	170	-	9	9	
			9	136	136	-	9	9	
4	Природоведение	II	5	68	68	-	4	4	
			6	68	68	-	4	4	
5	Биология	II	7	68	68	-	4	4	
			8	68	68	-	4	4	
			9	68	68	-	4	4	
6	География	II	6	68	68	-	6	6	
			7	68	68	-	6	6	
			8	68	68	-	7	7	
			9	68	68	-	5	5	
7	Мир истории	II	6	68	68	-	4	4	
	История отечества		7	68	68	-	4	4	
	История России		8	68	69	-	4	4	
			9	68	69	-	4	4	
8	Обществоведение	II	8	34	35	-	4	4	
			9	34	35	-	4	4	
9	ИЗО	II	5	68	68	-	-	-	
10	Музыка и пение	II	5	34	35	-	-	-	
11	Физкультура	II	5	102	102	-	-	-	
			6	102	102	-	-	-	
			7	102	102	-	-	-	
			8	68	68	-	-	-	
			9	68	68	-	-	-	
12	Технология Профильный труд	II	5	204	204	-	62	62	
			6	204	204	-	16	16	
			7	238	238	-	19	19	
			8	374	374	-	86	86	
			9	442	442	-	24	24	
13	ОСЖ	II	5	34	34	-	4	4	
			6	34	34	-	8	8	
			7	68	68	-	8	8	
	Социально-		8	68	68	-	4	4	
			9	68	68	-	4	4	
14	ОПТ		9	34	34	-	5	5	
	Итого на ступени образования:			5626	5646	-	324	324	
7.	Итого за учебный год	ОУ		8751	8805	-	427	427	

III. Среднее общее образование

Таб. № 11

№ п/п	Наименование учебных предметов согласно учебному плану	Степень образования	Класс	Количество часов по учебному плану (с учетом годового календарного учебного графика)	Дано часов фактически	Причина реализации плана не в полном объеме	Кол-во часов, отводимое на реализацию практической	Дано часов фактически	Причина реализации программы не в полном
1	Этика	III	10	34	34	-	-	-	
			11	34	34	-	-	-	
2	Деловое письмо	III	10	68	68	-	-	-	
			11	34	34	-	-	-	
3.	Литература	III	10	34	34	-	-	-	
			11	34	34	-	-	-	
4.	Математика	III	10	68	68	-	-	-	
			11	34	34				
5.	Обществоведение	III	10	34	34	-	-	-	
			11	34	34				
6.	Физкультура	III	10	102	102	-	-	-	
			11	102	102				
7.	Производственный	III	10	748	748	-	-	-	
			11	816	816	-	-	-	
8.	ОБЖ	III	10	68	68	-	-	-	
			11	68	68	-	-	-	

*Результаты итоговой аттестации учащихся 9-11 классов
по профессионально-трудовому обучению и производственному обучению.
2021-2022*

На конец учебного года в учебных группах «Профессионально-трудового обучения» и «Производственного дела» по профилям: «Столярное дело», «Ручной труд» и «Швейное обучение» сдавали итоговую аттестацию обучающиеся:

- 9 класс (Столярное дело) – 5 обучающихся (учитель Сердитов С.В.)
- 9 класс (Швейное дело) – 1 обучающийся (учитель Смоленцева И.Е.)
- 9 класс (Ручной труд) – 2 обучающихся (учитель Хуторная Т.И.)
- 11 класс (Столярное дело) – 7 обучающихся (учитель Бергер В.Р.)
- 11 класс (Швейное дело) – 5 обучающихся (учитель Анцибор О.А.)

*Результаты итоговой аттестации выпускников 9-го класса по профилю
«Столярное дело».*

Таб. № 12

Всего выпускников (чел.)	Форма проведения экзамена (кол-во)	Сдавало экзамен (кол-во уч-ся)	Сдавало экзамен, в % (от общего количества выпускников 9 кл.)	Оценки за экзамен				Качество знаний %	Средний балл
				5	4	3	2		
5	Тест (5)	5	100%		3	2	-	100%	3.6

В ходе экзамена учащиеся показали способность самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные учебной программой.

Экзаменационная комиссия была удовлетворена качеством подготовки учащихся. Устные ответы были полными, последовательными, учащиеся в ответах использовали профессиональные термины. Во время выполнения практического задания ученики показали умелое владение столярным инструментом, рациональную организацию труда на рабочем месте и безопасные методы работы.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-го класса по профилю «Швейное дело».

Таб. № 13

Всего выпускников (чел.)	Форма проведения экзамена (кол-во)	Сдавало экзамен (кол-во уч-ся)	Сдавало экзамен, в % (от общего количества выпускников 9 кл.)	Оценки за экзамен				Качество знаний %	Средний балл
				5	4	3	2		
1	Собеседование	1	100%	1			-	100%	5

Обучающаяся (Ч.К.) показала достаточные знания по правилам техники безопасности работы на бытовой ручной швейной машине, уверенно отвечала на дополнительные вопросы экзаменаторов.

Практическая часть итоговой аттестации состояла в пошиве предмета домашней утвари- сумки хозяйственной из хлопчатобумажной ткани. Выбор экзаменационного изделия и этапы изготовления швейного изделия, учитывали доступные обучающейся виды деятельности. Все этапы выполнения работ сопровождалось консультациями и контролем. В результате обучающаяся (К). справилась с практической частью итоговой аттестации, показав хорошее качество работы.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-го класса по профилю «Ручной труд».

Таб. № 14

Всего выпускников (чел.)	Форма проведения экзамена (кол-во)	Сдавало экзамен (кол-во уч-ся)	Сдавало экзамен, в % (от общего количества выпускников 11 кл.)	Оценки за экзамен				Качество знаний %	Средний балл
				5	4	3	2		
2	Билеты Тест Собеседование	2	100%	1	1		-	100%	4.5

На экзамене учащиеся показали способность самостоятельно выполнять работы по рукоделию и декоративно-прикладному творчеству. Были представлены работы по следующим видам рукоделия: вышивка, ткачество, работа с нитками. Устные ответы показали хорошие знания по предмету «Ручной труд». Ученики отвечали уверенно. Ответы обучающихся (Ч.К., Ф.С.) были полными и последовательными. Обучающаяся Ч.К. продемонстрировала свои знания и умения в работе по вышиванию, а обучающийся Ф.С. показал на ручной рамке процесс ткачества. Необходимо отметить положительную динамику в качестве выполняемых работ.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-го класса по профилю «Столярное дело».

Таб. № 15

Всего выпускников (чел.)	Форма проведения экзамена (кол-во)	Сдавало экзамен (кол-во уч-ся)	Сдавало экзамен, в % (от общего количества выпускников 11 кл.)	Оценки за экзамен				Качество знаний %	Средний балл
				5	4	3	2		
7	Вариант 1 (2) Вариант 2 (2) Собеседование (3)	7	100%	2	5	-		86%	4,3

Экзаменационная комиссия была полностью удовлетворена качеством подготовки учащихся. Устные ответы были полными, последовательными, обнаруживали осознанное усвоение основных понятий, учащиеся в ответах использовали профессиональные термины. Ученики показали умелое владение столярным инструментом, рациональную организацию труда на рабочем месте и безопасные методы труда. По результатам практического экзамена комиссия отметила высокое качество работ П. Е. и К.Г., а при сдаче устной части, хорошую подготовку показал А.Р. На экзамене были представлены столярные изделия и творческие работы учеников, выполненные за два учебных года, при обучении столярному делу.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-го класса по профилю «Швейное дело».

Таб. № 16

Всего выпускников (чел.)	Форма проведения экзамена (кол-во)	Сдавало экзамен (кол-во уч-ся)	Сдавало экзамен, в % (от общего количества выпускников 11 кл.)	Оценки за экзамен				Качество знаний %	Средний балл
				5	4	3	2		
5	Билеты (4) Тест (1)	5	100%	3	2	-		100%	4.6

При подготовке к экзаменам ученицы были ознакомлены с перечнем экзаменационных вопросов. Содержание экзаменационных билетов по производственному обучению включает в себя образовательный минимум, определяемый программой. Билеты включают три вопроса, первый вопрос содержит теоретические сведения по технологии обработки швейных изделий; второй вопрос практический – приёмы работы на швейном оборудовании; третий вопрос – анализ выполненных практических работ. Содержание первого и второго вопросов каждого билета позволяет выявить уровень сформированности предметных ЗУН учащихся. Третий вопрос в билетах выявляет уровень развития умений переносить теоретические знания в практическую деятельность.

Экзаменационный тест для II варианта был составлен в соответствии с психо – физическими возможностями ученицы и оформлен наглядным материалом.

На экзамене учащиеся в основном показали хорошее знание предмета. Сформированы технологические понятия. Все ученицы уверенно и свободно владеют приёмами работы на швейном оборудовании.

Развиты общетрудовые навыки, т.е. умений ориентироваться в задании. Сформированы знания по технологии обработки швейных изделий. Обучающиеся, используя свои работы, подробно и грамотно объяснили последовательность и технические условия узловой обработки швейных изделий.

Наиболее подробным и последовательным был ответ обучающейся Ц.А., она приводила примеры, сравнения, свободно оперируя понятиями и обобщая материал.

Обучающийся М.Н., волнуясь, допускала неточности в ответе, но пользуясь предметно – технологической картой сама исправляла свои ошибки. Практические работы Насти – образец качества.

Обучающаяся П.Ю. в полном объёме ответила по теме задания, ответила на все дополнительные вопросы и спокойно и уверенно выполнила практические задания на швейной машине.

Обучающаяся Д.А. в устном ответе и при выполнении практического задания потребовалась направляющая и стимулирующая помощь, при этом с заданиями справилась успешно.

Обучающаяся О. А., при заполнении теста испытывала некоторые затруднения с терминологией, но работу выполнила самостоятельно.

К экзамену подготовлены для каждой обучающейся резюме, где представлены не только индивидуальные работы учениц, но и коллективные, творческие, проектные работы. Резюме показывает их активность и увлечённость в обучении.

Результаты итоговой выпускной работы по трудовому обучению, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования.

Таб. № 17

класс	9 класс		11класс	
	Столярное дело	Швейное дело	Столярное дело	Швейное дело
	4	5	5	5
«5»	0	1	2	3
«4»	4	0	5	2
«3»	1	0	-	-

По итогам года программный план по всем профилям выполнен, проведён итоговый контроль ЗУН.

Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-11 классов.

Таб. № 18

Учитель	класс	%качества	5	4	3	2	средний бал	всего сдавали
Учитель трудового обучения (швейное дело)	11	100%	1	4	-	-	4,6	5
Учитель трудового обучения (столярное дело)	11	100%	2	3	-	-	4,3	7
Учитель трудового обучения (столярное дело)	9	100%	2	-	5	-	3,6	5
Учитель трудового	9	100 %	3	1		-	4,5	2

обучения (швейное дело, домоводство)								
	все классы	96%	11	10	1	-	4,5	19

Итоговые результаты показывают 100% усвоение ЗУН по трудовому обучению при 96% качества (в сравнении с прошлым годом процент качества остался прежним).

Анализ состояния преподавания предметов 2021 – 2022 уч. г. осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по письму, математике в виде административных контрольных работ в конце каждой учебной четверти, по чтению в виде проверки техники чтения и тестовых заданий по предметам гуманитарного цикла. Делая подробный детальный анализ контрольных работ, нами выявлены темы, которые недостаточно усвоены учащимися, определены формы и методы работы, необходимые для более прочного усвоения знаний, обращено внимание учителей на коррекционную направленность работы (таблицы прилагаются).

Использование различных систем обучения, технологий обучения, изучение и внедрение педагогического опыта, разноуровневая дифференциация обучения, помощь психолога и логопеда, создание здоровьесберегающей среды (режим питания, режим работы, создание микроклимата в урочной и внеурочной деятельности, организация адаптационного периода пятиклассников) позволили достичь следующих результатов обучения: на конец 2021 - 2022 уч. г. из 26 уч-ся 5-9 классов – 11 закончили на «4» и «5», что составляет 42%, в прошлом году качественная успеваемость составила 47%, в 10-11 классах из 19 обучающегося 10 закончили на «4» и «5», качество 53%, в прошлом учебном году – 52%. Сводный отчет успеваемости представлен в таблице из ГИС ЭО.

Сводный отчет об успеваемости по школе

Учебный год: 2021/2022

Оценка за: Год

Таб. № 19

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		один	два	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	11												
2	11	5		2		2							
3	10	4		2									
4	13	3		1		1							
1- 4 кл.	45	12		5		3							

5	11	5		2		1							
6	10	2		1	1								
7	8	6		3	1								
8	11	6	1	3									
9	10	7		1									
5-9 кл.	50	26	1	10	2	1							
10	9	7	1	2		2							
11	14	12		7		2							
10-11 кл.	23	19	1	9		4							
Итого	118	57	2	24	2	8							

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе.

Учебный год: 2021/2022

Учебный период: Год

Таб. № 20

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	40,0
3	100,0	50,0
4	100,0	33,3
1-4 кл.	100,0	41,7
5	100,0	40,0
6	100,0	50,0
7	100,0	50,0
8	100,0	66,7
9	100,0	14,3
5-9 кл.	100,0	42,3
10	100,0	42,9
11	100,0	58,3
10-11 кл.	100,0	52,6
Итого	100,0	45,6

Анализ письменных контрольных работ по 5-9 классам за 2021-22 уч. г. показал
довольно высокий уровень ЗУН.

Таб. № 21

классы	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9
Всего уч-ся	5	5	2	2	7	7	6	6	7	7
Выполн	5	5	2	2	7	7	6	6	7	7

яли к/р										
предмет	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Письмо и развитие речи	Математика	Письмо развитие речи	Математика	Письмо и развитие речи	Математика
Качество ЗУН	40%	60%	100%	100%	71%	57%	66%	66%	14%	29%
На 5	-	-	1	1	2	1	2	2	-	-
На 4	2	3	1	1	3	3	2	2	1	2
На 3	3	2			2	3	2	2	6	5
На 2										
Диктант	4		2		4		5		1	
Списывание	1				3		1		6	

Итоги устройства выпускников 2022 учебного года.

Таб. № 22

Класс	Всего учащихся	на инвалидности	на индивидуальном обучении	С(К)Ш № 41 г. Сыктывкара	ГПОУ «КРАПТ» с. Вьльгорт	ГПОУ «САТ»	ГПОУ «СТЭК»	ГПОУ «СПТ»	Учебно консультационный пункт МАОУ «СОШ № 28»	Инв., нетрудоспособная группа	Трудоустройство	Не определились
9	10	8/80%	3	10	0	0	0	1	0	1	1	0
11	12	6/5%	0	0	0	0	7	3	0	2	0	0
Всего	22	14/64%	3/ 14%	10	0	0	7	4	0	3	1	0

Анализ устройства выпускников позволяет сделать следующие выводы:

В 2022-2023 учебном году продолжают обучение в ГПОУ -11 ч. в ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический техникум» -7 ч. по программе подготовки профессионального обучения по профессии «Оператор ЭВМ» - 1 ч.; и «Повар-кондитер»- 3 ч.

- в ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум» - 4 ч. по программе подготовки профессионального обучения по квалификации «Портной».

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается снижение показателей по профессиональному обучению в ГПОУ, по причине увеличения числа выпускников, которые по медицинским показаниям не могут продолжить обучение в СПО.

- в Учебно консультационном пункте МАОУ «СОШ № 28» - 0 ч.,

Наблюдается повышение показателей по дальнейшему обучению в нашей школе в 10-11 классах в 2022-2023г. продолжают обучение в 10 классе 10 человек, в том числе выпускники ГОУ РК «С(К)Ш № 40 г. Сыктывкара

Не обучаются и не трудоустроены - 2 ч. (9%). В сравнении с прошлым годом

наблюдается снижение показателей. Причина - увеличение количества обучающихся, имеющих нетрудоспособную группу инвалидности.

Анализ проверки техники чтения во 2– 11-х классах по итогам 2021-2022 учебного года

В соответствии с планом внутришкольного контроля 2021 – 2022 учебного года была проведена проверка техники чтения учащихся 2- 11-х классов.

Цель проверки: проверить наличие базовых знаний по чтению у учащихся 2- 11 классов, уровень сформированности навыка беглого, выразительного, безошибочного, осознанного чтения.

Ориентирами при проверке являлись программные требования адаптированных образовательных программ по предмету чтение и развитие речи. При проверке учитывались: способ чтения, правильность, осознанность и выразительность чтения. Обучающимся предлагались специально подобранные тексты, отвечающие требованиям программ. Результаты фиксировались по каждому обучающемуся.

Вывод по всем классам на начало учебного года (было проверено 60 обучающихся):

1. 19 человек превзошли норму скорости чтения.
2. Скорость чтения 20 учащихся соответствует норме.
3. 33 человек не справились с нормой.

На конец учебного года (было проверено 66 обучающихся):

1. 16 человек превзошли норму скорости чтения.
2. Скорость чтения 20 учащихся соответствует норме.
3. 34 человек не справились с нормой.

Правильность чтения.

Ошибки в процессе чтения многочисленны и разнообразны по своим проявлениям. Отмечаются ошибки как при назывании изолированных букв, так и ошибки при чтении слогов, слов, предложений и текста. Это объясняется особенностью высшей нервной деятельности умственно отсталых детей, слабостью замыкательной функции коры головного мозга, слабостью процессов активного внутреннего торможения, нарушением взаимодействия первой и второй сигнальной систем.

Ученики 2 - 11 классов допустили следующие ошибки:

- повтор слов;
- ошибочно делают ударение в словах;
- непонимание общего смысла прочитанного текста;
- неправильные ответы на вопросы по содержанию текста;

В основном учащиеся допускают 1-3 ошибки при чтении, редко 5-6 ошибок.

Сознательность чтения является основным качеством, при овладении которым достигается наиболее полное понимание информационной, смысловой и идейной сторон текста. Общая умственная недостаточность и недоразвитие речи, замедленность образования смысловой догадки и узость поля зрения приводят к нарушению сознательности чтения. Учащиеся испытывают трудности в осмыслении причинной зависимости явлений, в установлении последовательности событий.

Выразительность чтения.

В результате проверки было выявлено следующие ошибки:

- чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и четкости произношения слов при чтении вслух;
- монотонность чтения, отсутствие средств выразительности.

Сводная таблица результатов проверки техники чтения в 2021 – 2022 учебном году

Таб. № 23

Критерии проверки	Начало учебного года	Конец учебного года
Количество проверенных обучающихся	53	54
Количество обучающихся, читающих выше нормы	19 (35,8%)	16 (29,6%)
Количество обучающихся, прочитавших норму	20 (37,7%)	20 (37%)
Количество обучающихся, читающих ниже нормы	33 (62,2%)	34 (62,9%)
Количество обучающихся, владеющих навыком послогового чтения	24 (45,2%)	26 (48,1%)
Количество обучающихся, владеющих навыком чтения целыми словами	29 (54,7%)	28 (51,8%)
Количество обучающихся, читающих без ошибок	10 (18,8%)	7 (12,9%)
Количество обучающихся, читающих с незначительными искажениями	25 (47,1%)	28 (51,8%)
Количество обучающихся, допускающих при чтении множественные ошибки	18 (33,9%)	18 (33,3%)
Количество обучающихся, владеющих навыками осознанного чтения	53 (100%)	53 (98,1%)
Количество обучающихся, владеющих навыком самостоятельного пересказа	28 (52,8%)	26 (48,1%)
Количество обучающихся не владеющих навыком осознанного чтения	0	1 (1,8%)
Количество обучающихся, владеющих навыками выразительного чтения	11 (20,7%)	13 (24%)
Количество обучающихся, соблюдающих при чтении знаки препинания, без интонационной выразительности.	29 (54,7%)	15 (27,7%)
Количество обучающихся, читающих монотонно	13 (24,5%)	25 (46,2%)

Выводы:

Из данных таблицы видно, что все проверенные учащиеся овладели навыком чтения, 19% (начало года) и 16% (конец года) обучающихся читают выше нормы, чтение 37,7% (нач. года) и

37% (конец года) обучающихся соответствует норме, 62,2% (нач. года) и 62,9%(конец года) читают ниже нормы. Владеют навыком послогового чтения 45,2% (начало года) и 48.1% (конец года) обучающихся. Навыком чтения целыми словами владеют 54,7% (начало года) и 51.8% (конец года) обучающихся. Читают без ошибок 18,8%(начало года) и 12,9% (конец года) обучающихся. Читают с незначительными искажениями 47,1%(начало года) и 51,8% (конец года) обучающихся. Множественные ошибки чтения допускают 33.9%(начало года) и 33,3% (конец года) обучающихся. Навык осознанного чтения сформирован у 100% (нач. года) и 98,1% (конец года), самостоятельным пересказом владеют 52,8%(начало года) и 48,1%(конец года) обучающихся. Навыком выразительного чтения владеют 20,7%(начало года) и 24% (конец года) обучающихся. Читают, соблюдая знаки препинания 54,7%(начало года) и 27,7% (конец года) обучающихся, монотонно читают 24,5% (начало года) и 46,2% (конец года) обучающихся.

Даны следующие рекомендации:

1. Учителям начальных классов, русского языка и литературы продолжить отслеживание уровня техники чтения учащихся 2- 9 классов.
2. На заседании ШМО рассмотреть вопросы, связанные с системой работы учителя по формированию навыков чтения, провести анализ результатов, полученных в ходе проверки, выявить причины выявленных недостатков, учесть их при планировании и проведении уроков чтения.
3. Необходимо отрабатывать продуктивные способы чтения.
4. Всем учителям особое внимание уделить формированию навыка правильного и выразительного чтения у всех обучающихся школы;

На 2021-2022 учебный год были определены следующие цели и задачи работы учителей - логопедов:

Цель: проведение коррекционной логопедической работы, направленной на профилактику, выявление и преодоление различных видов нарушений устной и письменной речи.

Задачи:

1. Организация специальной логопедической работы по коррекции нарушений устной и письменной речи обучающихся коррекционной школы.
2. Организация специальной логопедической работы с обучающимися, имеющими тяжёлые нарушения речи, в том числе и с безречевыми детьми.
3. Тесная взаимосвязь учителя-логопеда с учителями языковедами, учителями начальных классов, воспитателем группы продлённого дня для повышения качества логопедической работы.
4. Работа с родителями обучающихся для закрепления достигнутого прогресса речевой коррекции, а также консультативно просветительская работа.
5. Организация логопедического процесса, позволяющая устранить или смягчить как речевые, так и психофизические нарушения, способствующие воспитанию всесторонне развитой личности, способной социализироваться в обществе, в условиях коррекционной школы.

В начале учебного года обследовано 49 обучающихся 2 - 6 классов и вновь принятых, и занимавшихся у логопеда в предыдущем учебном году (с целью выяснения динамики речевого развития у детей). Обследование речи охватило все компоненты речи: звукопроизношение, темп, плавность речи, а также ее понимание, словарь, грамматический строй, фонематические процессы, навыки письма и чтения. Все результаты обследования отражены в речевых картах обучающихся. Изучение состояния письма проводилось при помощи специально разработанных заданий, соответствующих требованиям каждого класса. Все написанные детьми работы приложены к речевым картам.

Проверка техники чтения обучающихся осуществлялась на основе программных требований по классам. При обследовании чтения учитывались: способ чтения, правильность чтения, осознанность, темп и выразительность чтения. Т. е. подконтрольными были все стороны,

качества, компоненты навыка чтения. Данные, полученные при проверке техники чтения были зафиксированы в специальных протоколах. Детям предлагались специально подобранные тексты, отвечающие требованиям стандарта, а, следовательно, и официальной учебной программе. Техника чтения обследовалась у учащихся 2 - 11 классов.

В ходе обследования выявлены следующие нарушения:

Системное недоразвитие речи тяжелой степени - 22 чел.

Системное недоразвитие речи средней степени - 25 чел.

Системное недоразвитие речи легкой степени - 2 чел.

Нарушения чтения и письма – у всех обследованных обучающихся.

На основании обследования устной и письменной речи на логопедические занятия зачислено 28 человек.

Список учащихся внесен в журнал учета детей с нарушениями речи по школе. Из всех детей-логопатов скомплектовано 1 группа по признаку однородности речевого нарушения. Дети занимались в группах и индивидуально по расписанию, утвержденному администрацией школы.

С учащимися 2 класса проводились занятия по коррекции системного недоразвития речи, которые способствовали исправлению дефектного звукопроизношения, обогащению и активизации словарного запаса, развитию навыков звукобуквенного анализа и синтеза, формированию грамматического строя речи. Во 3-4 классах проводилась работа по развитию фонематического восприятия, активизации и обогащению словаря, над грамматическим строем речи и развитием связной повествовательной речи учащихся. В 5-6 классах проводились занятия по коррекции различных видов дисграфии, а также по развитию связной речи. Работа по коррекции звукопроизношения и нарушения чтения и письма велась согласно рабочей программе по логопедии с учётом программного материала по чтению, русскому языку и развитию речи в 1-6 классах. Нарушения речи детей с ОВЗ носят системный характер, они затрагивают как фонетико-фонематическую, так и лексико-грамматическую стороны речи. Поэтому логопедическая работа была направлена на речевую систему в целом, а не на какой-то изолированный дефект. В связи с тем, что в коррекционной школе у детей ведущим нарушением является недоразвитие познавательной деятельности, логопедическая работа направлена на формирование мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, абстрагирования, обучения.

На занятиях использовался разнообразный раздаточный материал, дидактические игры, упражнения, физкультминутки, икт, что способствовало наиболее эффективной работе по устранению недостатков звукопроизношения и речевого развития. Работа логопеда велась в тесном контакте с учителями начальных классов, русского языка и чтения, воспитателями и родителями.

В начале учебного года все учителя и родители были проинформированы о результатах обследования детей. Для родителей учащихся были организованы еженедельные консультации (по средам). Большинство родителей были заинтересованы в речевом продвижении своих детей: приходили на занятия, консультировались по актуальным вопросам, выполняли все заданные упражнения по воспитанию правильной артикуляции, развитию мелкой моторики, речевого дыхания, развитию звуко-буквенного анализа и синтеза. За учебный год даны 33 консультации для родителей. Но есть и родители, мало заинтересованные в успехах детей, не реагирующие на советы логопеда и учителей, которые никаким образом не закрепляют речевые умения и навыки. Все родители своевременно обеспечивались информацией и упражнениями по развитию общей и мелкой моторики, по развитию артикуляции и речевого дыхания, по развитию фонематического анализа и синтеза. Связь с родителями учащихся осуществляется через страничку логопеда на школьном сайте, СМС, по телефону, через классных руководителей.

В рамках недели русского языка с 09.03.2022 по 16.03.2022 было проведено занятие с обучающимися 5 класса: «Занимательная грамматика». Консультативно – просветительская работа с педагогическим коллективом проводилась по понедельникам и включала в себя знакомство с приемами автоматизации звуков, дыхательной гимнастики, пальчиковыми играми, развития общей и мелкой моторики, «логопедическими минутками» в условиях класса, знакомство с новой методической и дидактической литературой и пособиями для обучения и

развития детей. В течение года осуществлялось тесное взаимодействие с учителями – логопедом школы: Ичѣткиной О.В., учителями начальных классов, учителями индивидуального обучения, учителями предметниками, классными руководителями.

Регулярно знакомилась с содержанием работы учителей начального, среднего и старшего звена (по русскому языку и чтению).

Подготовлена необходимая документация к заседанию ПМПк

По результатам логопедической работы в мае были проведены индивидуальные консультации для родителей, даны рекомендации на летний период по речевому развитию детей, был дан дидактический материал для самостоятельной работы родителей с детьми.

Логопедический кабинет пополнился самостоятельно разработанными дидактическими пособиями и материалами: «Человек, моѐ лицо, наше тело», «Перелѣтные птицы», «Зима», «Профессии», «Животные и их детѣныши», «Деревья, согласование с числительными», «Высота», «Чистый – грязный», «Сухой – мокрый». Были приобретены пособия: «Водные многоразовые раскраски», пособия для коррекции нарушений письменной речи, деревянные трафареты для выработки умения самостоятельного письма, карточки Долмана по темам «Домашние животные» и «Дикие животные», мягкие пазлы.

В течение года велась необходимая документация: журнал учета детей с недостатками речи, журнал учета посещаемости, речевые карты уч-ся, планы занятий, календарно-тематическое планирование. Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

1.Общее количество обучающихся, страдающих недостатками речи по школе на конец 2022 учебного года – 49 обучающихся.

2.Количество обучающихся, принятых в истекшем уч. году на логопедические занятия –28 обучающихся.

3.Количество обучающихся, выпущенных с хорошей речью-0 чел.

4.Количество обучающихся, выпущенных со значительным улучшением речи- 4 чел.

5. Количество обучающихся, получивших улучшения в речи - 28

6. Количество обучающихся, оставленных для продолжения занятий - 24 обучающихся.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Воспитательная деятельность:

Таб. № 24

Показатель		Фактический показатель
Условия для организации внеучебной работы с обучающимися	-наличие концепции воспитательной работы в ОУ (программы, плана, локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность)	В наличии имеются: -Программа воспитания и социализации обучающихся - План воспитательной работы на учебный год
	-наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу в образовательном	Имеется: -заместитель директора -педагог-организатор -классные руководители -педагоги дополнительного

	учреждении	образования -учитель физкультуры -инструктор по труду
	-наличие органов ученического самоуправления (клубов, объединений, службы порядка и т.д.);	Школьный актив
	-наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеучебной работы с обучающимися (актовых залов, репетиционных помещений, спортивных и тренажерных залов, помещений для клубов, студий, кружков и т.д.).	Имеются учебные кабинеты, спортивный зал (используется по договору найма).
Организация воспитательной работы с обучающимися и формирования стимулов развития личности	-использование возможностей учебно-воспитательного процесса в целях воспитания (наличие в адаптированных рабочих учебных программах учебных предметов нравственных, психолого-педагогических аспектов, наличие регионального компонента)	Имеется
	наличие в образовательном учреждении оценки состояния воспитательной работы с обучающимися	Имеется: -анализ воспитательной деятельности за учебный год - приказы об итогах проведения воспитательных мероприятий - отслеживается уровень удовлетворенности учебно-воспитательным процессом обучающимися и родителями
	Наличие элементов системы воспитательной работы: - гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания; - профориентационной работы - работы по формированию традиций образовательного учреждения - культурно-массовой и творческой деятельности	Имеется

	обучающихся - спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни,	
	- организация психолого-консультационной и профилактической работы	Имеется
	- формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся	Награждения грамотами, благодарностями, сертификатами участников
	формы взаимодействия с родителями обучающихся	- общешкольные и классные родительские собрания - индивидуальные консультации - посещение семей на дому -приглашение родителей на внеурочные мероприятия -приглашение на заседания совета профилактики, родительский комитет.

2. *Условия образовательной среды ОУ:*

Социально-бытовые условия	Для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников в здании школы установлена автоматическая противопожарная сигнализация, тревожная кнопка для вызова сотрудников правоохранительных органов, видеонаблюдение внутри и снаружи школы, пропускной режим осуществляют работники школы.
Обеспечение обучающихся питанием	Обучающихся, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях. Для учащихся 1-11 классов предусматривается организация двухразового горячего питания (завтрак и обед). Питание организуется на основе Примерного двухнедельного меню горячих школьных завтраков и обедов для организации питания детей 7-11 и 11-18 лет в общеобразовательных учреждениях Республики Коми.
Обеспечение обучающихся медицинским обслуживанием	Для обеспечения медицинским обслуживанием в школе имеется лицензированный медицинский кабинет.

Все обучающиеся обеспечены двухразовым, бесплатным, горячим питанием. Стоимость двухразового питания на одного обучающегося с учётом деления на возрастные категории.

Таб. № 25

Возрастная категория	Класс	Расчётная стоимость (руб.) на 2021-2022 учебный год
от 7 до 12 лет	1-4	169,50
от 12 до 18 лет	5-11	187

4.3. Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара за 2021-2022 учебный год.

Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса в 2021-2022 уч.году осуществлялось в соответствии с планом работы педагога – психолога, должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы. Деятельность педагога – психолога С(К)Ш №41 направлена оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в развитии, обучении и социальной адаптации, в том числе детям - инвалидам. В рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся школы проводились групповые и (или) индивидуальные коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимся; разрабатывались индивидуальные учебные планы для обучающегося по СИПР; проведена работа по адаптации контрольно-измерительных материалов; работа по профилактике асоциального (девиантного) поведения обучающихся и другие мероприятия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции ГОУ РК «С(К)Ш №41» г. Сыктывкара. В реализации системы психолого-педагогической поддержки обучающихся были включены все субъекты образовательного процесса: ученики, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, учителя-логопеды, администрация, медицинский работник школы, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

Психологическая работа строилась традиционно по следующим направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционное, просветительское, профилактическое, методическое, экспертное.

– Диагностическая работа.

Диагностическая деятельность включала: знакомство с заключением ПМПК, сбор анамнеза, психолого - педагогической документации; составление расписания психокоррекционных и развивающих занятий. Проведена диагностика простых и сложных психических процессов: адаптивности личности школьника, коммуникативных способностей, межличностных отношений, мотивацию к обучению, диагностики психических состояний обучающихся, для выявления личностных особенностей, определения готовности к выбору профессии. Основная психодиагностическая деятельность осуществляется с целью исследования процесса адаптации учащихся перешедших на новую ступень обучения, то есть учащихся 1-х, 4-х, 5-х классов, вновь прибывших учащихся. Для объективного исследования особенностей процесса адаптации учащихся, применялись следующие методы: психологическое наблюдение за поведением обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, за ходом учебно-воспитательного процесса, диагностические беседы с учителями и родителями.

Таким образом, можно отметить, что у всех обучающихся 1-х, 4-х, 5-х классов сформировалось положительное отношение к своим учителям, к школе в целом. По результатам методик можно сделать вывод, что большинство обучающихся 5 класса обладают школьной мотивацией и учебной активностью, присутствуют познавательные мотивы. Основными проблемами адаптации обучающихся 1 класса стали: проблемы медицинского характера, влияющие на формирование саморегуляции поведения, концентрации внимания, наличие игровых мотивов, эмоциональная неготовность к новой социальной ситуации обучения в школе, слабое развитие саморегуляции и навыков самообслуживания.

Основные диагностические мероприятия в ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара за 2021-2022 уч.год предоставлены в таблице №1.

Психолого-педагогическая диагностика обучающихся
ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара за 2021-22 уч. год

Таб. № 26

№	Содержание работы	Кол-во чел	Сроки
1.	Проведение диагностики вновь поступивших обучающихся	17	сентябрь-октябрь
2.	Диагностика адаптации учащихся 1 класса к школьному обучению	9	сентябрь-ноябрь
3.	Исследование уровня адаптации обучающихся 5 класса к обучению в среднем звене	6	ноябрь-декабрь
4.	Изучения адаптивных возможностей и маршрута обучения обучающихся итогам освоения образовательной программы индивидуального обучения	5	в течение уч. года
5.	Мониторинг социально-психологического климата в ученических коллективах (1-11 кл).	121	март-апрель
6.	Диагностика эмоционального благополучия обучающихся	4	в течение уч. года
7.	Диагностика агрессивного, аутоагрессивного поведения	2	в течение уч. года
8.	Диагностика аддиктивного (зависимого), делинквентного поведения	4	в течение уч. года
9.	Изучение социальной зрелости и профессионального самоопределения выпускников 9, 11 классов	21	февраль-март
10.	Диагностика адаптации учащихся 4 класса при переходе в среднее звено	10	апрель
11.	Изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания обучающихся	7	в течение уч. года
12.	Обследования уровня сформированности моторных и сенсорных процессов обучающихся	58	сентябрь, май
13.	Исследование социальной ситуации развития и условий семейного воспитания обучающихся	2	в течение уч. года
14.	Социально-психологического исследование обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ	14	в течение уч. года

– *Психологическое консультирование.*

Психологическое консультирование и просвещение воспитанников, педагогов и родителей с целью создания условий для активного усвоения и использование воспитанниками, педагогами и родителями социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития детей.

За отчетный период с 2021-2022 учебном году проведено консультаций со 74 участниками образовательного процесса, в том числе с обучающимися – 39 чел., родителями - 21 чел., консультации педагогами - 22 чел. (Таблица №2.)

Психологическое консультирование в ГОУ РК «С(К)Ш № 41»

Таб. № 27

Общее количество	Консультаций с участниками образовательного процесса		
	обучающиеся	родители	педагоги
74 чел.	39 чел.	21 чел.	22 чел.

Большинство запросов с обучающимися связаны с проблемами здоровья обучающихся. Таким образом, запросы консультацией среди родителей и педагогов – здоровье и учебная деятельность детей, реже - поведенческого характера. Таким образом, обращений на консультацию 21/22 уч. году как и в предыдущем уч.году были проблемы со здоровьем и учебной деятельностью обучающихся.

– *Коррекционно-развивающая работа*

Согласно годовому планированию и в рамках реализации ФГОС с обучающимися 1,3,4 классов коррекционно-развивающей работа происходила фронтально с классом и индивидуально, направлена на сенсорно-перцептивное развитие, развитие познавательной активности. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися нач. классов 1-4 проводятся по адаптированным рабочим программам для детей с ограниченными возможностями здоровья «Психомоторика». С обучающимися 1-4 класса проводился коррекционно-развивающий курс «Радуга», частично в условиях сенсорной комнаты. Психологические занятия и коррекционные занятия с использованием специального реабилитационного оборудования (сенсорной комнаты) благоприятно сказываются на развитии детей с ОВЗ.

С прибывшими в первый класс детьми - в начале года велась работа по адаптации к школьному обучению. Процесс адаптации в целом прошел хорошо. С обучающимися на индивидуальном обучении осуществляется с целью развития учебной мотивации, стимуляции сенсорно-перцептивных, познавательных процессов в сенсорной комнате. Важным аспектом было работы с детьми РАС 1-4 классов, направленная на установление контакта с аутичным ребенком, привлечение внимания ребенка к определенному виду деятельности, развивать мотивацию к работе, организовать поведение ребенка, развивать способности к коммуникативному взаимодействию. Продолжительность и интенсивность работы по программам определяется допустимыми для конкретного ребенка (или группы детей) нагрузками, а также тяжестью состояния здоровья ребенка и его возрастом.

С обучающимися 5 класса проводился коррекционный курса «Психологические занятия» с целью предупреждения школьной дезадаптации и формирования благоприятного социально-психологического климата в ученическом коллективе, коррекцией всей познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы учащихся с нарушением интеллекта.

В рамках профориентационной работы внесены коррективы в план профориентационной работы школы, проведены 8 занятий с обучающимися 9 класса, и 3 занятия - с обучающимися 11 класса по программе «Я и мир профессий».

Сопровождение обучающихся на индивидуальном обучении на основном этапе школы направлена развитие познавательной активности и личностному развитию детей с интеллектуальной недостаточностью.

- Психопрофилактическая работа и просвещение

Профилактическая работа направлена на развитие личности обучающихся, повышение адаптивных возможностей личности, профилактика отклоняющегося поведения у детей и подростков школы, работа с детьми «группы риска». Основной целью данного направления является работа по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся с ОВЗ.

С обучающимися 10 класса осуществляется профилактическая работа по предупреждения школьной дезадаптации: беседы с родителями по вопросам обучения в С(К)Ш №41, диагностика, беседа (консультирование) обучающихся 10 класса по личностным проблемам, беседа (консультирование) классного руководителя.

С обучающимися, состоящими на ВШУ (8 чел.), проведены диагностические процедуры и беседы по проблемам в учебе, эмоционального благополучия, по вопросам взаимоотношений в семье и классе, увлечений, интересов детей, состояния здоровья. С родителями обучающихся проводилось изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания обучающихся, беседы по вопросам благополучия детей в семье, разрешения конфликтов с детьми, применения адекватных мер поощрения и наказания ребенка, снижение эмоционального напряжения в семье. Подготовлены рекомендации педагогам по взаимодействию с данными обучающимися. Проведение беседы по профилактике употребления ПАВ, профилактике вредных привычек в рамках программы «Будь здоров».

В рамках профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ/СПИД, формирование установок на здоровый образ жизни проведены профилактические уроки здоровья в 3-5,8,9 классах. Организация акции «СТОПВИЧСПИД» - распространение памяток для детей и родителей 1-11 кл. Участвовали с обучающимися 8,9 кл в акции «Красные тюльпаны»

В рамках формированию ценностных ориентаций, направленных на здоровый образ жизни включены темы в групповые и индивидуальные занятия по курсу «Радуга» с обучающимися 1-4 классов: «Здоровье – в твоих руках», «Я здоровье берегу», «Гигиена зрения»; с обучающимися 5, 6, 8, 9,11 классов - «Поезд здоровья», «Дорога в пропасть», «Мы выбираем жизнь».

С целью профилактики суицидальных поступков проведены мероприятия способствуют предупреждению уровня повышения детской тревожности, агрессии, на повышения уровня самооценки, уверенности в себе, мотивации на успех, психологического благополучия:

- «Будь уверенным в себе» (6,7 кл.),
- «Время для тебя» (8 кл.),
- «Добьемся успехов» (9 кл.);

Мероприятие на понимание значения телефон доверия, экстренной психологической службы: Акция «Твой друг – телефон доверия!» (1-11 кл.) - распространение памяток для детей и родителей 1-11 кл.

В рамках Международного дня инвалидов проводились психологические занятия с обучающимися школы:

- «Урок доброты» (3-4 кл.)
- «Дари добро» (1 кл.)

Таблица 4

Психопрофилактические мероприятия
ГОУ РК С(К)Ш № 41

Таб. № 28

Направление	Мероприятия
Участие в классных родительских собраниях по вопросам психологического неблагополучия обучающихся	- «Новая школа. Адаптация» 10 кл. - «Адаптация обучающихся 4 класса к новым условиям учебы» - «Адаптация в 1 классе» - «Помощь детям в преодолении возрастного кризиса» 9 кл.
Информационно-	- разработка и распространение информационных

просветительского материала для родителей и педагогов по вопросам воспитания ребенка в семье	материалов по ЗОЖ среди родителей - подготовка материалов для дистанционного изучения по вопросам развития сенсорно-перцептивной сферы. - подготовка материала в рамках профилактики коронавируса - подготовка материалов интернет-страницы психолога на сайт школы (обновление)
Повышение психолого-педагогическую компетентности педагогов	- участие в семинарах по олигофренопедагогике - консультирование педагогов, оказание методической помощи, разработка рекомендаций по запросу. - участие в работе заседаниях ШМО классных руководителей, участие в работе ППк школы, педсоветах.
Профилактика проф. Сгорания педагогов	- консультации с педагогам в разрешении профессиональных и личностных проблем

В рамках профилактической работы с родителями (законными представителями) проводились консультации, беседы, родительские собрания с целью психолого-педагогическое просвещение родителей, пополнение их знаний по вопросам развития, обучения и воспитания ребенка ОВЗ в семье, повышение их психологической культуры.

В рамках профилактической работы осуществляется работа с педагогами школы:

- оказываю помощь учителям в повышении общей психологической грамотности;
- оказываю помощь овладеть доступными диагностическими методами для изучения процесса развития личности, коллектива в условиях учебно-воспитательного процесса;
- оказываю помощь педагогам в разрешении профессиональных и личностных проблем;
- способствую развитию уверенности в своих силах, повышению самооценки, развитию эмоциональной устойчивости педагога.

Проанализировав работу психологической службы за год, намечены основные направления деятельности работы на будущее:

- работа по основным направлениям психолого-педагогического сопровождения и дистанционному сопровождению;
- работа с обучающимися на ВШУ в тесном сотрудничестве с администрацией, соц. педагогом и кл. руководителями;
- психологическое просвещение всех участников образовательного процесса с выпуском отдельных публикаций в печатном электронном виде на отдельном психологическом уголке;
- внедрение новых психологических методов и методик;
- разработка и обновление интернет-страницы психолога на сайте С(К)ОШ № 41;
- ремонт сенсорного и иного оборудования.

С декабря 2022 г. - государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара стала участником федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья приоритетным в реализации проекта является обновление материально-технической базы и оснащение новым современным оборудованием учебных кабинетов, так и кабинетов коррекционно-развивающей направленности (психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы).

Мероприятия проекта «Доброшкола» позволят создать комфортную образовательную среду, обеспечивающую качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей.

5. Анализ внеурочной деятельности.

Воспитательная работа в течение года была направлена на реализацию календарного плана воспитательной работы ГОУ РК «С(К)Ш № 41»г. Сыктывкара за 2021-2022 учебный год.

Работа педагога - организатора является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, что позволяет организовывать досуг обучающихся, и развивать их творческие и интеллектуальные способности.

Работа строилась по направлениям:

- гражданско – патриотическое, нравственное и духовное, спортивно – оздоровительное, экологическое, правовое воспитание и культура безопасности, дорожная и пожарная безопасность, работа с внешкольными организациями, работа с педагогическим коллективом.

Формы работы:

- проведение праздников, концертов, развлекательных программ, флэш-мобов, конкурсов, игр;
- оформление стендов информационными и художественными материалами;
- экскурсии и выставки;
- проведение встреч с интересными людьми;
- беседы, наблюдения и анализ воспитательной работы;

Мероприятия, проводимые педагогом-организатором за 2021-2022 учебный год.

В СЕНТЯБРЕ. Для обучающихся 1- 11 классов прошла традиционная линейка, посвященная Дню знаний. Для обучающихся старших классов классными руководителями были проведены Всероссийские открытые уроки «Современная российская наука». **3 сентября** для обучающихся 5-11 классов прошли уроки солидарности борьбы с терроризмом и экстремизмом. **8 сентября** учителя русского языка провели уроки, посвященные Международному дню распространения грамотности. Неделя безопасности дорожного движения прошла с 23 по 30 сентября. Для всех обучающихся учителя провели «Минутки безопасности» (инструктажи по ПДД).

В ОКТЯБРЕ. 1 октября в школе прошёл праздничный концерт, посвященный Международному дню учителя и Дню пожилого человека. **4 октября** прошли Всероссийские открытые уроки «ОБЖ» для обучающихся 10-11 классов.

5 октября - для обучающихся 1-11 классов прошёл день здоровья, приуроченный 100- летию Республики Коми, учителя физкультуры Титаренко Ю.Г, Баландина И.Н. и учитель музыки, Клеймёнова И.А организовали и провели игры по станциям «По стопам Перы –богатыря».

15 октября – Всемирный день математики - учитель математики Черепихина Е.И. для обучающихся 9-11 классов провела математическую игру «Цифры».

Осенний праздник «Волшебная корзина осени», организованной педагогом-организатором, прошла для обучающихся 1-5 классов. Для обучающихся 5-11 классов проведён осенний фоточеллендж «ОсеньВобъективе», обучающиеся и учителя школы очень активно и с интересом подошли к челленджу, лучшие фото - работы были выставлены на стенде школы.

Игровое мероприятие «Союз мультфильм» прошёл для обучающихся 1- 6 классов во Дворце культуры бумажников.

В течение месяца социальным педагогом были проведены профилактические беседы «Правила поведения в школе» для обучающихся 1-11 классов.

С 25 по 29 октября в школе прошла неделя экологии (по отдельному плану), ответственный учитель биологии Чеусова В.Н.

В течение октября месяца работники столовой школы готовились к участию в республиканском конкурсе на «Лучшую столовую образовательной организации» и заняли второе почётное место!

В НОЯБРЕ. С 8 по 12 ноября в школе стартовала школьная акция «Мы разные, но мы дружим», приуроченная к Всемирному дню толерантности. Ребятам необходимо было изготовить ладошки с пожеланиями мира и добра! По окончании акции из готовых ладошек изготовлено дерево «Толерантности»!

В самый добрый, тёплый и нежный праздник, День матери (25 ноября), в школе прошёл праздничный фоточеллендж [#ЕслиМамаРядомПолонМирЧудес#](#), ребята принесли фотографии с мамами, где запечатлено их совместная деятельность. Красивые, яркие фотографии украсили фойе школы и подарили многим улыбки и положительные эмоции.

17 ноября наши социальные партнеры ГБУ РК «Национальная библиотека Республики Коми» библиотека КИБО провели урок здоровья для обучающихся 10-11 классов «Быть здоровым-здорово!».

С 22 по 26 ноября в школе прошла неделя русского языка (по отдельному плану), ответственные: Зорина Г.А., Шучалина О.Е., Касева В.Н.

В ДЕКАБРЕ. С 29 ноября по 4 декабря 2021 года в школе прошла традиционная декада, посвященная Международному дню инвалидов, направленная на привитие детям доброты, милосердия, воспитание в них уважительного, гуманного, внимательного отношения к людям.

1 декабря для ребят 1-6 классов специалисты Центра детского творчества провели игровую программу "Раз, два, три, четыре, пять, Нолик вышел погулять". Для обучающихся 7-11 классов наши социальные партнеры – специалисты детской библиотеки - филиала №15 "Шонді войт" подготовили и провели квест-игру «Соревнуйся вместе с нами». Также в рамках празднования Декады инвалидов под руководством учителя физкультуры Титаренко Ю.Г, учащиеся 7-11 классов приняли участие в спортивном празднике «Преодолей себя», где заняли 1 место! Поздравляем наших победителей и желаем дальнейших побед!

Обучающиеся 2-3 классов под руководством, учителя ритмики Касевой В.Н. и педагога-организатора Новиковой И.В., приняли активное участие в республиканском спортивном празднике «За доброй надеждой» для детей с ограниченными возможностями здоровья. Ребята исполнили зарядку с элементами вида спорта теннис, под названием «Теннисная зарядка». Обучающиеся 2 класса, под руководством учителя музыки Клеймёновой И.А., поучаствовали в открытом фестивале – конкурсе для лиц с ограниченными возможностями «ПОВЕРЬ В СЕБЯ» Ребята исполнили музыкальный номер «Ах вы, сени!». Педагог дополнительного образования, Щекотилова О.С, с ребятами 2 класса и, учитель трудового обучения Смоленцева И.Е., с обучающимися 10 класса приняли активное участие в выставке декоративно-прикладного творчества «Мир моими глазами», приуроченная Международному дню инвалидов. Все участники выставки получили дипломы, призы и сладкие подарки. **3 декабря** в школе во всех классах классными руководителями организованы уроки Доброты.

С 13 декабря в школе стартовала «Мастерская Деда мороза». Самые активные участники в школьном конкурсе создания объёмных игрушек: А. Р., ученик 3 кл. Г.П., ученик 8кл. П. В., ученица 10класса и ребята 9 класса. Спасибо ребятам за отличные поделки!

Активное участие во флешмобе праздничных новогодних поздравлений на родных языках народов нашей страны приняли участие: А. Ц., Н.С., А. П., Н. Ш., К. М.. Обучающиеся поздравили всех жителей нашей страны на родном их языке - РУССКОМ. Учителя Новикова И.В. и Логинова Л.В. поздравили всех жителей страны на родном их языке-КОМИ. Благодарим обучающихся и учителей за подготовку и участие во флешмобе: Зорину Г.А, Новикову И.В., Шучалину О.Е, Логинову Л.В.

14 декабря учителя школы - Хуторная Т.И и Щекотилова О.С с девочками 10 класса поучаствовали в Международном проекте «Мостик дружбы». На мастер - классе, в онлайн формате, учителя и учащиеся изготовили русскую народную игрушку куклу «Колокольчик», а также узнали особенности русских народных кукол. Это был третий международный мастер-класс. Мастер-классы и встречи позволяют детям и педагогам из трёх стран ближе познакомиться с народным творчеством каждой культуры.

15 декабря наши социальные партнеры ГБУ РК «Национальная библиотека Республики Коми» библиотека КИБО провели для обучающихся школы познавательное – игровое мероприятие «Зима – пора чудес». 1 и 2 классы впервые побывали в библиотеке на колесах, увидели и познакомились с книгами о Новом годе и зиме, отгадывали загадки. Обучающиеся 6, 8 и 9 классов узнали историю новогоднего праздника, о том, как зовут главного героя в других странах и приняли участие в новогодней литературной викторине «Сказки Нового года».

В заключение мероприятия школьники повторили правила вежливых читателей, взяли в библиотеке книги для чтения.

С 1 по 19 декабря наша школа приняла активное участие в конкурсе на лучшее новогоднее оформление «Сказочная атмосфера», на территории Эжвы и заняла почётное 2 место среди образовательных учреждений!

Традиционные новогодние мероприятия прошли для обучающихся школы. Новогодняя игровая программа "Тигровушка" прошла для обучающихся 1-6 классов во Дворце культуры бумажников Эжвинского района. Весёлые герои: тигровушка, капелька и кошечка водили с детьми хоровод, пели песни, танцевали флешмоб, а также по традиции праздника рассказали стихотворения Деду морозу и снегурочке. Спасибо больше специалистам ЭДКБ за то, что устроили детям настоящий праздник Новый год!

Для ребят 7 класса прошла новогодняя игровая программа «Новогодний фейерверк». Учащиеся 8-9 классов оказались в атмосфере настоящей сказки. Ребята прошли новогодний квест «Тайны снежной королевы», пройдя испытания, ребятам необходимо было отгадать слово, которое загадала Ваше Величество снежная королева.

Ребята 10-11 классов поиграли в весёлую, новогоднюю игру КВН. Также всех ребят, с новым годом пришли поздравить Дед мороз и Снегурочка. Весёлый Дед мороз, в роли ученика 9 класса Димы К., станцевал весёлый, позитивный танец «Я музыкальный дед мороз». Ребята рассказали деду морозу и снегурочке стихотворения, спели песню и получили за это новогодние подарочки. От яркого праздника дети получили массу позитивных эмоций на будущий год!

В ЯНВАРЕ. С 11 по 18 января в нашей школе прошла экологическая акция «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать!» (Цель акции - оказать посильную помощь птицам, зимующим в нашей местности, пережить морозы и недостаток пищи.) Акция включала: изготовление кормушек для птиц из лобового материала и любой техники. Акция включала несколько этапов: Первый этап – изготовление кормушек. Второй этап - выставка кормушек в школе и развешивание на деревьях, находящихся на территории образовательного учреждения. Третий этап - подкормка птиц в течение зимнего периода.

Самыми активными участниками акции стали учащиеся 1 класса. Очень необычную кормушку представила нам учитель начальных классов Ичеткина О.В. Активные участники среди обучающихся среднего и старшего звена: 5 - 7 кл., и обучающиеся - мальчишки 11 класса.

Период **с 13 по 31 января** в школе прошел конкурс классных уголков «Самый КЛАССНЫЙ-классный уголок». Победителями конкурса среди обучающихся начального звена стала Ичеткина О.В., среди учащихся среднего и старшего звена - Зорина Г.А.

27 января учитель истории Касева В.Н провела для обучающихся 8-9 классов урок мужества «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». В течение января месяца в школе шла активная подготовка обучающихся и учителей к месячнику гражданско-патриотического воспитания.

В ФЕВРАЛЕ. Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан России во все времена. **1 по 28 февраля** в нашей школе проходил месячник гражданско-патриотического воспитания "Россия - в этом слове огонь и сила!". (*Приложение № 1*). Отчёт о проделанной работе месячника гражданско-патриотического воспитания представлено в *Приложении № 2*.

Большая работа велась по финансовой грамотности для обучающихся 6-11 классов. (*Приложение № 3*).

14 февраля - День Святого Валентина. В этот праздник принято дарить любовь, теплоту, заботу и ласку всем людям. В честь этого праздника в нашей школе прошла акция одного дня "Подари Валентинку". Ребята, в течение дня, делали валентинки, писали на них свои пожелания и отправляли их в почту. А. Ш. ученица 7 класса, наш "школьный почтальон" доставляла всем валентинки. Ребята поздравили с праздником не только своих «вторых половинок», подружек, одноклассниц, одноклассников, но и учителей, родителей и даже сотрудников столовой.

15 февраля обучающиеся нашей школы стали участниками муниципальной акции по чтению вслух "Я-ГРАЖДАНИН РОССИИ!". В. Ч., ученик 8 класса и К. М., ученица 7 класса выразительно прочитали отрывок из поэмы "Василия Тёркина" "В наступлении" Александра Твардовского

Акция по чтению вслух «Я – гражданин России» направлена на активизацию творческой деятельности, повышения интереса к чтению, популяризации произведений направленных на воспитание гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей.

В МАРТЕ. С 28 февраля по 5 марта в школе проходила неделя математики "Математика-царица наук". Ответственная - учитель математики Черепихина Е.И.

В преддверии праздника Международного женского дня, в рамках муниципальной акции "Открытка", Анастасия Ш., ученица 7кл. с педагогом-организатором Новиковой И. В. украсили подъезды домов поздравительными открытками.

8 марта – Международный женский день, праздник нежности, ласки, красоты, добра. В нашей школе проходил фоточеллендж "Вместе с мамой".

С 15 марта обучающиеся и педагогический коллектив школы приняли активное участие во Всероссийском флешмобе детских хоров «Я - гражданин России». Ребята и учителя школы исполнили песню «Пусть всегда будет солнце». Флешмоб детских хоров «Я – гражданин России!» приурочен к старту Всероссийской акции «Я – гражданин России», проводится в Год культурного наследия народов России и предполагает исполнение отечественных хоровых музыкальных произведений хоровыми объединениями образовательных организаций всех типов, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности.

Участниками городского конкурса «Чучело масленицы» стала наша школа № 41. Обучающиеся девочки 11 класса, под руководством учителя трудового обучения Анцибор О.А изготовили масленичное чучело и получили ДИПЛОМ за участие в конкурсе. Выражаем огромную благодарность Анцибор Ольге Александровне за изготовление масленичного чучела.

17 марта для обучающихся 8-9 классов, педагог-организатор Новикова И.В., провела Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами» /при поддержке Министерства просвещения РФ, всероссийского портала Экокласс.рф/. Урок посвящённый раздельному сбору и переработке мусора.

В честь празднования Дня воссоединения Крыма и России для учащихся 7,8,9, классов, учитель истории Касева В.Н., провела урок мужества "ВОССОЕДИНЕНИЕ КРЫМА С РОССИЕЙ". Основная цель урока мужества: формирование представлений об исторической общности народов России, развитие чувства гордости за свою многонациональную страну.

Петр I – один из выдающихся исторических личностей, с именем которого связана целая эпоха, во время которой кардинально изменилась Россия, превратилась в европейское государство, с новым уровнем развития всех областей науки, образования, техники, сельского хозяйства. В связи с 350-летием этого великого человека в школе прошли уроки мужества, видеоэкскурсии по Санкт-Петербургу (онлайн музеи), была оформлена книжная выставка «Великий Пётр I».

В АПРЕЛЕ. 1 апреля - в честь международного праздника смеха, юмора и веселья в школе прошёл - ДЕНЬ БАНТИКОВ. В этот день все ребята, учителя и сотрудники школы пришли «на работу» с бантиками. Творчество и фантазию проявили все участники праздника! Кто-то "украсил" свою одежду бантиком в виде заколок, брошки. Кто-то надел бантик на запястье, виде браслета. Кто-то одел бантик на шею, как носят музыканты Бантики зацепили на волосы, на сумочку. Также в школе была оформлена фотозона, где каждый желающий мог сфотографироваться на память с весёлым манекеном клоуном.

С 1 по 8 апреля в школе проходила неделя детской и юношеской книги. В этом году она приурочена к 140-летию со дня рождения классика отечественной детской литературы Корнея Чуковского (по отдельному плану). Ответственная - зав.библиотекой Новинская Е.А.

В честь Международного дня детской книги, наша школа поучаствовала в акции для школьников "Моя любимая сказка". Обучающаяся Ц. А., обучающаяся 11 класса выразительно прочитала сказку Соломонии Пылаевой "Шанежка", учитель Шучалина О.Е.

Обучающиеся 5 класса, под руководством учителя Щекотиловой О.С., поучаствовали во Всероссийском творческом конкурсе "На защите мира". Ребята нарисовали плакат в поддержку Вооруженных сил России, участвующих в специальной военной операции по защите Донецкой и Луганской народных республик.

13 апреля во Дворце культуры бумажников прошла игровая программа "С приветом по Планетам" для обучающихся 1-6 классов. В течение игровой программы ребята путешествовали по планетам нашей земли и на каждой планете выполняли задания. Ребята получили массу положительных эмоций и впечатлений!

Для обучающихся старшего звена прошёл познавательный час, под названием «Космическая одиссея» - посвященный Дню космонавтики, в библиотеке-филиале № 10 им. И.А. Куратова.

Ребята окунулись в загадочный мир звезд и планет, познакомились с первыми покорителями космоса и их биографией. Путешествовали по улицам космической эпохи Эжвинского района и г. Сыктывкара, а так же приняли участие в игре « Эй, небо, сними шляпу», где дружным «космическим экипажем» нашли ответы на некоторые вопросы космических достижений человечества.

19 апреля в Центральной библиотеке «Светоч» прошёл книжный забег «КультпроСветоч» для обучающихся 10-11 классов, мероприятие, приуроченное году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

27 апреля в школе состоялась торжественная церемония передачи копии Знамени Победы. Это копия легендарного штурмового флага. Знамя Победы – штурмовой флаг 150-й ордена Кутузова II степени Идрицкой стрелковой дивизии. Школе символ великой победы вручили учащиеся МАОУ "Лицей № 1" г. Сыктывкара. На мероприятии присутствовал ветеран труда Тельтевской Вениамин Афанасьевич. Вениамин Афанасьевич обратился с напутственными словами к присутствующим. Призвал помнить и чтить память о Великой Победе. Председатель Совета ветеранов Эжвинского района Гойман Наталья Ефимовна передала альбом, в котором будут отображены все мероприятия, запланированные в период эстафеты "Знамя Победы".

9 мая вся Россия будет отмечать знаменательную дату -77-годовщину Победы в Великой Отечественной войне. В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, **27 апреля** в нашей школе прошёл праздничный концерт «Поклонимся великим тем годам». В празднике приняли участие учащиеся и педагогический коллектив школы. Участники концерта с большим удовольствием исполняли песни военных лет, танцевали, читали стихи. Финальной стала песня «Бессмертный полк». В память о встрече с гостями и в честь праздника Победы учителя и учащиеся 10 класса приготовили весенние подарочки. За чашечкой чая, гости, и участники мероприятия поделились позитивными впечатлениями, хорошим настроением.

В преддверии дня великого, большого праздника День Победы в ВОВ в 1941-1945 г. **28 апреля** для обучающихся 5-11 классов прошла встреча с генералом-майором военного комиссариата Республики Коми Ивановым Анатолием Ивановичем. Анатолий Иванович рассказал о трудных, тяжелых событиях войны. Познакомил ребят с историческими фактами нашей страны! Призвал ребят чтить память истории, героев и ветеранов ВОВ. Беседа проходила спокойно, легко и непринужденно! Встреча прошла насыщенно, ребята с удовольствием слушали генерала - майора, задавали вопросы.

29 апреля состоялась торжественная передача копии Знамени Победы в МАОУ "СОШ № 28" Наши Знаменосцы: обучающиеся С. К., И. В., А. М. учащиеся 10 класса.

В МАЕ: 4 мая с целью формирования у учащихся активной жизненной позиции, понимания роли военных корреспондентов на пути к победе в Великой Отечественной войне, осознание героического настоящего современных героев – российских журналистов и военных корреспондентов, воспитание чувства причастности и сопереживания, для обучающихся 8-9 классов прошёл урок «Военные корреспонденты».

Всероссийский открытый урок «9 мая: Победа народа», посвященный к 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне прошёл для обучающихся 8,9,11 классов. Дети познакомились с историями детей войны, а также взрослых, стойко выдержавших все испытания судьбы, а также ребята узнали о событиях, которые предшествовали началу войны, и подвигах тех, кто отдал свою жизнь за мир и счастливую жизнь потомков

В преддверии праздника Дня Победы в ВОВ в 1941-1945 г. обучающиеся и педагоги школы присоединились к Всероссийской акции "Окна Победы".

На уроках труда девочки 10 класса изготовили гвоздики своими руками, которые ребята возложили к памятнику воинам Слободжанам на Слободской площади. [#СпасибоЗаПобеду](#)

Дань памяти отдали обучающиеся и педагоги школы № 41 г.Сыктывкара. Учащиеся прочитали стихотворения и почтили память героям минутой молчания. 9 мая — праздник очень значимый для каждого жителя нашей страны. Люди, жившие в страшные годы войны, внесли огромный вклад в Великую Победу, чем заслужили вечную память и признание потомков. Мы будем помнить всегда их подвиги, и мужество! Будут помнить наши дети и внуки!

13 мая в школе в очень тёплой, дружественной обстановке прошла встреча с тружеником тыла Стреловым Геннадием Павловичем и «дети войны» Давыдовой Людмилой Николаевной. Гости делились с ребятами своими детскими воспоминаниями, рассказывали о своих трудовых буднях в тылу, как им тяжело училось и жилось в годы Великой Отечественной войны.

19 мая прошёл Всероссийский открытый урок: "Будь готов!", посвященный 100 - летию пионерии прошёл для обучающихся 8-11 классов.

К 650-летию коми письменности **19 мая** обучающиеся 7 - 9 классов участвовали в библиотечном мероприятии «Азбука Стефана Пермского». Узнали интересные факты из жизни святого Стефана, познакомились с «Анбуром» - азбукой Стефана Пермского и особенностями жизни коми народа. Мероприятие было организовано специалистами Национальной библиотеки Республики Коми.

25 и 26 мая отзвенели "Последние звоночки-2022!". Учёба, одноклассники, учителя - все осталось позади и детство тоже - далекое, веселое. Последний звонок в школе - это первый звонок во взрослую, нелегкую и серьезную жизнь!

В течение года / ежемесячно/ обучающиеся и педагогический состав школы участвовали в муниципальной акции «Крышки-малышки и «Волшебный пакет» - организаторы акции Библиотека-филиал № 51 «Шонді войт».

Также в течение года наши социальные партнеры библиотека-филиал № 10 им. И.А. Куратова проводили мероприятия различной формы: литературно - познавательная игра «Весёлая переменка», игра «Его сказок радужные сказки» по произведениям Г.Х.Андерсена. Познавательный час «Экологическая тропа» /мероприятие приуроченное, к неделе экологии/, интеллектуально-познавательная игра «Умники и умницы», «Без женщин жить нельзя на белом свете», приуроченная к празднику 8 марта. Экорей «Водная одиссея», приуроченный Всемирному дню водных ресурсов и Международному дню рек. Патриотическая игра «Морской бой». Игра «Супер интуиция».

Каждую четверть педагогом-организатором и зам. по УВР осуществлялись рейды по проверке школьной формы, сменной обуви и наличия световозвращателей у обучающихся.

Перед каникулами для обучающихся 1-11 классов проходили профилактические беседы инспектора ГИБДД и инспектора МЧС.

Педагог – организатор работает в контакте не только с обучающимися, но и в тесном сотрудничестве с классными руководителями. На школьных совещаниях ежемесячно рассматриваются вопросы организации мероприятий в школе.

Информационно-пропагандистская работа осуществлялась совместно с заведующей библиотекой школы Новинской Е.А.. Были организованы тематические выставки, занятия.

Все мероприятия, где освещается школьная жизнь, размещена на школьном Сайте и в школьной группе соц. сетях ВКонтакте.

За 2022 учебный год обучающиеся и учителя «Специальной (коррекционной) школы № 41» г. Сыктывкара активно принимали участие в школьных, районных, городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах (см. Приложение 1. Показатели)

По итогам за 2021/22 уч. год представлены следующие результаты ПОБЕДИТЕЛЕЙ в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Таб. № 29

Всего воспитанников (обучающихся)	Победители олимпиад			Победители фестивалей, конкурсов			
	муниципальных	республиканских	российских	муниципальных	республиканских	российских	международных
118	-	1	20	22	9	31	4

Воспитательная работа была обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что даёт определенные результаты. Ошибки в организации мероприятий прошлого учебного года были учтены, что улучшило качество массовых мероприятий. Все массовые мероприятия были проведены на хорошем уровне, благодаря слаженной работе классных руководителей, педагогов и обучающихся, проявлению профессиональных знаний и опыта, творческого подхода, взаимопонимания и взаимовыручке.

В 2022 уч. г. продолжено сотрудничество с учреждениями Министерства культуры, туризма и архивного дела Республики Коми (далее - МКТиАД РК) по вопросам информационных ресурсов, библиотечных фондов, библиотечного обслуживания и социокультурной реабилитации обучающихся школы.

Специалистами детской библиотеки-филиала № 15 «Шонді войт», в период сентябрь 2021-май 2022 проводились библиотечные (внеурочные) занятия в рамках проекта «Журавлик краеведческих открытий» и по программе «Библиолучик» - для ГПД школы, другие тематические и развивающие мероприятия. Обучающиеся школы учились применять правила поведения в библиотеке - культурно общаться; знакомились с детскими изданиями, играли в литературные и настольные игры, получали новые знания.

Ко Дню инвалида (3 декабря) в библиотеке для обучающихся школы прошла квест-игра «Соревнуйся вместе с нами».

В течение года продолжено сотрудничество с выездным библиотечным комплексом КИБО ГБУ РК «Национальной библиотеки Республики Коми»: организован абонемент для учителей школы, в т.ч. выполнение заявок на педагогическую литературу и периодические издания; ежемесячно проводились библиотечные мероприятия для обучающихся школы: книжно-иллюстративные выставки и тематические занятия: «Знатоки родного края», «Коми легенды и предания», «Урок здоровья «Быть здоровым - здорово!»» и др.

Продолжено социальное партнерство с ГБУ РК «Специальной библиотекой для слепых РК им. Л. Брайля»: функционировала книжная полка «Методичка» представлены специальные издания по коррекционной педагогике, в т.ч. выполнены индивидуальные заявки (н-р запрос: изготовление тактильных книг). По приглашению школы 21 декабря 2021г. организовано выездное интерактивное занятие «Волшебный клубочек» с использованием тактильных книг (посетили 4, 6, 7 классы и 10-11 классы). Мероприятие очень понравилось обучающимся и получило отличные отзывы педагогов.

Впервые зав. библиотекой Новинская Е.А. совместно с педагогом-психологом Авдеевой И. В. приняла участие в проектной деятельности - разработке Проекта «Семицветик». Опыт работы послужил разработке цикла интегрированных коррекционно-развивающих занятий для

обучающихся начального общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для расширения коррекционно-развивающих возможностей школы, в т.ч. усовершенствования полифункционального библиопространства. Особенностью проекта «Семицветик» является интегрированное взаимодействие специалистов-волонтеров для реализации коррекционно-развивающих занятий с использованием библиопространства школы: библиотека должна быть таким пространством, в котором каждый «особый» читатель сможет чувствовать себя комфортно и получать коррекционно-развивающую помощь в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями.

Проект «Семицветик» признан победителем конкурса грантов Главы Республики Коми на развитие гражданского общества и реализацию социально значимых проектов (июнь 2022г.)

Заключение.

- Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ; нормативно-правовой базой Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Уставом школы.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных, доступных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося, в том числе детей с инвалидностью, детей с ТМНР и др.
- В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, в том числе для детей с инвалидностью, созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования учащихся, улучшились материально-техническое и финансовое обеспечение школы.
- Повышается результативность участия обучающихся в специальной республиканской олимпиаде, в конкурсах и соревнованиях различного уровня.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки; семинары, самообразование. Успешное прохождение процедуры аттестации педагогами школы.
- Повышается информационная открытость школы посредством работы школьного сайта.

6.Перспективные направления деятельности ОУ

- корректировка нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с УО (ИН);
- реализация адаптированной основной образовательной программы начального общего образования и общего образования ФГОС образования обучающихся с УО (ИН);
- реализация Программы развития ОУ на 2023-2028 г. г.;
- реализация Программы воспитательной работы ОУ;
- выполнение учебного плана и плана внеурочной деятельности для 1-8 классов, соответствующих ФГОС образования обучающихся с УО (ИН);
- заключение договоров о взаимодействии с учреждениями дополнительного образования обучающихся, культуры и спорта для организации внеурочной деятельности;
- реализация плана внутришкольного контроля с учетом требований ФГОС образования обучающихся с УО (ИН);
- реализация системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов;
- продолжить работу по внедрению современных технологий обучения и воспитания с обучающимися с ОВЗ (УО);
- создавать образовательное пространство на основе конструктивного взаимодействия участников образовательных отношений;
- направить деятельность педагогического сообщества на укрепление духовно нравственных ценностей среди подрастающего поколения;

- создавать творческую инициативную среду для участия педагогов и специалистов в конкурсной, проектной и грантовой деятельности;
- содействовать повышению педагогической компетентности родителей обучающихся с ОВЗ, поддержка родителей посредством интернет-ресурсов.
- разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, в свете модернизации образования.
- укрепление материально-технической базы ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара, в том числе через грантовую и проектную деятельность.
- сопровождение образовательного процесса школы путем оптимизации книжного фонда, информационных ресурсов и обновления фонда специальных учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников.
- поддержка педагогов в прохождении процедуры аттестации, участия в профессиональных конкурсах различных уровней в том числе рекомендуемых министерством просвещения РФ и министерства образования и науки Республики Коми.

Приложение

(Показатели)

По итогам за 2021/22 уч. год представлены следующие результаты ПОБЕДИТЕЛЕЙ в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Таб. № 30

Всего воспитанников (обучающихся)	Победители олимпиад			Победители фестивалей, конкурсов			
	муниципальных	республиканских	российских	муниципальных	республиканских	российских	международных
118	-	1	20	22	9	31	4

Воспитательная работа была обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что даёт определенные результаты. Ошибки в организации мероприятий прошлого учебного года были учтены, что улучшило качество массовых мероприятий. Все массовые мероприятия были проведены на хорошем уровне, благодаря слаженной работе классных руководителей, педагогов и обучающихся, проявлению профессиональных знаний и опыта, творческого подхода, взаимопонимания и взаимовыручке.

Итоги участия обучающихся ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара в школьных, районных, городских, республиканских, российских, международных конкурсах, акциях, флешмобах, выставках, фестивалях, соревнованиях и т.д. за 2021-2022 уч. год. (первое полугодие 2022 г.)

Таб. № 31

№ п/п	Название конкурса, выставки. Время (месяц), место проведения (г. Москва) уровень (росс-ий, между-ый) организаторы (кто проводит).	Всего участников / Ф.И. ученика / ФИО учителя		Результаты
Школьный уровень				
1	Осенний фоточеллендж «Осень Вобъективе». октябрь 2021	<u>Участники:</u> 1,3,5,7,8,9,10-11 кл.	<u>Учителя:</u> Ичеткина О.В. Говорова А.Н. Макарова Н.Г. Зорина Г.А. Орловская Т.С. Черепихина Е.И. Авдеева И.В. Югова Н.И.	Благодарность всем участникам

2	<p>Конкурс осенних рисунков и поделок «Дары осени».</p> <p>октябрь 2021</p>	<p>Участники: :Коллективная работа 1 класса Учитель: Ичеткина О.В. Учащиеся: Б. С., 2 кл. А. М., 2 кл. Учитель: Оверина Л.И. Учащиеся: Т. В, 4кл. Учитель: Яковлева Е.П. Учащийся Ц. С., 4кл. Учитель: Игнатова Л.Н. С. К. Учитель: Югова Н.И. Учащаяся: К. А, 4 кл Учитель: Новикова И.В. Учащийся В. А,- 5 кл. Учитель: Ушакова О.А.</p>	<p>Благодарность всем участникам</p>
3	<p>Акция дерево Толерантности «Мы разные, но мы вместе», к Международному дню толерантности. (изготовление ладошек).</p> <p>ноябрь 2021</p>	<p><u>Участники:</u> 2,3,5,7,8,9,10, кл. <u>Учителя:</u> Оверина Л.И. Горова А.Н. Макарова Н.Г. Зорина Г.А. Орловская Т.С. Черепихина Е.И. Ученик 4 кл. С. Ц. <u>Учитель:</u> Игнатова Л.Н.</p>	<p>Благодарность всем активным участникам.</p>
3	<p>Праздничный фоточеллендж «Если Мама Рядом Полон Мир Чудес».</p>	<p><u>Участники</u> 1 кл, 5 кл, 7 кл, 8 кл, 9 кл. <u>Учителя:</u> Ичеткина О.В. Макарова Н.Г. Зорина Г.А. Орловская Т.С. Черепихина Е.И</p>	<p>Благодарственное письмо</p>
4	<p>Новогодний школьный конкурс «Самый новогодний класс!»</p>	<p>Участники: 1-11 кл</p>	<p>Итоги в конце декабря</p>
5	<p>Поздравительная открытка «С Новым Годом» (Изготовление новогодних открыток для поздравления ветеранов педагогического труда)</p>	<p>Участники: 1-11 кл</p>	<p>Итоги в конце декабря</p>
6	<p>«Объёмная новогодняя игрушка» (Изготовление объемной игрушки для украшения участка школы)</p>	<p>Участники: 1-11 кл</p>	<p>Итоги в конце декабря</p>
7	<p>Экологическая акция «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать!» изготовление кормушек</p>	<p>Участники: коллективная работа 1 класса Г. П., 1 кл А. Т., 1 кл</p>	<p>Благодарность за участие</p>

	<u>с 11 по 18 января</u>	П. М., 1 кл Л. П., 1 кл Т. Я, 1 кл П. А, 5 кл <u>кл.рук: Ичеткина О.В.</u> С. К., 7 кл <u>рук: Югова Н.И.</u> Д. А., 7кл. <u>рук: Сердитов С.В.</u> К. К., 6 кл мальчики 11 кл. К. Г. Ш. К. Ч. В. <u>рук: Бергер В.Р.</u>	
8	Школьная акция «Я гражданин России» с 7 по 17 февраля /по плану месячника гражданско-патриотического воспитания/	участники: 1-6 кл. 8-11 кл.	Благодарность за участие
9	Школьная акция «Вместе с мамой» «Портрет любимой мамочки» /акция, приуроченная Международному женскому дню 8 марта/	<u>Участники:</u> 1 кл.- кл.рук: Ичеткина О.В. 3 кл. - кл.рук. Говорова А.Н. 4 кл.-кл.рук: Яковлева Е.П. 7 кл.- кл.рук. Зорина Г.А. 8кл. - кл рук. Орловская Т.С. 11 кл.- кл.рук. Югова Н.И.	Благодарность за участие
Муниципальный уровень			
1	Конкурс чтецов по произведениям коми писателя И.В. Коданёва, посвященный 105-летию со дня его рождения. <u>Организаторы:</u> МБУК «Музей им. Н.М. Дьяконова».	<u>Участники:</u> М. К., 7 кл. учитель: Зорина Г.А.	3 место
2	Онлайн - выставка рисунков «Портрет Мамы», посвященной празднику Дню матери.	<u>Участники ГПД</u> Группа продленного дня: М. В., Б. С. <u>Учитель: Ушакова О.А.</u>	грамота
3	Городская выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства « ЭЖВИНСКАЯ ПАЛИТРА »	<u>Участники:</u> Хуторная Т.И. Щекотилова О.С. Смоленцева И.Е	Благодарность
4	Экологическая акция одного дня КРЫШКИ-МАЛЫШКИ И ВОЛШЕБНЫЙ ПАКЕТ (сбор чистых крышек из-под пластиковых бутылок, картонных упаковок, дой-	<u>Участники</u> <i>Октябрь:</i> 3кл. – Говорова А.Н. 7кл.- Зорина Г.А. педагог-орг. Новикова И.В. <i>Ноябрь:</i> ГПД - Ушакова О.А.	Благодарность всем участникам

	<p>пакетов, чистые магазинные фасовочные пакеты) <u>Организаторы:</u> Библи № 15 Шонді войт</p>	<p>7кл.- Зорина Г.А. зав.библи. Новинская Е.А. <u>Декабрь:</u> ГПД – Ушакова О.А. Новинская Е.А- зав. библи. 2 кл.- Оверина Л.И. <u>Январь:</u> ГОУРК «С(К)Ш№ 41» г.Сыктывкара</p>	<p>Сертификат участник</p>
5	<p>Выставка декоративно-прикладного творчества «Мир моими глазами», приуроченная Международному дню инвалидов. <u>Организаторы:</u> Центр коми культуры. <u>декабрь 2021</u></p>	<p><u>Участники:</u> Коллективная работа 2 класса Учитель: Щекотилова О.С, педагог – доп. образования. В. П., 10 кл М. Н., 10 кл С. Н., 10 кл <u>Учитель: Смоленцева И.Е.</u></p>	<p>Благодарность всем участникам</p>
6	<p>Открытый фестиваль – конкурс для лиц с ограниченными возможностями «ПОВЕРЬ В СЕБЯ» (приуроченный Международному дню инвалидов) <u>Организаторы:</u> ДКБ <u>декабрь 2021</u></p>	<p><u>Участники:</u> Музыкальный номер «Ах вы, сени!». Б. С., 2кл М. В., 2 кл. Ф. Е., 2кл <u>Руководитель:</u> Клейменова И.А. <u>Оператор:</u> Новикова И.В. педагог-организатор</p>	<p>Благодарность</p>
7	<p>Конкурс на лучшее наружное новогоднее оформление «Сказочная атмосфера» <u>Организаторы:</u> Администрация Эжвинского района <u>декабрь, 2021</u></p>	<p><u>Участники</u> ГОУРК «С(К)Ш №41» г. Сыктывкара Щекотилова О.С. Анцибор О.А. Бергер В.Р. Мишарин С.А. Смоленцева И.Е.</p>	<p>диплом 2 место</p>
8	<p>Открытый новогодний детский литературный фестиваль Стихи Деда мороза. <u>Организаторы:</u> «Шудлун» 4 января 2022 г</p>	<p><u>Участники</u> Ц. С., 4кл <u>Учитель: Игнатова Л.Н.</u></p>	<p>диплом за участие</p>
9	<p>Спортивный праздник «Преодолей себя», приуроченный Международному дню инвалидов. <u>Организаторы:</u> РОЦ <u>ноябрь 2021 г.</u></p>	<p><u>Участники</u> 7,10,11 кл. <u>Учитель Титаренко Ю.Г.</u></p>	<p>1 место</p>

1	<p>XXIV Международный фестиваль МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА</p> <p>«Детство без границ» муниципальный ур.</p> <p><u>с 1 по 28 февраля</u></p> <p><u>Организаторы:</u> Коми региональная общественная организация «Ассоциация детских общественных объединений Республики Коми».</p>	<p><u>Участники:</u> <i>«Шептуны»</i> М. А. <i>«Митенки»</i> Е. А. <u>рук: Смоленцева И.Е.</u> <i>Сумочка «Лоскуток»</i> М. К. <i>«Помогалочки на кухне»</i> М. К. <i>«Снегири прилетели»</i> П. Д. <i>«Подушка засыпалочка»</i> М. А. <i>«Оригинальная сумочка»</i> П. Ю. <i>«Портрет в интерьере»</i> Ц. А. <u>Рук: Анцибор О.А.</u> К. К <i>«Зимнее очарование»</i> <i>«Кружево зимы»</i> М. К. <i>«Зимний пейзаж»</i> М. К. <i>«Зима. Солнечный день»</i> <u>Рук: Щекотилова О.С.</u></p>	<p>Е. А., победитель</p> <p>К. К., призёр («зимнее очарование»)</p> <p>К. К., призёр («кружево зимы»)</p> <p>М. Н., призёр</p> <p>М. К. призёр</p> <p>М. К., победитель (сумочка)</p> <p>М. К., призёр «Зима. Солнечный день»</p> <p>М. К., призёр «Помогалочки на кухне»</p> <p>М. Н., призёр П. Ю., победитель П. Д., победитель Ц. А. призёр</p>
	<p>Муниципальная акция «Я - гражданин России» Акция по чтению вслух «Я – гражданин России».</p> <p><u>Организаторы:</u> Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» <u>февраль 2022г.</u></p>	<p><u>Участники:</u> М. К., 7 кл Ч.В., 8 кл <u>рук: Зорина Г.А</u> <u>Новикова И.В.</u></p>	<p>ДИПЛОМ участника.</p>
	<p>Районная акция «Открытка» /акция приурочена к празднику 8 марта/ Организаторы:</p>	<p><u>Участники:</u> Ш.А.. 7 кл <u>рук: Новикова И.В.</u></p>	<p>Благодарность за участие.</p>

	<p>взаимодействия педагога-психолога и школьного библиотекаря средствами полифункционального библиопространства</p> <p>КРИРО Октябрь 2021</p>	<p>Анцибор О.А. Сердитов С.В.</p>	
	<p>Республиканский конкурс детского творчества «Рождественские фантазии»</p>	<p><u>Участники:</u> М. К. 7 кл. <u>Учитель: Зорина Г.А.</u> Д. А., <u>Учитель: Сердитов С.В.</u> С. Н., 8 кл. <u>Учитель: Смоленцева И.Е.</u> С.И., 5 кл Д. С., 5 кл <u>Учитель: Смоленцева И.Е.</u> М. К., 7 кл Ш. Н., 7 кл К.М. , 7 кл И.Р. 7 кл <u>Учитель: Анцибор О.А.</u></p>	<p>Сю-тя-не Ирина – 1 место рук: Смоленцева И.Е.</p> <p>Мелехова Ксения, Шевелятова Анастасия, Мельник Карина, Игнатов Роман – 3 место рук: Анцибор О.А. Салтысова Наталья – участник Долгин Алексей - участник</p>
	<p>Республиканский спортивный праздник «За доброй надеждой» для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в государственных образовательных организациях.</p>	<p><u>Участники:</u> М. В., 2 кл. Б. С., 2 кл. А. М., 2 кл. Т. В., 4 кл. Д. С., 5 кл. <u>Руководители:</u> Касева В.Н. ,учитель ритмики Новикова И.В., педагог-орг</p>	<p>Диплом в номинации «За отличное качество выполнений упражнений»</p>
	<p>Городская выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Эжвинская палитра»</p> <p><i>Организаторы:</i> МАУДО Эжвинская детская художественная школа декабрь 2021г.</p>	<p><u>участники:</u> Смоленцева И.Е. Ушакова О.А.</p>	<p>свидетельство участника</p>
	<p>Городской конкурс «Чучело Масленицы-2022»</p> <p>МАК «Центр коми культуры города Сыктывкара» 6 марта 2022 г.</p>	<p><u>Участники</u> группа девочек 11 класса рук: Анцибор О.А. Мишарин С.А.</p>	<p>Диплом участника городского конкурса</p>

Республиканская олимпиада по физкультуре	<u>Участники:</u> В. Д. 9 кл <u>Учитель: Титаренко Ю.Г.</u>	3 м.
Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Республике Коми в 2022 году Национального центра «Абилимпикс» 16-17 марта 2022 г	<u>Участники:</u> Ц. А., 11 кл <u>рук: Хуторная Т.И.</u> Д. А., 11 кл М. Н., 11 кл <u>рук: Анцибор О.А.</u> <u>ЭКСПЕРТЫ:</u> Смоленцева И.Е. Сердитов С.В. Хуторная Т.И.	2 место-Ангелина Д. 3 место-Настя М. рук: Анцибор О.А.
Участие во всероссийском инклюзивном фестивале «ЛюдиКакЛюди», приуроченный к Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма. Выставка рисунков « Мир один на всех » организаторы: РПМСЦ «Образование и здоровье» март 2022	<u>Участники:</u> К. К., 6 кл <u>учитель: Говорова А.Н.</u> Ф. С., <u>учитель: Ичеткина О.В.</u> С. Н., 8 кл. <u>учитель: Орловская Т.С.</u> Е. А., 9 кл <u>учитель: Чеусова В.Н.</u> <u>П.А.</u> <u>учитель: Шучалина О.Е.</u>	Справка об участии
XIV республиканский конкурс детского творчества « Безопасность глазами детей » <u>Организаторы:</u> Главное управление МЧС России по Республике Коми <u>апрель 2022 г</u>	<u>Участники:</u> М. А., 10 кл <u>учитель: Смоленцева И.Е.</u> <u>коллективная работа:</u> П. А. 5 кл. Д С., 5 кл. С. И., 5 кл. Н. Н., 5 кл. В. Н., 5 кл. Ш.Л. 8 кл. <u>учитель: Щекотилова О.С.</u>	
Республиканский конкурс « Читаем вместе с «Радугой» » <u>Организаторы:</u> АУ РК «Редакция журнала «Радуга»» <u>февраль 2022</u>	А. Ш., 7 кл К. М., 7 кл. <u>учитель:</u> Зорина Г.А.	Сертификат участника
Республиканский конкурс чтецов произведений коми писателя И. В. Коданёва <u>октябрь 2021</u>	<u>Участники:</u> М. К. <u>учитель:</u> Зорина Г.А. ,	3 место

	<p>Детский творческий конкурс об Арктике Республиканский в газету Радуга <u>Декабрь 2021</u></p>	<p><u>Участники:</u> Ш.Н. <u>учитель:</u> Зорина Г.А.</p>	<p>Сертификат участника</p>
	<p>Викторина «Коми писатели-фронтовики», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. <u>Май 2022</u></p>	<p><u>Участники:</u> Ш. Н. <u>учитель:</u> Зорина Г.А.</p>	<p>3 место</p>
Всероссийский уровень			
1	<p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов.</p>	<p>В. А. учитель: Ушакова О.А.</p>	<p>похвальная грамота</p>
2	<p>Всероссийский детский творческий конкурс «Винни – Пух и все-все» <i>Высшая школа делового администрирования</i> <u>октябрь 2021</u></p>	<p><u>Участники ГПД:</u> К.Д. «Винни пух с другом» <u>учитель: Ушакова О.А.</u> (Благодарность)</p>	<p>1 место</p>
	<p>Викторина «Безопасность на транспорте» <u>октябрь 2021</u></p>	<p><u>Участники:</u> Ш. А. учитель: Зорина Г.А</p>	<p>3 место</p>
	<p>Всероссийский экологический диктант <u>Октябрь 2021</u></p>	<p><u>Участники:</u> Ш. А. учитель: Зорина Г.А</p>	
3	<p>Образовательный марафон «Турнир Команд» <u>02.09.21–27.09.21</u></p>	<p>Участники: 2 класс учитель: Ушакова О.А.</p>	<p>1 место</p>
4	<p>Всероссийский конкурс детских рисунков посвящённому Дню народного единства «Сила России – наш народ!» <u>Организатор:</u> Высшая школа делового администрирования <u>ноябрь 2021</u></p>	<p>Участники ГПД: К. Д. «День народного единства» <u>учитель: Ушакова О.А.</u></p>	<p>1 место <u>Ушакова О.А.</u> (Благодарственное письмо)</p>
5	<p>Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Милая мама». <u>Организатор:</u> Высшая школа делового администрирования <u>с 8 по 24 ноября</u></p>	<p>Участники ГПД: М. В. Б. А. <u>учитель: Ушакова О.А.</u></p>	<p>1 место 2 место <u>Ушакова О.А.</u> (Благодарственное письмо)</p>
6	<p>Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день». <u>Организатор:</u> Высшая школа делового</p>	<p>Участники: В. А. <u>учитель: Ушакова О.А.</u></p>	<p>1 место <u>Ушакова О.А.</u> (Благодарственное письмо)</p>

	администрирования. <u>декабрь 2021 г.</u>		
7	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Зимние узоры». <u>Организатор:</u> Высшая школа делового администрирования. <u>9.декабря 2021 г</u>	Участники: К.Д. <u>учитель: Ушакова О.А.</u>	1 место <u>Ушакова О.А.</u> (Благодарственное письмо)
	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Зимние забавы». <u>Организатор:</u> Высшая школа делового администрирования <u>январь 2022г</u>	Участники: К. Д. <u>учитель: Ушакова О.А.</u>	1 место <u>Ушакова О.А.</u> (Благодарственное письмо)
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев». <u>Организатор:</u> Высшая школа делового администрирования <u>февраль 2022г</u>	Участники: К.Д. <u>учитель: Ушакова О.А</u>	1 место
8	Участие во Всероссийской благотворительной акции «Ёлка желаний» Акция направлена на то, чтобы подарить радость и ощущение новогоднего волшебства тем, кто оказался в трудной жизненной ситуации.	Участники: 1-11кл.	С ноября по февраль 2022 года
	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов» <u>Организатор:</u> Высшая школа делового администрирования <u>февраль 2022г</u>	Участники: К. Д. <u>учитель: Ушакова О.А</u>	2 место Ушакова О.А. (Благодарственное письмо)
9	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии из солёного теста» <u>Организатор:</u> Высшая школа делового администрирования <u>февраль 2022г</u>	Участники: Кузнецов Давид, <u>учитель: Ушакова О.А</u>	1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества» <u>Организатор:</u>	<u>Участники:</u> К. Д., <u>учитель: Ушакова О.А</u>	1 место Ушакова О.А. (Благодарственное письмо)

	Высшая школа делового администрирования <u>февраль 2022г</u>		
10	Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами» /при поддержке министерства просвещения РФ, всероссийского портала Экокласс.рф/ <u>16-17 марта 2022 г</u>	<u>Участники:</u> 8 кл.-рук: Орловская Т.С. 9кл.- Новикова И.В.	Диплом за проведение урока. Благодарность ГОУ РК «С(К)Ш № 41»г.Сыктывкара
	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник 8 марта» <u>Организатор:</u> Высшая школа делового администрирования <u>март 2022г</u>	<u>Участники:</u> Б.С. 2 кл. М. В..2 кл. С. М.,2 кл. К. Д. В. А. <u>учитель:</u> Ушакова О.А.	1 место- Белый Саша Востриков Андрей Кузнецов Давид 2 место – Москвитина Виктория Сивергина Милана Ушакова О.А. (Благодарственное письмо)
	Всероссийский детский творческий конкурс «Мир фантастических животных» <u>Организатор:</u> Высшая школа делового администрирования <u>март 2022г</u>	<u>Участники:</u> К. Д., <u>учитель:</u> Ушакова О.А	2 место Ушакова О.А. (Благодарственное письмо)
	Флешмоб детских хоров «Я – гражданин России!» приурочен к старту Всероссийской акции «Я – гражданин России». <u>Организатор:</u> федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» <u>с 14 по 25 марта</u>	<u>Участники:</u> 2,3,4,5,6,8,9,кл <u>Учителя:</u> Шучалина О.Е. Оверина Л.И. Щекотилова О.С. Говорова А.Н. Чеусова В.Н Новикова И.В. Клейменова И.А. Касева В.Н. Яковлева Е.П.	
	I этап VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» в рамках проведения мероприятий. Посвященных 90	<u>Участники:</u> В. И. 10 кл <u>рук:</u> Гимель К.Л. Ф. С.,10 кл <u>рук:</u> Хуторная Т.И. М. Н., 10 кл <u>рук:</u> Смоленцева И.Е.	

<p>летию годовщине ГО.</p> <p><u>Организатор:</u> Главное управление МЧС России по Республике Коми</p> <p><u>март 2022г</u></p>	<p>Ш. Н. 7 кл <u>рук: Зорина Г.А.</u> Н. Н. П. А. С. И. В. Н. Ш.Е. Д. С. <u>рук: Щекотилова О.С.</u></p>	
<p>Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ</p> <p>Направление: математика</p> <p><u>Организатор:</u> «Томский государственный педагогический университет»</p> <p><u>Томск, март 2022</u></p>	<p><u>Участники:</u> С.И. 5 кл В.Н. 5 кл К.К. 6 кл М.К. 7 кл М. К. 7 кл Ш. Н. 7 кл П. Г. 8 кл Ч.В. 8 кл М. К. 8 кл учитель: <u>Черепихина Е.И.</u></p>	<p>С. И.- 2 место В. Н.- 2 место К. К. – 1 место М. К.- 3 место М. К.- 3 место Ш. Н. - участие П.Г.- 1 место Ч. В.- 2 место М. К. 1 место</p>
<p>Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля-День Защитника Отечества»</p> <p><u>Организатор:</u> Высшая школа делового администрирования. <u>февраль 2022 г</u></p>	<p><u>Участники:</u> Н. Н., 5кл. Ш. Н., 7 кл. Б. С., 2 кл. С. И., 5 кл. коллективная работа 2,7 класса <u>Рук: Щекотилова О.С.</u></p>	<p>1 место – Б.С. С. И. 2 место – Ш. Н. Н.Н. сертификат участия 2,7 кл.</p>
<p>Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: Русский язык. <u>Апрель 2022</u></p>	<p><u>Участники:</u> 7 кл-5 обуч-ся 8 кл-4 обуч-ся <u>учитель:</u> Зорина Г.А</p>	<p>7 класс 2м 8 класс 1м</p>
<p>Всероссийский образовательный марафон «Время знать, понимать, действовать». Викторина «Салют Победы» <u>май, 2022</u></p>	<p><u>Участники:</u> Ш. Н., 7 кл <u>учитель:</u> Зорина Г.А</p>	<p>2 место</p>
<p>Всероссийский образовательный марафон «Время знать, понимать, действовать». Викторина «В мире животных». <u>Май 2022</u></p>	<p><u>Участники:</u> <u>В.Р., 7 кл</u> <u>учитель:</u> <u>Зорина Г.А</u></p>	<p>1 место</p>
<p>Всероссийский видео-конкурс «Сцена для всех». 10.01.22 - 30.06.2022</p>	<p><u>Участники:</u> Ш. Н., 7 кл М. К., 7 кл</p>	<p>результатов пока нет</p>

	Май-июнь 2022	<u>учитель:</u> Зорина Г.А	
	Проект videouroki.net Олимпиада по технологии девочки, 5 класс <u>май, 2022</u>	<u>Участники:</u> С. И. Д. С. М. К. <u>Учитель:</u> Смоленцева И.Е.	С. И. 3 м Д. С., 1 м М. К. 3м
	Всероссийский конкурс детского творчества «Светлая Пасха -2022» Организатор: сайт «Про педагога» <u>апрель, 2022</u>	<u>Участники:</u> К. В. <u>учитель:</u> Логинова Л.В.	Диплом лауреата 1 степени
\	Международный уровень		
	Международный конкурс interkon.onlain «Страна мастеров»	<u>Участники:</u> Д. А., 7 кл. М. С., 9 кл <u>учитель: Сердитов С.В.</u>	3 место 2 место
	Международный конкурс патриотического творчества «Вперёд, Россия! Мы поедим!» номинация: рисунок <u>Организатор:</u> сайт «Про педагога» <u>май, 2022 г</u>	<u>Участники:</u> П. Д. <u>Учитель:</u> Логинова Л.В.	диплом лауреата 1 степени Логинова Л.В. диплом куратора за подготовку
	Международный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» номинация: Конкурс чтецов «Жди меня!» Чтение стихотворения. Москва, май 2022г	<u>Участники:</u> М. К., 7 кл <u>учитель:</u> Зорина Г.А.	Диплом лауреата 2 степени

Участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях проф.мастерства.

№ п/п	Название конкурса, выставки. Время, место проведения уровень, организаторы.	Всего участников/ ФИО учителя	Результаты
Республиканский уровень			
1	«Большой этнографический диктант – 2021»	<u>Участники:</u> Новикова И.В. Ушакова О.А. Логинова Л.В. Оверина Л.И. Клеймёнова И.А.	сертификат
2	V заседание Ассоциации дефектологов Республики Коми» СГУ им. Питирима Сорокина Апрель 2022 г.	<u>Участники:</u> Югова Н.И	Благодарность за презентацию практического опыта

Всероссийский уровень			
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для 1-9 классов.	Ушакова О.А.	благодарственное письмо
2	Всероссийский научно-практический конкур для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Реализация инклюзивного образования в соответствии с ФГОС»	Сердитов С.В.	1 место
3	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Урок технологии: современное обучение в контексте ФГОС»	Сердитов С.В.	1 место
4	Всероссийский научно-практический конкурс для педагогов «Патриотическое и духовно нравственное воспитание граждан Российской Федерации» номинация «Сценарий мероприятий» <u>Организатор:</u> сайт «Про педагога» <u>март 2022 года</u>	Логинова Л.В.	Диплом лауреата 1 степени
5	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» Тема «Современные подходы в сопровождении семьи» МЦОиП (Международный центр образования и педагогики) <u>Май 2022 г.</u>	Югова Н.И.	Диплом 1 место
6	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: Русский язык. <u>Организаторы:</u> Управлением профессиональной ориентации и карьерного развития Томского государственного педагогического университета <u>Апрель 2022</u>	Зорина Г.А.	Благодарственное письмо за качественную подготовку и педагогическое сопровождение
7	Всероссийский онлайн – конференция «Цифра VI: инвестиции в образование» <u>Организаторы:</u> АО «Издательство «Просвещение» 21 апреля 2022г	Черепихина Е.И.	сертификат
8	Игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы» <u>Организаторы:</u> ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ г. Нижний Новгород 2022	Черепихина Е.И.	сертификат

Муниципальный уровень			
1	Открытая тематическая выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «КРЕЩЕНСКАЯ ВЫСТАВКА-2022» /«Культурно-досуговый центр «Шудлун»/ 2022 год 18-19 января 2022 г.	Ушакова О.А.	диплом участника
Международный уровень			
1	Международный конкурс развития профессиональных компетенций для педагогов «Опыт работы с детьми с ОВЗ»	<u>Участник:</u> Сердитов С.В.	1 место
Школьный уровень			
1	Школьный смотр-конкурс классных уголков «Самый КЛАССНЫЙ-классный уголок» с 13 по 31 января 2022г	<u>Участники:</u> классные руководители с 1-11 кл	1 место-Зорина Г.А Ичеткина О.В.

Итоги участия обучающихся ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара в школьных, районных, городских, республиканских, российских, международных конкурсах, акциях, флешмобах, выставках, фестивалях, соревнованиях и т.д. за второе полугодие 2022 г.

(с 1 сентября 2022 года по декабрь 2022 г.)

№ п/п	Название конкурса, выставки. Время (месяц), место проведения (г. Москва) уровень (росс-ий, между-ый) организаторы (кто проводит).	Всего участников / Ф.И. ученика Ф.И.О учителя	Результаты
Школьный уровень			
1	Осенний конкурс «Золотая осень» «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара	Обучающиеся 1-11 кл. учителя	Грамоты, благодарности за участие
2	Школьная акция, приуроченная к международному дню толерантности «Цветок толерантности» <i>ноябрь</i>	Участники: 1-11 кл. кл. руководители	благодарность
районный, республиканский, российский, международный уровень			
3	Республиканский конкурс «Школа – территория здоровья» 2022» <u>организатор:</u> «РЦППМиСП» <i>август</i>	<u>учителя:</u> Баландина И.Н. Шучалина О.Е.	1 место
4	Республиканский конкурс творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных	<u>учитель</u> Баландина И.Н.	

	<p>организаций Республики Коми «Мы ЗА здоровый образ жизни! – 2022» <u>организатор:</u> «РЦППМиСП»</p> <p><i>сентябрь</i> Сыктывкар, 2022</p>		
5	<p>Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии осени» ВШДА Название работы: «Осенняя красота в вазе» сентябрь, 2022г</p>	<p><u>Участники:</u> Т. В., 4 кл <u>Учитель:</u> Говорова А.</p>	Диплом за 2 место
6	<p>Участие в районной акции «Открытка» /акция приурочена к празднику День пожилых людей/ <u>организаторы:</u> Эжвинское районное общественное движение детей и молодежи «Ребятчья Республика» <i>октябрь</i> Сыктывкар, 2022</p>	<p><u>Участники</u> К. С., 11 кл В. П., 11 кл <u>учитель:</u> Новикова И.В.</p>	Благодарность за участие
7	<p>Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе» ВШДА Название работы: «Для тебя, папа!» <i>20 октября 2022</i></p>	<p><u>Участники:</u> Р. А., 4 кл <u>Учитель:</u> Говорова А.Н.</p>	Диплом за 2 место
8	<p>Участие во Всероссийском конкурсе для детей и педагогов «Золотая рыбка» Номинация: Детские исследовательские работы Работа: Северное сияние в Республике Коми <i>23 октября 2022</i></p>	<p><u>Участники:</u> П. Д. 4 кл <u>Учитель:</u> Говорова А.Н.</p>	Диплом 1 степени
9	<p>Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» Номинация: Детские исследовательские работы Работа: Мой лучший безопасный маршрут <i>12 октября. 2022</i></p>	<p><u>Участники:</u> М.К. <u>Учитель:</u> Говорова А.Н.</p>	Диплом лауреата 2 степени
10	<p>II Всероссийский детский конкурс анимации «Мир мультфильмов» номинация «мультфильм»</p>	<p><u>учитель:</u> Щекотилова О.С. Клейменова И.А.</p>	3 место

	<p><u>организатор:</u> Всероссийский творческий центр <i>11 ноября 2022 года</i> г. Красноярск, 2022</p>		
11	<p>Участие в акции «Первая буква в имени мамы» Районная акция от МБУК «Эжвинская ЦБС» Библиотека-филиал №15 «Шонди войт» Ноябрь, 2022</p>	<p><u>Участники:</u> П. Д. <u>Учитель:</u> Говорова А.Н.</p>	-
12	<p>Конкурс рисунков «Сказочный мир в произведениях Елены Габовой» <u>организаторы:</u> МБУК «Музей им. Н.М. Дьяконова» <i>июнь</i> Сыктывкар, 2022</p>	<p><u>участники:</u> Ш. Н., 8 кл В. Р., 8 кл Г. К. 8 кл Д.А., 8 кл. <u>учитель:</u> Щекотилова О.С.</p>	сертификат
13	<p>Участие в районной акции «Открытие» /акция приурочена к празднику День матери/ <u>организаторы:</u> Эжвинское районное общественное движение детей и молодежи «Ребятчья Республика» <i>ноябрь</i> Сыктывкар, 2022</p>	<p><u>участники:</u> К.С., 11 кл В. И., 11 кл М. Н., 11 кл <u>учитель:</u> Мишарин С.А. Новикова И.В</p>	Благодарность за участие
14	<p>Всероссийский конкурс «Радуга талантов» для детей с ОВЗ Всероссийский–информационный образовательный портал «Магистр» Техника: Аппликация Работа: коврик с геометрическим орнаментом <i>05 ноября 2022</i></p>	<p><u>Участники:</u> С. Д., 4 кл <u>Учитель:</u> Говорова А.Н.</p>	Диплом 1 степени
15	<p>Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» Номинация: Детские творческие проекты Работа: Письмо солдату <i>11.11.2022</i></p>	<p><u>Участники:</u> П. Д., 4 кл <u>Учитель:</u> Говорова А.Н.</p>	Диплом лауреата 3 степени
16	<p>Всероссийский детский творческий конкурс «Дед Мороз – красный нос» ВШДА Название работы: «Дедушка</p>	<p><u>Участники:</u> Р. А., 4 кл <u>Учитель:</u> Говорова А.Н.</p>	Диплом за 1 место

	Мороз. Елочная игрушка 24.11.2022		
17	Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые непоседы» ВШДА Название работы: «Вестник мира» 17.11.22	<u>Участники:</u> П. Д., 4 кл <u>Учитель:</u> Горова А.Н.	Диплом за 1 место
18	Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые непоседы» ВШДА Название работы: «Голубь мира»	<u>Участники:</u> С. Д., 4 кл <u>Учитель:</u> Горова А.Н.	Диплом 1 степени
19	Международный творческий конкурс День матери «Мамочка любимая» Название работы: Цветы для мамы 25.11.22	<u>Участники:</u> С. Д., 4 кл <u>Учитель:</u> Горова А.Н.	Диплом 1 степени
20	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Грамотейка» 29.11.22	<u>Участники:</u> Парначева Даша, 4 кл <u>Учитель:</u> Горова А.Н.	Диплом 1 степени
21	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Грамотейка» 29.11.22.	<u>Участники:</u> С. Д., 4 кл <u>Учитель:</u> Горова А.Н.	Диплом 1 степени
22	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Грамотейка» 29.11.22	<u>Участники:</u> Р.А., 4 кл <u>Учитель:</u> Горова А.Н.	Диплом участника
23	Всероссийский онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов Ноябрь, 2022	<u>Участники:</u> С. Д., 4кл М. К., 4 кл. С. Ю., 4кл <u>Учитель:</u> Горова А.Н.	Сертификат участника
24	Участие в образовательном марафоне «Волшебная осень» с 23.10.22 по 16.11.22 на портале Учи.ру	<u>Участники:</u> С. Д., 4 кл <u>Учитель:</u> Горова А.Н.	Грамота за лучший результат в школе в образовательном марафоне «Волшебная осень»
25	Районной выставке декоративно-прикладного творчества «Мир моими глазами» для лиц с ограниченными возможностями здоровья. <u>организаторы:</u> «Центр коми культуры» декабрь Сыктывкар,2022	<u>участники:</u> В. А. М. А., И. Ю. Е. А. Ш.Е. К. В. А. С. Ч. К. <i>Коллективная работа.</i>	диплом за участие диплом победителя В. А.

		<p>7класса М. К. М. К. Ш. А., Р. А., П. Д. Т. В. М. К. П.А. М. В., Б. А., С. М. Р. А., П. Д. Т. В. М. К. П. Д. С. К., С. Н. С. И.</p> <p><u>учителя:</u> Хуторная Т.И. Анцибор О.А. Щекотилова О.С Смоленцева И.Е. Мишарин С.А Югова Н.И. Говорова А.Н.</p>	
26	<p>Республиканский спортивный праздник «За доброй надеждой»</p> <p><u>Организаторы</u> «РЦППМиСП» декабрь</p> <p>Сыктывкар. 2022</p>	<p><u>участники:</u> Б. С.3 кл А. М., 3 кл М. В.,3 кл С. М.,3 кл П. Д.,4 кл С. Д.4 кл Т. В.,4 кл</p> <p><u>учитель:</u> Титаренко Ю.Г. Новикова И.В.</p>	<p>диплом победителя в номинации «Самые активные»</p>
27	<p>Спортивный праздник «Преодолей себя», приуроченный Международному дню инвалидов.</p> <p><u>Организаторы:</u> РОЦ декабрь Сыктывкар.2022</p>	<p><u>участники:</u> М. К., 8 кл М. К.,8 кл Ш. Н.,8 кл К. Д., 10 кл К. С.,11 кл В. И.11 кл</p> <p><u>учитель:</u> Баландина И.Н.</p>	
28	<p>Муниципальный инклюзивный конкурс-фестиваль «С верой, надеждой, любовью», посвященный Международному Дню инвалидов <u>организаторы:</u> «Центр детского творчества» декабрь Сыктывкар, 2022</p>	<p><u>Участники</u> С.И. 6 кл М. К., 8 кл</p> <p><u>учитель:</u> Касева В.Н. Новикова И.В.</p>	<p>грамота 1 место</p>
29	<p>Участие в I Районном</p>	<p><u>Участники</u></p>	<p>Благодарность за</p>

	<p>инклюзивном форуме "Мир удивительных людей" и ежегодный инклюзивный фестиваль "Поверь в себя" <u>организаторы:</u> «Эжвинский дворец культуры бумажников» декабрь Сыктывкар, 2022</p>	<p><u>Хуторная Т.И.</u> <u>Щекотилова О.С.</u></p> <p>В преддверии Нового года вместе с педагогами <u>школы</u> <u>№ 41</u> и волонтерами все желающие мастерили праздничные новогодние талисманы и снеговиков на площадке "Добрый подарок".</p>	участие
30	<p>Республиканский конкурс детского творчества «Рождественские фантазии» <u>организаторы:</u> «РЦППМиСП» декабрь Сыктывкар, 2022</p>	<p><u>Участники:</u> Б. А., 3 кл Ф. Е., 3 кл А. М., 3 кл <u>учитель:</u> Щекотилова О.С. А. В., 7 кл <u>учитель:</u> Анцибор О.А. К. С., 11 кл М. Н., 11 кл <u>учитель:</u> Мишарин С.А. М. Н., 11 кл И. Ю. 11 кл В. Ю., 11 кл <u>учитель:</u> Хуторная Т.И. М. К., 8 кл <u>учитель:</u> Зорина Г.А</p>	1 место М. К., 8 кл остальные участники
31	<p>Участие в районной акции «Память» /Благоустройство памятных мест/ <u>организаторы:</u> Эжвинское районное общественное движение детей и молодежи «Ребячья Республика» декабрь Сыктывкар, 2022</p>	<p><u>Участники:</u> К. С., 11 кл М. Н., 11 кл <u>учитель:</u> Мишарин С.А. Новикова И.В.</p>	
32	<p>Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый мишка» ВШДА Название работы: «Мишка Макс» 12.12.2022</p>	<p><u>Участники:</u> Р. А., 4 кл <u>Учитель:</u> Говорова А.Н.</p>	итоги 16.12
33	<p>Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый мишка» ВШДА Название работы: «Символ</p>	<p><u>Участники:</u> С. Д., 4 кл <u>Учитель:</u> Говорова А.Н.</p>	итоги 16.12

	России» 12.12.2022		
34	Городской патриотический фестиваль –конкурс детского творчества «Мы - достойное поколение!» декабрь, 2022года Сыктывкар	<u>Участники:</u> Ц. А., 5 кл М. К., 8 кл <u>учитель:</u> Зорина Г.А. Новикова И.В.	итоги 16 февраля
35	Городской конкурс изобразительного творчества «Энергия большой страны» декабрь, 2022 Сыктывкар	<u>Участники:</u> коллективная работа 3 класса <u>учитель:</u> Щекотилова О.С.	итоги в конце декабря