

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОУ РК «С(К)Ш № 41
г. Сыктывкара
_____ Т.В. Насибулина

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара
за 2024 год

Содержание

1. Аналитическая часть	3
2. Общие сведения.....	4
3. Анализ кадрового состава.	6
4. Анализ образовательной деятельности.	21
4.1. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара.	21
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной адаптированной образовательной программы общего образования.....	23
4.3. Результаты освоения основных общеобразовательных программ.....	26
4.4. Воспитательная и внеурочная деятельность	41
4.5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	46
4.6. Социально- педагогическое сопровождение образовательного процесса.....	51
5. Заключение	57
6. Перспективные направления деятельности ОУ	57
Приложение	58

1. Аналитическая часть

Самообследование государственного общеобразовательного учреждения «Специальной (коррекционной) школы 41» г. Сыктывкара представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации за 2023-2024 учебный год. Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации. Нормативная база.

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012г.;

- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Уставом Школы.

2. Общие сведения.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара.

1.2. Адрес: юридический 167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 4

Адрес официального сайта школы: <https://shkola41syktyvkar-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.3. Дата последнего обновления: июнь 2022г.

Телефон/факс 8(8212) 255- 345 с-mail: skosh41@minobr.rkomi.ru

1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы, выдана "30" апреля 2019г., серия 11 ЛО1, № 0002106, регистрационный номер 1762-О Министерством образования Республики Коми, срок действия лицензии – бессрочно.

1.5. Сведения об уставе: Устав Государственного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара от 16 марта 2015г.

- изменения в Устав ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара № 40 от 04.02.2016 г.;

- изменения в Устав ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара № 380 от 25.11.2016 г.;

- изменения в Устав ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара № 280-п от 11.07.2018 г.;

- изменения в Устав ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара № 223-п от 29.05.2020 г.;

- изменения в Устав ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара № 506-п от 16.09.2021 г.;

- новая редакция Устава утвержден приказом министерства образования и науки Республики Коми от 26 апреля 2023 № 279-п от 26.04.2023 г.

- изменения в Устав ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара № 271-п от 06.05.2024 г.

1.6. Учредителем Школы является Республика Коми (в дальнейшем именуемый Учредителем).

1.7. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Коми. Отдел интернатных учреждений и специального образования Министерства образования и науки Республики Коми: тел. 8(212)301-660, электронный адрес: internat@minobr.rkomi.ru

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: не предусмотрено

Данные об обучающихся, формах обучения

Таб. №1

№ п/п	Показатели	за 2024 учебный год единица измерения/%
2.	Образовательная деятельность	
2.1	Общая численность учащихся	128
2.2	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования	52
2.3	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования	59
2.4	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе среднего общего образования	17
	-численность учащихся обучающихся индивидуально на дому	71
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56, 3%
2.6	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по трудовому обучению	3,2
2.8	- Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельство об обучении.	9/100%
2.9	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсов, в общей численности учащихся	90%
2.10	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и	82%

	призеров олимпиад, смотрах, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
2.10.1	Муниципального уровня	19/24%
2.10.2	Регионального уровня	16/20%
2.10.3	Федерального уровня	47/60%
2.10.4	Международного уровня	6/8%
2.11	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
2.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 /78 %
2.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 /78 %
2.14	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/22 %
2.15	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/22 %
2.16	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	15/ 47 %
2.16.1	Высшая	10/ 31%
2.16.2	Первая	5/16 %
2.17	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.17.1	До 5 лет	3/ 9%
2.17.2	Свыше 30 лет	12 /38 %
2.18	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 3 %
2.19	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 /28 %
2.20	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 /82 %
3.	Инфраструктура:	
3.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
3.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2290 экз., в том числе: - библиотечный (основной) фонд 1314 экз.; - фонд учебников 976 экз.
3.3	Наличие образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
3.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

3.4.2	С медиатекой	нет
3.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
3.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
3.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
3.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
3.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,9 кв. м.

Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели: 1-11 классы, - 5 дней.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

1 ступень минимальное - 4 урока, максимальное - 5 уроков;

2 ступень минимальное - 5 урока, максимальное - 7 уроков;

3 ступень минимальное - 5 урока, максимальное - 7 уроков

Продолжительность уроков (мин.):

1 - 4 классы: 40 мин.;

5 - 11 классы - 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная):

минимальная - 10 мин., максимальная - 20 мин.

При определении продолжительности занятий в 1-м классе использовался «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 30 минут каждый, с включением в расписание уроков интегрированных уроков и динамических пауз между уроками.
- в ноябре-декабре - по 4 урока по 30 минут каждый;
- в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного года составляла 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливались в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце).

Условия организации образовательного процесса.

ГОУ РК «С(К)Ш №41» г. Сыктывкара располагается в кирпичном жилом доме постройки 1963 года, на первом этаже. Общая площадь школы 628,5 кв. м.

Здание школы принято в эксплуатацию 9 сентября 2008 года. В 2010 году распоряжением Правительства Республики Коми от 30.12.2009 г. №518-р школа передана в ведение Министерства образования Республики Коми.

3. Анализ кадрового состава.

Информация о кадрах ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара

Таб. №2

№	Профессия (должность)	Количество ставок
1	Директор	1
2	Заместитель директора	2
3	Учитель - логопед	1,2
4	Социальный педагог	1
5	Заведующая библиотекой	1
6	Заведующий хозяйством	1
7	Педагог - психолог	1
8	Педагог дополнительного образования	0,5

9	Педагог - организатор	1
10	Воспитатель ГПД	0,5
11	Шеф-повар	1
12	Специалист по информационным ресурсам	0,25
13	Специалист в сфере закупок	0,25
14	Документовед	1
15	Повар	1
16	Кладовщик	1
17	Кухонный работник	1
18	Уборщик служебных помещений	1,25
19	Гардеробщик	1,5
20	Дворник	0,5
21	Тьютор	0,2
22	Сторож	0,25

Педагогический состав работников ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара на 01.12.2024г.

Руководители, заместители руководителя

Таб.№3

№	ФИО	Занимаемая должность (должности)	Контактный телефон	Адрес электронной почты
1	Насибулина Татьяна Владимировна	Директор	(8212)255-345	skosh41@minobr.rkomi.ru
2	Шучалина Ольга Егоровна	Заместитель директора	(8212)255-345	skosh41@minobr.rkomi.ru
3	Гимель Кирилл Леонидович	Заместитель директора	(8212)225-345	skosh41@minobr.rkomi.ru

Персональный состав педагогических работников

Таб.№4

№ п/п	Ф.И.О.	стаж	образование	курсы повышения	Профессиональные достижения (грамоты, награды)	Электронный адрес, телефон	Преподает дисциплины
	Авдеева Ирина Васильевна	Без категории Общ. 23 Пед. 23	Высшее КОМИ государственный педагогический институт г.Сыктывкар	26.08.2021-13.12.2021 «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» 15.04.2024-27.04.2024 «Консультационно-диагностическое сопровождение семей, воспитывающих детей с РАС»	2012 Почетная грамота «Специальная (коррекционная) школа № 41 VIII вида» г. Сыктывкара 2014 Почетная грамота Администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» 2016 Благодарность Администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» 2017 Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми 2021 Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации 10.02.2023 Благодарность Главы МО ГО «Сыктывкар»		

	Анцибор Ольга Александровна	Высшая Общ. 43 Пед. 43	Высшее КОМИ государствен ный педагогический институт г. Сыктывкар	26.03.2019г. «Системнодеятельностный подход как основа реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 18ч. 20.02.2023-06.03.2023 «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абелимпикс»	1997 Почетная грамота \администрации Эжвинского района г.Сыктывкара 1989 Почетная грамота министерства просвещения Коми АССР и Коми обком профсоюза работников народного образования и науки 2001 Почетная грамота Министерства образования РФ 2007 Почетная грамота администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» 2012 Благодарственное письмо Министерства образования Республики Коми 2017 Почетная грамота администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» 2019 Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения РФ" 10.02.2023 Благодарность Главы МО ГО «Сыктывкар»		
	Баландина Ирина Николаевна	Первая Общ.23 Пед.5	Высшее КОМИ государствен ный педагогический институт г.Сыктывкар	26.09.2021 Диплом о профессиональной переподготовке Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту 120ч.	2004 Благодарность ГУРК «Кочпонский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» 2007 Благодарность МУ «Центр социальной помощи семье и детям г.Сыктывкара» 2010 Почетная грамота Реабилитационного центра «Надежда» 2013 Благодарность Агентства РК по социальному развитию 2017 Благодарность Главы МО ГО «Сыктывкар» 2022Благодарственное письмо ГОУ РК «С(К)Ш №41»		
	Белых Светлана Всеволодовна	Без категор ии Общ.26, Пед 7	Сыктывкарски й государствен ный университет им.П.Сорокина	27.09.2023-03.01.2024 На ведение профессиональной деятельности в сфере образования, с присвоением квалификации учитель- дефектолог, олигофренопедагог 16.09.2024-27.11.2024 «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях»			
	Гимель Кирилл	Без	Высшее	15.11.2018-01.03.2019 «Менеджмент в	2021 Благодарность администрации Эжвинского		

	Леонидович	категории Общ. 21 Пед.	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С.М. Кирова	образовании в условиях реализации ФГОС» 21.01.2019-24.04.2019 «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика» 27.03.2023-29.03.2023 Проведение мероприятий организациями на особый период и их взаимодействие с федеральными органами власти, органами исполнительной власти субъекта федерации и муниципальными образованиями	района МО ГО «Сыктывкар» 2022 Почетная грамота Администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» 2022 Благодарственное письмо Госсвета РК		
	Говорова Алевтина Николаевна	Высшая Общ.24 Пед.24	Высшее КОМИ государственного педагогического институт г.Сыктывкар	2022 Организация дистанционного обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов 13.11.2023-17.11.2023 «Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование» 04.06.2024-30.08.2024 «Обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития»	2020 Почетная грамота Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» 2024 Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Коми		
	Зорина Галина Ананьевна	Высшая Общ.45 Пед. 45	Высшее МГПИ им.Ленина	2022 Организация дистанционного обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов 10.01.2024-10.03.2024 «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде» 04.06.2024-30.08.2024 «Обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития»	1989 Благодарность «Эжвинская вспомогательная школа № 39 г.Сыктывкара» 1991 Почетная грамота Министерства по Коми АССР 1999 Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования РФ 2012 Знак отличия Республики Коми 10.02.2023 Благодарность Главы МО ГО «Сыктывкар»		
	Игнатова Лариса Николаевна	Высшая Общ.24 Пед.23	Высшее КОМИ государственного педагогического институт г. Сыктывкар	21.04.2021-29.04.2021 «Сопровождение детей с ОВЗ и РАС в условиях инклюзивного образования. Поведенческий подход»	2021 Благодарность администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар»		

	Ичеткина Оксана Васильевна	Первая Общ.22 Пед.22	Высшее Сыктывкарски й государственн ый университет им.П.Сорокина	26.03.2019г. «Системнодеятельностный подход как основа реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 18ч. 03.04.2022-20.04.2022 Повышение квалификации «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция»	2009 Грамота Управления дошкольного образования АМО ГО «Сыктывкар» 2017 Почетная грамота И.о. главы администрации МО ГО «Сыктывкар» 2021 Почетная грамота Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» 2022 Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми		
	Касева Валентина Николаевна	Первая Общ.24 Пед.22	Среднее специальное Сыктывкарски й педагогический колледж № 2	26.03.2019г. «Системнодеятельностный подход как основа реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 18ч. 14.01.2022-21.04.2022 Профессиональная переподготовка «Учитель истории и обществознания. Теория и методика преподавания учебного предмета «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»	2005 Благодарность Администрации МО «Усть- Куломский район» 2006 Грамота МОУ Вочевская средняя общеобразовательная школа 2007 Почетная грамота Администрации СП «Нижний Воч» 2011 Благодарственное письмо Администрации МО «Усть-Куломский район» 2011 Грамота МОУ Вочевская средняя общеобразовательная школа 2013 Почетная грамота УО Администрации МО «Усть-Куломский район» 15.10.2020 Почетная грамота Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар»		
	Клейменова Ирина Александровна	Высшая Общ.32 Пед. 28	Высшее КОМИ государственн ый педагогический институт г.Сыктывкар	2020 «Преподавание музыки в условиях ФГОС».	2001 Благодарность Средняя школа № 34 г.Сыктывкара 2020 Благодарность ГОУ РК «Специальная(коррекционная) школа-интернат № 3 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г.Сыктывкара 2024 Почетная грамота Администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар»		
	Логинова Людмила Васильевна	Без категор ии Общ. 15 Пед.15	Высшее ГОУ Ярославский государственн ый педагогический университет им	26.03.2019г. «Системнодеятельностный подход как основа реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 18ч. 18.09.2023-17.10.2023 Нейропсихология детского возраста	2016 Благодарность Управления дошкольного образования Республики Коми 2018 Почетная грамота Управления дошкольного образования Республики Коми 2022 Благодарственное письмо ГОУ РК «С(К)Ш №41» г.Сыктывкара		

			К.Д. Ушинского				
	Макарова Александра Николаевна	Без категор ии Общ 10 Пед 2	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	30.09.2024 Профессиональная переподготовка «Педагогика и психология: педагог- психолог» 02.10.2024-29.01.2025 «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях»			
	Макарова Наталья Геннадьевна	Первая Общ.32 Пед. 32	Высшее КОМИ государственн ый педагогический институт г.Сыктывкар	24.04.2021-29.04.2021 «Сопровождение детей с ОВЗ и РАС в условиях инклюзивного образования. Поведенческий подход»	2000 Благодарность Пажгинская специальная коррекционная школа-интернат 2007 Благодарность Пажгинская специальная коррекционная школа-интернат 2009 Грамота ГУ РК «Санаторий «Черноморская зорька» 2010 Грамота ГУ РК «Санаторий «Черноморская зорька» 2010 Почетная грамота Министерства образования Республики Коми 2011 Почетная грамота Администрации сельского поселения Пажга Сыктывдинского р- на 2015 Почетная грамота КРУ «ДККС «Бригантина» Республика Крым 2016 Благодарственное письмо «ФГБОУ ВО «СГУ им Питирима Сорокина» 2019 Благодарственное письмо Госсовета Республики Коми		
	Мишарин Сергей Алексеевич	Первая Общ.14 Пед.12	Высшее КОМИ государственн ый педагогический институт г.Сыктывкар	Февраль 2023 Программа профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика»	2013 Почетная грамота МАОУ «СОШ №21» 2015 Почетная грамота Управления образования АМО ГО «Сыктывкар» 2019 Благодарственное письмо Управления образования АМО ГО «Сыктывкар»		
	Мусихина Елена Петровна	Без категор ии Общ.30	Высшее КОМИ государственн ый	21.04.2021-29.04.2021 «Сопровождение детей с ОВЗ и РАС в условиях инклюзивного образования. Поведенческий подход» 20 часов	2011 Почетная грамота Министерства образования Республики Коми 2020 Почетная грамота Министерства просвещения РФ		

		Пед. 26	педагогический институт г.Сыктывкар	30.08.2021-11.09.2021 «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО» 21.10.2024-15.11.2024 2Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР) обучающихся с нарушениями интеллекта, с тяжелыми и множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС»			
	Надуткина Екатерина Васильевна	Без категории Общ 5 Пед 5	Сыктывкарский государственный университет им. П. Сорокина	27.02.2024-01.06.2024 «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика»			
	Насибулина Татьяна Владимировна	Без категории Общ.34 Пед.3	Высшее КОМИ государственный педагогический институт г.Сыктывкар	22.11.2021-19.11.2021 Повышение квалификации «Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР) обучающихся с нарушениями интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС» 72 часа 25.01.2023-27.01.2023 «Организационно-методическое обеспечение реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях»	2014 Благодарственное письмо Министерства образования Республики Коми 2016 Почётная грамота Министерства образования Республики Коми 2020 Благодарность администрации Эжвинского района муниципального образования городского округа «Сыктывкар» 2021 Благодарственное письмо образования администрации МО ГО «Сыктывкар» 2022 Благодарность Госсовета РК 2023 Благодарность Главы МО ГО «Сыктывкар» 2024 Почетная грамота Министерства просвещения РФ		
	Новикова Ирина Владимировна	Без категории	Высшее КОМИ государственный	13.11.2023-17.11.2023 «Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации	2015 Благодарность «Специальная (коррекционная) школа №41 VIII вида» г.Сыктывкара		

		Общ.13 Пед.12	ый педагогический институт г.Сыктывкар	инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование» 20.09.2023-17.10.2023 «Деятельность педагога-организатора с применением современных форм и технологий в соответствии с требованиями профессионального стандарта	2016 Благодарность Администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» 2022 Почетная грамота Администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» 2024 Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Коми		
	Новинская Елена Анатольевна	Без категории Общ. 40 Пед. 4	Высшее 1. Санкт-Петербургская Государственная Академия культуры, библиотековед-библиограф детской литературы 2.Сыктывкарский государственный университет им. П. Сорокина	26.03.2019-27.03.2019 Системно-деятельный подход как основа реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	22.10.2012 Почетная грамота Министерства образования Республики Коми 08.07.2016 Благодарность Администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» 08.08.2018 Почетная грамота Администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» 03.12.2021 Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми 20.10.2022 Почетная грамота ГОУ РК «С(К)Ш №41» г.Сыктывкара 10.02.2023 Благодарность Главы МО ГО «Сыктывкар»		
	Носова Любовь Михайловна	Без категории общ. 16 Пед 2	Высшее С-ПБ университет Профсоюзов	09.01.2023-13.04.2023 «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика»	2021 Благодарность ГАУ РК «МФЦ»		
	Орловская Татьяна Сергеевна	Без категории Общ.21 Пед. 21	Высшее КОМИ государственный педагогический институт г. Сыктывкар	19.12.2022-16.01.2023 Коммуникации в образовании: профиль современного учителя Декабрь 2023 Содержание и технология работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	2019 Благодарность Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми 2020 Благодарность Администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар»		
	Пономарева	Без	ФГА ОУВ ПО	01.04.2024-06.04.2024			

	Юлия Михайловна	категории Общ Пед	«Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова»	«Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а так же лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей»			
	Сердитов Степан Викторович	Высшая Общ.15 Пед.13	Высшее КОМИ государственн ый педагогический институт г. Сыктывкар	Май 2023 «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	2012 Почетная грамота «Специальная (коррекционная) школа №41 VIII вида» г.Сыктывкара 2017 Почетная грамота Администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» 2021 Благодарность администрации МО ГО «Сыктывкар»		
	Смоленцева Ирина Евгеньевна	Высшая Общ.36 пед. 36	Среднее специальное Сыктывкарски й технологическ ий техникум	С 04.06.2024-30.08.2024 «Обучение детей с тяжелыми и множественными нарушения развития»	1997 Благодарность Специальная общеобразовательная техническая школа № 39 2003 «Эжвинская специальная (коррекционная) школа» 2003 Почетная грамота Управления образования Администрации МО «Эжвинский район г.Сыктывкара» 2003 Почетная грамота Министерства образования и Высшей школы Республики Коми 2006 Почетная грамота Министерства образования и Высшей школы Республики Коми 2011 Диплом и звание «Лучший педагог-наставник Республики Коми-2011» Министерство образования Республики Коми 2013 Благодарность Министерство образования Республики Коми 2015 Благодарность ГОУ РК «С(К)Ш №41» г.Сыктывкара 2016 Почетная грамота администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» 2017 Почетная грамота администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» 2021 Благодарность администрации МО ГО «Сыктывкар»		
	Титаренко Юрий	Высшая Общ.16	Высшее Сыктывкарски	25.03.19-22.04.2019г «Адаптивная физическая культура у условиях	2011 Благодарность МОУ «СОШ №31» г.Сыктывкара		

	Геннадьевич	Пед.15	й государствен ый университет	реализации ФГОС для лиц с ОВЗ» 72ч Декабрь 2023 Содержание и технология работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	2012 Почетная грамота «Специальная (коррекционная) школа №41 VIII вида» г.Сыктывкара 2012 Благодарственное письмо Министерство образования Республики коми ГУ РК «Республиканский центр психолого- педагогической реабилитации коррекции» 2014 Благодарственное письмо Управление физической культуры и спорта АМО ГО «Сыктывкар» 2014 Благодарственное письмо администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» 2015 Благодарственное письмо ГОУ РК «С(К)Ш №41» г.Сыктывкара 2016 Благодарное письмо администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» 2016 Благодарность Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, КРИРО,Ю открытые уроки 2016, 2017, 2019, 2020, 2021, 2022 Благодарность МОиМП РК за подготовку призера Спецолимпиады 2022 Благодарность Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми		
	Ушакова Оксана Александровна	Без категор ии Общ.20 Пед.20	Высшее КОМИ государствен ый педагогический институт г.Сыктывкар	04.06.2024-30.08.2024 «Обучение детей с тяжелыми и множественными нарушения развития»	2021 Почетная грамота администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар»		
	Хуторная Таисия Ивановна	Без категор ии Общ. 48 Пед. 23	Среднее специальное Сыктывкарски й техникум советской торговли	02.03.2022-12.03.2022 Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» 10.03.2025-21.03.2025 «Подготовка экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	2003 Благодарность «Эжвинская специальная (коррекционная) школа» 2003 Почетная грамота администрации МО «Эжвинский район г.Сыктывкара» 2009 Почетная грамота администрации МО ГО «Сыктывкар» 2011 Почетная грамота Министерства образования Республики Коми		

					2012 Почетная грамота «Специальная (коррекционная) школа №41 VIII вида» г.Сыктывкара 2012 Благодарность «Специальная (коррекционная) школа №41 VIII вида» г.Сыктывкара 2015 Благодарственное письмо ГОУ РК «С(К)Ш №41» г.Сыктывкара 2016 Благодарность от КРИРО 2017 Грамота ГОУ РК «С(К)Ш №41» г.Сыктывкара 2017 Благодарность от КРИРО 2019 Благодарность ГОУ РК «С(К)Ш №41» г.Сыктывкара 2020 Благодарственное письмо ГОУ РК «С(К)Ш №41» г.Сыктывкара 2021 Благодарность администрации МО ГО «Сыктывкар» 2021 Благодарность ГОУ РК «С(К)Ш №41» г.Сыктывкара 2022 Почетная грамота ГОУ РК «С(К)Ш №41» г.Сыктывкара		
	Черепихина Елена Ивановна	Высшая Общ.32 Пед. 32	Высшее КОМИ государствен ный педагогический институт г.Сыктывкар	19.12.2022-16.01.2023 Коммуникации в образовании: профиль современного учителя Декабрь 2023 Содержание и технология работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения 04.06.2024-30.08.2024 «Обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития»	2003 Благодарность «Эжвинская специальная (коррекционная) школа» 2003 Почетная грамота управления образования Администрации МО «Эжвинского района г.Сыктывкара» 2011 Почетная грамота Министерства Республики Коми 2012 Благодарственное письмо Министерства Республики Коми 2017 Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 2020 Почетная грамота Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» 10.02.2023 Благодарность Главы МО ГО «Сыктывкар»		
	Чеусова Вера Николаевна	Высшая Общ.37 Пед.36	Высшее КОМИ государственн	21.04.2021-29.04.2021 «Сопровождение детей с ОВЗ и РАС в условиях инклюзивного образования.	2002 Почетная грамота администрации Эжвинского района г.Сыктывкара 2002 Почетная грамота Министерства		

			ый педагогический институт г.Сыктывкар	Поведенческий подход» 20 часов 04.06.2024-30.08.2024 «Обучение детей с тяжелыми и множественными нарушения развития»	образования и высшей школы Республики Коми 2003 Благодарность «Эжвинская специальная (коррекционная) школа» 2012 Почетная грамота Министерство образования и науки Российской Федерации		
	Чукичева Надежда Константиновна	Без категории Общ.41 Пед.39	Высшее МГПИ им.Ленина	27.09.2010-09.10.2010 «Система психологического обеспечения образования в контексте инициативы «Наша новая школа» Май 2023 «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	1991 Почетная грамота Министерства народного образования и комитета профсоюза 2001 Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 2013 Благодарственное письмо Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» 2013 Почетная грамота Территориальная Сыктывкарская городская организации Профсоюзов работников народного образования и науки РФ 2021 Благодарность ГОУ РК «С(К)Ш №41» г.Сыктывкара		
	Шарикова Елена Николаевна	Без категории Общ.24 Пед.24	Высшее КОМИ государственный педагогический институт г.Сыктывкар	Май 2023 «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 13.11.2023-17.11.2023 «Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование» Декабрь 2023 Содержание и технология работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	2002 Почетная грамота управления образования администрации МО «Эжвинский район г.Сыктывкара» 2003 Благодарность «Эжвинская специальная (коррекционная) школа» 2003 Почетная грамота управления образования администрации МО «Эжвинский район г.Сыктывкара» 2009 Благодарность Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида 2010 Благодарность «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида» г.Сыктывкара 2012 Почетная грамота «Специальная (коррекционная) школа №41 VIII вида» г.Сыктывкара 2016 Почетная грамота администрации МО «Эжвинского района г.Сыктывкара» 2017 Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики		

					республики Коми 2020 Почетная грамота руководителя администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар»		
	Шучалина Ольга Егоровна	Высшая Общ.26 Пед. 24	Высшее КОМИ государствен ный педагогический институт г.Сыктывкар	25.01.2023-27.01.2023 «Организационно-методическое обеспечение реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях». 04.06.2024-30.08.2024 «Обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития»	2008 Благодарность Министерства культуры Республики Коми 2009 Благодарность Министерства культуры Республики Коми 2011 Почетная грамота Министерства культуры Республики Коми 2011 Благодарность Министерства культуры Республики Коми 2016 Почетная грамота администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкара» 2017 Благодарственное письмо ГБУ РК «Специальная библиотека для слепых им. Луи Брайля 2020 Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации 2022 Почетная грамота ГОУ РК «С(К)Ш №41 2022 Благодарственное письмо Госсвета РК		
	Щекотилова Ольга Степановна	Без категор ии Общ.42 Пед. 41	Среднее специальное	08.08.2021 Диплом о профессиональной переподготовке «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)» 120ч 13.10.2023-25.10.2023 «Детская студия мультипликации»	1988 Почетная грамота Ясли-сад №85 1995 Благодарность Детский сад № 68 1996 Благодарность Детский сад № 68 1997 Благодарность Детский сад № 68 1997 Почетная грамота Министерства образования и высшей школы Республики Коми 1996 Почетная грамота администрации Эжвинского района г. Сыктывкара 2001 Почетная грамота Министерства образования и высшей школы Республики Коми 2003 Звание Лауреат и диплом Министерства образования и высшей школы республики Коми Республиканского конкурса педагогов дополнительного образования 2003 Благодарность ГОУ ДПО Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров 2004 Благодарность МДОУ №68 2005 Почетная грамота Министерства		

					образования и науки Российской Федерации 2009 ГОУ ДПО Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров 2015 Присвоение звания Республики Коми «Почетный работник образования РК» и нагрудный знак Почетный работник РК		
	Югова Наталья Ивановна	Без категории Общ.25 Пед.25	Высшее КОМИ государственн ый педагогический институт г. Сыктывкар	21.12.2022-18.12.2023 «Коммуникации в образовании, профиль современного учителя» Март 2024 «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения: вопросы межведомственного взаимодействия» 04.06.2024-30.08.2024 «Обучение детей с тяжелыми и множественными нарушения развития»	2006 Почетная грамота Министерства образования и высшей школы Республики Коми 2010 Благодарность «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида» г.Сыктывкара 2010 Благодарность администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» 2011 Почетная грамота Министерства Республики Коми 2012 Благодарность администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» 2021 Благодарность ГОУ РК «С(К)Ш №41» г.Сыктывкара 2021 Почетная грамота администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар»		
	Яковлева Елена Петровна	Без категории Общ. 42 Пед. 42	Среднее специальное Сыктывкарское педагогическое училище №2	26.03.2019г. «Системнодеятельностный подход как основа реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 18ч.	2010 Почетная грамота администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» 2020 Почетная грамота Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» 2022 Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми		

4. Анализ образовательной деятельности.

4.1. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара.

Тип здания ОУ (типовое/приспособленное)	Приспособленное (первый этаж жилого дома)
Общая площадь всех помещений (м ²)	625,5
Техническое состояние зданий и сооружений: требует ли капитального ремонта (да, нет)	нет
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Число учебных кабинетов	7
Площадь учебных кабинетов (м ²)	189,3
Число мастерских (швейная) (ед)	1
в них мест	7
Физкультурный зал (ед)	нет
Медицинский кабинет (ед)	2
Библиотека (ед)	1
Столовая (ед)	1
Число посадочных мест в столовой (мест)	32
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	61
Число автотранспортных средств (ед)	0
Число персональных компьютеров (включая ноутбуки) (ед)	51
из них используются в учебном процессе (ед)	40
Скорость подключения к сети Интернет (мбит/с)	100
Число персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет (ед)	8
из них используются в учебном процессе (ед)	4
Число мультимедийных проекторов (ед)	6
Число интерактивных досок (ед)	1
Число принтеров и МФУ	11
Телевизоры (ед)	3
Доска магнитно – маркерная	1
Доска магнитно – маркерная (Азбука дорожного движения)	1
Тренажер манекен »Александр«	1
Синтезатор	1
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	нет по проекту
Число огнетушителей (ед)	20
Число сотрудников охраны (чел)	Нет (сторож-вахтёр 0,25 ст. чел)
сенсорная комната	1

Учебные кабинеты оборудованы двухместными регулируемыми партами. Коррекционные занятия проводятся в условиях сенсорной комнаты. Медицинское обслуживание в школе осуществляется внештатным медицинским персоналом: фельдшером ГБУЗ РК «ЭДГП» на основании соглашения о сотрудничестве с ГБУЗ РК «ЭДГП» от 19.04.2019 г.

Школа оснащена видеонаблюдением внутри (2 камеры) и снаружи здания (7 камеры), не имеет ограждение по периметру, так как находится в нежилом помещении жилого дома.

Пропускной режим осуществляют работники школы. Совершенствуются технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся школы по следующим направлениям: профилактика детского дорожно – транспортного травматизма и привития культурного поведения на дороге несовершеннолетних обучающихся, совместно реализуются мероприятия направленные на профилактику по БДД с УМВД России по г. Сыктывкару. Разработан Паспорт дорожной безопасности. Мероприятия по пожарной безопасности, охране труда и здоровья организуются согласно планов работы.

В школе имеется подключение к сети Интернет в кабинетах директора, заместителей директора, социального педагога, логопеда. Учителя обеспечены сетью интернет

Wi - Fi маршрутизацией. Все учебные кабинеты обеспечены мультимедийным оборудованием. Обучающиеся не имеют открытого доступа к сети Интернет.

Комплексное оснащение учебного процесса

Таб. №6

Показатель	Фактический показатель
<i>Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</i>	
- ведения официального сайта учреждения	Да
- доступа к школьной библиотеке	Имеется
- к информационным ресурсам сети Интернет	имеется
- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Имеется
- создания и использования информации;	Имеется
- получения информации различными способами	Имеется
- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Имеется
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Имеется
<i>Наличие учебно - лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ</i>	
Лабораторное оборудование	Не имеется
Печатные пособия (таблицы, картографический материал, иллюстративно-наглядный материал и др.)	Имеется
Компьютерные, информационно-коммуникативные средства	Имеются
Экранно-звуковые пособия	Имеется
ТСО	Имеется
Оборудование швейных и столярных мастерских	Имеется
Информационно-образовательная среда:	
Требования к информационно образовательной среде	
-информационно-образовательная среда обеспечивает:	Имеется
-информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Имеется
- мониторинг здоровья обучающихся;	Имеется
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Имеется
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	имеется
б) педагогических работников,	Имеется
в) органов управления в сфере образования	Имеется
г) общественности	Имеется
д) учреждений дополнительного образования детей	Имеется
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
- обеспечена поддержка применения ИКТ	Имеется

Требования к материально-техническим условиям реализации основной адаптированной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников	
% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
на 1 ступени:	25%
на 2-3 ступени:	75%
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
Оснащенность компьютерной техникой	Имеется во всех учебных кабинетах (100%)
ПК на одного обучающегося	Имеется 28 штук
Наличие локальной сети	Имеется
Доступ в Интернет	обучающиеся не имеют открытого доступа
Возможность использования Интернет-ресурсов в образовательном процессе	обеспечена
Возможность функционирования компьютерных классов как открытых информационных центров с целью создания коммуникативного пространства	Частично обеспечена
Иные информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса (с учетом уровня и направленности реализуемых основных общеобразовательных программ)	Не имеется

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной адаптированной образовательной программы общего образования

Таб.№ 7

№ п/п	Перечень показателей	Характеристика объектов	Примечание
Фонд (на 31.12.2024)			
8.1	Количество экземпляров учебно-методической литературы	Всего (на 31.12.2024) 2290 экз., в том числе: - библиотечный (основной) фонд 1314 экз.; - фонд учебников 976 экз.	Необходимо качественное обновление библиотечного фонда
8.2	Уровень обеспеченности учебниками (кол-во экземпляров на 1 учащегося)	100 % (1 экземпляр учебника на одного учащегося по учебным предметам, обеспеченных учебниками в соответствии с действующим федеральным перечнем учебников (ФПУ))	нет
8.3	Соответствие используемых учебников утвержденному федеральному перечню учебников	Фонд специальных учебников соответствует действующему федеральному перечню учебников (ФПУ)	нет
8.4	Специальные дидактические пособия.	имеется	Необходимо обновления фонда

8.5	Компьютерные, информационно-коммуникативные средства	имеется	Программное обеспечение, в т. ч. специальные учебники в электронной формах - 0
8.6	Обеспеченность справочно-библиографическими изданиями, научно – методической литературой	имеется	Необходимо обновление фонда
8.7	Обеспеченность возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров в учебных кабинетах	имеется	11 (58%)
8.8	Выход в Интернет с компьютеров, расположенных в учебных кабинетах	имеется	100%
8.9	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	не имеется	45%
8.10	Выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	имеется	1
8.11	Наличие читального зала библиотеки с медиатекой	не имеется	0
8.12	Наличие читального зала библиотеки с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	не имеется	0
8.13	Наличие читального зала библиотеки, оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	не имеется	0
8.14	Наличие читального зала библиотеки, с контролируемой распечаткой бумажных материалов	не имеется	0

Структура адаптированной образовательной программы основного общего образования ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара

Таб. № 8

Показатель	Фактический	
Соответствие реализуемых адаптированных основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	-реализуемая адаптированная образовательная программа основного общего образования соответствует типу образовательного учреждения	Соответствует
	-реализуемая адаптированная образовательная программа основного общего образования прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Протокол педагогического совета №1 от 26.08.2024 г.
Преемственность адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования 1-2 ступени	- соблюдена преемственность адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования	Соблюдена
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-2 ступени	- структура адаптированной образовательной программы основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	ФГОС НОО ОВЗ УО
	выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	соблюдено
	выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности:	соблюдено
Требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования	- определены требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования	определены
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней	определены
Требования к условиям реализации адаптированной образовательной программы основного общего образования	- определены требования к условиям реализации адаптированной образовательной программы основного общего образования:	определены
	- кадровым;	определены
	- финансовым;	определены
	- материально-техническим;	определены
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	определены

Цели адаптированной образовательной программы основного общего образования	- отражена специфика образовательной программы данного типа общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	отражена
Адресность основной адаптированной образовательной программы основного общего образования	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	учтены

Адаптированные рабочие программы учебных предметов

Таб. № 9

Показатель		Фактический показатель
Наличие адаптированных рабочих программ учебных курсов и их соответствие используемым программам 1-2 ступени		Имеются, соответствуют
Соответствие адаптированных рабочих программ учебных предметов 1-3 ступени	- порядку разработки адаптированных рабочих программ учебных предметов в соответствии с Положением, регламентирующим данный порядок;	соответствуют
	- структуре адаптированной рабочей программы учебных предметов;	соответствуют
	- целям и задачам адаптированной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения.	соответствуют
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема).		100%

4.3. Результаты освоения основных общеобразовательных программ

1. Данные о полноте реализации учебных планов и программ

Таб. № 10

№ п/п	Наименование учебных предметов согласно учебному плану	Ступень образования	Класс	Количество часов по учебному плану (с учетом годового календарного учебного графика)	Дано часов фактически, с учетом применения ДОТ	Причина реализации и плана не в полном объеме	Кол-во часов, отводимое на реализацию	Степень выполнения программы	Причина реализации программы
I. Начальное общее образование									
1	Чтение	I	1	99	99	-		91	
			2	132	132	-	10	10	
			3	132	132	-	10	10	
			4	132	132	-	10	10	
2	Русский язык	I	1	99	99	-			

			2	99	99	-	9	9	
			3	99	99	-	9	9	
			4	99	99	-	9	9	
3	Математика	I	1	99	99	-	-	-	
			2	132	132	-	9	9	
			3	132	132	-	9	9	
			4	132	132	-	9	9	
4	Изобразительное искусство	I	1	33	33	-	-	-	
			2	33	33	-	-	-	
			3	33	33	-	-	-	
			4	33	33	-	-	-	
5	Музыка и пение	I	1	66	66	-	-	-	
			2	33	33	-	-	-	
			3	33	33	-	-	-	
			4	33	33	-	-	-	
6	Физическая (адаптивная физкультура)	I	1	99	99	-	-	-	
			2	99	99	-	-	-	
			3	99	99	-	-	-	
			4	99	99	-	-	-	
7	Ручной труд	I	1	66	66	-	-	-	
			2	33	33	-	-	-	
			3	33	33	-	-	-	
			4	33	33	-	-	-	
8	Мир природы и человека	I	1	66	66	-	-	-	
			2	33	33	-	-	-	
			3	33	33	-	-	-	
			4	33	33	-	-	-	
9	Речевая практика	I	1	66	66	-	-	-	
			2	66	66	-	-	-	
			3	66	66	-	-	-	
			3	66	66	-	-	-	
10	К/З Ритмика	I	1-4	33	132	-	-	-	
	К/З Логопедия		1-4	66	264	-	-	-	
	К/З психомоторика		1-4	33	132	-	-	-	
	К/З коррекционно-развивающее занятие «Развивайка»	I	1-4	33	132	-	-	-	
11	Внеурочная деятельность	I	1-4	33	132	-	-	-	
	Итого на ступени образования:	I		2970	3366	-	96	54	
II. Основное общее образование									

№ п/п	Наименование учебных предметов согласно учебному плану	Степень образовани я	Класс	Количество часов по учеб-ному плану (с учетом годового календарного учебного графика)	Дано часов фактичес ки	Причин а реализа ции плана не в полном	Кол-во часов, отводи мое на реализ ацию практи	Дано часов фактиче ски	При чин а реализ ации
1	Чтение	II	5	136	136	-	7	7	
			6	136	136				
			7	136	136				
			8	136	136	-	7	7	
			9	102	103	-	10	10	
2	Русский язык	II	5	136	136	-	9	9	
			6	136	136				
			7	136	136				
			8	136	136	-	9	9	
			9	136	138	-	10	10	
3	Математика	II	5	136	136				
			6	136	136	-	9	9	
			7	102	102	-	9	9	
			7	102	102	-	9	9	
			7	102	102	-	9	9	
4	Природоведение	II	5	68	68	-	4	4	
			6	68	68	-	4	4	
5	Биология	II	7	68	68	-	4	4	
			8	68	68	-	4	4	
			9	68	68	-	4	4	
6	География	II	6	68	68	-	6	6	
			7	68	68	-	6	6	
			8	68	68	-	7	7	
			9	68	68	-	5	5	
7	Мир истории	II	6	68	68	-	4	4	
	История отечества		7	68	68	-	4	4	
	История России		8	68	69	-	4	4	
			9	68	69	-	4	4	
8	Обществоведение	II	8	34	35	-	4	4	
			9	34	35	-	4	4	
9	ИЗО	II	5	68	68	-	-	-	
10	Музыка и пение	II	5	34	35	-	-	-	
11	Физкультура	II	5	68	68	-	-	-	
			6	68	68	-	-	-	
			7	68	68	-	-	-	
			8	68	68	-	-	-	
			9	68	68	-	-	-	

12	Труд/технология По профилю столярное дело; швейное дело	II	5	204	204	-	62	62	
			6	204	204	-	16	16	
			7	238	238	-	19	19	
			8	238	238	-	86	86	
			9	238	238	-	24	24	
13	ОСЖ	II	5	68	68	-	4	4	
			6	68	68	-	8	8	
			7	68	68	-	8	8	
			8	68	68	-	4	4	
			9	68	68	-	4	4	
	Итого на ступени образования:			5626	5646	-	324	324	
7.	Итого за учебный год	ОУ		8751	8805	-	427	427	

III. Среднее общее образование

Таб. № 11

№ п/п	Наименование учебных предметов согласно учебному плану	Степень образования	Клас с	Количество часов по учеб-ному плану (с учетом годового календарного учебного графика)	Дано часов фактичес ки	Причина реализации плана не в полном объеме	Кол-во часов, отводим ое на реализа цию практич еской	Дано часов факт ическ и	Причина реализ ации програ ммы не в полно м
1	Этика	III	10	34	34	-	-	-	
			11	34	34	-	-	-	
2	Деловое письмо	III	10	68	68	-	-	-	
			11	34	34	-	-	-	
3.	Литература	III	10	34	34	-	-	-	
			11	34	34	-	-	-	
4.	Математика	III	10	68	68	-	-	-	
			11	34	34				
5.	Обществоведени	III	10	34	34	-	-	-	
			11	34	34				
6.	Физкультура	III	10	102	102	-	-	-	
			11	102	102				
7.	Производственно	III	10	748	748	-	-	-	
			11	816	816	-	-	-	
8.	ОБЖ	III	10	68	68	-	-	-	
			11	68	68	-	-	-	

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-11 классов
по профессионально-трудовому обучению и производственному обучению.
2023-2024 учебный год.

На конец учебного года в учебных трудовых группах «Профессионально-трудового обучения» и «Производственного дела» по предметам «Столярное дело» и «Швейное обучение» обучались обучающиеся:

- 9 класс (предмет «Швейное дело») – 4 обучающейся (учитель Анцибор О.А.)
- 9 класс (предмет «Столярное дело») – 3 обучающихся (учитель Сердитов С.В.)
- 11 класс (предмет «Швейное дело») – 2 обучающейся (учитель Смоленцева И.Е., Анцибор О.А.)
- 11 класс (предмет «Столярное дело») – 3 обучающихся (учитель Сердитов С.В.)

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-11 классов
по профессионально-трудовому обучению и производственному обучению.
2023-2024

На конец учебного года в учебных группах «Профессионально-трудового обучения» и «Производственного обучения» по профилю: «Столярное дело», сдавали итоговую аттестацию обучающиеся:

- 9 класс (Столярное дело) – 3 обучающихся (учитель Сердитов С.В.)
- 11 класс (Столярное дело) – 3 обучающихся (учитель Сердитов С.В.)

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-го класса по профилю «Столярное дело».

Всего выпускников (чел.)	Форма проведения экзамена (кол-во)	Сдавало экзамен (кол-во уч-ся)	Сдавало экзамен, в % (от общего количества выпускников 9 кл.)	Оценки за экзамен				Качество знаний %	Средний балл
				5	4	3	2		
3	Билеты (2) Собеседование (1)	3	100%	1		2	-	100%	3.7

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-го класса по профилю «Столярное дело».

Всего выпускников (чел.)	Форма проведения экзамена (кол-во)	Сдавало экзамен (кол-во уч-ся)	Сдавало экзамен, в % (от общего количества выпускников 11 кл.)	Оценки за экзамен				Качество знаний %	Средний балл
				5	4	3	2		
3	Собеседование (3)	3	100%	2	1		-	100%	4,7

Вывод. В ходе экзамена учащиеся показали способность самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные учебной программой.

Экзаменационная комиссия была полностью удовлетворена качеством подготовки учащихся. Устные ответы были полными, последовательными, учащиеся в ответах использовали профессиональные термины. Во время выполнения практического задания ученики показали умелое владение столярным инструментом, рациональную организацию труда на рабочем месте и безопасные методы работы.

По результатам практического экзамена комиссия отметила высокое качество работы Муравьева Сергея, а при сдаче устной части, хорошую подготовку показал Варавин Ростислав.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-11 классов

ПО «Швейное дело» учитель Смоленцева И.Е.

В 2023- 2024 учебном году ПО «Швейному делу» в 11 классе проходил 1 человек. По итогам учебного года обучающаяся допущена к итоговой аттестации. Форма итоговой аттестации зависела от индивидуальных особенностей обучающейся в освоении учебного предмета и психофизических особенностей школьницы. На выбор формы итоговой аттестации влияло стремление максимально раскрыть приобретённые навыки и знания по предмету, эмоционально комфортной атмосферы аттестации с учётом охранительного режима.

На конец 2023-2024 учебного года в трудовой группе обучалось:

Всего – 1 учащихся (11 класс)

Допущены к итоговой аттестации по предмету производственное обучение («Швейного дела»): 1 учащихся 11 класса Чисталева Карина

Всего сдавали/ учитель	% качества	Средний балл	5	4	3	2	Виды практического задания
1 Смоленцева И.Е.	100	4		1			Брюки детские на поясе.

Чисталёва Карина- форма ИА: собеседование, практическая часть ИА.

Результаты ИА: оценка «5», средний балл за год «4»

Чисталёва Карина показала хорошие знания по темам: технология обработки материалов, ассортимент простейших поясных изделий, ручных и утюжительных операций, устройство и правила техники безопасности работы с электрическим утюгом, уверенно отвечала на дополнительные вопросы экзаменаторов.

В ходе практической части ИА Карина показала отличный уровень знаний, умений и навыков в обработке простейших поясных изделий. Ученица показала:

- прочные навыки владения ручным инструментом;
- умение организовать рабочее место;
- соблюдать правила безопасного труда;
- умение ориентироваться в задании, самостоятельно определять последовательность технологических операций;
- самостоятельность в работе;
- понимание к требованиям качества в обработке текстильных материалов.

Перечень изделий, выполненных, выпускницей 11 класса по швейному делу за 2023-2024 учебный год

Учитель: Смоленцева Ирина Евгеньевна

Ф.И. учащегося	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Чисталева Карина	1. Фартуки с нагрудником 6 штук для кабинета ОСЖ 2. Ночная сорочка для сна с оборкой по нижнему срезу.	1. Сарафан школьный с накладными карманами.	1.Изделия декоративно прикладного характера.	1. Брюки школьные из габардина.

Экзаменационная комиссия была удовлетворена качеством подготовки учащейся. Устные ответы были полными и последовательными.

Практическая часть ИА состояла в пошиве поясного изделия (брюки детские на поясе) из полшерстяной ткани. Выбор экзаменационного изделия и этапы изготовления швейного изделия, учитывали доступные обучающейся виды деятельности. Все этапы работ выполнялись самостоятельно. В

результате Карина справилась с практической частью итоговой аттестации, показав хорошее качество работы. Экзаменационная комиссия отметила настойчивость в приобретении практических навыков Карины, стремление к качеству. Школьница улучшила свою годовую оценку по производственному обучению «Швейное дело».

Вывод: по результатам итоговой аттестации экзаменационная комиссия дала рекомендации выпускнице 11 класса: обучение в 12 классе или ГПОУ по профессии «Портной».

**Анализ результатов экзамена профессионально-трудового обучения по предмету
швейное дело 9 кл. учитель Анцибор О.А.
за 2023-2024 уч. г.**

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9класса, освоивших образовательную программу С(К)ОШ № 41, проводилась 23.05.2024 года в виде экзамена по следующей форме:

I вариант – экзаменационные билеты; задания к ответу по билетам; анализ и последовательность изготовления брюк.

II вариант - работа с тестовым заданием; выполнение практического задания.

Учитывая особенности психофизического развития обучающихся данной трудовой группы, был определен уровень сложности экзамена:

I вариант – Кабышева Надежда, Мелехова Ксения, Мельник Карина, Шевелятова Анастасия.

II вариант –Игнатов Роман

Результаты экзамена.

№	Ф.И. учащихся	Годовая оценка	Оценка практической работы	Оценка выполнения задания по билетам	Итоговая оценка
1	Кабашева Надежда	5	5	5	5
2	Мелехова Ксения	5	5	4	5
3	Мельник Карина	5	5	5	5
4	Шевелятова Анастасия	4	5	5	5
5	Игнатов Роман	4	5	5	5

Содержание экзаменационных билетов по профессионально - трудовому обучению включает в себя образовательный минимум, определяемый программой. Билеты содержат три вопроса, два из которых теоретические, третий вопрос – анализ выполненных ими практических работ. Теоретические вопросы направлены на выявление знаний по машиноведению, материаловедению и специальной технологии. Содержание вопросов каждого билета позволяет выявить уровень сформированности понятийного аппарата, а так же уровень сформированности предметных ЗУН учащихся и знаний техники безопасности. Третий вопрос в билетах выявляет уровень развития умений переносить теоретический материал в практическую деятельность.

На экзамене учащиеся показали навыки общетрудовых умений, т.е. умений ориентироваться в задании и определять план действий. Обучающиеся, используя свои работы, объяснили последовательность и технические условия узловой обработки швейных изделий.

Наиболее подробным и последовательным был ответ Мельник Карины, на все дополнительные вопросы отвечала спокойно и уверенно.

В ответе Мелеховой Ксении по первому вопросу было много неточностей и показала не твёрдые знания по теме регуляторы натяжения ниток, хотя при подготовке темы машиноведения не составляли труда. С остальными вопросами Ксения справилась более успешно.

Кабышевой Надежде в ответе мешало сильное волнение, хотя со всеми заданиями справилась довольно успешно. Было отмечено её трудолюбие и старание, умение вести себя в трудовом коллективе, терпимость и доброжелательность.

Шевелятовой Насе организовать себя в подготовке к экзамену, как и во всей учебно – трудовой деятельности, было сложнее всех, а ответ её был уверенным, последовательным и точным.

Игнатов Роман успешно справился с тестом, содержание которого соответствовало его возможностям и уровню подготовки. При выполнении практического задания показал хорошие навыки работы на универсальной швейной машине, умение ориентироваться при выполнении задания.

Практические работы учащихся выполнены с хорошим качеством и соблюдением технических условий.

Анализ результата экзамена профессионально-трудового обучения по предмету швейное дело 11кл. учитель Анцибор О.А.

Ермолина Анастасия в 2023/2024 учебном году прошла курс обучения швейному делу, На экзамен Анастасия представила выполненные за год работы: 2 фартука и прихватки; 2 сумки; 2 наволочки и 2 простыни; ночную сорочку.

Анализ качества выполненных работ показал удовлетворительный уровень усвоения элементарных ЗУН по предмету, общетрудовых навыков и соблюдение технических условий обработки швейных изделий. Комиссия отметила высокую результативность при освоении практических навыков.

Результаты экзамена.

№	Ф.И. учащихся	Годовая оценка	Оценка практической работы	Итоговая оценка
1	Ермолина Анастасия	4	5	4

Итоговые результаты показывают 100% усвоение ЗУН по трудовому обучению при 96% качества (в сравнении с прошлым годом процент качества остался прежним).

Анализ состояния преподавания предметов 2023 – 2024 уч. г. осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по письму, математике в виде административных контрольных работ в конце каждой учебной четверти, по чтению в виде проверки техники чтения и тестовых заданий по предметам гуманитарного цикла. Делая подробный детальный анализ контрольных работ, нами выявлены темы, которые недостаточно усвоены учащимися, определены формы и методы работы, необходимые для более прочного усвоения знаний, обращено внимание учителей на коррекционную направленность работы (таблицы прилагаются).

Анализ учебной деятельности

Анализ результатов учебной деятельности среди 1-4 классов производился по четырём основным учебным предметам согласно разработанной системы мониторинга.

Учебные предметы	Уровень освоения программ учебных предметов с 1-4 кл. обучающимися в условиях класса	
	Минимальный	Достаточный
Математика	13	6
Мир природы и человека	11	8
Русский язык	12	7
Чтение	12	7

Большинство обучающихся освоили программы начальных классов на минимальном уровне, это значит приобрели знания, умения и навыки по учебным предметам, соответствующие требованиям программы.



По итогам года во всех классах наблюдается 100% успеваемость. Показатели качества находятся на уровне 50% во 2 классе, 17% в 3 классе, 83% в 4 классе. Учителями в своих классах проводится планомерная, систематическая работа по изучению программного материала учебных предметов, подбираются оптимальные способы взаимодействия с обучающимися.

С целью достижения положительного результата в освоении учебного материала обучающимися всеми учителями при организации образовательной деятельности реализуется, прежде всего, технология коррекционно-развивающего обучения, при котором организуется комплексный процесс преодоления проблем в обучении детей, испытывающих трудности в освоении учебных программ, в адаптации к школе и социальному окружению.

С целью улучшения качества коррекции и развития обучающихся, большинство учителей реализуют технологию деятельностного метода обучения, когда обучающийся с направляющей помощью учителя самостоятельно добывает знания.

Часто в своей практике учителя используют проектную и исследовательскую деятельности, что позволяет обучающимся учиться планировать свою работу, формулировать выводы, оценивать полученные результаты.

Очень популярна в использовании ИКТ-технология (трансляция презентаций, просмотр познавательных передач, выполнение интерактивных заданий и др.).

Не имеется возможным организация учебной деятельности без включения в неё технологии обучения здоровому образу жизни, которая предполагает проведение во время занятий физминуток, динамических пауз, дыхательной гимнастики, зрительной гимнастики, пальчиковой гимнастики, релаксации.

В своей деятельности учителя активно используют игровые приёмы, приёмы поощрения, самооценки и др., что позволяет повышать познавательный интерес обучающихся.

Владение образовательными технологиями, умение рационального использования педагогических методов и приёмов были продемонстрированы на фестивале открытых уроков и в конкурсе «Лучшее дидактическое пособие». По итогам конкурса был отмечен хороший уровень профессиональной подготовки учителей (Игнатовой Л.Н., Мусихиной Е.П.), качественная подача ими дидактического материала, его полифункциональность и практичность.

Использование различных систем обучения, передовых технологий обучения, изучение и внедрение передового педагогического опыта, разноуровневая дифференциация обучения, помощь психолога и логопеда, создание здоровьесберегающей среды (режим питания, режим работы, создание микроклимата в урочной и внеурочной деятельности, организация адаптационного периода пятиклассников) позволили достичь следующих результатов обучения: на конец 2023 - 2024 уч. г. из 24 уч-ся 5-9 классов – 13 закончили на «4» и «5», что составляет 54%, в прошлом году качественная успеваемость составила 63,6%, в 10-11 классах из 8 обучающихся 5 закончили на «4» и «5», качество – 62,5%, в прошлом учебном году – 58% Сводный отчет успеваемости среди 5-9 и 10-11 классов представлен в таблице из ГИС ЭО.

Сводный отчет об успеваемости по школе

Учебный год: 2023/2024

Параллель	Количество учащихся (с индивидуальниками)	Успевают				
		Всего в классе	из них на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
5	12	5	1	1		1
6	11	4		2		1
7	12	5		4		
8	11	3	1			1
9	9	7		4	1	1
5- 9 кл.	55	24	2	11	1	4
10	9	4		3		
11	8	4		2		
10-11 кл.	17	8		5		
Итого	115	48	3	24	1	4

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по школе за два года.

Класс	% успеваемости 2023/2024	% успеваемости 2022/2023	% качества 2023/2024	% качества 2023/2024
5	100,0	100,0	40,0	100,0
6	100,0	100,0	50,0	60,0

7	100,0	100,0	80,0	50,0
8	100,0	100,0	33,3	50,0
9	100,0	100,0	57,1	80,0
5- 9 кл.	100,0	100,0	54,2	63,6
10	100,0	100,0	75,0	33,3
11	100,0	100,0	50,0	83,3
10-11 кл.	100,0	100,0	62,5	58,3
Итого	100,0	100,0	56,3	58,8

Анализ письменных контрольных работ по 5-9 классам за 2023-24 уч. г. показал сравнительно высокий уровень ЗУН.

классы	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9
Всего уч-ся	5	5	4	4	5	5	3	3	7	7
Выполнили к/р	5	5	4	4	5	5	3	3	7	7
предмет	Русский язык	Математика	Рус.яз	Математика	Рус.яз.	Математика	Рус.яз.	Математика	Рус. Яз.	Математика
Качество ЗУН	60%	60%	75%	75%	60%	60%	66,6%	66,6%	85%	71%
На 5	1	1			1			1	2	1
На 4	2	2	3	3	2	3	2	1	4	4
На 3	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2
На 2										
Диктант	3		3		5		2		5	
Списывание	2		1				1		2	

Анализ письменных контрольных работ по 10-11 классам за 2023-24 уч. г.

классы	10	10	11	11
Всего уч-ся	4	4	4	4
Выполняли к/р	4	4	4	4
предмет	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Качество ЗУН	100%	50%	50%	50%
На 5	2	1		
На 4	2	1	2	2
На 3		2	2	2
На 2				
Диктант	3			
Списывание	1		4	

Определены западающие темы, над которыми следует провести коррекционную работу в следующем учебном году.

Математика

класс	тема	коррекционная работа
5	Деление на однозначное число в пределах 1000.	Причина в слабом усвоении табличного умножения и деления. Необходимо повторять таблицу умножения на каждом уроке и дома, применять различные интерактивные тренажёры.
6	Деление на однозначное число в пределах 10000.	

7	Деление на двузначное число.	Причина в слабом знании таблицы умножения, особенно соответствующих случаев деления. Трудно производить прикидку. Коррекционная работа будет строиться по округлению чисел, запоминанию таблицы умножения и отработке скорости вычисления на устном счете. Отработка алгоритма деления под руководством учителя с подробным инструктажем.
8	Умножение и деление обыкновенных дробей на двузначное число.	Проблема в предварительном сокращении дробей, для упрощения вычислений. Коррекция будет строиться при устном счете, упор на вне табличное умножение и деление (вида $84:7$, $51:17$).
9	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Причина: не могут выбрать наиболее удобный путь решения и усложняют его, при этом допуская ошибки. Коррекционная работа строится по накоплению опыта при решении таких примеров путем тренировочных упражнений и разбора ошибок.
10	Деление десятичных дробей.	Забывают, что делить нужно сначала целое число, а потом дробную часть. Необходимо повторить алгоритм деления десятичных дробей.
11	Решение задач на проценты	

Русский язык, письмо и развитие речи, деловое письмо.

класс	тема	коррекционная работа
5	Безударные гласные, пропуска и искажение слов.	1. Перед планированием контрольно-измерительного материала учитывать способности и индивидуальные возможности обучающихся. 2. Запланировать следующие виды проведения к/р: списывание, списывание с усложнением, творческая работа, (например: вставить нужные слова), выписать слова на определённое правило.
6	Правописание безударных гласных. Разделительный мягкий знак. Парные звонкие и глухие согласные.	Перед планированием контрольно-измерительного материала учитывать способности и индивидуальные возможности обучающихся. Работа с карточками.
7	Безударные гласные, разделительный мягкий знак, парные звонкие и глухие согласные.	Повторение правил и упражнения в начале 2024 — 2025 учебного года Индивидуальная работа в течение 2024— 2025 учебного года
8	Логопедические, правописание приставки, безударная гласная в корне слова, перенос слова, имя собственное, разделительный Ъ знак, запятая в предложении с однородными членами.	Проведение дополнительных, индивидуальных, самостоятельных работ и проработки западающих тем, обучающиеся.
9	1. Правописание звонких и глухих согласных в корне. 2. Знаки препинания в сложном предложении	Запланировать следующие виды работ: выписать слова на определённое правило, работа с деформированным предложением, вставить букву.
10	Знаки препинания в сложном предложении.	Повторение правил и упражнения в начале 2024 — 2025 учебного года.

		Индивидуальная работа с учётом особенностей обучающихся.
11	Основные грамматические категории Правописание падежных окончаний имен сущ. в ед. и мн. числе.	

Аналитическая справка о результатах проверки техники чтения в 3 – 11 -х классах за 2023-2024 учебный год

В соответствии с планом внутришкольного контроля с 17 по 22 октября 2023 года и с 20 мая по 24 мая 2024 года была проведена проверка техники чтения учащихся 3 - 11-х классов.

Цель проверки: проверить наличие базовых знаний по чтению у учащихся 3- 11 классов, уровень сформированности навыка беглого, выразительного, безошибочного чтения, а также осмысление текста.

Ориентирами при проверке являлись программные требования адаптированных образовательных программ по предмету чтение и развитие речи. При проверке учитывались: способ чтения, правильность, осознанность и выразительность чтения. Обучающимся предлагались специально подобранные тексты, отвечающие требованиям программ. Результаты фиксировались по каждому обучающемуся.

Вывод по всем классам:

1. 7 человек на начало года и 6 человек на конец года (14,2% и 12,2%) из числа читающих обучающихся (49 обучающихся) превзошли норму скорости чтения.
2. Скорость чтения 6 обучающихся на начало года и 9 обучающихся на конец года (14,2% и 18,3%) обучающихся соответствует норме.
3. 37 человек (75,5%) не справились с нормой.

Правильность чтения

В процессе чтения обучающимися допускались многочисленные и разнообразные по своим проявлениям ошибки. Отмечаются ошибки как при прочитывании изолированных букв, так и ошибки при чтении слогов, слов, предложений и текста. Это объясняется особенностью высшей нервной деятельности умственно отсталых детей, слабостью замыкательной функции коры головного мозга, слабостью процессов активного внутреннего торможения, нарушением взаимодействия первой и второй сигнальной систем.

Ученики 3 - 11 классов допустили следующие ошибки:

- 1 повтор слов;
- 2 пропуск букв, слогов и слов;
- 3 ошибки ударения в словах;
- 4 искажение структуры слов;
- 5 чтение по догадке;
- 6 непонимание общего смысла прочитанного текста;
- 7 неправильные ответы на вопросы по содержанию текста;

В основном учащиеся допускают 3-4 ошибки при чтении, редко 6-8 ошибок.

Сознательность чтения является основным качеством, при овладении которым достигается наиболее полное понимание информационной, смысловой и идейной сторон текста. Общая умственная недостаточность и недоразвитие речи, замедленность образования смысловой догадки и узость поля зрения приводят к нарушению сознательности чтения. Учащиеся испытывают трудности в осмыслении причинной зависимости явлений, в установлении последовательности событий.

Выразительность чтения

В результате проверки было выявлено следующие ошибки:

- чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и четкости произношения слов при чтении вслух;
- монотонность чтения, отсутствие средств выразительности.

Выводы:

Результаты проверки навыков техники чтения учащихся показали, что 63,6% обучающихся овладели основными навыками чтения в разной степени успешности: 91,8% читают осознанно, 22,4 % - читают без ошибок, 51 % - допускают 1 – 3 ошибки, 32,6 % - 4 и более ошибок. Основная масса детей читают

невыразительно, не соблюдая логические паузы, не придавая содержанию текста эмоциональную окраску.

Рекомендации:

- Учителям начальных классов, русского языка и литературы продолжить отслеживание уровня техники чтения учащихся 2- 11 классов.
- На заседании ШМО рассмотреть вопросы, связанные с системой работы учителя по формированию навыков чтения, провести анализ результатов, полученных в ходе проверки, выявить причины выявленных недостатков, учесть их при планировании и проведении уроков чтения.
- Необходимо отрабатывать продуктивные способы чтения.
- Всем учителям особое внимание уделить формированию навыка правильного и выразительного чтения у всех обучающихся школы;

Итоги проверки техники чтения за 2023 – 2024 учебной год (3 – 11 классы)

Клас с	Количество проверенны х обучающихс я (общее кол.)	Количеств о читающих нач. г./кон. г.	Количес тво не читающ их	Справили сь с нормой	Чтение выше нормы	Низкий темп	О созна нность	Самос тоятел ьный переск аз	Перес каз по вопро сам
3	12(12)	8/8	4/4	1/1	1/1	6/6	6/6	1/1	5/5
4	10(12)	6/6	6/6	1/2	2/2	4/4	5/6	2/1	4/5
5	8(11)	5/5	6/6	1/1	1/1	4/4	5/5	3/3	2/2
6	8(12)	4/4	8/8	0/0	0/0	4/4	4/4	1/1	3/3
7	10(12)	6/6	6/6	2/2	2/2	1/1	6/6	5/4	1/2
8	7(10)	5/5	5/5	1/0	1/0	3/3	4/4	3/3	1/1
9	5(8)	5/5	4/4	0/3	0/2	1/1	5/5	2/2	2/2
10	4(10)	4/4	6/6	0/0	0/0	1/1	4/4	3/3	1/1
11	7(10)	6/6	1/1	0/0	0/0	2/2	6/6	3/3	3/3

Итоги работы коррекционно - логопедической работы.

Коррекционно-логопедическая работа осуществлялась двумя педагогами школы Макаровой Н.Г. и Ичеткиной О.В. Учитель начального класса Оксана Васильевна осуществляла логопедическую работу в период 1 четверти в объёме 0,2 ставки, что составляет 4 академических часа.

Целью работы являлись диагностика, коррекция и развитие речи обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей и познавательных возможностей.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе спланированной работы по следующим направлениям:

1. Организационная работа.

1. В начале учебного года составлены календарный план, график и циклограмма рабочего времени. 2. Оформлена необходимая документация: программы логопедических курсов, речевые карты.

3. Подобран иллюстративный и раздаточный материал для детей с тяжёлыми нарушениями речи для индивидуальных занятий.

2. Коррекционная работа.

Проводились логопедические индивидуальные занятия согласно циклограмме рабочего времени на основе программ логопедических курсов, подобранных согласно результатам проведенного первичного обследования.

В начале учебного года обследовано 66 обучающихся 1 - 8 классов и вновь принятых, и занимавшихся у логопеда в предыдущем учебном году (с целью выяснения динамики речевого развития у детей). Обследование речи охватило все компоненты речи: звукопроизношение, темп, плавность речи, а также ее понимание, словарь, грамматический строй, фонематические процессы, навыки письма и чтения. Все результаты обследования отражены в речевых картах обучающихся. Изучение состояния письма проводилось при помощи специально разработанных заданий, соответствующих требованиям каждого класса. Результаты мониторинга письменных работ детей приложены к речевым картам.

Проверка техники чтения обучающихся осуществлялась на основе программных требованиях по классам. При обследовании чтения учитывались: способ чтения, правильность чтения, осознанность, темп и

выразительность чтения. Т. е. подконтрольными были все стороны, качества, компоненты навыка чтения. Данные, полученные при проверке техники чтения были зафиксированы в специальных протоколах. Детям предлагались специально подобранные тексты, отвечающие требованиям стандарта, а, следовательно, и официальной учебной программе. Техника чтения обследовалась у учащихся 3 - 11 классов.

В ходе обследования выявлены следующие нарушения:

Системное недоразвитие речи тяжелой степени - 28 чел.

Системное недоразвитие речи средней степени - 35 чел.

Системное недоразвитие речи легкой степени - 3 чел.

Нарушения чтения и письма – у всех обследованных обучающихся.

На основании обследования устной и письменной речи на логопедические занятия зачислено 38 обучающихся. Список учащихся внесен в журнал учета детей с нарушениями речи по школе. Из всех детей-логопатов скомплектовано 4 группы по признаку однородности речевого нарушения. Дети занимались в группах и индивидуально по расписанию, утвержденному администрацией школы.

Для проведения логопедических занятий была составлена циклограмма рабочего времени.

С учащимися 1 класса проводились занятия по коррекции системного недоразвития речи, которые способствовали вызыванию речи, исправлению дефектного звукопроизношения, обогащению и активизации словарного запаса, развитию навыков звукобуквенного анализа и синтеза, формированию грамматического строя речи. Во 2-3 классах проводилась работа по развитию фонематического восприятия, активизации и обогащению словаря, над грамматическим строем речи и развитием связной повествовательной речи учащихся. В 4-8 классах проводились занятия по коррекции различных видов дисграфии, а также по развитию связной речи. Работа по коррекции звукопроизношения и нарушения чтения и письма велась согласно рабочей программе по логопедии с учётом программного материала по чтению, русскому языку и развитию речи в 1-6 классах. Нарушения речи детей с ОВЗ носят системный характер, они затрагивают как фонетико-фонематическую, так и лексико-грамматическую стороны речи. Поэтому логопедическая работа была направлена на речевую систему в целом, а не на какой-то изолированный дефект. В связи с тем, что в коррекционной школе у детей ведущим нарушением является недоразвитие познавательной деятельности, логопедическая работа направлена на формирование мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, абстрагирования, обучения.

На занятиях использовался разнообразный раздаточный материал, дидактические игры, упражнения, физкультминутки, икт, что способствовало наиболее эффективной работе по устранению недостатков звукопроизношения и речевого развития. Работа логопеда велась в тесном контакте с учителями начальных классов, русского языка и чтения, воспитателями и родителями.

В начале учебного года все учителя и родители были проинформированы о результатах обследования детей. Для родителей учащихся были организованы еженедельные консультации (по вторникам). Большинство родителей были заинтересованы в речевом продвижении своих детей: приходили на занятия, консультировались по актуальным вопросам, выполняли все заданные упражнения по воспитанию правильной артикуляции, развитию мелкой моторики, речевого дыхания, развитию звукобуквенного анализа и синтеза. За учебный год даны 34 консультации для родителей. Все родители своевременно обеспечивались информацией и упражнениями по развитию общей и мелкой моторики, по развитию артикуляции и речевого дыхания, по развитию фонематического анализа и синтеза. Связь с родителями учащихся осуществляется посредством личного общения, через страничку логопеда на школьном сайте, через соц. Сети (вконтакте), СМС, по телефону, через классных руководителей.

В рамках недели русского языка совместно с учителем русского языка Овериной Л.И. была проведена познавательная игра: «Крестики нолики», в рамках межшкольного семинара по обмену опытом совместно с учителем чтения Шучалиной О.Е. был проведён открытый бинарный урок «Семейные традиции» Консультативно – просветительская работа с педагогическим коллективом проводилась по понедельникам, и включала в себя знакомство с приемами автоматизации звуков, дыхательной гимнастики, пальчиковыми играми, развития общей и мелкой моторики, «логопедическими минутками» в условиях класса, знакомство с новой методической и дидактической литературой и пособиями для обучения и развития детей. В течение года осуществлялось тесное взаимодействие с учителями – логопедом школы: Ичёткиной О.В., педагогом психологом Авдеевой И.В., учителями начальных классов, учителями индивидуального обучения, учителями предметниками, классными руководителями.

Регулярно знакомилась с содержанием работы учителей начального, среднего и старшего звена (по русскому языку и чтению).

Подготовлена необходимая документация к заседанию ПМПк

По результатам логопедической работы в мае были проведены индивидуальные консультации для

родителей, даны рекомендации на летний период по речевому развитию детей, был дан дидактический материал для самостоятельной работы родителей с детьми.

В проекта «Доброшкола» логопедический кабинет пополнился новым оборудованием и новыми дидактическими материалами (логопедическая панель, компьютерная методика обследования речи, дидактический набор «Альтернативная коммуникация», логопедическое зеркало с подсветкой, настольной «логопедической мозаикой», разнообразными дидактическими пособиями по лексическим темам), а также самостоятельно разработанными дидактическими пособиями и материалами: «Грамматические категории существительного», «Грамматические категории прилагательного», «Весна», «Грамматические категории глагола», «Насекомые». Были приобретены пособия: дидактические пособия с многоцветными наклейками по разным лексическим темам, пособия для сортировки с пинцетом, тактильные пособия.

В течение года велась необходимая документация: журнал учета детей с недостатками речи, журнал учета посещаемости, речевые карты обучающихся, планы занятий, календарно-тематическое планирование. Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

- Общее количество обучающихся, страдающих недостатками речи по школе на конец 2023 – 2024 учебного года – 66 обучающихся.
- Количество обучающихся, принятых в истекшем уч. году на логопедические занятия – 38 обучающихся.
- Количество обучающихся, выпущенных с хорошей речью – 0 чел.
- Количество обучающихся, выпущенных со значительным улучшением речи – 6 чел.
- Количество обучающихся. Получивших улучшения в речи – 32
- Количество обучающихся, оставленных для продолжения занятий – 32 обучающихся.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Итоги устройства выпускников 2023-2024 учебного года.

Таб.22

Класс	Всего учащихся	на инвалидности	На индивидуальном обучении	С(К)Ш № 41 г. Сыктывкара	ГПОУ «КРАПТ» с. Вильгорт	ГПОУ «САТ»	ГПОУ «СТЭК»	ГПОУ «СПТ»	Учебно консультационный пункт МАОУ «СОШ г. Сыктывкара	Инв., нетрудоспособная группа	Трудоустройство	Не определились
9	9	2	2	7	0	1	1	0	0	0	1	0
11	8	6	3	0	0	0	0	1	0	4	0	0
Всего	17	8	5	7	0	1	1	1	0	4	0	0

Анализ устройства выпускников позволяет сделать следующие выводы: в 2023-2024 учебном году продолжают обучение в ГПОУ - 3 ч. в ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический техникум» - 1 ч. по программе подготовки профессионального обучения по профессии «Оператор ЭВМ» - 0 ч.; и «Повар-кондитер» - 1 ч. в ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум» - 1 ч. по программе подготовки профессионального обучения по квалификации «Портной». ГПОУ «САТ» - по программе подготовки

«Слесарь автомобилей» - 1 ч. В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается снижение показателей по профессиональному обучению в ГПОУ, по причине увеличения числа выпускников, которые по медицинским показаниям не могут продолжить обучение в СПО. В учебно-консультационном пункте МАОУ «СОШ г. Сыктывкара продолжает обучение - 1 ч. Наблюдается повышение показателей по дальнейшему обучению в нашей школе в 10-11 классах в 2023-2024г. продолжают обучение в 10 классе 7 человек, в том числе выпускники ГОУ РК «С(К)Ш № 40 г. Сыктывкара в 11 классе - 1 ч. Не обучаются и не трудоустроены - 4 ч. В сравнении с прошлым годом наблюдается снижение показателей.

4.4. Воспитательная и внеурочная деятельность

Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества обучающихся, педагогов и родителей. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение поставленных задач и на повышение эффективности воспитательного процесса в целом.

Целью воспитательной работы было создание условий для успешной социализации и интеграции, обучающихся с ограниченными возможностями (нарушением интеллекта) в рамках всестороннего развития личности.

В начале учебного года были поставлены следующие задачи:

1. Организация различных видов творческой, досуговой деятельности.
2. Привлечение обучающихся к участию в различных видах конкурсов, фестивалей, акциях, соревнованиях различного уровня.
3. Осуществлять взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, социальными партнёрами.
4. Совместно с классными руководителями способствовать реализации интересов и потребностей, обучающихся в различных видах общественной и культурно - досуговой деятельности.

Воспитательная работа обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами, что дает определенные результаты в общешкольных мероприятиях. В течение учебного года я организовала мероприятия с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ.

Воспитательная работа строила по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое направление;
- Здоровьесберегающее направление;
- Социально - экологическое направление;
- Художественно-эстетическое направление;
- Культурно-досуговое направление;

Большая работа была направлена на организацию и проведение мероприятий, приуроченных к году семьи в 2024 году.

По каждому из указанных направлений, была проделана большая работа. За учебный год было организовано и проведено более 120 мероприятий плановые и внеплановые.

Гражданско-патриотическое направление: с начала учебного года, каждый понедельник начинался с общешкольной, торжественной линейки с выносом флагов и исполнением гимнов Российской Федерации и Республики Коми. Ежедневно после линейки классные руководители проводили внеурочные занятия «Разговоры о важном». На торжественной линейке поощряли самых активных обучающихся, участвующих в самых различных мероприятиях. В связи со сложившейся ситуацией в нашей стране обучающиеся школы в течение года принимали участие в акции «Письмо солдату», «Открытка солдату». Обучающиеся совместно с учителями изготовили поздравительные открытки и письма в поддержку бойцам, находящимся на СВО. Очень интересно и насыщенно проходит спортивно-патриотический месячник «Мы - наследники Победы, славу Родине храним!». Ежегодно старшеклассник принимают флаг копию Знамени Победы, участвуя в районной эстафете «Знамя Победы в детских руках». Второй год обучающиеся школы принимают участие в районной акции «Пост № 1». Торжественная линейка «Линейка памяти», посвященная празднику День Победы и присоединение к Всероссийской историко-патриотической акции «Линейка памяти». Урок памяти и Всероссийская акция «Блокадный хлеб» прошла для обучающихся 7-11 классов. Урок мужества с ветеранами педагогического труда Потолицыной М.Н. и Сивковой Д.П. Каждый год обучающиеся и учителя школы возлагают цветы к обелиску воинам-слобожанам на Слободской площади Эжвинского района. Активное участие школа приняла во

Всероссийской акции «Окна Победы». Все эти мероприятия были направлены на решение важнейшей задачи - воспитание гражданина и патриота Отечества.

Здоровьесберегающее направление: Традиционные Дни здоровья охватывает всех обучающихся и учителей школы. В рамках спортивно патриотического месячника прошли мероприятия: весёлые старты «Мы сильные и смелые, отважные, умелые!», военно-спортивная эстафета «Один день в армии», спортивно - патриотическая игра «Зарничка».

Ежегодно учитель физкультуры Титаренко Ю.Г. с обучающимися участвует в фестивале по мини – футболу в рамках Специальной Олимпиады Республики Коми, в первенстве г. Сыктывкара по шашкам, легкой атлетик, бочка среди лиц с инвалидностью в зачет городской Спартакиады. Ежегодно обучающиеся 1-4 классов принимают участие в республиканском празднике «За доброй надеждой», в этом году ребята завоевали кубок и диплом в номинации « Самые быстрые». Активное участие приняли родители в семейном школьном фоточеллендже «Всей семьёй к здоровью».

Классные руководители, обучающиеся и родители, приняли участие в конкурсе стендов «Здоровье не всё – но всё без здоровья – ничто!» в рамках районная акция «Здоровый образ жизни – это стильно!» и заняли почётное 2 место. В конкурсе видеороликов «Быть здоровым - здорово!», тоже в рамках районная акция «Здоровый образ жизни – это стильно! Принявшие участие учителя физкультуры, социальный педагог и педагог-организатор, заняли почётное 3 место.

Также с обучающимися проводились классные часы, беседы о здоровом образе жизни, инструктажи о правилах поведения на дорогах, о безопасном отдыхе в период летнего, осеннего, зимнего и весеннего периода..

Социально - экологическое направление: ежегодно обучающиеся и учителя школы являются активными участниками социальных акций: «Открытка», в изготовлении и развешивание открыток на подъезды домов, вблизи школы к празднику «День пожилых людей», «Новый год», «День защитников отечества», «Международный женский день», «День Победы». Акция «Птичий дом» - изготовление и развешивание кормушек на территории школы и подкормка птиц в зимний и весенний период. В преддверии Международного дня животных педагогический коллектив школы, обучающиеся и родители, приняли участие в акции «Помоги хвостикам», «Дай лапу, друг!» собрали более 100 кг гуманитарной помощи животным, находящимся в приюте. Последний понедельник каждого месяца наша, школа является одним из активных участников экологической акции одного дня «Крышки малышки и волшебный пакет». Участие во Всероссийской военно-патриотической акция «Пишу тебе, Герой!» (Ко Дню героев Отечества). В этом году вся школа приняла участие в I Всероссийской акции проекте «Макулатура рулит» по сбору макулатуры для помощи пострадавшим в ДТП, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв ДТП.

Художественно-эстетическое направление: в течение учебного года ребята участвуют в самых различных конкурсах: осенний конкурс – выставка «Ярмарка осенних затей», новогодний конкурс «Ларец новогодних чудес». Ежегодное участие в районной выставке декоративно-прикладного творчества «Мир моими глазами» для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Республиканский конкурс детского творчества «Рождественские фантазии». Муниципальный инклюзивный конкурс-фестиваль «С верой, надеждой, любовью», посвященный Международному Дню инвалидов. Участие в открытом городском творческом конкурсе «Лучшее масленичное чучело - 2024», Республиканский конкурс «Памяти павших, во имя живых», Всероссийский конкурс семейного творчества "Рисуем с детьми Вечный огонь" и т.д.

Культурно-досуговое направление: в течение учебного года прошли общешкольные мероприятия: торжественная линейка «Здравствуй, школа!», праздничный концерт ко Дню учителя «Праздничный Ералаш», концертная программа «Пусть всегда будет МАМА», новогодняя дискотека, праздничный концерт «День памяти и славы». «Последний звонок 2024 г». Школьная почта «Поздравь учителя». Семейный флешмоб «Мой папа самый-самый», приуроченный к Всемирному Дню отца. Устный математический журнал «Друзья математики» к Всемирному дню математики. Информационное занятие «Дом, где живут учебники и книги», изготовление книжных закладок «Карандаш» к международному дню школьных библиотек

Предметные недели: неделя русского языка и чтения, неделя математики, неделя экологии, неделя труда, неделя искусства, неделя правовой помощи, неделя психологии, «Неделя детской и юношеской книги - 2024»

Мероприятия, приуроченные к году семьи: в течение учебного года родители приняли участие в общешкольном празднике «Пусть всегда будет мама». Активно станцевали флешмоб и изготовили открытки для участия в республиканском празднике благодарности родителям «Спасибо за жизнь». Семья Дениса Новикова, обучающегося 1 класса, семья Габовой Полины обучающейся 3 класса, приняли активное участие в фестивале прикладного и художественного творчества для детей с ОВЗ «Семья-основа

будущего!». Семейное игровое мероприятие «Как Баба Яга внука в армию провожала», организованное для пап и дедушек прошло ко Дню защитников Отечества. К Международному дню семей прошли Пасхальные игры и забавы кругу семьи для обучающихся и родителей 6 класса.

В течение года, обучающиеся посещали МБУК «Музей им Н.М. Дьяконова», музей ЦДТ. Обучающиеся старших классов посетили экскурсией теплицы в ООО «Пригородный», ребята узнали, как в теплицах выращивают разные виды овощей и микрозелени. В честь 85-летия Юрия Спиридонова обучающиеся посетили музей Ю.А. Спиридонова в гимназии искусств при Главе Республики Коми. Кроме этого обучающиеся школы приняли участие в инклюзивном спектакле «Свой мир», встретились с успешным человеком с инвалидностью, мероприятия проводились в сотрудничестве с КРОИ ВОИ в рамках проектов «Дети и подростки с инвалидностью: к жизни в инклюзии». При поддержке Фонда президентских грантов, «Дети, подростки и молодежь с инвалидностью: от уверенности в настоящем к успеху в будущем», при поддержке благотворительного фонда «Абсолют-Помощь», «Дети и подростки с инвалидностью – к жизни в инклюзии: расширяем горизонты», при поддержке Фонда Президентских грантов.

В рамках межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» учителя и обучающиеся приняли участие в акции «Посвящение учителям». В течение года осуществлялись входы на мероприятия, организуемые специалистами Дворца культуры бумажников: сказка «Джин и Аладдин». «Сказка Деда мороза». Большая подготовка велась для участия в фестивале по адаптивному твирлингу «Особенный полёт» в Республике Коми. Ежегодное участие в онлайн Всероссийской акции «Марафон доверия-2024», приуроченная к Международному дню детского.

Работа педагога – организатора ведется в тесном сотрудничестве как с обучающимися, так и с педагогическим коллективом школы. На совещаниях еженедельно рассматриваются вопросы организации мероприятий в школе, хочется выделить учителей, которые внесли большой вклад в организации и проведении, как общешкольных мероприятий, так и социальных, досуговых, художественных. Большая работа ведётся при подготовке и проведению общешкольных праздников, благодаря учителю музыки Клейменовой И.А., учителем ритмики Касевой мероприятия проходят на высшем уровне. Также хочется отметить качественную работу учителей предметников, учителей трудового обучения, педагога психолога, социального педагога, классных руководителей.

Классные руководители были активными участниками не только школьных мероприятий, но районных, республиканских, которые всегда шли на помощь и выполняли поручения педагога организатора. Информационно-пропагандистская работа осуществлялась совместно с заведующей библиотекой школы Новинской Е.А. Были организованы тематические выставки, информационные занятия.

Ребята активно участвовали в районных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах.

Активное участие обучающиеся принимают в мероприятиях по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности. Регулярно проводятся инструктажи, тренировки, встречи с инспекторами дорожного движения, с инспекторами ГИМС, МЧС.

Все мероприятия, где освещается школьная жизнь, размещена на школьном сайте и в школьной группе соц. сетях ВКонтакте.

За 2023-2024 учебный год обучающиеся и учителя активно принимали участие в школьных, районных, городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах.

Итоги участия ПОБЕДИТЕЛЕЙ, обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня за 2024 учебный год

Победители олимпиад				Победители фестивалей, конкурсов				
муниципальный	городской	республиканский	российский	муниципальный	городской	республиканский	российский	международный
3	-	-	-	11	-	4	22	6

Воспитательная работа в школе обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что даёт определенные результаты. Ошибки в организации мероприятий прошлого учебного года были учтены, что улучшило качество массовых мероприятий в 2023-2024 учебном году. Все массовые мероприятия были проведены на хорошем уровне, благодаря слаженной работе классных руководителей, педагогов и обучающихся,

проявлению профессиональных знаний и опыта, творческого подхода, взаимопонимания и взаимовыручке.

Воспитательная деятельность:

Таб. № 24

Показатель		Фактический показатель
Условия для организации внеучебной работы с обучающимися	-наличие концепции воспитательной работы в ОУ (программы, плана, локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность)	В наличии имеются: -Программа воспитания и социализации обучающихся - План воспитательной работы на учебный год
	-наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу в образовательном учреждении	Имеется: -заместитель директора -педагог-организатор -классные руководители -педагоги дополнительного образования -учитель физкультуры -инструктор по труду
	-наличие органов ученического самоуправления (клубов, объединений, службы порядка и т.д.);	Школьный актив
	-наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеучебной работы с обучающимися (актовых залов, репетиционных помещений, спортивных и тренажерных залов, помещений для клубов, студий, кружков и т.д.).	Имеются учебные кабинеты, спортивный зал (используется по договору найма).
Организация воспитательной работы с обучающимися и формирования стимулов развития личности	-использование возможностей учебно-воспитательного процесса в целях воспитания (наличие в адаптированных рабочих учебных программах учебных предметов нравственных, психолого-педагогических аспектов, наличие регионального компонента)	Имеется
	наличие в образовательном учреждении оценки состояния воспитательной работы с обучающимися	Имеется: -анализ воспитательной деятельности за учебный год -приказы об итогах проведения воспитательных мероприятиях -отслеживается уровень удовлетворенности учебно-воспитательным процессом обучающимися и родителями
	Наличие элементов системы воспитательной работы: - гражданского,	Имеется

	патриотического, духовно-нравственного воспитания; - профориентационной работы - работы по формированию традиций образовательного учреждения - культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся - спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни,	
	- организация психолого-консультационной и профилактической работы	Имеется
	- формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся	Награждения грамотами, благодарностями, сертификатами участников
	формы взаимодействия с родителями обучающихся	- общешкольные и классные родительские собрания - индивидуальные консультации - посещение семей на дому - приглашение родителей на внеурочные мероприятия - приглашение на заседания совета профилактики, родительский комитет.

2. *Условия образовательной среды ОУ:*

Социально-бытовые условия	Для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников в здании школы установлена автоматическая противопожарная сигнализация, тревожная кнопка для вызова сотрудников правоохранительных органов, видеонаблюдение внутри и снаружи школы, пропускной режим осуществляют работники школы.
Обеспечение обучающихся питанием	Обучающихся, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях. Для учащихся 1-11 классов предусматривается организация двухразового горячего питания (завтрак и обед). Питание организуется на основе Примерного двухнедельного меню горячих школьных завтраков и обедов для организации питания детей 7-11 и 11-18 лет в общеобразовательных учреждениях Республики Коми.
Обеспечение обучающихся медицинским обслуживанием	Для обеспечения медицинским обслуживанием в школе имеется лицензированный медицинский кабинет.

Все обучающиеся обеспечены двухразовым, бесплатным, горячим питанием. Стоимость двухразового питания на одного обучающегося с учётом деления на возрастные категории.

Таб. № 25

Возрастная категория	Класс	Расчётная стоимость (руб.) на 2023-2024 учебный год
от 7 до 12 лет	1-4	195
от 12 до 18 лет	5-11	215

4.5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Психолого–педагогическое сопровождение образовательного процесса в 2023-2024 уч. году осуществлялось в соответствии с профессиональным стандартом «Педагога-психолога в сфере образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»), с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599, Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), планом работы педагога – психолога, должностными обязанностями.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи: изучение уровня адаптации первоклассников, пятиклассников и вновь поступивших детей и оказание им необходимой психологической помощи в период адаптации; оказание комплексной психолого-педагогической помощи учащимся в обучении и развитии; создание условий для реализации психологических, возрастных и индивидуально-личностных возможностей обучающихся; повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки обучающихся были включены все субъекты образовательного процесса (ученики, классные руководители, воспитатель ГПД, учителя-предметники, социальный педагог, учителя-логопеды, педагог-организатор, заведующий библиотекой, администрация, медицинский работник школы, родители (законные представители), сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения).

Психологическая работа строилась традиционно по следующим направлениям:

- психологическая диагностика
- психологическая профилактика
- психологическое просвещение
- психологическое консультирование
- психологическая коррекция и развитие
- организационно-методическая, экспертная работа.

Психологическая диагностика

Диагностическая работа проводилась в 1 классе (готовность к обучению в школе, адаптация к условиям школы), с вновь поступившими в школу обучающимися (адаптация к школе), с обучающимися 4, 5 классов (готовность к переходу в среднее звено и адаптация в среднем звене), с обучающимися 9 и 11 классов (социальная зрелость, профессиональное самоопределение), с обучающимися, обсуждаемыми на ППк школы (индивидуально-психологические особенности, трудности в обучении), мониторинг социально-психологического климата в ученических коллективах (выявление группы риска). Психологическая диагностика проводилась в групповой и индивидуальной формах с использованием следующих методов: психологическое наблюдение за поведением обучающихся в учебной и внеурочной деятельности, за ходом учебно-воспитательного процесса, диагностические беседы с учителями и родителями, опрос, анкетирование, проективные методики.

Результаты проведенного психодиагностического обследования 1 класса процесс адаптации к школьному обучению затянулся. Дети быстро привыкали к учебной деятельности, школьному режиму, позиции школьника, отмечались позитивные формы поведения, интерес к помещениям школы, к занятиям в студиях. ППк школы рекомендовано 1 обучающемуся (РАС) 1 класса переход на индивидуальное

обучение, индивидуальные консультации с классным руководителем и родителями, организованы коррекционные занятия с обучающимися по развитию познавательных функций, повышению мотивации к учебной деятельности, формирования навыков учебной деятельности.

По результатам диагностики у обучающихся 5 класс процесс адаптации к средней школе затянулся, новая социальная ситуация недопонималась детьми. Выявлена невысокая заинтересованность детей учебной деятельностью в школе. Психологический климат классного коллектива недостаточно благоприятный, отмечают ссоры, обиды между детьми. ППк и Советом профилактики школы рекомендовано 1 обучающейся 5 класса, состоящей на ВШУ переход на индивидуальное обучение, индивидуальные консультации с классным руководителем, организованы индивидуальные коррекционные занятия с обучающейся по снижению нервно-психического напряжения, развитию навыков общения, повышению мотивации к учебной деятельности. К концу года сформировалось положительное отношение обучающихся 5 класса к учителям и к школе в целом.

В ходе диагностической работы получен анализ социальная зрелость, профессиональное самоопределение 9 и 11 классов. Обучающиеся 9 класса ориентированы на получение основательной образовательной подготовки, на развитие своих интеллектуальных способностей и реализацию творческого потенциала, наиболее подготовлены к самостоятельной «взрослой жизни», у большинства сформированы ценностных ориентаций в сфере образования и в профессиональной сфере. Среди обучающихся 11 класса 30% определились с выбором профессии, четко представляют себе, какие требования она предъявляет, более ответственно относятся к профильным учебным предметам, но большинство обучающихся, не определились с профессиональным выбором, находятся в ситуации неопределенности жизненного выбора в силу осложненных диагнозов устраиваться на работу и поступать в профессиональное учебное заведение не могут.

Психологическое консультирование

Консультативная работа была направлена на разъяснение взрослым и детям психологических знаний, а также оказание помощи в разрешении проблемных ситуаций. Проводились консультации педагогов, родителей, обучающихся. Данная форма работы помогала взрослым в раскрытии новых сторон личности ребёнка и нахождению путей помощи им, подросткам помогала в раскрытии самого себя.

За отчетный период в 2023-2024 учебном году проведено 171 консультации со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с обучающимися – 54, родителями - 42, педагогами - 75 консультаций (Таблица №1)

Таблица №1

Психологическое консультирование в ГОУ РК «С(К)Ш № 41» за 2023-2024 уч. год

Общее количество консультаций	Консультаций с участниками образовательного процесса		
	обучающиеся	родители	педагоги
171	54	42	75

Большинство запросов родителей и педагогов связаны с проблемами здоровья, учебной деятельности, личностно-профессионального самоопределения обучающихся, по результатам диагностик, реже - поведенческого характера и межличностных отношений. Важной областью психологического консультирования обучающихся – это проблемы межличностных отношений (взаимоотношения со сверстниками и взрослыми – родителями, учителями) и личностно-профессионального самоопределения, консультации подростков, стоящих на учёте по профилактике и предупреждению проявления девиантного поведения. В рамках данных консультаций ведется также коррекционно-развивающая работа с целью: формирования конструктивных форм поведения; формирования адекватных эмоциональных реакций в отношении себя, своих возможностей; развитие навыков самоконтроля.

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающего сопровождения образовательного процесса проводится фронтально, индивидуальная коррекция - с отдельными учениками или малой группой (дети-инвалиды, обучающиеся на ВШУ).

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1-4 классов проводятся по программе развития психомоторики и сенсорных процессов «Психомоторика» осуществляется с целью стимуляции сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов, развития учебной мотивации. С

обучающимися 5-8 классов проводился коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» с целью предупреждения школьной дезадаптации и формирования благоприятного социально-психологического климата в ученическом коллективе, коррекцией познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы учащихся с нарушением интеллекта. В рамках профориентационной работы проведены занятия с обучающимися 9,11 класса, и по программе «Я и мир профессий».

С целью развитие и коррекция социальных и коммуникативных умений, в том числе формирование позитивного мышления, обучения навыкам преодоления стресса предупреждение суицидального поведения проведены коррекционные занятия по курсу «Психокоррекционные занятия» с обучающимися 5-8 классов: «Добрым быть на свете веселей», «Мы – команда», «Учимся взаимопониманию», «Я выбираю здоровье», «Как справиться с плохим настроением?», «Напряжение - релаксация», «Дыши и думай красиво».

Сопровождение обучающихся на индивидуальном обучении на основном этапе школы направлена на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы, формирование социально приемлемых форм поведения. Важным аспектом было развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала и коррекция коммуникации. Важным аспектом было работы с детьми РАС 1-4 классов, направленная на установление контакта с аутичным ребенком, привлечение внимания ребенка к определенному виду деятельности, развивать мотивацию к работе, организовать поведение ребенка, развивать способности к коммуникативному взаимодействию. Продолжительность и интенсивность работы определяется допустимыми для конкретного ребенка (или группы детей) нагрузками, а также тяжестью состояния здоровья ребенка и его возрастом.

Психопрофилактическая работа и просвещение

Профилактическая работа направлена на развитие личности обучающихся, повышение адаптивных возможностей личности, профилактика дезадаптивного поведения обучающихся школы, предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся с ОВЗ. С родителями обучающихся проводятся беседы по разрешению конфликтов с детьми, применению адекватных мер поощрения и наказания ребенка, снижению эмоционального напряжения в семье. С обучающимися 5 класса осуществляется профилактическая работа по предупреждению школьной дезадаптации: беседы с родителями по вопросам обучения в С(К)Ш №41, диагностика, беседа обучающихся личностным проблемам, взаимоотношениям в классе, беседы с классным руководителем по вопросу сплочения коллектива обучающихся.

Основная цель профилактической работы, с обучающимися школы, состоящих на ВШУ увеличение потенциальной способности обучающихся жить без зависимостей, быть ответственным человеком и быть здоровым физически, психологически, социально и духовно. Приоритетными направлениями психопрофилактической работы с обучающимися были:

Исследование характера проблем ребенка и семьи. С обучающимися М.К., М. М., Ч. Р. проведена диагностическая работа по выявлению причин поведения, особенностей семейного воспитания, самооценки; положение в коллективе, индивидуальных особенностей обучающихся. Разработан индивидуальный плана коррекционных воздействий, видов помощи.

Оказание консультативной помощи детям и педагогам с целью поиска и использованию имеющихся ресурсов для преодоления возникающих трудностей. Проведено 21 консультация с педагогами и 9 консультаций с обучающимися по личностным и учебным проблемам, по вопросам взаимоотношения с одноклассниками и взаимоотношений с родителями, по вопросам профориентации.

Организация индивидуальных занятий с психологом по коррекции поведения обучающихся, с выявленным психологическим неблагополучием. Проведены 8 индивидуальных профилактических занятия с М. К., направленных на развитие навыков общения, формирование у обучающейся правильной жизненной позиции, нравственных ценностей, стремления к здоровому образу жизни, приемов саморегуляции и снижения психоэмоционального напряжения Обучающаяся М. К. посетила 30 индивидуальных внеурочных психологических занятий в школе по программе «Психокоррекционные занятия». М. М. посетил 34 групповых внеурочных психологических занятия в школе по программе «Психомоторика и сенсорное развитие». Составляющими индивидуальной работы являются: выработка способности критически относиться к самому себе; развитие эмоциональной сферы личности, формирование умения управлять собой; создание ситуации успеха в деятельности.

С профилактической целью участвовала в Месячнике по правовому образованию и воспитанию школьников, в Декаде здорового образа жизни, тематических днях здоровья, дне толерантности, Дне матери, Дне семьи и др. Профилактические мероприятия реализуются согласно перспективного плана проведения психопрофилактических и просветительских мероприятий. В рамках Международного дня

инвалидов проводились психологические занятия с обучающимися школы «Урок доброты» (2-4 кл.), «Учимся сотрудничать» (5-6 кл.), «Мир без границ» (6-8 кл.). Психологические беседы с обучающимися школы проведены в месячнике по правовому образованию и воспитанию «Мои права-мои обязанности» (6-7 кл.), «Азбука прав» (3 кл.), «Имею право на право» (9, 11 классы).

Министерством образования и науки Республики Коми определен перечень первоочередных мероприятий на повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений, стабилизацию и поддержание их эмоционального состояния и психологического благополучия, с именно тематических профилактических Месячников в период с января по декабрь 2024 года. Была ответственной за проведение мероприятий с обучающимися педагогами и родителями в рамках Месячника «Травли нет» - предупреждение, профилактика буллинга, жестокого обращения среди учащихся; Месячник «Я выбираю жизнь» - Формирование позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения; Месячник «Стоп-тревога» - профилактика тревожного состояния. В рамках профилактической работы проведена диагностика психологической комфортности и безопасности образовательной среды школы, особенностей взаимоотношений в классных коллективах оказываю, психологические тренинги, оказана помощь педагогам в разрешении профессиональных проблем, снятию психоэмоционального напряжения, развитию эмоциональной устойчивости педагога. С этой целью созданы памятки для педагогов «Приёмы, чтобы справиться со стрессом», «Техники самопомощи». В рамках просветительской работы с родителями (законными представителями) проводились консультации, беседы, родительские собрания с целью повышения их психологической культуры по вопросам развития, обучения и воспитания ребенка ОВЗ в семье. Совместно с социальным педагогом разработаны памятки для родителей «Буллинг. Как помочь ребенку», «Кибербуллинг», памятка по теме детско-родительских взаимоотношений.

Важным компонентом психолого-педагогического сопровождения по - прежнему является развитие стрессоустойчивости и навыков саморегуляции, развитие коммуникативной компетентности и навыков конструктивного разрешения конфликта, развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся, формирование установок на здоровый образ жизни, профориентационная работа. По данному направлению в школе проводятся Недели психологии (ноябрь, апрель). При проведении мероприятий Недели психологии стараюсь вовлекать всех возрастных групп обучающихся и других участников образовательных отношений (родителей, педагогов) с максимальным охватом, создавая благоприятный психологический климат, настрой на «психологическую волну», организацию совместного пространства для взаимодействия и творчества детей, учителей и родителей. В Неделе психологии использую такие формы работы как акции «Коридор успеха», «Сундучок пожеланий», «Аптечка для души», «Грызите сушку, а не друг дружку!», киноклуб, тренинговые и игровые занятия, родительские собрания, беседы-консультации, Семейная гостиная (профориентационные мероприятия, презентация новых возможностей трудового обучения детей с инвалидностью и ОВЗ).

В Неделях психологии активно участвовали:

- классные руководители с беседами/ классными часами на развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия и развитие профессионального самоопределения «Поговорим о ДРУЖБЕ», «Как найти своё призвание», «Наш выбор», «Разговор о дружбе и товариществе», «Учимся жить без конфликтов». Активно участвовали педагоги Черепихина Е.И., Зорина Г.А., Шарикова Е.Н., Мусихина Е.П., Орловская Т.С.
- педагоги-предметники с практическими занятиями «Профессия повар-кондитер. Печенье из песочного теста», Хуторная Т.И., мастер – класс «Лоскутные красотульки» Анцибор О.А., направленные на формирование профессионального самоопределения,
- педагог-организатор - Киноклуб «Место радостных встреч» - актовый зал, просмотр мультфильмов, телепередач на переменах о ценности дружбы,
- педагог-библиотекарь – создание «Библиотеки дружбы» - лучшие книги о дружбе для школьников,
- педагог коррекционного курса «Учусь и развиваюсь» Логинова Л.АВ. с игровыми занятиями «Что такое дружба», «Дари добро».

С педагогами школы проводилась круглый стол по вопросам «Создание особых образовательных условий для обучающихся ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г.Сыктывкара». В рамках ППк проведены заседания по теме «Адаптация учащихся 1 класса к школьному обучению», «Психолого-педагогическому сопровождению вновь поступивших обучающихся», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 4 класса в связи с переходом в среднее звено», «Социальная адаптация и профессиональное самоопределение выпускников 9, 11 классов». Проведено релаксационное занятие с классными руководителями ««Вместе мы сила». По итогам Недели Психологии было получено множество позитивных отзывов как от обучающихся, так и от педагогов нашей школы.

Таблица 2
Психопрофилактические мероприятия
ГОУ РК С(К)Ш № 41 за 2023-2024 уч.г.

Направление	Мероприятия
Профилактическая работа с родителями (законными представителями)	Участие в родительских собраниях по вопросам психологического неблагополучия обучающихся: - «Адаптация обучающихся 1 класса к школьному обучению» - «Адаптация обучающихся 4 класса в среднем звене» - «Профессиональное самоопределение» 9 кл. - «На пороге новой жизни» 11 кл. - «Буллинг. Как помочь ребенку» 9 кл. Консультации, беседы с целью повышение их психологической культуры родителей по вопросам развития, обучения и социализации ребенка ОВЗ, профессионального самоопределения в жизни.
Информационно-просветительского материала для родителей и педагогов по вопросам воспитания ребенка в семье	- разработка и распространение информационных материалов по ЗОЖ среди родителей - подготовка материалов для дистанционного изучения по вопросам развития сенсорно-перцептивной сферы. - подготовка материалов психолога на стенд школы
Повышение психолого-педагогическую компетентности педагогов	- участие в семинарах по олигофренопедагогике; - консультирование педагогов, оказание методической помощи, разработка рекомендаций по запросу; - участие в работе заседаниях ШМО классных руководителей, педсоветах, Советах профилактики; участие в работе ППк школы. - консультации педагогов в разрешении профессиональных и личностных проблем, развитию уверенности в своих силах, повышению самооценки, развитию эмоциональной устойчивости педагога.

Организационно-методическая работа

Активно участвовала в работе ШМО учителей начальных классов, педагогических советах школы, практических спецсеминаре по олигофренопедагогике при школе.

Повышала уровень квалификации через ежемесячное участие РМО педагогов-психологов и соц. педагогов (по пятницам) 7 вебинаров (ГУ РК «РПМСЦ «Образование и здоровье», г. Сыктывкар, ул. Катаева, д. 41, 3 этаж, конференц-зал).

Прошла курсы дополнительного профессионального образования «Консультационно-диагностическое сопровождение семей, воспитывающих детей с РАС» при ФГБОУ ВО МГППУ, с 15 апреля 2024 г. по 27 апреля 2024 г.

Выступала совместно с Логиновой Л.В. на вебинаре в ГАОУДПО (пк) С РК «КРИО» с темой «Приемы нейропсихологии в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями»

Выступала в РМО педагогов-психологов и соц. педагогов по теме «Профилактика агрессивности и буллинга в С(К)Ш № 41 г.Сыктывкара»

Экспертная работа

Участвовала в жури межшкольных олимпиад по математике и русскому языку для обучающихся 4 классов.

Участие в работе ППк, совете профилактики школы.

Сопровождение практики вожатых в специальной (коррекционной) школе студенок 2 курса ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Проанализировав работу психологической службы за год, намечены основные направления деятельности работы на будущее:

- работа по модернизации направлений психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках федерального проекта «Современная школа» по нацпроекту «Образование»: студии коррекционно-развивающей работы;

- работа с обучающимися на ВШУ в тесном сотрудничестве с администрацией, соц. педагогом и кл. руководителями;
- психологическое просвещение всех участников образовательного процесса с выпуском отдельных публикаций в печатном электронном виде на отдельном психологическом уголке;
- внедрение новых психологических методов и методик.

4.6. Социально- педагогическое сопровождение образовательного процесса

Целью работы социально педагогическое сопровождения направлено на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, социально-педагогическую поддержку обучающихся.

Для реализации этой цели решались следующие задачи:

- выявление у обучающихся трудностей, проблем, отклонений в поведении;
- изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся;
- своевременное оказание социально-педагогической помощи и поддержки нуждающимся в них обучающимся;
- установление связей и партнёрских отношений между семьёй и образовательным учреждением;
- профилактика асоциального поведения обучающихся, предупреждение употребления ПАВ;
- посредничество между обучающимися, педагогами, сотрудниками школы, семьёй, специалистами социальных служб и межведомственными организациями.

Для успешного и эффективного решения поставленных задач в своей работе опираюсь на взаимодействие с участниками образовательного процесса, специалистами здравоохранения, сотрудниками правоохранительных, социальных организаций.

В начале первой четверти 2023 / 2024 учебного года совместно с классными руководителями проведена социально-педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов, изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях обучающихся (опросы, анкетирование). По результатам этой диагностики оформлен социальный паспорт 1 класса, откорректированы социальные паспорта 2 – 11 классов, оформлен социальный паспорт школы.

Проведенная работа в данном направлении помогает своевременно оказывать социально-педагогическую помощь и поддержку нуждающимся в них обучающимся: родители многодетных, малообеспеченных семей и детей-инвалидов поставлены в известность о льготах, которые им предоставляет государство.

Кроме того, работа по диагностике помогла выявить у обучающихся трудности, проблемы, отклонения в поведении. В ходе личных бесед с классными руководителями, психологом школы, родителями был сформирован банк данных об обучающихся и семьях, состоящих на ВШУ.

Одним из актуальных направлений социального педагога является профилактическая работа. В работе по профилактике девиантного поведения выделяются два направления:

- 1 – общее, обеспечивающее вовлечение всех обучающихся;
- 2 – специальное, состоящее в выявлении обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

В системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности, раннего алкоголизма, наркомании и токсикомании проведены следующие мероприятия:

1. Организованы профилактические беседы, лекции, мероприятия различных специалистов с обучающимися школы в рамках межведомственного сотрудничества:

1.1. На правовую тематику (об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних):

- инспекторами ОПДН ОП № 2 УМВД России по г. Сыктывкару Толстобровой М.В., Шитиковой И.В. Охвачены обучающиеся со 2 по 11 классы. Всего проведено 6 выходов в школу, 17 групповых профилактических бесед (АППГ – 7 выходов / 17 бесед / охват 3-11 кл.) Тематика бесед: административная и уголовная ответственность несовершеннолетних, профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ, последствия за их оборот»; последствия буллинга среди несовершеннолетних, о молодежных субкультурах и др.

- оперуполномоченным отдела «А» Управления МВД РК Потаровой И.В. Охвачены обучающиеся с 9 по 11 классы. Всего проведен 1 выход в школу. Тематика беседы: профилактическая беседа в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение - 2024» с целью профилактики распространения наркомании, пресечения фактов вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность (АППГ – 1 выход / 1 беседа / охват 8-11 кл.);

- специалистами МУ ДО «ЦППМиСП»: Костаревым О.А. по правовому просвещению обучающихся по теме «Подросток и Закон», охвачены обучающиеся со 2 по 8 классы; специалистом Мановым А.Д. по

теме «Человек и его здоровье»: охвачены обучающиеся 5-6 кл.; лекция «ВИЧ-инфекция. СПИД» для обучающихся 8-11 кл. Всего проведено 2 выхода в школу (АППГ – 1 выход / охват 6-11 кл.)

- ответственным секретарем ТКпДНиЗП Тебеньковой Е.А. по правовому просвещению обучающихся по теме «Правонарушения среди несовершеннолетних». Охвачены обучающиеся с 9 по 11 классы. Всего проведен 1 выход в школу (АППГ – 0 выходов);

- специалистом ОСПСД ЦСЗН Макаровым Н.С. проведено 2 информационных занятия: с целью информирования о работе службы детского телефона доверия г. Сыктывкара, о получении экстренной психологической помощи, охвачены обучающиеся 8-11 кл., для 4 кл. – по теме ЗОЖ (АППГ – 2 занятия / охват 5-8 кл.)

- психологом ОСПСД г. Сыктывкара Игнатовым М.И. проведено 1 информационное занятие с целью информирования о работе службы детского телефона доверия г. Сыктывкара, о получении экстренной психологической помощи, охвачены обучающиеся 5-7 кл. (АППГ - 0)

- правовое просвещение сотрудником ЗАГСa Реилян Т.В. по теме «Свидетельство о рождении. Для чего необходимо взрослому человеку», охвачены обучающиеся 9-11 кл. (АППГ – 0)

1.2. Индивидуальные беседы:

- инспекторами ОпДН ОП № 2 УМВД России по г. Сыктывкару Толстобровой М.В., Шитиковой И.В. с обучающимися ВШУ о проблемах в поведении, учебе, посещаемости и др. Всего проведено 19 индивидуальных беседы (АППГ – 32). Во время бесед акцентировалось внимание на наиболее частых административных нарушениях, которые допускают несовершеннолетние, разъяснялись последствия противоправного поведения. Особое внимание уделено нарушениям требований Закона РК № 148-РЗ от 23.12.2008.

1.3. По профилактике употребления ПАВ, по формированию привычки ЗОЖ:

- профилактические групповые беседы специалиста по соц.работе подросткового кабинета профилактики КРНД Исаковым Ю.А. по пропаганде ЗОЖ, профилактики употребления ПАВ – проведен 1 выход в школу, 1 групповая беседа, охвачены обучающиеся 8 - 11 кл. (АППГ –1 выход в школу/ 1 групповая беседа / охвачены обучающиеся 8 -11 кл.)

- специалистом МУ ДО «ЦППМиСП» Мановым А.Д. по теме «Человек и его здоровье»: охвачены обучающиеся 5-6 кл.; лекция «ВИЧ-инфекция. СПИД» для обучающихся 8-11 кл.

- специалистом ОСПСД ЦСЗН Макаровым Н.С. проведено информационное занятие для 4 кл. – по теме ЗОЖ.

2. В социальным педагогом проведены:

2.1. Беседы в классах на следующие темы:

- о правилах поведения в школе, на правовую тематику, в т.ч. по разъяснению норм Закона РК от 23.12.2008 №148-РЗ с 1 по 11 кл. Охвачен 74 обуч-ся.

- «Закон необходимо соблюдать» – с обучающимися 5 – 11 кл. Охвачено 51 обуч-ся.

- о вреде употребления алкоголя, курения, по профилактике употребления ПАВ – с обучающимися 5 – 11 кл. Охвачено 51 обуч-ся.

- о правилах поведения в каникулярное время, в т.ч. по разъяснению норм Закона РК от 23.12.2008 №148-РЗ, с обучающимися 1 – 11 кл. Охвачено 74 чел.

2.2. Консультации, индивидуальные беседы с обучающимися школы по различным вопросам. А именно: по вопросам права, административного кодекса РФ, уголовного кодекса РФ, по защите прав несовершеннолетних, по разбору конфликтных ситуаций в семье, между одноклассниками и другими учащимися школы, по исполнению Закона РК № 148-РЗ, по выполнению рекомендаций классных руководителей, врача-психиатра, медицинского работника школы, по проблемам личностного характера, по вопросам посещаемости, правилам поведения в школе, о внеурочной занятости обучающихся и другим вопросам. Консультации проводятся с различными категориями обучающихся, в т.ч. состоящих на ВШУ. Консультации проводятся по плану и по запросам детей и родителей. Проведено 27 индивидуальных консультации.

2.3. Контроль за внеурочной деятельностью обучающихся ВШУ и обучающихся из семей в СОП и СГР:

Посещение семей совместно с классными руководителями и отдельно от них, где проживают данные категории обучающихся. Посещены все семьи ВШУ и семьи обучающихся, состоящих на ВШУ. Всего посещено 12 семей. Проведено 41 посещения (АППГ – 14 с / 36 пос.).

Межведомственные рейды в семьи ВШУ и семьи обучающихся, состоящих на ВШУ. Для проведения рейдов привлекаются представители субъектов профилактики: инспектор ОпДН ОП № 2, социальные работники ОСПСиД при ТЦСОН. Организовано и проведено 4 рейда (АППГ - 4) / посещено 6 с. (АППГ - 8) / 12 посещений (АППГ - 10).

2.4. Контроль за деятельностью обучающихся ВШУ и семей ВШУ в каникулярное время: проводилась профилактическая операция «Каникулы» в период осенних, зимних, весенних каникул.

2.5. Оформление ячеек Информационного стенда школы для обучающихся, педагогов и родителей «Для Вас и о Вас, родители!», на сайте школы во время проведения общешкольных мероприятий, акций:

- по теме «Правовая помощь» в рамках Дня правовой помощи детям в Республике Коми;
- советы для родителей «Ребенок ушел из дома...»;
- по теме «Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ» в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2024»;
- о работе детского телефона доверия: оформлены стенды «Телефон доверия», «Телефоны для родителей и обучающихся».
- по теме жестокого обращения с несовершеннолетними: оформлены стенды «Куда обратиться за помощью, если...».

2.6. Организация и проведение следующих акций, тематических недель, мероприятий в школе (назначена ответственной по школе). См. планы, отчеты по проведению данных мероприятий:

- мероприятия в рамках Дня правовой помощи детям;
- профилактические тематические месячники (по плану);
- 1 этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение - 2024»;
- Всероссийская онлайн-акция «Марафон доверия. 2024», приуроченная к Международному дню детского телефона доверия (17 мая), в период с 8 по 30 апреля 2024 года;
- Всероссийская акция для школьников «Минута телефона доверия» 17 мая;
- Межведомственная профилактическая операция «Подросток» в период с 15.05.2024 по 30.09.2024.

2.7. Обсуждение поведения обучающихся на Совете профилактики. В течение учебного года проведено 9 заседаний (АППГ – 9), рассмотрено 16 дел на родителей (законных представителей) и обучающихся. (АППГ – 27).

2.8. Подготовка характеризующего материала в ОпДН, ОП № 2 УМВД по г. Сыктывкару, ТКПДНиЗП, суд, прокуратуру и другие учреждения:

- на уч-ся ВШУ, родителей (законных представителей) – 21 материал (АППГ- 19);
- по ст. 5.35 КоАП РФ – 3 материала (АППГ- 4)

2.9. С родителями обучающихся проводились консультации по различным вопросам. А именно: по вопросам о создании благоприятных условий воспитания и проживания несовершеннолетних, по выполнению надлежащим образом родительских обязанностей, по исполнению Закона РК №148-РЗ, по выполнению рекомендаций классных руководителей, врача-психиатра, медицинского работника школы и других специалистов. А также с целью просвещения родителей по вопросам права, семейного, административного, уголовного кодекса РФ, соцзащиты и другим вопросам. Консультации проводятся с различными категориями семей, в т.ч. состоящих на ВШУ. Консультации проводятся по плану и по запросам родителей. Консультации получили 13 родителей.

2.10. Информационные сообщения, выступления на родительских собраниях:

- на классных родительских собраниях в 6, 7, 8, 9 классах об ответственности родителей за воспитание детей, о правах и обязанностях родителей (законных представителей) и об организации детского досуга.

2.11. Привлечение специалистов для выступлений на общешкольных родительских собраниях:

В 2022-2023 уч. г. в школе проведено 2 общешкольных родительских собраний (АППГ – 1) с привлечением инспектора ОпДН, помощника прокурора.

2.12. Устройство детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в ГБУ РК «СРЦН» - 3 уч-ся (АППГ- 1).

Работа по исполнению ФЗ РФ № 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона РК от 23.12.2008 № 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений н/с в РК».

Данная работа проводится в соответствии с Подпрограммой по правовому воспитанию «Правовой всеобуч» для обучающихся 1 – 11 классов, их родителей (законных представителей) и педагогов. Доля обучающихся, охваченных деятельностью по данной программе, составляет 100 %.

В начале учебного года с целью профилактики правонарушений, преступлений, безнадзорности разработаны планы совместных мероприятий школы с субъектами профилактики Эжвинского района г. Сыктывкара:

1) План совместных мероприятий школы и ОПДН по профилактике правонарушений и безнадзорности, раннего алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся школы на учебный год.

2) План совместной работы школы и Отделения психолого-педагогической помощи ГУ РК ТЦСОН на учебный год.

Работа с обучающимися ВШУ проводится в соответствии с Программой социальной адаптации и реабилитации детей «Работа с трудными обучающимися». Доля обучающихся, охваченных деятельностью по данной программе составляет 100 %. В основе работы с «трудными» обучающимися и семьями СОП заложен индивидуальный подход. С обучающимися, которые состоят на учете в ОПДН, разработаны индивидуальные планы мероприятий по профилактической коррекционно-воспитательной работе. С данной категорией обучающихся проводится целенаправленная работа. На всех обучающихся ВШУ, на семьи ВШУ социальным педагогом заполняются личностные карты, которые пополняются в течение всего периода обучения. Также за данной категорией обучающихся осуществляется ежедневный контроль по их посещаемости, своевременно выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями.

Профилактическая работа по предупреждению дезадаптации обучающихся предусматривает проведение как индивидуальных, так и групповых бесед. Социальным педагогом организуются и проводятся профилактические беседы, лекции с привлечением специалистов субъектов профилактики: инспекторов ОПДН ОП № 2. Социальный педагог совместно с классными руководителями принимает участие в заседаниях ТКпДН и ЗП.

В целях профилактики асоциального поведения обучающихся социальным педагогом совместно с инспекторами ОПДН проводятся беседы в классных коллективах по разъяснению правил поведения в общественных местах, Закона РК №148-РЗ от 23.12.2008г., даются разъяснения по КоАП РФ и УК РФ. Родители и подростки ознакомлены с памятками «Как вести себя, если тебя задержали сотрудники полиции», «Подросток и закон».

Реализация направления социально-педагогическая защита прав ребенка включает в себя выявление и поддержку обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, дети, находящиеся под опекой/попечительством; защиту прав и интересов обучающихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет профилактики, Комиссия по делам несовершеннолетних, суд, прокуратура и т. д.); защиту и индивидуальную работу с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых и т. п. В школе работает Совет профилактики. Заседания проходят 1 раз в месяц.

В течение учебного года велось тесное взаимодействие со всеми субъектами профилактики Эжвинского р-на и г. Сыктывкара, с социальными структурами, с внешкольными организациями и учреждениями.

Работа по профилактике суицидальных проявлений среди обучающихся школы.

В соответствии программы мероприятий по профилактике детского суицида обучающихся совместно с психологом школы проводится консультирование родителей по вопросам взаимоотношений с детьми, детей – по проблемам межличностных взаимоотношений в классе, отношений с родителями: проведены 5 консультаций с родителями; 3 консультаций с обучающимися с психологическим и социальным неблагополучием; с педагогами – 2 консультации, 1 семинар.

В этом учебном году были организованы мероприятия с обучающимися по проведению Международного дня детского телефона доверия. На сайте школы размещена информация о получении экстренной психологической помощи (о едином общероссийском детском телефоне доверия, Республиканском Телефоне Доверия, телефоне кризисных состояний), о работе психологических, психотерапевтических и социальных служб города.

По работе с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, а также с семьями «группы риска» организовано межведомственное взаимодействие по профилактике детского суицида со следующими субъектами системы профилактики и организациями города:

Субъект профилактики	Формы взаимодействия
МУ ДО «ЦППМиСП»	- проведение профилактических мероприятий с участием специалистов (гинеколог, андролог, инфекционист, нарколог, психолог); - правовая пропаганда среди обучающихся и родителей; - пропаганда ЗОЖ среди обучающихся школы; - профилактика приобщения детей к употреблению ПАВ, курению; - лектории для родителей с целью информирования о стилях семейного

	воспитания и создания условий для гармоничных отношений в семье, о юридической ответственности родителей; - занятия с элементами тренинга по технике конструктивного общения для формирования оптимистического восприятия жизненных событий, положительному проектированию будущего; - мероприятия для педагогов (лектории, семинары-практикумы) на различную тематику.
ОпДН г.Сыктывкара ОП № 2 УМВД по г. Сыктывкару ТКпДНиЗП	- проведение мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений; - совместные рейды с соцпедагогом, кл. руководителем по месту жительства обучающихся и семей ВШУ - выступление на общешкольных родительских собраниях и семинарах; - профилактическая работа с родителями
ГБУ РК «ЦСЗН Эжвинского района г. Сыктывкара»	- посещение обучающимися школы клуба «Подросток», «Детвора» в течение учебного года; - совместные рейды по месту жительства обучающихся и семей ВШУ - выступление специалистов на общешкольных родительских собраниях и семинарах; - оказание помощи детям из нуждающихся семей; - проведение реабилитационных мероприятий с детьми-инвалидами; - профилактические мероприятия с обучающимися школы на правовую тематику, по формированию привычки ЗОЖ
ГБУЗ РК «ЭДГП» (Договор)	- обмен информацией об обучающихся школы; - проведение профилактического осмотра (диспансеризация) обучающихся школы; - помощь в организации лечения учащихся школы; - проведение обучающих семинаров, круглых столов для специалистов Эжвинского района на тему «Профилактическая работа по сокращению смертности от внешних причин, в т.ч. от ДТП, суицидов, отравлений алкоголем, падения с высоты»
ГУ РК «КРПБ», детское отделение	- организация и контроль за лечением детей с ограниченными возможностями здоровья; - выступление на общешкольных родительских собраниях и семинарах;
ГБУ РК «СРЦН г. Сыктывкара»	- устройство детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в СРЦН.
ГБУЗ РК «КРНД»	- Проведение профилактических бесед в классах по пропаганде здорового образа жизни. - Индивидуальная работа с обучающимися группы риска (замеченными в употреблении алкоголя, токсических и наркотических средств). - Организация родительских обучающих семинаров и конференций по вопросам профилактики курения, употребления алкоголя и наркотических веществ. - Совместное участие в акциях по профилактике употребления наркотических средств в детской и подростковой среде. - Обучающие семинары для преподавательского состава школы по вопросам профилактики употребления ПАВ.
Органы опеки и попечительства	- инспектирование детей, находящихся на опеке; - защита прав и интересов несовершеннолетних, профилактическая работа с родителями ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности.
ГБУ РК «ОСПСД» г. Сыктывкара (Детский телефон)	- оказание экстренной психологической помощи в трудной жизненной ситуации;

доверия)	- марафон «Телефон Доверия»; - классные часы с элементами тренинга для детей о работе службы детского телефона доверия; - выступление специалистов на родительских собраниях по теме «Доверие родителей – помощь детям»; - распространение памяток, флаеров среди обучающихся, родителей о работе службы детского телефона доверия.
----------	--

Оформляются ячейки на общешкольном стенде с информацией о телефонах, службах, оказывающих психологическую, социальную, психотерапевтическую помощь при кризисных состояниях несовершеннолетних в Республике Коми. Также представлена информация о едином общероссийском детском телефоне доверия.

Совместно с классными руководителями 1-11 кл., педагогом-психологом школы проводилась систематическая работа, направленная на улучшение адаптации вновь прибывших обучающихся к школе, уменьшение межличностных конфликтов среди обучающихся, снижение уровня депрессии у детей и подростков. Осуществлялась социальная и психологическая защита детей.

Продолжилась работа по межведомственному сотрудничеству школы с организациями города: к работе с детьми и родителями (законными представителями) привлекаются инспектора ОПДН, ТЦСОН, КРНД, ГУДО РК «РЦЭО». Имеются положительные отзывы обучающихся, их родителей (законных представителей) о проводимых мероприятиях и участие самих родителей (законных представителей) в отдельных акциях. Проведенные мероприятия способствуют предупреждению уровня повышения детской тревожности, агрессии. В перспективах работы продолжить партнерское взаимодействие с данными учреждениями в целях повышения эффективности работы по профилактике суицидов.

В этом учебном году:

- не выявлено обучающихся, которых можно отнести к «группе риска» по аутоагрессивному поведению;
- не зафиксировано случаев завершенных суицидов, суицидальных попыток.

Результатами работы является следующее:

1. Отработана система мероприятий, позволяющих своевременно оказывать социально-педагогическую поддержку обучающимся школы в трудной жизненной ситуации: действует алгоритм последовательность действий при наличии у ребенка признаков возможного жестокого обращения, разработано Положение о посещении (домашнем визитировании) семей обучающихся ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара.

2. Налажено межведомственное сотрудничество школы с организациями города: с ГБУ РК «РЦРСТ» (Детский телефон доверия), МУ ДО «ЦППМиСП», ОПДН ОП №2 УМВД России по г. Сыктывкару, ТЦСОН, ГУ «КРНД», ГБУ РК «ОСПСД» г. Сыктывкара (Детский телефон доверия) с целью совершенствования работы по профилактике суицидального поведения, противоправного поведения несовершеннолетних продолжилось.

Намечены следующие направления деятельности, по которым необходимо усилить работу социально – педагогического сопровождения среди несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах проф. учетов для решения следующих вопросов:

- нежелание родителей (законных представителей) проводить систематическое лечение детей у врача-психиатра. В результате это приводит к девиантному поведению несовершеннолетних, их дальнейшей дезадаптация в социальной среде.
- затруднительно организовать внеурочную занятость обучающихся школы, т.к. необходимо адаптироваться под возможности обучающихся СКШ.

Проблемы, которые необходимо решить в следующем учебном году:

Усилить индивидуально-профилактическую работу с неблагополучными семьями в целях недопущения со стороны родителей (законных представителей) злоупотребления алкоголем.

Активизировать индивидуально-профилактическую работу с обучающимися, состоящими на профилактическом учете, с целью недопущения с их стороны противоправных действий.

Оказать содействие в организации внеурочной занятости и досуговой деятельности обучающихся ВШУ и из семей ВШУ.

Продолжить разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по вопросу систематического наблюдения и лечения детей у врача-психиатра.

5. Заключение

- Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ; нормативно-правовой базой Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Уставом школы.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных, доступных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося, в том числе детей с инвалидностью, детей с ТМНР и др.
- В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, в том числе для детей с инвалидностью, созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования учащихся, улучшались материально-техническое и финансовое обеспечение школы.
- Повышается результативность участия обучающихся в специальной республиканской олимпиаде, в конкурсах и соревнованиях различного уровня.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки; семинары, самообразование. Успешное прохождение процедуры аттестации педагогами школы.
- Повышается информационная открытость школы посредством работы школьного сайта.

6. Перспективные направления деятельности ОУ

- внесение изменений в локальные акты в соответствии с законодательством с учетом изменений нормативно-правовых актов и документов в сфере организации и обеспечения образования обучающихся с ОВЗ интеллектуальными нарушениями, в т.ч. с инвалидностью;
- реализация адаптированной основной образовательной программы начального общего образования и общего, среднего общего образования ФГОС образования обучающихся с ОВЗ интеллектуальными нарушениями;
- реализация Программы развития ОУ на 2023-2028 гг.;
- реализация Программы воспитательной работы ОУ;
- выполнение учебного плана и плана внеурочной деятельности для 1-4, 5-9, 10 классов, соответствующих ФГОС образования обучающихся с ОВЗ интеллектуальными нарушениями;
- обновление договоров о взаимодействии с учреждениями дополнительного образования обучающихся, культуры и спорта для организации внеурочной деятельности;
- реализация системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов;
- продолжить работу по внедрению современных технологий обучения и воспитания с обучающимися с ОВЗ интеллектуальными нарушениями;
- развивать образовательное пространство на основе конструктивного взаимодействия участников образовательных отношений;
- поддерживать инициативы педагогической деятельности, развитие творческого, активного, профессионально-компетентного педагога;
- сопровождение прохождения процедуры аттестации, участия в профессиональных конкурсах различных уровней, в том числе рекомендуемых министерством просвещения РФ и министерства образования и науки Республики Коми;
- развитие наставнической деятельности в образовательном процессе;
- комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в школе: совершенствование коррекционно - развивающего направления в оказании помощи детям, включающее межведомственное взаимодействие специалистов по индивидуализации сопровождения
- продолжить деятельность по информационно-библиотечному сопровождению, направленное на поддержку образовательного процесса и самообразования (читательской деятельности и развитию у обучающихся и интереса к книге и чтению; информационно-библиографическому обслуживанию педагогических работников и родителей обучающихся).

- содействовать повышению педагогической компетентности родителей обучающихся с ОВЗ, поддержка родителей посредством различных ресурсов;
- укрепление материально - технической базы ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара, в том числе через грантовую и проектную деятельность.

Приложение

(Показатели)

Таб. № 30

Достижения обучающихся и педагогов

ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара за 2024 год

(мероприятия международного, общероссийского, межрегионального и республиканского/школьного значений)

Обучающиеся		
I квартал (январь, февраль, март)		
<i>Школьный уровень</i> (наименование мероприятия, кол-во участников, призовые места/участие):	<i>Название конкурса ФИО обучающегося/педагога</i>	<i>Достижения</i>
	Игровая программа Игровое мероприятие «Как Баба Яга внука в армию провожала». 5-8 классы <u>Учитель:</u> Новикова И.В. Клеймёнова И.А.	участие
	Предметная неделя математики «Юный математик» <u>Участники:</u> Безносиков Саша, 1 класс. Данилов Рома, 1 класс Уляшов Артем, 2 класс Мокеров Максим, 2 класс Артюхина Тася 3 кл Чукичев Данил 3 кл Торлопов Ярослав 3 кл. Фенев Е., 4 кл. Сивергина М., 4 кл. Москвитина В., 4 кл. Пушкин А., 4 кл. Мартенс В., 4 кл <u>Учитель:</u> Горова А.Н. Игнатова Л.Н. Мусихина Е.П. Шарикова Е.Н.	Диплом за участие
	Семейный фоточеллендж «Всей семьей к здоровью» <u>Участники:</u> Игнатова Оксана, 1 класс. Данилов Рома, 1 класс Сивергина М., 4 кл.	Благодарность за участие

	Москвитина В., 4 кл. Мартенс В., 4 кл. Терентьева В., 4 кл <u>Учитель:</u> Говорова А.Н. Шарикова Е.Н.	
	Конкурс чтецов (школьный уровень) <u>Участники:</u> Калинина М., 2 кл Фенев Е., 4 кл. Сивергина М., 4 кл. Москвитина В., 4 кл. Мартенс В., 4 кл <u>Учитель:</u> Шарикова Е.Н. Игнатова Л.Н.	
Районный уровень (наименование мероприятия, кол-во участников, призовые места/участие):	<i>Название конкурса ФИО обучающегося/педагога</i>	<i>Достижения</i>
	Конкурс художественного творчества «Нарисованная сказка» <u>Участник:</u> Куклин Кирилл, 8 класс. <u>Учитель:</u> Щекотилова О.С.	Публикация рисунка в журнале «Би кинь», январский номер.
	Фестиваль «Читаю о тебе, моя Россия» <u>Участники:</u> Тропникова В., 6 кл Цветков А. 6 кл. Воронцов Миша 3 кл. Чукичев Данил 3 кл. Ларуков Прохор 3 кл <u>Учителя:</u> Югова Н.И., Клейменова И.А. Мусихина Е.П.	Грамоты по номинациям
	Приветствие межшкольного семинара-практикума «Организация деятельности ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара в современных условиях» <u>Участники:</u> 4 класс. <u>Учитель:</u> Клейменова И.А. Новикова И.В. Касева В.Н.	участие
	Районная гражданско-патриотическая эстафета «Знамя Победы в детских руках». <u>Участники:</u> 8-11 классы.	участие

	<u>Учитель:</u> Новикова И.В. Клейменова И.А.	
	Городской творческий конкурс «Лучшее масленичное чучело - 2024» МБУК «Музей им. Н.М. Дьяконова <u>Участники:</u> Салтысова Наташа -10 класс Кабашева Надежда, 9 кл <u>Учитель:</u> Смоленцева И.Е. Анцибор О.А.	Благодарность за участие
	Акция «Письмо (открытка) солдату» <u>Участник:</u> Данилов Рома, 1 класс Калинина Маргарита, 2 кл. Долбилова Полина 3 кл. Ларуков Прохор 3 кл. Фенев Е., 4 кл. Пушкин А., 4 кл Москвитина В., 4 кл. Мартенс В., 4 кл Пьянков М. <u>Учитель:</u> Горова А.Н. Игнатова Л.Н. Мусихина Е.П. Шарикова Е.Н. Логинова Л. В.	Благодарственное письмо
	Акция «Письмо (открытка, талисман) солдату» <u>Участник:</u> Пахомова Зоя, 6 кл. Тропникова В., 6 кл. Цветков А. (6 кл.) с мамой Слепцов М. , 6 кл. Козлов И. (6 кл.) с мамой <u>Учитель:</u> Югова Н.И.	Благодарственные письма
	Районная конкурс выставка «Я горжусь» в ДКБ <u>Участники:</u> Сивергина Милана, 4 кл Белый Александр, 4 кл Пушкин Артём, 4 кл Фенев Евгений, 4 кл <u>учитель: Шарикова Е.Н.</u> Цветков Саша, 6 кл Смирнова Кристина, 8 кл <u>учитель: Югова Н.И.</u> Прокушев Григорий, 10 кл	Благодарность

	Гаврилов Артемий, 10 кл. <u>учитель: Орловская Т.С.</u>	
	Межшкольная олимпиада по математике и русскому языку среди 4х классов коррекционных школ. Участников: 4 чел. <u>Учитель:</u> Шарикова Е.Н.	<u>Результаты:</u> Русский язык 2 место - Абакумов Матвей, 3 место - Сивергина Милана. Математика 2 место - Мартенс Лера, 3 место - Белый Саша.
	Конкурс художественной направленности «Хочу! Могу! Делаю!» для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью (УО АМО ГО «Сытывкар») <u>Участники:</u> Ермолина Анастасия, 11 кл. <u>Учитель:</u> <u>Чеусова В.Н.</u> Кружок «Глиняная сказка», 4 кл.: Белый С., Москвитина В., Феоктистов Р., Мартенс Л., Фенев Ж., Сивергина М. <u>Учитель:</u> Щекотилова О.С.	Участие Диплом 1 степени в номинации «ДПИ» Благодарственное письмо
	Семинар-практикум в ГОУ РК «С(К)Ш 10» пост. Аджером по теме Формирование единого пространства в условиях реализации ФАООП УО» Выступление «Формирование глобального чтения у детей с РАС с УО» <u>Учитель:</u> Мусихина Е.П.	
Республиканский уровень (наименование мероприятия, кол-во участников, призовые места/участие):	<i>Название конкурса</i> <i>ФИО обучающегося/педагога</i>	<i>Достижения</i>
	Выставка творческих работ «Территория талантов» Организатор ГАУ РК «ЦНТ и ПК» <u>Участники:</u> Тропникова Виктория, 6класс Данилова Софья, 7 класс Цветков Александр, 6 класс Востриков Андрей, 7 класс Салтысова Наталия, 10 класс Чисталева Карина, 11 класс <u>Учитель:</u> Смоленцева И.Е. Югова Н.И. Хуторная Т.И.	Диплом участника Диплом участников Диплом участника Диплом участника Диплом участника

	Конкурс «Рождественские фантазии» Организатор ГУ РК РПМСЦ «Образование и здоровье» <u>Участник:</u> Сю-Тя-Не Ирина 7 класс <u>Учитель:</u> Смоленцева Ирина Евгеньевна <u>Участник:</u> Игнатова Оксана, 1 кл <u>Учитель:</u> Говорова А.Н.	Диплом победителя Диплом за оригинальное исполнение в номинации «Волшебный сундучок»
	Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор» <u>Участники:</u> Авдеева И.В. Югова Н.И.	2 место Диплом призера Номинация «Работа с педагогами»
	Выступление на Республиканском методическом объединении педагогов-психологов и социальных педагогов системы образования РК по теме буллинга <u>Участники:</u> Авдеева И.В. Югова Н.И.	Выступающие (участники)
	Участие в проектной деятельности на Гранд РК	
	Специальная олимпиада для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья государственных общеобразовательных организаций Республики Коми, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Предмет: математика <u>Участник:</u> Мелехова К., 9 класс <u>Учитель:</u> Черепихина Е.И.	Сертификат участника
Всероссийский уровень (наименование мероприятия, кол-во участников, призовые места/участие):	<i>Название конкурса</i> <i>ФИО обучающегося/педагога</i>	<i>Достижения</i>
	Всероссийский исторический квест «За оборону Сталинграда» <u>Участники:</u> Прокушев Гриша, 10 кл Мелехова Ксения, 9 кл Шевелятова Настя, 9 кл	3 место

	<u>Учитель:</u> Новикова И.В.	
	ВШДА, Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик», <u>Участники:</u> Пилипенко М., 2 класс 3 класс: Воронцов М. Ларуков П. Торлопов Я. <u>Учитель:</u> Щекотилова О.С.	диплом 2 место диплом 1 место, диплом 1 место диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Коми мир 2023», номинация ДПИ <u>Участник:</u> Куклин Кирилл, 8 класс. <u>Учитель:</u> Щекотилова О.С.	Диплом 3 место
	ВШДА, Всероссийский детский творческий конкурс «С Днем защитника Отечества!» <u>Участники:</u> Парначева Дарья, 5 кл. Румянцев Андрей, 5 кл. Пашнина Алиса, 5 кл. <u>Учитель:</u> Щекотилова О.С.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место
	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ .Направление: русский язык. <u>Участник:</u> Мильчев И., 7 кл. <u>учитель:</u> Зорина Г.А.	Диплом 1 место
	Всероссийская викторина «День защитника Отечества 23 февраля» <u>Участник:</u> Востриков Никита <u>Учитель:</u> Баландина И.Н.	Свидетельство участника
Международный уровень (наименование мероприятия, кол-во участников, призовые места/участие):	январь 2024 I Международный конкурс творческих работ «Зимняя сказка» НОО «Наука Плюс» <u>Участник:</u> 1 Номинация: Поделка Сивергина Милана, 4 кл <u>Руководитель:</u> Шарикова Е.Н.	Диплом победителя II степени
	IX Международная выставка-конкурс детского творчества по мотивам финно-угорских сказок, легенд и преданий «Завещание	

	предков» <u>Участники:</u> Антонова Вероника, 8 кл. Иванушкин Никита, 8 кл. Куклин Кирилл, 8 кл. <u>Учитель:</u> Щекотилова О.С.	Благодарственные письма
	Международный творческий конкурс «Зимняя сказка» Портал «Совушка» <u>Участник:</u> Смирнова Кристина, 8 кл. <u>Учитель:</u> Югова Н.И.	Диплом 1 степени
	Международный творческий конкурс «Защитник Отечества» Портал «Совушка» <u>Участник:</u> Смирнова Кристина, 8 кл. <u>Учитель:</u> Югова Н.И.	Диплом 1 степени
	XIII Международный конкурс «Старт» <u>Участники:</u> Востриков Никита Попова Арина Данилова София Сю-тя-не Ирина Никрасов Никита <u>Учитель:</u> Баландина И.Н.	Сертификаты участникам
II квартал (апрель, май, июнь)		
Школьный уровень (наименование мероприятия, кол-во участников, призовые места/участие):	Акция #ТрудВмоейСемье <u>Участники:</u> Данилов Роман, 1 кл Безносовых Саша, 1 кл Игнатова Оксана, 1 кл <u>Учитель:</u> Говорова А.Н. <u>Участники: 5</u> Белый Саша, 4 кл Мартенс Лера, 4 кл Москвитина Вика, 4 кл Сивергина Милана, 4 кл Феоктистов Рома, 4 кл <u>Учитель:</u> Шарикова Е.Н. <u>Участники:</u> Тропникова В., 6 кл. <u>Учитель:</u> Югова Н.И. <u>Участники:</u> Горячев Д., 10 кл.	<i>Похвальные грамоты семьям участников</i>

	Гаврилов А., 10 кл. <u>Учитель:</u> Орловская Т.С.	
	Тематическая неделя труда. <u>Участники:</u> Сажин 5 кл. Некрасов 5кл. Тодирец 5 кл. Куклин 8кл. Иванушкин 8 кл. Муравьев 11 кл. Тропникова 6 клю Парначёва 5 класс Попова А. 7 кл. Данилова С. 7 кл. Некрасов 7 кл. Антонова 8 кл. Мишарина 8 кл. Мелехова 9 кл. Мельник 9 кл. Кабашева 9 кл. Шевелятова 9 кл. Чисталева 11 кл. Салтысова 10 кл.	Грамоты за активное участие в тематической неделе труда.
	Конкурс среди 5-6 классов «Клуб Весёлых мастеров» <u>Участники:</u> Сажин Дмитрий 5 кл. Некрасов Виталий 5 кл. Тодирец Виктор 5 кл. Тропникова Виктория 6 кл. Парначёва Дарья 5 кл. <u>Учителя:</u> Мишарин С.А. Смоленцева И.Е.	Диплом за 1 место команде «Столяра» Диплом за 2 место команде «Швея»
	Предметная неделя по труду 1 класс Безносиков С. Игнатова О Данилов Р	Диплом за участие
Районный уровень (наименование мероприятия, кол-во участников, призовые места/участие):	<i>Название конкурса</i> <i>ФИО обучающегося/педагога</i>	<i>Достижения</i>
	Муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества «Мир глазами детей» <u>Участники:</u> Смирнова Кристина, (инд. 8 кл.) Цветков Александр, 6 кл. <u>Учитель:</u> Югова Н.И.	Диплом участников

	Гаврилов Артемий, 10 кл <u>учитель: Орловская Т.С.</u> Чисталева Карина, 11 кл Салтысова Наталия, 10 кл. <u>учитель: Хуторная Т.И.</u> <u>учитель:</u> Югова Н.И. Шевелятова Настя, 9 кл Кабашева Надежда, 9 кл Мелехова Ксения, 9 кл Мельник Карина, 9 кл <u>учитель: Анцибор О.А.</u> Долгин Алексей, 9 кл <u>учитель: Сердитов С.В.</u> Попова Арина, 7 кл Чисталева Карина, 11 кл. Тропникова Виктория, 6 кл Данилова София, 7 кл Сю-Тя-Не Ирина, 7 кл <u>учитель: Смоленцева И.Е.</u> <u>Участники:</u> Куклин Кирилл, 8 кл. 4 кл.- Белый Саша Москвитина Вика, Сивергина Милана, Фенев Женя, Мартенс Лера, Феоктистов Рома <u>Учитель:</u> Щекотилова О.С.	Диплом I степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
	Муниципальная выставка семейного творчества «Талант рождается в семье» в рамках «Мир глазами детей» <u>Участники:</u> Карманова Н.И. с сыном Козловым И. (6 кл.) Сажин В.В. с сыном Сажиным Д.(5 кл.)	Благодарность семье Благодарность семье
	Муниципальный конкурс «Хочу! Могу! Делаю!» для детей с ОВЗ, посвящ. Году семьи <u>участники: 6 чел</u> Сивергина М, 4 кл Белый С., 4 кл Мартенс Л., 4 кл Феоктистов Р., 4 кл Фенев Р., 4 кл Москвитина В., 4 кл <u>Учитель: Щекотилова О.С.</u>	диплом 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное искусство»
	Районная акция тематических рисунков	

	«Победа глазами детей» Участники: 5-7 кл Учитель: Щекотилова О.С.	
	Участие в районной патриотической акции «Пост № 1» Участники: Востриков Никита, 7 кл Куклин Кирилл, 8 кл Учитель: Новикова И.В. 5.04.2024	благодарность за участие
	Участие в районной акции «Открытка» Участники: 8 класс – Учитель: Новикова И.В. 8.05.2024	благодарность за участие
Республиканский уровень (наименование мероприятия, кол-во участников, призовые места/участие):	<i>Название конкурса ФИО обучающегося/педагога</i>	<i>Достижения</i>
	«Памяти павших, во имя живых» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Номинация «Подарок ветерану» Участники: - Пьянков М. 3 кл. Учитель: Логинова Л. В.	Диплом 2 степени
	Номинация « Герои земли Коми» Мелехова Ксения, 9 кл. Учитель: Касева В.Н.	Диплом победителя
	VIII конкурс книжных впечатлений Республику свою по книгам узнаю» (Мультфильм «Про кота, ежа и подснежник» по произведениям П. Образцова) Участники: Попова Арина Данилова София Парначева Дарья Учитель: Щекотилова О.С.	Сертификат участника
	Фестиваль прикладного и художественного творчества «Семья-основа будущего» участники:	

	Востриков Андрей, 7 кл <u>учитель: Хуторная Т.И.</u> участники: 4 класс <u>учитель: Щекотилова О.С.</u> Данилова София, 7 кл <u>учитель: Смоленцева И.Е.</u> Цветков Александр, 6 кл <u>учитель: Югова Н.И.</u> Новиков Денис+ мама Габова Полина+ мама <u>учителя:</u> Новикова И.В. Клеймёнова И.А. Югова Н.И.	Диплом за оригинальность воплощения художест. замысла Диплом за оригинальность воплощения художест. замысла Диплом за оригинальность воплощения художест. замысла
	Республиканский конкурс "День памяти и скорби глазами детей" <u>Участники:</u> 5 класс, Кирилл Куклин, 8 кл. <u>Учитель:</u> Щекотилова О.С.	сертификат участников
Всероссийский уровень (наименование мероприятия, кол-во участников, призовые места/участие):	<i>Название конкурса</i> <i>ФНО обучающегося/педагога</i>	<i>Достижения</i>
	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный дню Космонавтики «Просторы Космоса» <u>Участники:</u> Данилов Роман, 1 кл Безносиков Саша, 1 кл Игнатова Оксана, 1 кл <u>Учитель:</u> Говорова А.Н. <u>Участники:</u> Пилипенко Мирон, 2 кл Уляшов Артем, 2 кл <u>Учитель:</u> Игнатова Л.Н.	Дипломы за 2 место 1 место 1 место
	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный дню Космонавтики «Просторы Космоса» <u>Участник:</u> Пьянков М., 3 кл <u>Учитель:</u> Логинова Л. В.	Призер 1 место
	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ .Направление: математика. <u>Участник:</u> Мильчев И., 7 кл. <u>учитель:</u>	Диплом за 2 место

	Зорина Г.А.	
	Всероссийская олимпиада «Математика на отлично» <u>Участник:</u> Мокеров Максим, 2кл <u>Учитель:</u> Игнатова Л.Н.	1 место
	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ .Направление: история. <u>Участники 7 класс:</u> Попова Арина Востриков Никита Данилова Софья <u>Участники 8 класс:</u> Куклин Кирилл	2 место 3 место 3 место 1 место
	Всероссийская метапредметная ФГОС олимпиада «Проверь себя» для учащихся 1-4 классов <u>Участник:</u> Калинина Маргарита, 2 кл <u>Учитель:</u> Игнатова Л.Н.	участник
	Всероссийская предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Начальная школа. <u>Участника:</u> Пилипенко Мирон, 2 кл <u>Учитель:</u> Игнатова Л.Н.	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» <u>Участники:</u> Цветков А., 6 кл. Смирнова К., 8 кл. (инд.) <u>Учитель</u> Югова Н.И.	Сертификат участника
	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Волшебные ниточки» <u>Участник:</u> Фролова София <u>Учитель:</u> Щекотилова О.С.	Диплом 1 место
Международный уровень (наименование мероприятия, кол-во участников, призовые места/участие):	<i>Название конкурса</i> <i>ФИО обучающегося/педагога</i>	<i>Достижения</i>
	III Международный открытый конкурс детских мультфильмов	Диплом за 2 место

	«Веселая анимация» <u>Участники 7-8 кл.:</u> Антонова В. Куклин К. Чантладзе А. Некрасов Н. Востриков Н. Попова А. Данилова С. <u>Учитель:</u> Щекотилова О.С.	
	VII Межрегиональный творческий конкурс «Безопасность глазами детей» (М/ф «Один дома, а в дверь звонят, что делать?») <u>Участники 5, 10 кл.:</u> Парначева Д., Тодирец В. Румянцев А. Сажин Д. Некрасов В. Горячев Д. <u>Учитель: Щекотилова О.С.</u>	Диплом за 1 место
III квартал (июль, август, сентябрь)		
Школьный уровень (наименование мероприятия, количество участников, призовые места/участие):	Название конкурса ФИО обучающегося/педагога	Достижения
Районный уровень/муниципальный (наименование мероприятия, количество участников, призовые места/участие):	Название конкурса ФИО обучающегося/педагога	Достижения
	Районная акция «Посылка добра» (для проживающих интерната) <u>Участники: 5 кл.</u> Дарина Данил Вика Валерия София Ф. <u>Учитель:</u> Щекотилова О.С.	Благодарность
Республиканский уровень (наименование мероприятия, количество участников, призовые места/участие):	Название конкурса ФИО обучающегося/педагога	Достижения
Всероссийский уровень (наименование мероприятия, количество участников, призовые места/участие):	Название конкурса ФИО обучающегося/педагога	Достижения
	Всероссийская акция «Письмо солдату» <u>Участники:</u> 3-5 класс (рисунок о Родине) <u>Учитель:</u> Щекотилова О.С.	Благодарность

Международный уровень (наименование мероприятия, кол-во участников, призовые места/участие):	Название конкурса ФИО обучающегося/педагога	Достижения
IV квартал (октябрь, ноябрь, декабрь)		
Школьный уровень (наименование мероприятия, кол-во участников, призовые места/участие):	Название конкурса ФИО обучающегося/педагога	Достижения
	Акция «Почта добра» Антонова Вероника 9 кл. Сю-тя-не Ирина 8 кл. Данилова София 8 кл. <u>Рук. Смоленцева И.Е.</u>	
	Осенний Творческий конкурс «Осенняя шляпка» Парначёва Дарья 6 кл. <u>Учитель: Смоленцева И.Е.</u> Горячев Дмитрий 11 кл. Гаврилов Артемий 11 кл. <u>Учитель. Орловская Т.С.</u> Попова Арина 8 кл. Данилова София 8 кл. <u>Учитель. Макарова Н.Г.</u> Мельник Карина 10 кл. <u>Учитель: Касева В.Н</u> Смирнов Юрий, 6 кл. <u>Учитель: Говорова А.Н.</u> Новиков Денис, 2 кл Велиев Абдулазиз, 2 кл Игнатова О, 2 кл Паршуков Саша, 2 кл Кукольщиков С., 2 кл Малафеев Артем, 2 кл <u>Учитель: Говорова А.Н.</u> Кукольщиков С. 2 кл. Учитель: Логинова Л. В. Мансуров Р., 16 класс <u>Учитель: Белых С.В.</u> Калинина Маргарита ,3 кл	3 место в номинации «Мисс Осень». участник Диплом за 2 место в номинации «Шляпка дачника» Диплом за 2 место в номинации «Мисс осень 2024» (Новиков Д.) Диплом за 2 место в номинации «Шляпка огородника» (Игнатова О.) Диплом за 2 место в номинации «Мистер осень 2024» (Кукольщиков С.) Диплом за 1 место в номинации «Мисс осень 2024» (Малафеев А.) Диплом за 1 место в номинации «Шляпка огородника» (Паршуков С.) Благодарность за участие в номинации «Мистер осень 2024» (Велиев А.) Диплом за 2 место в номинации «Мистер осень 2024» Диплом за 3 место в номинации «Шляпка огородника» Благодарность за участие

	Уляшев Артем, 3 кл <u>Учитель: Игнатова Л.Н.</u> Участник (1 чел.): Оверченко К. 1 а класс Учитель: Шарикова Е.Н.	Благодарность за участие
	Фоточеллендж «Вместе с папой» <u>Участники:</u> Велиев А., 2 кл Кукольщиков С., 2 кл Игнатова О, 2 кл <u>Учитель: Говорова А.Н.</u> Прокушев Г., 11 кл Гаврилов А., 11 кл <u>Учитель: Орловская Т.С.</u> Вахнин Н., 1 кл Грицаенко В. 1 кл Учитель: Шарикова Е.Н. Мансуров Р., 16 класс Кириллов И., 8 класс <u>Учитель: Белых С.В.</u> Пилипенко Мирон, 3 кл <u>Учитель: Игнатова Л.Н.</u>	Благодарность за участие
	Фоточеллендж «Вместе с мамочкой моей» <u>Участники:</u> Велиев А., 2 кл Игнатова О., 2 кл Киселев Я, 2 кл <u>Учитель: Говорова А.Н.</u> Козлов И., Тропникова В., Слепцов М., Цветков А., Пахомова З. <u>Учитель: Югова Н.И.</u> Антонов Н., Вахнин Н., Малев М., Малинина А., Махина А., Оверченко К., Фролов И. <u>учитель: Шарикова Е.Н.</u> Прокушев Г., 11 кл Горячев Д., 11 кл Салтысова Н., 11 кл. <u>Учитель: Орловская Т.С.</u>	

	Панюков Д., 7 класс Рогожкин В., 1 б класс <u>учитель: Белых С.В.</u>	
	Участие в Неделе экологии Участники: Некрасов В. 6 кл. Тодирец В. 6 кл. Румянцев А. 6 кл. Сажин Д. 6 кл. Учитель: Смоленцева И.Е. Слепцов М., 7 кл. Цветков А., 7 кл. Тропникова В., 7 кл. <u>Рук-ль:</u> Югова Н.И.	Благодарность за активное участие.
	«Неделя русского языка» литературная игра «Угадай писателя» <u>Участник:</u> Слепцов М., 7 кл. <u>Рук-ль:</u> Югова Н.И. 8 класс «Выставка школьных тетрадей»	Грамота за активное участие
	Неделя экологии Эко-акция Крышки-малышки», «Батарейки сдайтесь!». Участники: Малинина А., Фролов И., Антонов Н. <u>Учитель: Шарикова Е.Н.</u>	Грамота 1 А классу за самое красочное коллективное панно на тему «Береги водный мир!» Благодарность за участие Благодарность за участие
	<u>Участие во Всероссийской акции «БумБатл»</u> <u>Участники:</u> Слепцов М., 7 кл. Цветков А., 7 кл. Тропникова В., 7 кл. <u>Учитель: Югова Н.И.</u> Участники: Тодирец В. Сажин Д.	Благодарность за участие

	<u>Учитель: Смоленцева И.Е.</u> Вахнин Н., Фролов И., Малинина А., <u>Учитель: Шарикова Е.Н.</u> <u>Макарова А.Н.</u> 5 кл. <u>Учитель: Черепихина Е.И.</u>	
	<u>Учитель</u> Игнатова Л.Н. Творческий конкурс «Осенняя шляпка» Неделя экологии Выставка «Природные фантазии» в номинации «Лучшая семейная поделка из природного материала» Уляшев Артем ,3 кл «Неделя русского языка»	Благодарность за участие (Калинина, Уляшев) Благодарность за участие Благодарность за участие
Районный уровень (наименование мероприятия, кол-во участников, призовые места/участие):	<i>Название конкурса</i> <i>ФИО обучающегося/педагога</i>	Достижения
	Акция «Сундучок добра», ко дню пожилого человека. Библиотека «Шонді войт» <u>Участники:</u> Попова Арина Сю-тя-не Ирина Данилова Софья <u>Рук. Смоленцева И.Е.</u>	Для сыктывкарского дома-интерната престарелых и инвалидов.
	Муниципальная акция «Сундучок добра», открытки к «Дню бабушек и дедушек», (детская библиотека «Шонді войт») <u>Участники: 5 класс</u> <u>Учитель: Щекотилова О.С.</u>	
	Муниципальный конкурс-фестиваль «С верой, надеждой, любовью» <u>Участники:</u> художественное слово - Цветков Александр хореографическое искусство - Шевелятова Анастасия Мелехова Ксения инструментальное исполнение - Уляшев Артем, 3 кл. Калинина Маргарита, 3 кл.	1 место 1 место

	Белый Саша, 5 кл. Мартенс Валерия, 5 кл. Сивергина Милана, 5 кл. <u>Рук-ли:</u> Югова Н.И. Клейменова И.А. Касева В.Н. Новикова И.В.	1 место
	Открытый фестиваль среди лиц с ОВЗ «Поверь в себя» <u>Участники:</u> художественное слово - Цветков А., 7 кл. хореография - Шевелятова А., 10 кл. Мелехова К., 10 кл. Тропникова Виктория, 7 кл. вокальное искусство - семья Антоновых <u>Рук-ли:</u> Югова Н.И. Клейменова И.А. Касева В.Н.	Дипломы участников
	Смотр-конкурс стендов по ЗОЖ «Семейная формула здоровья» на территории Эжвинского района г. Сыктывкара <u>Оформление стенда</u> Югова Н.И., Новикова И.В. <u>Участники</u> (класс - семьи / кл.рук-ль): 1а кл. - Вахнины / Шарикова Е.Н. 1б- Мансуровы / Белых С.В. 2 кл. - Игнатовы / Говорова А.Н. 3 кл. – Калинины/Игнатова Л.Н. 4 кл. – Габовы, Артюхины / Мусихина ЕП 5 кл. – Мартенс / Черепихина ЕИ 7 кл. - Цветковы, Кузнецовы/ Югова Н.И. 8 кл. – Мильчевы / Макарова Н.Г. 10 кл. – Лысовы / Касева В.Н. 11 кл. – Гавриловы / Орловская Т.С.	Диплом ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара за участие
	Фотоконкурс детских и семейных работ по ЗОЖ «В объективе-ЗДОРОВЬЕ» на территории Эжвинского района г. Сыктывкара	Дипломы за участие

	<u>Участники (семьи):</u> Цветковы (7 кл.) Мильчевы (8 кл.) <u>Рук-ли:</u> Югова Н.И. Макарова Н.Г.	
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Вильвосо чача- 2025» Парначева Д. 6 кл. Данилова С. 8 кл. <u>Учитель:</u> Смоленцева И.Е. Прокушев Г. 11 кл. <u>Учитель:</u> Сердитов С.В. <u>Участники:</u> 3 кл.: Ханаева А. Калинина М. Витязев В. <u>Учитель:</u> Щекотилова О.С.	3 место 2 место Благодарность за участие Сертификат участников
	Неделя добра «Для хвостиков» с 14.10 по 20.10. <u>Участники:</u> Антонов Н., Селиванов А., Махина А., Шарикова Е.Н., Макарова А.Н. <u>учитель:</u> Шарикова Е.Н.	Благодарность за участие, публикация поста в Вконтакте Детской библиотеки Шонді войт
	<u>УЧИТЕЛЬ Клейменова И.А.</u> Муниципальный конкурс-фестиваль «С верой, надеждой, любовью». 1 место ансамбль ложкарей: Мартенс В., Белый А., Уляшев А., Калинина М.	
Республиканский уровень (наименование мероприятия, кол-во участников, призовые места/участие):	<i>Название конкурса ФИО обучающегося/педагога</i>	Достижения
	Конкурс «Рождественские фантазии» <u>Участники:</u> Игнатова О., 2 кл <u>Учитель:</u> Говорова А.Н. <u>Участники:</u> Данилова С. 8 кл. Учитель: <u>Смоленцева И.Е.</u> Прокушев Г. 11 кл. Учитель: Сердитов С.В.	2 место Диплом участника

	IV республиканский конкурс в различных видах искусства «Эхо афганской войны» <u>Участник:</u> Цветков А., 7 кл. <u>Рук-ли:</u> Югова Н.И., Клейменова И.А.	Результаты 16.01.2025
	Конкурс «Читающая мама – читающий папа - читающая семья» <u>Участник:</u> Велиев А., 2 кл <u>Учитель:</u> Говорова А.Н.	Итоги январь 2025 г
Всероссийский уровень (наименование мероприятия, кол-во участников, призовые места/участие):	<i>Название конкурса</i> <i>ФИО обучающегося/педагога</i>	Достижения
	Творческий конкурс образовательного портала «НИКА»: «Мама, папа, Я – наша дружная семья» Участники: Данилова Софья 8 кл. <u>Учитель:</u> Смоленцева И.Е.	Сертификат участника Диплом победителя
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора» (ВШДА) <u>Участники:</u> Валиев Абдулазиз, 2 кл. Веселова Дарина, 5кл. Пушкин Артем, 5 кл. Москвитина Вика, 5 кл. Уляше Артем, 3 кл. Ильин Алексей, 3 кл. Мокеров Максим, 3 кл. <u>Учитель:</u> Щекотилова О.С.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
	«Коми мир 2024» дет. художественное и ДПИ <u>Участники:</u> Сю-тя-не Ирина 8 кл. Данилова София 8 кл. <u>Учитель:</u> Смоленцева И.Е. <u>Участники:</u> Куклин Кирилл, 9кл Антонова Вероника, 9 кл. Чантладзе Аня, 9 кл. Уляшев Артем, 3 кл. Калинина Маргарита, 3 кл. Сажин Дима, 6 кл. Некрасов Виталий, 6 кл. <u>Учитель:</u>	Сертификат участника. Сертификат участника. Сертификаты участников

	Щекотилова О.С. «Коми мир 2024» дет. художественное и ДПИ <u>Участники:</u> Безносиков С. 2 кл. Игнатова О., 2 кл Новиков Д., 2 кл <u>Учитель:</u> Макарова А.Н.	Сертификаты участника
	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» <u>Участник:</u> Веселова Дарина <u>Учитель:</u> Черепихина Е.И.	Диплом победителя
	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Куклин Кирилл, 9 класс Данилова София, 8 класс Учитель: Черепихина Е.И.	Сертификат участника Сертификат участника
		Грамота за активное участие
	Всероссийский фестиваль моноспектаклей по произведениям А.С. Пушкина «Солнце русской поэзии» (ФГБУ «Российская академия образования») <u>Участник:</u> Цветков А., 7 кл. <u>Рук-ль:</u> Югова Н.И. Клейменова И.А.	<i>Результаты 23.12.2024</i>
	Всероссийский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы» <u>Участники:</u> Куклин Кирилл, 9 кл. Антонова Вероника, 9 кл. Востриков Никита, 8 кл. <u>Учитель:</u> Щекотилова О.С. Всероссийский творческий конкурс ко Дню Матери «Мамино сердце» <u>Участники:</u> Белый А., 5кл. Веселова Д., 5 кл. Долбилова П., 5 кл. Бурнышев Д., 5 кл. Сивергина М., 5 кл.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место

	Чукичев Д., 4 кл. Ларуков П., 4 кл. Учитель: Щекотилова О.С.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть» Ханаева Алисия, 3 кл Учитель: .Игнатова Л.Н. <u>Участники:</u> 2 класс: Безносиков С. Игнатова О. Велиев А. 8 кл.: Фролова С. 3 кл.: Калинина М. Учитель: Щекотилова О.С.	Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «Мороз и солнце день чудесный!» Участники: Калинина Маргарита, 3 кл Учитель: Игнатова Л.Н.	
	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» Участник: Мильчев Иван Учитель: Орловская Т.С.	Диплом победителя
	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ .Направление: география. Участник: Мильчев И., 8 кл. учитель: Орловская Т.С..	Результаты после 25.12.24
	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ . Направление: СБО. Участник: Пушкин А., 5 кл. учитель: Орловская Т.С.. Всероссийский детский конкурс елочных игрушек «Чудо на елочке» Участник: Оверченко К., 1а кл. учитель: Белых С.В.	Диплом 2 место Диплом 2 место
Международный уровень	<i>Название конкурса</i>	<i>Достижения</i>

(наименование мероприятия, кол-во участников, призовые места/участие):	<i>ФИО обучающегося/педагога</i>	
	Международный творческий конкурс елочных игрушек «Новогоднее украшение» <u>Участники:</u> Фролова С., 8 кл. <u>Учитель:</u> Щекотилова О.С.	Диплом лауреата 1 степени