

Принято на заседании
педагогического совета
от 24.01.2018
Протокол № 3



Г.А. Зорина
2018

ПОЛОЖЕНИЕ о режиме занятий обучающихся государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с
 - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
 - Уставом Школы.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся Школы.
- 1.3. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми учащимися Школы и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получения учащимися общего образования.
- 1.4. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.

II. Режим образовательного процесса

- 2.1. Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.
- 2.2. Продолжительность учебного года на первой, второй, третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели.
- 2.3. Учебный год составляют учебные периоды: четверти.
- 2.4. Решение о переходе на обучение по четвертям производится по решению педагогического совета Школы. Количество четвертей – 4.
- 2.5. При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами).
- 2.6. Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком, утверждается приказом директора Школы.
- 2.7. Обучение в Школе ведется:
 - по пятидневной учебной неделе в 1- 11 классах;
 - 2.8. Продолжительность урока во 2-9-х, 10-11 классах составляет 40 минут.
 - 2.9. Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:
 - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
 - организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
 - продолжительность уроков не более 35 минут;
 - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками-играми, уроками-театрализациями, уроками-экскурсиями; в ноябре - декабре – все уроки по 35 минут каждый; в январе-мае – все уроки по 40 минут каждый);
 - организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;

- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся (результат продвижения обучающихся определяется на основе анализа их продуктивной деятельности: поделок, рисунков, уровня развития речи и результатов медико - психолого-педагогического отслеживания);

2.10. Учебные занятия в Школе начинаются в 8.00;

2.11. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режим учебных занятий вносятся не более 3-х перемен, продолжительностью не менее 20 минут на обед.

2.12. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором Школы.

2.13. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не должна быть меньше минимальной обязательной и не должна превышать предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся. Учебные занятия для обучающихся организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

- 1 класс – 21 час при 5-дневной учебной неделе в неделю;

- 2-4 классы – предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 23 часа в неделю;

- 5 класс – предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 29 часов в неделю;

- 6 класс – предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 30 часов в неделю;

- 7 класс – предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 32 часа в неделю;

- 8-9 классы – предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 33 часа в неделю.

10-11 классы - предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе – 34 часа в неделю.

2.15. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими рекомендациями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели САНПИН 2.4.2.3286-15

2.16. В Школе установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, практическая работа, лабораторная работа, экскурсия.

2.17. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках в начальной, средней и старшей школе проводятся физкультминутки, динамические паузы и гимнастика для глаз.

2.19. В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80%.

2.20. В оздоровительных целях в Школе создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся в объеме не менее 2 часов.

III. Режим каникулярного времени.

3.1. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

3.2. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

3.3. Для обучающихся первого класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в III учебной четверти.

3.4. Сроки каникул утверждаются директором Школы.

IV. Режим внеурочной деятельности.

- 4.1 Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы группы продленного дня, кружков, секций.
- 4.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы школы разрешается только после утверждения маршрута движения и издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель.
- 4.3.Работа кружков, секций допускается только по расписанию, утвержденному директором Школы.
- 4.4. Внеклассная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.
- 4.5.Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.
- 4.6. Коррекционные групповые и индивидуальные занятия входят в объем максимально допустимой нагрузки.
- 4.7. В Школе по желанию и запросам родителей (законных представителей) может открываться группа продленного дня для обучающихся начальных классов на неполный рабочий день, которая начинает свою работу после окончания уроков. Режим работы ГПД утверждается директором школы. Группа продленного дня действуют на основании Положения о группе продленного дня с учётом рекомендаций к организации и режиму работы групп продленного дня.