

Министерство образования Республики Коми
Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара
(ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара)
«41 №-а торъя (коррекционной) школа» Сыктывкарын Коми Республикаса
канму общеобразовательной учреждение

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол №8
от 14.05.2015

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГОУ РК «С(К)Ш № 41»
г. Сыктывкара


Т. А. Зорина
« 14 » _____ 20 15 г.

Положение
об индивидуальном обучении на дому
обучающихся государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара

1. Общие положения

1. Индивидуальное обучение на дому обучающихся государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара (далее-Школа) осуществляется в соответствии с ч. 2 ст. 43 Конституции Российской Федерации, ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 18 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Постановлением Республики Коми от 16.12.2013г. № 500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», письмом Министерства образования РСФСР от 14.11.88 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»

2.Целью индивидуального обучения на дому является определение и организация специальных условий развития, обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, возрастными, психофизическими возможностями, психического здоровья обучающихся.

3.В задачи индивидуального обучения на дому входят

- выбор оптимальной для обучения и развития ребенка образовательной программы для положительной динамики.

- изучение личности ребенка, выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы;

- выявление резервных возможностей ребенка;

II. Организация индивидуального обучения

2.1. Индивидуальное обучение является органической частью всей учебно-воспитательной работы школы.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме заявление родителей

(законных представителей). Родителям (законным представителям) выдается расписка о получении указанных документов.

2.3. Педагогический совет школы имеет право ходатайствовать перед лечебно - профилактическими учреждениями о выведении учащегося на индивидуальное обучение.

2.4. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение может быть организовано в учебных помещениях школы.

2.5. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ «О выводе на индивидуальное обучение», в котором прописываются сроки индивидуального обучения (на учебную четверть, полугодие, учебный год), объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам.

2.6. Образовательные отношения изменяются как по инициативе родителей (законных представителей), выраженной в письменной форме, так и по инициативе образовательного учреждения на основании заключения медицинской организации

2.7. Организация образовательного процесса с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении на дому регламентируется учебным планом, адаптированными индивидуальными образовательными программами, расписанием уроков и осуществляется в пределах выделенных часов по предметам, входящим в учебный план индивидуального обучения Школы.

2.8. Общие сведения об обучающемся на индивидуальном обучении на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.9. Днем посещения занятий детьми, обучающимися на дому по медицинским показаниям, считается день проведения учителем учебных занятий в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

2.10. При организации индивидуального обучения на дому обучающимся предоставляются бесплатно в пользование специальные учебники и учебные пособия , иная учебная литература ,имеющаяся в библиотеке Школы.

2.11. Индивидуальное обучение осуществляется в пределах выделенных часов по предметам, входящим в учебный план школы.

2.12. Допускаются изменения максимальной учебной недельной нагрузки в сторону ее уменьшения на основании медицинских показаний и заявления родителей (законных представителей) с учетом индивидуальной программы реабилитации ребёнка инвалида, индивидуальных особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их психофизических возможностей, с целью коррекции сопутствующих нарушений (моторики, речевой патологии), эмоционально - волевой сферы, поведения и других отклонений. Для обучающихся, имеющих речевые нарушения, организуются индивидуальные логопедические занятия. Эти изменения производятся по согласованию с родителями (законными представителями) и утверждаются руководителем школы.

2.13. Учебный план определяется на каждого ученика с учетом психофизических возможностей и индивидуальных особенностей больных детей.

2.14. Обучающиеся индивидуального обучения, по возможности, привлекаются к участию в классных и общешкольных мероприятиях.

- 2.15. Выпускникам, обучающимся индивидуально на дому, выдается документ государственного образца о соответствующем образовании.
- 2.16. На индивидуальное обучение на дому могут быть выведены обучающиеся 1-11 классов школы.
- 2.17. При обучении обучающихся Школа обеспечивает их специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения обучающимися общеобразовательных программ.
- 2.18. Школа в установленном законодательством об образовании порядке проводит промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.
- 2.19. Контроль за организацией индивидуального обучения на дому возлагается на заместителя директора по УВР.
- 2.20. Для осуществления индивидуального обучения заместитель директора по УВР составляет индивидуальное расписание занятий по согласованию с родителями (законными представителями), в т.ч. для детей – инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- 2.21. Учёт рабочего времени учителей индивидуального обучения производится заместителем директора по УВР на основании записей в журнале учёта индивидуальных занятий на дому в конце каждого месяца.
- 2.22. Итоги контроля за состоянием индивидуального обучения обсуждаются на заседании ШМО, Совете руководства. По итогам контроля составляется справка или издаётся приказ по школе.

III. Должностные обязанности учителя индивидуального обучения.

- 2.1. Учитель обязан проводить индивидуальные занятия с обучающимися в соответствии с утвержденным директором школы расписанием и адаптированными образовательными программами;
- 2.2. Учитель обязан: своевременно заполнять журнал индивидуального обучения; выставлять текущие, четвертные и годовые оценки в классный журнал; оформлять записи в дневниках педагогических наблюдений не реже 1 раза в четверть; - представлять на отчет документацию по индивидуальному обучению (журнал индивидуального обучения, тетради обучающихся, дневник);
- 2.3 По результатам обучения оформляется психолого- педагогическая характеристика с указанием педагогических рекомендаций.
- 2.4 Обязан своевременно информировать зам директора по УВР о изменениях в расписании занятий, о нарушении режима работы обучающимся .
- 2.5 Участвует в работе ШМО;
- 2.6 Информировует классного руководителя, социального педагога о проблемах семейного воспитания, об условиях жизни ученика .

IV. Обязанности родителей (законных представителей)

- 3.1. Родители (законные представители) учащихся, выведенных на индивидуальное обучение, обязаны предоставить в школу заключение лечебно- профилактического учреждения, ознакомиться с условиями дальнейшего обучения и расписанием занятий.
- 3.2. Родители (законные представители) учащихся обязаны в установленном расписанием время обеспечить явку учащихся в школу, если индивидуальные занятия проводятся в ней или обеспечить доступ учителя в квартиру, если уроки проводятся на дому.
- 3.3. Родители (законные представители) обязаны обеспечить своего ребенка всем необходимым для занятий (рабочее место для занятий, письменные принадлежности).

3.4. Родители (законные представители) обязаны контролировать выполнение ребенком домашних заданий и оказывать посильную помощь в их выполнении, выполнять рекомендации мед. работников.

V. Права обучающихся

Обучающийся, находящийся на индивидуальном обучении на дому имеет право на:

- получение общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам ;
- уважение своего достоинства;
- свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- свободное посещение внеклассных и общешкольных мероприятий;
- получение медицинского обслуживания
- получение бесплатного 2-х разового горячего питания или сухого пайка по выбору родителей (законных представителей)
- обеспечение учебниками в соответствии с учебным планом , учебными пособиями и иной учебной литературой ,имеющейся в библиотеке Школы.

VI. Обязанности обучающихся

Обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении обязаны:

- проявлять уважение к учителям и другим работникам школы, подчиняться обоснованным требованиям учителя;
- соблюдать правила техники безопасности;
- выполнять требования Устава школы и Правил внутреннего распорядка обучающихся школы.
- достойно и культурно вести себя за пределами школы.

VII. Документация

Индивидуальное обучение на дому регламентируется следующей документацией:

1. Протоколы педагогического совета.
2. Протоколы школьного ПМП(к).
3. Акт ВКК.
4. Учебный план.
5. Индивидуальная адаптированная образовательная программа.
6. Книга приказов по финансовой деятельности.
7. Книга приказов по основной деятельности.
8. Расписание уроков.
9. Журнал индивидуального обучения.
10. Табель учета рабочего времени.
- 11.Табель учёта питания .

VIII. Организация питания.

5.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям на основании акта врачебно-консультативной комиссии лечебно-профилактического учреждения, предусмотрено обеспечение питанием.

5.2. Обеспечение питанием обучающихся, не посещающих школу по медицинским показаниям, осуществляется путем предоставления набора продуктов в виде сухого пайка в день проведения педагогами учебных занятий на дому.

5.3. Формирование набора продуктов в виде сухого пайка осуществляется с учетом требований приложения 7, СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях,

учреждениях начального и среднего профессионального образования». Состав набора продуктов в виде сухого пайка может содержать только пищевые продукты, перечисленные в приложении 9 к СанПиН 2.4.5.2409-08.

5.4. Подготовка наборов продуктов осуществляется в столовой Школы с учетом требований санитарного законодательства.

5.5. Выдача продуктов питания в виде сухого пайка производится родителям (законным представителям) обучающегося один раз в месяц .

5.6. При проведении индивидуального обучения в учебных помещениях школы обучающийся обеспечивается 2-х разовым бесплатным питанием в школьной столовой в день проведения педагогами учебных занятий.