

**Рабочая учебная программа
Профессионального обучения по специальности «Швея» 2 разряда.**

Пояснительная записка

Рабочая программа профессионального обучения по специальности «Швея» для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), разработана на основе квалификационных требований по профессии 19601 Швея 2 разряда.

Данная программа разработана на основе следующих документов:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), с добавлениями и изменениями к ОК016-94 и ЕТКС, утверждёнными постановлениями Минтруд России в 1992-2004гг.;
- Перечень профессий (специальностей), по которым осуществляется профессиональная подготовка в общеобразовательных учреждениях (письмо Минобрнауки России от 21 июня 2006г. №03-1508);
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 19 июня 2003года №27/2932-6 «Методические рекомендации о деятельности 10 -12 классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида» с углубленной подготовкой ;

Цель программы: создание условий для социальной адаптации учащихся путём освоения специальных трудовых приемов по профессии «Швея» 2 разряда для более успешной социализации будущих выпускников в современном обществе, повышение уровня познавательной активности, а также способствовать большей самореализации личностного потенциала учащихся с нарушением интеллекта.

Основными задачами программы являются:

I. Образовательные задачи:

1. Освоение приёмов работы на швейной машине.
2. Ознакомить с различными видами оборудования и приспособлениями для швейных работ.
3. Формировать навыки выполнения строчек и швов.
4. Владение промышленной технологией пошива женской и детской лёгкой одежды и скоростными приёмами труда на швейных машинах.
5. Ознакомить с элементарными приёмами конструирования простейших изделий
6. Умение строить чертёж изделий.
7. Ознакомить с минимальными знаниями основ экономики.
8. Научить сознательному выполнению требований по технике безопасности и пожарной безопасности на рабочем месте.
9. Ознакомить с ассортиментными группами лёгкого женского платья из различных материалов; строением и свойствами различных тканей и материалов, используемых в промышленности и в быту для изготовления различных изделий.
10. Формирование знаний и умений, навыков по профессии «Швея».

II. Воспитательные цели:

1. Умение работать в коллективе.
2. Умение работать самостоятельно.
3. Умение учащихся слушать объяснение учителя и уметь сформулировать ответ на поставленный вопрос.
4. Воспитывать любознательность, настойчивость, терпеливость, трудолюбие.

5. Формировать умение планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.
6. Воспитывать положительную мотивацию к выполнению практических работ.
7. Воспитывать бережное отношение к учебным предметам, раздаточному материалу.
8. Формирование у обучающихся совокупность социальных, правовых и профессиональных компетенций, необходимых швее.
9. Развитие мотивирующей потребности в получении начального и среднего профессионального образования.
10. Оказывать практико - ориентированную помощь обучающимся в профессиональном самоопределении, выборе пути продолжения профессионального образования.

III. Коррекционно - развивающие задачи:

1. Развитие различных видов мышления: наглядно - образного, словесно- логического (умение видеть и устанавливать связи между предметами, явлениями и событиями).
2. Развитие способностей к пространственному анализу.
3. Коррекция отдельных сторон психической деятельности, зрительного восприятия, памяти, внимания.
4. Развитие основных мыслительных операций (сравнение, обобщение, анализ и т.д.).
Формирование навыков группировки и классификации.
5. Формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, по алгоритму.
6. Формирование умения планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.
7. Расширение представлений об окружающем мире, обогащение словаря.
8. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.
9. Развитие мелкой и крупной моторики.

В учебном плане общий курс подготовки распределен отдельно по темам: на теоретическое и производственное обучение. Теоретический курс представлен освоением разделов профессионально – технического цикла, изучение которых значимо для овладения профессией швеи: «Технология обработки ткани», «Материаловедение», «Оборудование», «Основы конструирования швейных изделий (чтение чертежей)», «Основы экономики отрасли», «Охрана труда», «Технология изготовления швейных изделий».

Практический курс обучения представлен разделом «Производственное (практическое) обучение»: «Обработка отдельных деталей и узлов швейных изделий», «Изготовление швейных изделий».

Раздел «Технология обработки ткани» формирует у обучающихся знания, умения и навыки ручных, машинных, клеевых и влажно – тепловых способов обработки ткани.

Раздел «Материаловедение» формирует у обучающихся знания о составе и свойствах материала, а также учит подбирать материал для конкретного вида одежды, определять режим обработки ткани при изготовлении изделий и отслеживать поведение ткани во время эксплуатации - чистки и стирки.

Раздел «Оборудование» формирует у обучающихся общие сведения о швейном оборудовании и эксплуатации этого оборудования. Даёт знания об устройстве швейных машин, основных механизмах машины, чистке и смазке, видах ремонта, устранении несложных неисправностей в швейных машинах, элементарные знания о машинах специального назначения.

Раздел «Основы конструирования (чтение чертежей)» формирует у обучающихся знания, умения и навыки по конструированию одежды, даёт общие сведения о конструировании поясных и плечевых изделий, учит работать с готовыми выкройками.

Раздел «Основы экономики отрасли» формирует у обучающихся социальные и правовые компетенций, способствующие социально – профессиональной адаптации к условиям рынка труда. Учебный материал отобран таким образом, чтобы дать выпускникам знания

и умения в области индивидуальной деятельности, основам рыночной экономики, а также расширить их возможности в формировании собственного быта и самообслуживания. Большое внимание в содержании программы уделяется овладению понятиями терминологии экономики производства.

Раздел *«Охрана труда»* учит обучающихся сознательно относиться к выполнению требований по охране труда, технике безопасности в швейном производстве, даёт первичные знания о трудовых отношениях на производстве, способствует усвоению азов по оказанию первой медицинской помощи.

Раздел *«Технология изготовления швейных изделий»* направлен на формирование у обучающихся профессиональных знаний и умений в соответствии с требованиями, предъявляемых к профессиональной подготовке швеи 2 разряда. В этом разделе предусмотрено изучение тем: технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий; пошив изделий бельевого ассортимента; пошив изделий лёгкого ассортимента. В ходе изучения тем программы у обучающихся предполагается развивать общетрудовые умения: ориентировка в задании, анализ образца изделия, планирование предстоящей работы, выполнение текущих и контрольных операций.

В основе программы лежит поэтапный подход обучения технологии изготовления швейных изделий по трём уровням:

1. Швы.
2. Поузловая обработка изделий.
3. Проектирование и изготовление законченного швейного изделия.

При таком подходе прослеживается путь от простого, к сложному, применение знаний и умений в изменившихся условиях задания.

Для повышения интереса в раздел включены темы *«Художественная обработка швейных изделий»*, *«Лоскутное шитьё»*. Эти темы введены с целью:

- познакомить учащихся с историей народного декоративно- прикладного творчества;
- обучения учащихся практическим навыкам обработки различных текстильных материалов и изготовлению из них художественных изделий;
- развития элементарных творческих способностей учащихся.

В содержании программы включен ассортимент предлагаемых для художественного оформления изделий это – аппликация, вышивка и др. При изготовлении одежды наряду с пошивом новых изделий производят ремонт и обновление старой одежды. Поэтому в программу введена тема *«Ремонт одежды»*.

Раздел *«Производственное обучение»* позволяет подготовить обучающихся к самостоятельному выполнению несложных видов работ по изготовлению швейных изделий. Формирует у обучающихся технические и технологические знания по профессии *«Швея»*. В учебной мастерской обучающиеся последовательно изучают приёмы и способы выполнения швейных работ. При этом сложность изделий возрастает. При работе по настоящей программе соблюдается принцип доступности учебного материала. Технологические операции изучаются и закрепляются в процессе выполнения изделий: работа проводится, по готовому крою с использованием комбинированной инструкционной карты; пошив изделия выполняется на швейном оборудовании в школьной мастерской. Практический курс обучения предполагает освоение, развитие и закрепление приемов и способов выполнения ручных, машинных, влажно – тепловых работ, необходимых для овладения данной профессией, совершенствование и автоматизация навыков.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности.

Основными методами обучения являются наглядно – практические: упражнения, практические работы, лабораторные работы, экскурсии.

Важным методом в профессиональной подготовке учащихся является использование

межпредметных связей, использование ИКТ технологий, это способствует облегчению усвоения материала, углубляет и расширяет знания учащихся.

С целью развития понимания широко используются схемы. Их применение помогает активизировать интеллектуальную деятельность, обогащать словарный запас, развивает умение выделять главное, понимание причинно-следственных связей, контролировать качество усвоения знаний. Использование схем в обучении особенно эффективно в условиях отсутствия специальной учебной литературы для учащихся, когда необходимо кратко и доступно изложить материал в ученической тетради.

Используется метод проектной деятельности, что повышает самостоятельность в изучении предмета и определяет его практическую значимость.

Важными, в процессе обучения, являются методы поощрения, погружение в материально – практическую среду. Обязательными в процессе обучения являются вводный и текущий инструктаж, многократное повторение и практическое закрепление, усвоение одного и того же материала различными методами и приёмами.

В процессе производственного обучения особое внимание уделяется вопросам организации труда швеи, производительности труда и качества выпускаемой продукции на основе индивидуальных и бригадных форм организации труда.

Предмет «Производственное обучение» имеет самый большой объем учебного времени и показывает степень усвоения знаний, умений и навыков по всем предметам курса. В процессе обучения учащиеся изготавливают все виды изделий легкого ассортимента. Обучение планируется с учетом уровня подготовленности и развития учащихся.

Контроль качества усвоения знаний и умений проводится на стартовом, промежуточном и итоговом уровне. В конце курса обучения проводятся экзамены, во время которых учащиеся должны предоставить готовые изделия и показать свои знания по основам профессии.

Для реализации программы профессиональной подготовки по профессии «Швея» учебным планом предусмотрено за год **768** часов, в неделю -24 часа.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Обучающиеся должны знать:

- технологическую последовательность изготовления и обработки узлов, деталей, изделий;
- обработку деталей, монтаж изделий;
- приёмы контроля качества узлов, деталей, изделий;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- рациональную организацию рабочего места;
- использование инструментов и приспособлений по назначению.

Обучающиеся должны уметь:

- пошив изделий, узлов, деталей ассортиментных групп из хлопчатобумажных материалов;
- изготовление постельного белья (готовый крой): простынь, наволочка, пододеяльник; - изготовление кухонных изделий (готовый крой): полотенца, скатерти, прихватки, фартуки;
- изготовление ночной сорочки (готовый крой);
- изготовление блузки (готовый крой);
- изготовление юбки (готовый крой);
- выполнение технологических операций по пошиву изделий на машинах;
- обработка и соединение отдельных деталей в изделие;
- контроль качества обработки узлов деталей, готового изделия;
- соблюдение требований техники безопасности и охраны труда.

Квалификационная характеристика.

Швея II разряда должна владеть знаниями:

- виды и фасоны изделий, индивидуальный стиль в одежде соответствие моде, размеры, назначение деталей;
- технологический процесс ручного и машинного изготовления лёгкого платья, постельного белья, нательного белья;
- свойства материалов, из которых изготовлены швейные изделия;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых операций;
- виды брака, причины его порождающие, способы его предупреждения и устранения;
- правила организации и содержание ручных и машинных операций;
- правила регулировки машины, номера игл и ниток;
- содержание рабочего места, оборудования, инструмента;
- организацию современного производства, нормы и правила охраны труда и пожарной безопасности.

Швея II разрядов должна иметь практический опыт:

- регулировать машину на заданную частоту строчки;
- регулировать частоту строчки;
- соединять детали швейных изделий вручную и на машине в соответствии с действующими методами обработки;
- соблюдать необходимые припуски на швы, правильное расположение деталей относительно друг друга;
- необходимую посадку деталей относительно друг друга;
- выполнять смёточные операции швейных изделий вручную и на машине;
- смётывать и стачивать детали передних полочек со спинкой, плечевые швы и другие детали к основе изделия;
- обрабатывать припуски швов на обмёточных машинах;
- обрабатывать горловину косой обтачкой, окантовочным швом, подрезной обтачкой;
- вметать и втачать рукав в пройму при соблюдении правил технологии пошива деталей;
- приметать и втачать молнию в изделие; - обрабатывать низы изделия на машинах и вручную;
- применять по последовательности операции ВТО в деталях швейных изделий;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Профессиональная характеристика швеи 2 разряда.

Назначение и сфера применения профессии: швея выполняет пошив простейших швейных изделий из готовых деталей.

Швея должна владеть знаниями: правилами и приёмами выполнения простых швейных операций.

Швея должна знать: принципы работы используемого оборудования, технику безопасного труда.

Швея должна исполнять:

- 1) Выполнение на швейных машинах или вручную простых операций по пошиву изделий из различных материалов.
- 2) Контроль соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия.
- 3) Виды брака, причины его порождающие, способы его предупреждения и устранения.
- 4) Соединение деталей швейных изделий вручную и на машине в соответствии с действующими методами обработки.
- 5) Выполнение смёточных операций швейных изделий вручную и на машине.
- 6) Смётывание и стачивание деталей передних половинок полочек со спинкой, плечевых швов и других несложных деталей к основе изделия.
- 7) Обмётывание и обработку простых срезов.
- 8) Способы ухода за различными видами одежды и их хранение.
- 9). Смазку и чистку швейных машин.

Основные виды деятельности швеи 2 разряда.

Обучающиеся по профессии «швея», готовятся к следующим видам деятельности:

- 1) Выполнение работ на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями.
- 2) Проверка правильности установки машинной иглы, заправка верхней и нижней нитей.
- 3) Распознавание видов швейных материалов, (их лица и изнанки) или нитей.
- 4) Самоконтроль в процессе труда, проверка качества выполненной работы.
- 5) Соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе профессиональной подготовки по профессии

«Швея» 2 разряда (код 19601)

Профессиональная подготовка на уровне I степени квалификации

№ п/п	Курсы, предметы	Количество часов по классам по четвертям (неделям), за год					
		I	II	III	IV	практика	год
	Количество учебных недель	8	8	11	5	2	34
1	Технология						66
1.1	Технология обработки ткани	1	1				16
1.2	Основы конструирования, моделирования и раскроя (графика)	1	1	1	1		34
1.3	Экономика отрасли			1	1		16
2	Профессиональная подготовка						262
2.1	Технология изготовления швейных изделий	5	5	5	5		160
2.2	Оборудование швейного производства	1	1	1	1		34
2.3	Материаловедение	1	1	1	1		34
2.4	Охрана труда	1	1	1	1		34
3	Производственное обучение	14	14	14	14	20	468
4	Всего	24	24	24	24	20	768
Структура учебного года:							
1 полугодие		16 недель					
2 полугодие		18 недель					

Итоговая аттестация в форме экзамена:

Технология обработки швейных изделий – практическая часть

Производственное обучение – теоретическая часть

Основное содержание программы.

Вводное занятие

Роль профессиональной подготовки и профессионального образования. Цель, задачи и содержание профессиональной подготовки по программе «Швея». Требования, предъявляемые к профессиональной компетенции швеи. Организация теоретического и практического (производственного) обучения: правила внутреннего распорядка, режим занятий, правила поведения и безопасного труда в учебном классе, на рабочем месте.

Пояснительная записка. «Технология обработки ткани»

Целью изучения этого раздела является обобщение, закрепление, усвоение теоретических знаний и практических умений способов обработки и соединения деталей в швейных изделиях. Методы обработки и сборки деталей могут быть ниточные и клеевые. При изготовлении одежды выполняются ручные, машинные, утюжильные и прессовые работы.

Несмотря на высокий уровень механизации и автоматизации современного швейного процесса значительная роль в изготовлении одежды по-прежнему принадлежит ручным работам. С изучения ручных работ начинается постижение мастерства в профессии швеи, их роль неопределима в достижении качества обработки изделий, а также в коррекции недостатков развития обучающихся.

Большинство технологических операций в современном швейном производстве выполняются машинным способом, причём для каждого вида работ применяются определённые швы. Предмет «Технология обработки тканей» изучает виды, приёмы выполнения, назначение, технические условия ручных и машинных швов, а также их терминологию и классификацию. Освоение этих знаний и умений имеют важную развивающую роль для воспитанниц. Правильное применение способа обработки, следствие обобщения и принятия решения.

Влажно – тепловая обработка швейных изделий – это совокупность операций, направленных на уменьшение толщины швов, выравнивание поверхности ткани, а также на формирование деталей одежды под действием пара и давления. В общем объёме затрат времени на изготовление изделия ВТО занимает примерно 15 – 20% и оказывает большое влияние на внешний вид готовой одежды.

К утюжильным работам относятся и действия, выполняемые для соединения основных деталей с прокладочными, имеющими клеевое покрытие, а также для выполнения краевых клеевых соединений.

Содержание программы по разделу «Технология обработки ткани» Тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие. Общие сведения о предмете.	1
2	Ручные работы	4
3	Машинные работы	4
4	Клеевые работы	4
5	ВТО	3
	Итого	16

Содержание программы «Технология обработки ткани»

Тема 1. Введение Общие сведения о предмете.

Предмет «Технология обработки ткани» изучает все способы обработки ткани в швейном производстве:

- ручные работы
- машинные работы
- клеевые работы
- ВТО

Тема 2. Ручные работы

Организация рабочего места для ручных работ, применяемые инструменты и приспособления.

Виды ручных стежков, их назначение. Приемы выполнения сметочных, обметочных, подшивочных стежков, их применение. Специальные ручные стежки, их применение. Терминология ручных работ.

Виды и способы крепления фурнитуры. Особенности изготовления нитяных петель.

Технические условия на выполнение ручных работ. Подбор игл и ниток в зависимости от вида материала.

Тема 3. Машинные работы.

Организация рабочего места для машинных работ. Приемы работ на универсальной швейной машине, подбор игл и ниток соответственно обрабатываемым тканям.

Виды машинных стежков и сточек. Машинные ниточные швы и технические условия на их выполнение. Терминология машинных работ.

Тема 4. Клеевые работы

Клеевые материалы для обработки деталей одежды, дублирование деталей.

Клеевые соединительные и краевые швы.

Тема 5. Влажно-тепловая обработка

Виды операций, назначение. Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении ВТО. Оборудование для ВТО.

Влажно-тепловая обработка деталей различных конструкций и различных готовых изделий. Температурный режим. Терминология ВТО.

Календарно – тематический план по предмету «Технология обработки ткани»

№	Темы	Кол-во часов	В том числе			
			Уроки	ЛПР	Экскурсии	КР
1.	Рабочее место для выполнения ручных работ. Инструменты и приспособления	2	1	1		
2.	Ручные прямые, косые, петельные и петлеобразные стежки. Приёмы выполнения. Классификация	2	1	1		
3.	Специальные стежки для отделочных работ.	2	1	1		
4.	Ручные стежки временного и постоянного назначения. Терминология	1	1			
5.	Пришивание фурнитуры ручным способом	1		1		

6.	Выполнение стёжки, закрепок ручным способом	1		1		
7.	Виды машинных швов. Классификация	1		1		
8.	Приёмы и технические условия машинных швов. Соединительные швы.	1		1		
9.	Краевые швы.	1		1		
10.	Клеевые соединительные и краевые швы	1		1		
11.	Основные виды влажно-тепловой обработки. Режимы ВТО. Технические условия выполнения ВТО	2	1	1		
12.	Проверочный тест	1	5	10		1
	Итого	16	5	10		1

Пояснительная записка. «Материаловедение»

Учебная программа по разделу «материаловедение» предназначена для профессионального обучения учащихся, по профессии «Швея» специальных коррекционных школ.

Целью изучения этого раздела является усвоение теоретических знаний о материалах различного назначения, применяемых для изготовления одежды. Приобретение умений их оценки и обеспечения сохранности на всех этапах швейного производства.

Для этого учащийся должен владеть знаниями:

- об ассортименте и свойствах швейных материалов;
- о способах ухода и хранения за различными видами одежды.

В процессе изучения раздела «Материаловедения» должны быть решены следующие задачи:

- сформировать умения учащихся распознавать различные виды швейных материалов;
- умение самостоятельно определить свойства материалов через различные методы практических работ;
- применить знания свойств материалов при изготовлении и эксплуатации

Содержание программы по разделу «Материаловедение» Тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие. Общие сведения о предмете: его цели и задачи.	4
2	Состав тканей	5
3	Свойства тканей	5
4	Ассортимент тканей	5
5	Нетканые материалы	5
6	Материалы для соединения деталей швейных изделий	5
7	Фурнитура и отделочные материалы	5
	Итого	34

С целью осуществления проверки знаний программой предусмотрено проведение тестовых заданий и готовых контрольных работ. Варианты вопросов к контрольной

работе охватывают основное содержание тем и позволяет сделать заключение об уровне усвоения учащимися раздела «материаловедение».

Тема 1. Вводное занятие. Общие сведения о предмете: его цели и задачи. Классификация швейных материалов (значение текстильной промышленности, перспективы развития производства тканей и других швейных материалов, группировка материалов для изготовления швейных изделий)

Тема 2. Волокнистые материалы. Понятие о волокне. Классификация текстильных волокон по происхождению. Натуральные волокна. Хлопок. Хлопковое волокно: понятие о хлопке –сырце и хлопке волокне. Натуральные волокна: Лён. Льняное волокно. Шерсть. Понятие о шерсти. Натуральный шёлк. Общая характеристика. Свойства волокон и их влияние на внешний вид и свойства вырабатываемых тканей.

Тема 3. Состав тканей. Классификация тканей по волокнистому составу (однородные, неоднородные, смешанные, смешанные - неоднородные ткани). Влияние волокнистого состава на внешний вид и свойства тканей. Методы определения волокнистого состава тканей (органолептический, лабораторный). *Лабораторно - практическая работа:* Определение волокнистого состава тканей.

Тема 4. Строение тканей Общая характеристика. Основа, уток ткани. Способы определения основы и утка на образцах. Структура лицевой стороны и изнанки ткани. *Лабораторно - практическая работа:* Определение лицевой и изнаночной сторон, основы и утка ткани. Определение волокнистого состава ткани, вида пряжи, способы отделки ткани, виды переплетения. Определение свойств тканей при пошиве.

Тема 5. Свойства тканей. Ширина ткани и её определение. Значение ширины ткани при раскрое. *Механические свойства* ткани (прочность, удлинение, сминаемость, драпируемость, износостойкость тканей. Прочность тканей на разрыв при растяжении и её определение. Факторы, влияющие на прочность тканей. Деформация тканей при растяжении. *Лабораторные работы:* «Свойства тканей» . Их зависимость от переплетения и плотности. Причины сминаемости и износа. Значение драпируемости при выборе фасона изделия. Физические свойства тканей. *Физические свойства* ткани: гигроскопичность, воздухопроницаемость, водопроницаемость, теплозащитные свойства, водоупорность, пылеёмкость, электризуемость, их значение для швейных изделий. *Технологические свойства* тканей (скольжение, сопротивление осыпаемости, раздвижка нитей в швах, прорубаемость, усадка). Способность ткани к формованию с помощью влажно – тепловой обработки. Температурные режимы при глажении. Дефекты при влажно – тепловой обработки, меры их предупреждения. *Лабораторно- практические работы:* определение строения, физико – механических и технологических свойств тканей. Оптические свойства тканей: блеск, прозрачность, колорит, суровые ткани, отбеленные ткани, полубелые ткани, гладкокрашенные ткани, пестротканые ткани, меланжевые ткани, напечатанные(набивные) ткани.

Тема 6. Ассортимент тканей. Краткая характеристика отдельных групп и видов тканей и их пошивочные свойства. *Новые материалы.* Характеристика прорезиненных, хлопчатобумажных, шерстяных, шёлковых тканей. Их преимущества и недостатки, пошивочные свойства. Ткани с водоотталкивающей пропиткой плёночным покрытием. *Лабораторно-практическая работа.* Изучение ассортимента тканей.

Тема 7. Нетканые материалы Ассортимент, свойства нетканых материалов. Их применение. *Лабораторно-практическая работа.* Определение вида, технологических свойств и волокнистого состава нетканых материалов.

Тема 8. Материалы для соединения деталей швейных изделий. Швейные нитки, их виды и требования к качеству. Обозначение номеров ниток. Клеевые материалы, их применений и характеристика свойств. Техничко-экономические предпосылки применения клеевых материалов для соединения деталей швейных изделий. Требования,

предъявляемые к клеевым материалам их новые виды. *Лабораторно-практическая работа.* Изучение и применение клеевых материалов.

Тема 9. Фурнитура и отделочные материалы. Фурнитура: виды изделий и их классификация. Характеристика. Назначение и применение в одежде. Отделочные материалы: их виды и свойства. Назначение. Применение в одежде. Прокладочные материалы: их виды и свойства. Назначение. Применение в одежде.

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения раздела обучающейся должны по окончании обучения знать и уметь:

- знать квалификацию швейных материалов;
- иметь общее представление о получении тканей;
- применить знания в определении нити основы и утка в ткани;
- подбирать виды образцов по ассортименту;
- иметь представление о клеевых материалах;
- иметь представление о нетканых материалах;
- знать основные гигиенические и пошивочные свойства тканей и их значение для различных видов одежды;
- знать применение фурнитуры и применять фурнитуру по назначению швейных изделий

Программа раздела «Оборудование».

Пояснительная записка

Данная программа позволяет учащимся освоить пошивочные процессы выполняемые в учебных мастерских и на производстве, научиться пользоваться основными видами применяемого оборудования, инструментами и приспособлениями, изучить и соблюдать безопасные условия и пожарную безопасность в учебной мастерской при выполняемых работах. Основной задачей изучения предмета «Оборудование» является формирование у учащихся системы глубоких и прочных знаний об основах современной техники и технологии производства.

Содержание учебного материала программы предусматривает получение учащимися знаний и умений предусмотренной квалификационной характеристикой. На теоретических занятиях с учащимися практикуются собеседования, практикумы, консультации, рассчитанные на большую самостоятельность. В процессе проведения лабораторных работ с учащимися организуется коррекция речемыслительной деятельности на закрепление терминологических понятий, связанных с оборудованием.

С целью осуществления проверки знаний программой предусмотрено проведение тестовых заданий и контрольных работ. Варианты вопросов к контрольной работе охватывает основное содержание тем и позволяет сделать заключение об уровне усвоения раздела «оборудование» учащимися.

Содержание программы по разделу «Оборудование»

Тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие. Общие сведения о предмете: его цели, задачи. Значение предмета для овладения будущей профессией.	2
2	Краткая характеристика швейных машин. Классификация.	5
3	Машины челночного стежка	6
4	Машины цепного стежка	5

5	Приспособления малой механизации	5
6	Оборудование для влажно – тепловой обработки	5
7	Техническое обслуживание швейных машин	6
	Итого	34

Тема.1 Вводное занятие. Общие сведения о предмете: его цели, задачи. Значение предмета для овладения будущей профессией. Механизация процессов швейного производства на современных предприятиях, перспективы по дальнейшему оснащению швейных предприятий новым передовой техникой.

Классификация швейных машин по типу стежков.

Тема 2. Краткая характеристика швейных машин. Общее устройство швейных машин. Основные части швейных машин. Детали для соединения частей швейных машин. Рабочие органы машин. Организация рабочего места для машинных работ (рабочее место оператора оборудования; регулировка высоты сиденья стула по росту работающего; правила охраны труда; правила охраны труда при работе на универсальной промышленной швейной машине; посадка во время работы: положения рук, ног; правила организации и чистоты рабочего места для повышения производительности труда и качества выпускаемой продукции. *Лабораторно – практические работы.* Изучение механизмов.

Тема 3. Машины челночного стежка. Челночный стежок, его строение и назначение. Рабочие органы машин, их назначение и взаимодействие в процессе получения стежка. Шпульный колпачок, его устройство. Порядок и правила заправки верхней и нижней ниток. Методы регулировки натяжения нитей. Способы регулировки величины стежка. Правила и приёмы наладки швейной машины для работы с различными тканями. Правила безопасности труда.

3.1. *Универсальная швейная машина челночного стежка:* назначение, скорость, виды выполняемых операций, основные механизмы.

3.2. *Подготовка швейной машины к работе* (наружный осмотр швейной машины, наличие защитных кожухов, заземление, состояние иглы и др.) Заправка верхней и нижней ниток. Пуск и остановка швейной машины. Наматывание ниток на шпульку.

Лабораторно – практические работы. Работа на универсальной швейной машине. Выполнение пробных строчек по прямым линиям на ткани. Регулировка скорости шитья силой нажима на педаль. Одновременная и последовательная работа обеими руками. Заправка верхней и нижней нитей. Регулировка натяжения нитей и величины стежка. Регулировка машин при шитье изделий из тканей различной толщины. Выполнение пробных строчек.

Тема 4. Характеристика и конструктивные особенности швейных машин. Характеристика и конструктивные особенности универсальных стачивающих машин и специальных машин (краткая характеристика). Техническая характеристика машин, назначение и применение. Устройство, принцип работы, заправка ниток, смазка машин и выполнение основных регулировок. Уход за машиной. Неполадки в работе стачивающих машин, Причины их возникновения и способы их устранения петляния сверху и снизу, тугий и слабой строчки, обрыва нижней и верхней ниток, пропуска стежков, поломки иглы, плохого продвижения ткани.

4.1. Двухигольные машины челночного стежка, назначение, конструктивные особенности.

4.2. Машины для зигзагообразной строчки.

4.3. Машины цепного стежка.

4.4. Машины обметочные и стачивающе – обметочные

Лабораторно – практическая работа. Устранение неполадок, возникшие при работе стачивающих машин.

Тема 5. Приспособления малой механизации, применение их при изготовлении изделий. Виды приспособлений малой механизации к швейным машинам, их назначение. Значение применения приспособлений.

Тема 6. Оборудование для влажно – тепловой обработки. Характеристика оборудования для влажно – тепловой обработки. Устройство электрического утюга с терморегулятором. Тип, вес и мощность утюгов.

Тема 7. Техническое обслуживание швейных машин Виды ремонта. Понятие о техническом осмотре. Контроль над работой оборудования, обеспечение контроля. Правила ухода за швейными машинами. Порядок и приём сдачи машин после смены. Требования безопасности труда. Неполадки в работе швейных машин, их виды, причины и способы их устранения.

Требования к результатам освоения раздела «Оборудование».

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельностью и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального цикла обучающейся по окончании обучения должен знать и уметь:

- иметь понятие о швейном оборудовании и его назначении для производства швейных изделий;
- знать о назначении деталей и механизмов швейной машины;
- освоить правила и приемы наладки швейной машины, виды регулировок;
- знать устройство иглы и правила установки иглы;
- знать и иметь опыт заправки верхней и нижней нитей;
- знать о приспособлениях малой механизации для швейных машин, об их роли в улучшении качества обработки изделий;
- иметь понятие об оборудовании для ВТО, о том как должно быть оборудовано рабочее место для выполнения утюжительных работ;
- знать характеристику трёхниточного обметочного оверлока; - знать и соблюдать правила по технике безопасности. По окончании раздела учащиеся должны уметь:
- правильно подобрать иглу и установить её, наматывать нити на шпульку и заправлять верхнюю и нижнюю нити, регулировать длину стежка. Занять правильную рабочую позу, включить и выключить машину;
- ухаживать за швейной машиной, проверять машину перед работой; - устранять простейшие неполадки в работе швейной машины; - регулировать нагрев утюга, выполнять различные виды ВТО
- регулировать нагрев утюга, выполнять различные виды ВТО.

Содержание программы раздела «Охрана труда и техники безопасности»

Тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие. Правовые основы охраны труда	8
2	Безопасность труда в условиях швейного производства.	9
3	Пожарная безопасность в условиях швейного производства	8
4	Электробезопасность в условиях швейного производства.	9
	Итого	34

Пояснительная записка.

Раздел «охрана труда и техники безопасности» направлен на изучение системы, обеспечивающей знание как правовых основ охраны труда, так и безопасных условий труда, санитарии и гигиены, электро- и пожарной безопасности в условиях швейного производства. Изучение техники безопасности закрепляется проработкой инструкций, как общих правил техники безопасности, так и конкретной, определённой машине, делая акцент на опасных зонах каждой из них. С целью осуществления проверки знаний программой предусмотрено проведения тестовых заданий и готовых контрольных работ. Варианты вопросов к контрольной работе охватывает основное содержание тем и позволяет сделать заключение об уровне усвоения дисциплины учащимися.

Тема 1. Вводное занятие. Правовые основы охраны труда в РФ. Введение в раздел «охрана труда и техника безопасности».

Охрана, как система сохранения жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности. Правовые основы охраны труда согласно ст. 237 Конституции РФ. Организация государственной системы охраны труда. Специфические задачи системы охраны труда: производственная санитария, гигиена труда, техника безопасности при работе на оборудовании, электробезопасность и пожарная безопасность. Обязанности и права работодателя. Обязанности и права работников в сфере охраны труда.

Тема 2. Безопасность труда в условиях швейного производства.

Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских и на производстве. Требования безопасности труда производственному оборудованию и производственному процессу. Инструкции по технике безопасности: при работе с тканью, при работе на универсальных и специальных швейных машинах при работе с ножницами, при работе с утюгом, при работе иглами и булавками, поведение в мастерской. Основные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при работе в мастерской. Причины травматизма. Виды травм. Мероприятия по предупреждению травматизма.

Тема 3. Пожарная безопасность в условиях швейного производства.

Пожар и его причины. Инструкции о мерах пожарной безопасности и их содержание. Причины возгорания и методы тушения. Правила тушения пожаров. Оказание первой помощи при пожарах и ожогах.

Тема 4. Электробезопасность в условиях швейного производства.

Основные правила и нормы электробезопасности. Основные требования к электроустановкам для обеспечения их безопасной эксплуатации. Возможные действия электротока, технические средства и способы защиты, условия внешней среды, знаки и надписи безопасности, защитные средства. Виды электротравм. Оказание первой помощи.

Усвоение материала в полном объеме

- знать основную документацию по охране труда, и Т.Б.;
 - владеть и понимать о применении основных законов по охране труда;
 - знать обязанности работодателя, работника в сфере охраны труда
 - знать средства пользования защиты пожарной безопасности, средствами пожаротушения.
 - на основе тренировочных упражнений уметь правильно применить средства в аварийных ситуациях
- Должны иметь практический опыт и самостоятельно уметь выполнять порученное задание:
- рационально организовывать рабочее место;
 - соблюдать правила Т.Б. и охрана труда, электробезопасность, пожарную безопасность в швейных мастерских.
 - правильный уход за оборудованием;

**Содержание программы раздела «Основы экономики отрасли»
Тематический план**

№	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие. Основные экономические понятия.	2
2	Хозяйственная деятельность и производство в условиях рыночной экономики.	2
3	Производственные факторы экономики.	2
4	Предпринимательство в условиях производства.	3
5	Менеджмент в деятельности предприятия.	3
6	Производительность труда.	3
7	Себестоимость продукции. Виды заработной платы.	3
	Итого	18

Пояснительная записка.

Раздел «Основы рыночной экономики» направлена на изучение основных экономических понятий, связанных с созданием и реализацией продукции в условиях рыночной экономики. В содержании программы большое внимание уделяется овладению понятиями терминологии экономики производства и работе со словарем. Предметом экономики швейной отрасли является всестороннее изучение экономики и организации предприятий швейной промышленности. Раздел обучения заканчивается проведением зачетного тестирования по пройденным темам.

Темы программы составлены по разделам, имеющим тесную логическую связь:

- основные экономические понятия;
- составляющие экономического процесса производства;
- производительность труда, себестоимость продукции, виды заработной платы;
- товар, деньги, налоги;
- рынок, виды рынков.

Тема 1. Вводное занятие. Цели и задачи раздела. Основные экономические понятия.

Экономика швейной отрасли и её особенность (швейная промышленность – одна из ведущих отраслей лёгкой промышленности, связь с другими отраслями хозяйства и промышленности, внедрение научных разработок на швейные предприятия). Понятие «экономика». Факты экономики: потребности и экономические ресурсы. Экономические ресурсы (природные, производственные, трудовые). Человек и экономическая система.

Тема 2. Хозяйственная деятельность и производство в условиях рыночной экономики.

Исторические факторы хозяйственной деятельности на основе разделения труда. Ремесло и профессионализм рабочего в процессе труда. Производство и производительность труда. Факторы производства. Виды экономических систем: традиционная, командная, рыночная и смешанная. Рыночная экономика и ее преимущество в условиях свободного предпринимательства. Предприниматель и предпринимательство на основе частной собственности. Государственная собственность производства. Конкуренция при рыночной экономике.

Тема 3. Производственные факторы экономики.

Понятие «факторы производства», используемые в процессе создания продукта труда на основе экономических ресурсов. Роль предпринимательства в производственной деятельности для обеспечения принципов рыночной экономики. Прибыль и пути ее достижения.

Тема 4. Предпринимательство в условиях производства.

Технология предпринимательства. Этапы создания новой продукции: от выработки идей до коммерческого освоения продукции. Маркетинг и его задачи: разработка товара, выбор и назначение цены, определение каналов сбыта и осуществление рекламной компании. Виды маркетинга: массовый, целевой и товарно-дифференцированный. Преимущество целевого маркетинга и его составляющих. Прямые продажи и продажи через посредников (торговых агентов). Важность престижа товарного знака для выпускаемой продукции. Оптовая и розничная торговля. Балансирование стоимости и себестоимости продукции для получения прибыли.

Тема 5. Менеджмент в деятельности предприятия.

Уровни организации структурой крупного предприятия. Малые предприятия. Создание гибкой системы управления предприятием с учетом качественного роста сотрудников. Профессии, специальности и должности работников производственного предприятия. Административно-управленческий персонал, как работодатель. Контракты и трудовые договора (согласие сторон) при поступлении на работу и порядок их оформления.

Тема 6. Административная организация производства. Отделы и службы в условиях предприятия. Отдел кадров и порядок трудоустройства на предприятие. Оформление юридических документов для статуса сотрудника предприятия: приказ о назначении, трудовая книжка, пропуск и личное дело. Обязанности работника и администрации (работодателя) предприятия согласно ТК РФ (трудового кодекса). Виды трудовых договоров при оформлении на работу: на неопределенный срок, на определенный срок до пяти лет, на время выполнения определенной работы по найму. Трудовая книжка, ее разделы и записи в ней.

Тема 7. Производительность труда. Себестоимость продукции. Виды заработной платы. Характеристика производительности труда. Производительность труда: эффективность затрат в материальном производстве, количество продукции, выпускаемой в единицу рабочего времени. Себестоимость продукции - затраты на 1 единицу продукции. Основные принципы организации заработной платы. Деление заработной платы по основным принципам - оплата труда за количество и качество. Материальная заинтересованность рабочих в повышении производительности труда, улучшении качества, экономии всех ресурсов. Организация заработной платы с помощью нормирования тарифной системы, форм и систем заработной платы. Сдельная и повременная заработная плата. Система окладов, их распределение. Организация заработной платы рабочих ремонтных служб. Премияльная оплата труда - сдельно-премиальная и повременно-премиальная оплата труда.

Усвоение материала в полном объеме:

- владеть знаниями в области экономических ресурсов;
- знать определение «экономика», значение экономики;
- знать смысл предпринимательства и бизнеса, условия необходимые для развития предпринимательства, качества предпринимателя
- знать формы предпринимательской деятельности;
- знать структуру управления предприятия, цели менеджера предприятия;
- усвоить виды заработной платы;
- себестоимость продукции.

**Содержание программы раздела
«Конструирование швейных изделий» (чтение чертежей)
Тематический план**

№	Тема	Количество часов
1	Основные понятия в конструировании.	3

2	Понятие об одежде	3
3	Размерные признаки для проектирования одежды.	3
4	Измерения фигуры, необходимые для конструирования.	3
5	Конструирование базовой основы чертежа юбок.	3
6	Конструирование базовой основы чертежа женских брюк.	3
7	7 Конструирование женских плечевых изделий.	4
8	Построение чертежа конструкций воротников.	3
9	Построение чертежей конструкции рукавов.	3
10	Дефекты швейных изделий и способы их устранения.	3
11	Простейшее моделирование.	3
	Итого	34

Пояснительная записка.

Предмет «Основы конструирования швейных изделий» изучает виды одежды, костюм, их функциональное назначение. Учит учащихся производить обмер фигуры человека для построения конструктивных линий и разработку конструкции модели. Ассортимент верхней одежды.

Учащиеся должны знать:

1. Костюм, одежду, их функции.
2. Конструирование одежды.
3. Обмер фигуры.
4. Закономерности развития моды и одежды. Раздел обучения по данному предмету заканчивается на тестовые задания по пройденным темам.

Тема 1. Основные понятия в конструировании.

Цели и задачи предмета.

Основные сведения об истории одежды. Значение конструирования швейных изделий для расширения и улучшения ассортимента. Понятие «конструирование швейных изделий».

Понятие о чертеже.

Тема 2. Понятие об одежде.

Назначение одежды. Классификация одежды. Современная одежда. Её разнообразие по форме, конструкции, материалам и назначению. Ассортиментные группы, функциональность изделий. Половозрастное деление одежды.

Тема 3. Размерные признаки для проектирования одежды.

Классификация фигур человека. Внешние формы, пропорции тела человека. Типы телосложений. Понятие о типовой фигуре. Основные антропометрические точки. Размерные признаки, характеризующие фигуру человека (главные и дополнительные); их наименования, условные обозначения. Величины размерных признаков типовых фигур. Вспомогательные таблицы, их использование для разработки конструкции изделий одежды (поясных и плечевых).

Тема 4. Измерения фигуры, необходимые для конструирования.

Мерки для построения чертежа. Измерения фигуры, необходимые для конструирования изделий (плечевых, поясных). Техника измерений и порядок их записи. Характеристика прибавок: их зависимость от свойств и структуры материала. Правила пользования специальными таблицами припусков при расчётах.

Лабораторно практическая работа: упражнения в снятие мерок и их записи. Изучение таблиц измерений.

Тема 5. Конструирование базовой основы чертежа юбок.

Исходные данные. Построение базисной сетки. Построение основы чертежа прямой юбки, юбки их клиньев.

Тема 6. Конструирование базовой основы чертежа женских брюк.

Исходные данные. Построение базисной сетки. Построение основы чертежа женских брюк.

Тема 7. Конструирование женских плечевых изделий.

Основные сведения о женской плечевой одежде. Этапы разработки чертежа основы конструкции плечевого изделия. Исходные данные. Предварительный расчёт. Построение базисной сетки чертежа конструкции полочки и спинки. Построение чертежа спинки.

Построение чертежа полочки.

Тема 8. Построение чертежа конструкций воротников.

Основные сведения о воротниках. Исходные данные. Построение чертежей конструкций притачных воротников различных видов: на стойке. отложных воротников и др.

Тема 9. Построение чертежей конструкции рукавов.

Основные сведения о рукавах. Исходные данные. Предварительный расчёт. Построение чертежа основы конструкции рукавов.

Тема 10. Дефекты швейных изделий и способы их устранения.

Условные обозначения дефектов. Дефекты края женской одежды. Способы устранения дефектов.

Тема 11. Простейшее моделирование.

Простейшее сведение о моделировании. Нанесение линий фасона. Последовательность нанесения линий фасона. Изменение выкройки основы прямой юбки, платья, блузки, брюк.

Требования к результатам освоения раздела «Конструирование швейных изделий» (чтение чертежей).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального цикла обучающийся должен:

- по окончании обучения владеть знаниями и исполнять.
- знать правила оформления чертежа, рисунка
- знать конструирование одежды;
- освоить закономерности развития моды одежды.

Должны иметь практический опыт и самостоятельно уметь выполнять порученное задание:

- рационально организовывать рабочее место;
- уметь снимать мерки с фигуры человека;
- наносить линии чертежа и рисунка;
- понимать суть понятия моделирования изделий;
- знать последовательность работы по моделированию изделий;
- уметь вносить изменения в выкройку основы изделий.

Содержание программы раздела «Технология изготовления швейных изделий»

Тематический план

№	Тема	Количество часов
1	1 Общие сведения. Основы технологии производства	5
2	Ручные работы	5
3	Машинные работы.	5
4	Узловая обработка	35
5	Влажно – тепловая обработка (ВТО)	5

6	Художественная отделка швейных изделий (аппликация)	5
7	Ремонт одежды	15
8	Технология изготовления юбок и брюк.	25
9	Технология изготовления женского и детского платья, блузы, жакета (ветровки и др), халата.	55
10	Лоскутное шитьё	15
	Итого	170

Пояснительная записка.

Изучение технологии швейных процессов строится на предметно-практической деятельности учащихся, что позволяет преодолевать трудности в усвоении учебного материала учащимися коррекционных школ VIII вида по профессии «швея». Разделом «технология изготовления швейных изделий» всесторонне изучается технология изготовления изделий различного назначения, постельный ассортимент.

Для этого учащиеся должны владеть знаниями:

1. Нормативами при производстве изделий.
2. Стежки, строчки, швы.
3. Режимы влажно-тепловой обработки (ВТО).
4. Последовательность обработки изделий.

В процессе преподавания раздела «технология изготовления швейных изделий» должны быть решены следующие задачи:

1. Сформировать умения учащихся распознавать различные швы, строчки и оборудование, применяемое при пошиве изделий
2. Умение самостоятельно определять виды строчек и отделок, обработки шлицы, складок, виды карманов через различные виды практических работ.
3. Применять знания при изготовлении плечевой и поясной одежды. Особое внимание уделяется пошиву одежды плечевого и поясного ассортимента, а также новым современным технологиям.

Тема 1. Общие сведения. Основы технологии производства.

Легкая промышленность, ее подотрасль. Предприятия швейного производства. Ассортимент швейных изделий. Классификация швейных изделий. Основные этапы изготовления швейных изделий. Характеристика труда оператора швейного оборудования. Экскурсия на предприятие. Ознакомление учащихся с технологическими процессами по изготовлению одежды, с устройством и оборудованием рабочих мест для ручных, машинных и влажно-тепловых работ

Тема 2. Ручные работы.

Организация рабочего места для ручных работ. Инструменты, применяемые для изготовления швейных изделий. Значение правильной организации и чистоты рабочего места для повышения производительности труда и качества выпускаемой продукции. Правила пользования инструментами при обработке деталей. Правила подбора игл и ниток к обрабатываемой ткани в зависимости от толщины. Общие понятия о стежках, строчках, швах. Виды стежков и строчек, их назначение, характеристика, строение, правила выполнения и размер. Фурнитура, её виды и способы крепления. Терминология ручных работ. Технические условия на выполнения ручных работ. Лабораторно-практические работы: зарисовка ручных стежков. Воспроизводство стежков на образцах.

Тема 3. Машинные работы.

Машинные строчки и швы. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Виды швов, их назначение, изображение, технические условия на выполнение. Зависимость ширины припусков от свойств материала и от модели изделия. Оборудование

и средства малой механизации, применяемые при выполнении машинных швов. Терминология машинных работ. Лабораторно – практические работы. Зарисовка схем различных видов машинных швов. Выполнение различных видов машинных швов и строчек на образцах.

Тема 4. Влажно – тепловая обработка швейных изделий.

Организация рабочего места для выполнения влажно – тепловых работ. Значение влажно- тепловой обработки для швейных изделий. Технические условия на выполнение влажно – тепловых операций. Способы определения степени нагрева гладильной поверхности. Режимы влажно – тепловой обработки изделий из различных материалов. Клеевые соединения деталей. Терминология влажно – тепловых работ. Последовательность влажно – тепловой обработки в зависимости от модели изделия. Возможные дефекты, причины их появления и способы их устранения. Правила и приёмы ВТО при обработке деталей и узлов. Основные требования к знаниям и умениям учащихся на практических занятиях Лабораторно – практические работы. Выполнение влажно – тепловых работ.

Тема 5. Обработка отдельных деталей и узлов швейных изделий.

Конструктивно – декоративные элементы в швейных изделиях: обработка различных кокеток, разновидности складок и их обработка. Обработка мелких деталей: хлястики, шлёвки, пояса, клапаны, банты. Их виды, составные части и способы обработки. Карманы, их виды, классификация, составные части. Обработка карманов. Технология обработки карманов в швах, с отрезным бочком. Технология обработки прорезных карманов в рамку, «листочка», в рамку с клапаном. Технология обработки накладных карманов с различной обработкой верхнего среза. Виды застёжек в изделии. Методы обработки. Обработка застёжек обтачками и тесьмой «молния» Виды петель, технологическая последовательность изготовления обмёточных петель, петель из прямой полоски ткани. Обработка низа рукавов манжетой. Обработка рукавов. Обработка разрезов и шлиц. Особенности обработки юбки на подкладке. Дефекты при обработке узлов, причины их появления и способы их устранения.

Тема 6. Художественная отделка швейных изделий.

Отделочные работы и их влияние на внешний вид изделия. Виды отделок, применяемые при изготовлении швейных изделий с использованием ручных и машинных работ. Отделочные стежки, их виды и применение. Разметка выполнения отделки. Выбор рисунка узора. Нитки для выполнения отделочных стежков, вышивки. Подбор цветного решения отделки, основное сочетание цветов. Аппликация из ткани как вид отделки. Составление эскиза аппликации. Перевод контура деталей аппликации. Разметка аппликации на основной детали. Размещение деталей и закрепление их ручным или машинным способом. Окончательная отделка изделий.

Тема 7. Ремонт одежды Краткие сведения о ремонте одежды.

Виды ремонта: мелкий (или частичный); средний; крупный. Методы ремонта (машинный, ручной и клеевой способ). Аппликация как способ ремонта одежды. Наложение заплаты в виде аппликации.

Тема 8. Технология изготовления юбок и брюк.

Модели юбок и брюк, их характерные особенности. Описание внешнего вида. Классификация поясных изделий по размерам и ростам. Влияние свойств ткани и фасона на технологический процесс изготовления. Детали кроя, их назначение, линии срезов деталей, направление нитей основы. Характеристика и последовательность операций обработки деталей юбки и брюк (по моделям). Правила подготовки деталей кроя к обработке. Определение наиболее ответственных операций в обработке. Обработка и соединение основных деталей. Обработка мелких деталей и соединение их с основными. Обработка застёжки тесьмой «молния», верхнего среза. Характеристика и особенности выполнения операций. Особенности обработки юбки на подкладке. Раскрой и обработка подкладки. Правила соединения подкладки с основной деталью юбки. Контроль качества

изделия в процессе обработки и в готовом виде. Применение оборудования и приспособления малой механизации. Лабораторно – практические работы. Изучение технологической операции на изготовление юбок и брюк. Выполнение рисунков и схем обработки деталей и отдельных узлов.

Тема 9. Технология изготовления женского и детского платья, блузы, жакета, халата.

Модели платье, блуз, жакетов, халатов и их характерные особенности. Описание внешнего вида.

Классификация плечевых изделий по размерам ростам.

Влияние ткани на технологический процесс изготовления изделий.

Детали кроя, их назначение. Линии срезов деталей, направление нити основы.

Характеристика и последовательность операций обработки деталей платья, блузы, жакета, халата (по моделям) Подготовка деталей кроя к обработке. Выбор наиболее рационального способа оформления срезов с учётом свойств материала.

Обработка вытачек. Виды и формы различных вытачек. Значение вытачек с большими и малыми растворами: вытачки переходящие в рельефы складки, защипы. Правила обработки различных вытачек с учётом расположения их на деталях изделия, вида, свойств и рисунка ткани. Разрезные и неразрезные вытачки. Влажно – тепловая обработка вытачек.

Обработка сборок.

Обработка кокеток. Виды кокеток. Правила обработки прямой, овальной и фигурной кокеток с глухими и отлетными краями. Правила обработки кокетки с кантом. Виды отделочных строчек для кокеток.

Правила расположения отделочных строчек.

Обработка карманов. Виды карманов Накладные и прорезные карманы, их разновидности. Правила обработки прорезных карманов. Особенности обработки каждого вида карманов.

Обработка петель. Разновидности петель, их форма и размер в зависимости от размера пуговиц. Правила расположения петель от края детали. Изготовление петель на специальной машине. Причина брака при обработке петель, меры его предупреждения и устранения.

Обработка застёжек.

Виды и формы застёжек, выреза горловины в изделиях. Детали для оформления выреза горловины и правила их раскроя. Косые бейки и их назначение для оформления фигурного выреза горловины.

Обработка разреза застёжки планками.

Обработка переда лифа подбортами.

Обработка разреза застёжки одной обтачкой.

Обработка воротников. Виды воротников. Формы воротников: для закрытой и открытой застёжек, с отворотами. Последовательность операции по изготовлению различных воротников (плосколежащие воротники, воротник шалька) Обработка рукавов.

Виды рукавов. Рукава длинные и короткие. Технологическая последовательность обработки наиболее распространённых рукавов. Обработка пройм без рукавов. Обработка двухшовного рукава. Правила и способы оформления низа рукавов. Обработка низа рукавов с различными рода застёжками, с манжетой, без манжеты. Особенности обработки рукавов, расширенных к низу. Соединение основных деталей. Технические условия соединения основных деталей по плечевым и боковым срезам.

Последовательность соединения боковых и плечевых срезов. Обработка застёжек в боковых и плечевых швах.

Контрольные знаки и правила их совмещения при соединении спинки с полочкой и с передом.

Нормы посадки отдельных участков спинки и переда при соединении их с учётом фасона.

Правила влажно – тепловой обработки боковых и плечевых швов после соединения.

Соединение воротников и рукавов с изделиями. Правила соединения воротника с горловиной и рукавов с проймами. Соединение воротника с горловиной. Правила соединения обыкновенного отложного воротника с горловиной при застёжке доверху. Соединение воротников с горловиной в изделиях с отворотами.

Размер длины пройм и оката рукава в зависимости от фасона изделия. Правила подготовки верхнего среза рукавов к соединению с проймами. Образование сборок, складок, распределение посадки. Правила и приёмы ссужки посадки до соединения рукавов с проймой. Нормы и правила размещения посадки рукавов по отдельным участкам проймы. Методы определения правильности и соединения рукава с проймой. Правила и приёмы внесения изменений в положение рукавов, установленных в проймы. Влажно – тепловая обработка шва втачивания рукава. Приспособления для обработки рукавов.

Соединение лифа с юбкой и обработка изделия по линиям талии. Оформление низа. Способы оформления нижнего края с учётом ткани и фасона. Подшивание низа платья, блузы, жакета, халата. вручную и на специальной машине. Пришивание пуговиц и других видов застёжки.

Контроль качества изделия. Особенности технологии изготовления платья, блузы, жакета, халата сложных фасонов. Особенности изготовления изделий с рукавами реглан. Обработка переда и спинки платья с рукавами покроя реглан. Обработка рукавов покроя реглан. Соединение рукавов покроя реглан с проймами. Конструктивные особенности платья с цельнокроеными рукавами. Особенности обработки платья на подкладке. Раскрой и обработка подкладки. Правила соединения подкладки с основной деталью платья.

Лабораторно – практические работы. Составление технологической последовательности обработки узлов платья, блузы, жакета, халата. Выполнение рисунков и схем обработки отдельных узлов по заданным моделям.

Тема 10. Лоскутное шитьё.

Изделия прихватки, наволочки для подушки и др. История лоскутного шитья. Назначение изделий, выполненных в этой технике, в интерьерах помещений. Виды лоскутной техники: шитьё из треугольников, шитьё из полос. Разработка эскиза изделия. Выбор ткани. Подготовка ткани к раскрою. Изготовление шаблонов. Раскрой деталей изделия по готовому шаблону. Проверка качества кроя. Технология изготовления изделий в лоскутной технике

Лабораторно – практические работы. Составление технологической последовательности изготовления изделий из лоскутков.

Требования овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям в ходе освоения профессионального цикла «Технология изготовления швейных изделий» обучающийся по окончании должен знать и уметь:

- знать терминологию ручных стежков и строчек, назначение и применение;
- знать терминологию машинных швов назначение и применение;
- знать терминологию по ВТО и применяемое оборудование (приспособления);
- владеть нормативными знаниями при обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий.
- знать технологическую последовательность изготовления юбок и брюк;
- знать технологическую последовательность изготовления плечевых изделий;
- знать виды отделок для швейных изделий;
- знать технологию изготовления изделий в лоскутной технике.

Должен иметь практический опыт и уметь самостоятельно выполнять порученное задание:

- организовать рабочее место;

- уметь выполнять ручные стежки и строчки, машинные швы;
- уметь составлять план по пошиву изделий и выполнять пошив плечевых и поясных изделий;
- уметь выполнять средний и мелкий ремонт одежды;
- применять способы и приёмы при обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий;
- уметь применять различные отделки в изделиях;
- уметь применять ВТО
- соблюдать правила по ТБ и охрану труда при ВТО

Содержание программы раздела «Производственное (практическое) обучение» Тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Инструктаж по безопасности труда, электро – и пожарной безопасности в учебной мастерской	30
2	Обработка отдельных деталей и узлов швейных изделий.	180
3	Изготовление швейных изделий (самостоятельная работа).	276
4	Ремонт и изготовление изделий	70
	Итого	556

Пояснительная записка

Изучение раздела «Производственное (практическое) обучение» строится на предметно-практической деятельности учащихся, что позволяет преодолевать трудности в усвоении учебного материала учащимися коррекционных школ VIII вида по профессии «швея». В программу внесены изменения с учетом совершенствования технологии обучения, расширения и изменения технологии пошива одежды, применения новых технологических процессов по сборке узлов и деталей изделий. Разделом «Производственное (практическое) обучение» всесторонне овладение технологией изготовления изделий различного назначения: постельного, нательного, столового белья; поясных и плечевых изделий.

Для этого учащиеся должны владеть знаниями:

1. Нормативами при производстве изделий.
2. Стежки, строчки, швы.
3. Режимы влажно-тепловой обработки (ВТО).
4. Последовательность обработки изделий.

В процессе преподавания раздела «Производственное (практическое) обучение» должны быть решены следующие задачи:

1. Сформировать умения учащихся распознавать различные швы, строчки и оборудование, применяемое при пошиве изделий
2. Умение самостоятельно определять виды строчек и отделок, обработки шлицы, складок, виды карманов через различные виды практических работ.
3. Применять знания при производстве плечевой и поясной одежды. Особое внимание уделяется пошиву одежды плечевого и поясного ассортимента

Тема 1. Инструктаж по безопасности труда, электро – и пожарной безопасности в учебной мастерской. Ознакомление с учебной мастерской, оборудованием и организацией рабочего места. Требования безопасности труда в учебной мастерской и на рабочем месте.

Основные правила при пользовании электрооборудования. Пожарная безопасность. Причины пожаров и методы их устранения.

Тема 2. Обработка отдельных деталей и узлов швейных изделий. Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Приобретение навыков по обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий. Обработка срезов, вытачек, кокеток, складок, клапанов, пояса. Обтачивания и вывёртывания, прокладывания отделочной строчки. Обмётывание петель, обработка различных петель на бортах. Обработка накладных и прорезных карманов, карманов в швах, карманов с отрезным бочком на различных швейных изделиях. Обработка шлиц, разрезов, возможные дефекты и их устранение.

Тема 3. Изготовление швейных изделий (самостоятельная работа) Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Изготовление женской и детской одежды (платья, юбки, сарафаны, блузки, халаты, брюки, шорты и т. д.) из различных тканей. Изготовление постельного. Нательного белья (ночных сорочек, детских пижам). Постельного белья (наволочек, простыней, пододеяльников). Столового белья (полотенец, салфеток, скатертей). Изготовление изделий (сумки хозяйственные, рукавицы рабочие, прихватки и т. д.).

Изделия: платья, шорты, брюки, сарафаны и т.д. Проверка и подготовка кроя к работе. Проверка наличия деталей кроя. Проверка линий деталей кроя в соответствии с рисунком или образцом модели. Проверка контрольных точек(рассечек) по лекалу. Разметка мест расположения вытачек, складок и других видов отделки на деталях кроя. Обмеловка и подрезка деталей кроя. Пришивание или наклеивание талонов на все детали. Обработка вытачек. Выполнение различных швов на изделиях.

Обработка мелких деталей.

Обработка плечевых срезов. Смётывание, стачивание, обработка и влажно – тепловая обработка плечевых срезов.

Обработка боковых срезов. Смётывание, стачивание, обработка и влажно – тепловая обработка боковых срезов.

Обработка воротников. Смётывание, обтачивание, вывёртывание, вымётывание воротника. Соединение воротника с горловиной изделия с учётом посадки на отдельных участках горловины. Вмётывание, втачивание и обработка шва.

Обработка застёжек обтачками, планками, тесьмой «молния».

Соединение лифа с юбкой. Обработка шва соединения и застёжки в боковом шве.

Обработка низа изделий. Обработка рукавов. Соединение срезов рукавов.

Обработка низа рукавов манжетами и без них. Окончательная отделка. Обработка петель.

Пришивание пуговиц, отделки, пояса.

Окончательно влажно – тепловая обработка и чистка изделий.

Изготовление юбок и брюк.

Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Проверка деталей кроя.

Подготовка деталей кроя к работе. Проверка наличия деталей кроя. Проверка линий деталей кроя в соответствии с рисунком или образцом модели. Проверка контрольных точек(рассечек). Обработка основных деталей. Обработка вытачек, складок, разреза(шлицы). Обработка низа юбки. Обработка низа брюк с манжетами и без них.

Обработка верхнего среза юбки и брюк поясом и без него. Обработка застёжки тесьмой «молния». Окончательная отделка, влажно – тепловая обработка. Чистка юбки и брюк.

Изготовление нательного белья изделия: ночные сорочки, детские пижамы и т. д.

Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Проверка наличия и качества деталей кроя. Выполнение обработки нательного белья. Смётывание и стачивание вытачек. Обработка срезов деталей.

Обработка различных отделок и соединение их с деталями. Обработка деталей тесьмой, кружевом и т. д.

Обработка деталей с кокетками. Обработка кокеток различной отделкой и соединение их с основными деталями.
Обработка мелких деталей.
Обработка накладных карманов и соединение их с основными деталями. Обработка горловины в изделиях без воротника и застёжки; проймы в изделиях без рукавов.
Соединение плечевых и боковых срезов. Особенности обработки плечевых срезов нательного белья. Обмётывание плечевых и боковых швов.
Обработка воротников и соединение их с горловиной.
Обработка рукавов и соединение их с изделием, влажно – тепловая обработка проймы.
Обработка низа изделия
Окончательная влажно – тепловая обработка изделия

Изготовление постельного и столового белья

Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места.
Проверка наличия и качество кроя.
Обработка краёв простыни, покрывала, скатерти, салфетки, полотенца швом вподгибку с закрытым и открытым срезом.
Изготовление рюшей и оборок и других видов отделки. Соединение их с основными деталями
Обработка выреза пододеяльника.
Обработка наволочки двойным швом
Окончательная обработка изделий.
Изготовление рабочих рукавиц.
Виды рабочих рукавиц.
Ткани, используемые для пошива рабочих рукавиц, Изготовление выкройки. Пошив рабочих рукавиц.

4. Тема: Ремонт и изготовление изделий.

Ремонт одежды для детей интерната: ремонт низа изделий (укоротить и удлинить), заузить и расширить изделия, отремонтировать карманы и т. д. Пошив столового и постельного белья, рабочих халатов, фартуков, прихваток и других изделий.
Составление плана пошива, технологическая обработка изделий по готовому крою.
Самоконтроль и взаимоконтроль качества изделия в сравнении с образцом. Исправление обнаруженных дефектов.

Требования овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям в ходе освоения профессионального цикла «Производственное (практическое) обучение» обучающийся по окончании должен знать и уметь:

- знать терминологию ручных стежков и строчек, назначение и применение;
- знать терминологию машинных швов назначение и применение;
- знать терминологию по ВТО и применяемое оборудование (приспособления);
- владеть нормативными знаниями при обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий;
- знать порядок подготовки изделия к первой примерке;
- знать технологическую последовательность изготовления изделий;
- знать процесс изготовления изделий бригадным методом.

Должен иметь практический опыт и уметь самостоятельно выполнять порученное задание:

- организовать рабочее место;
- уметь выполнять ручные стежки и строчки, машинные швы;

- уметь составлять план по пошиву изделий;
- уметь изготавливать изделия поясного, плечевого ассортимента (выбирать способы обработки срезов швов изделия в зависимости от назначения ткани и фасона изделия) и другого ассортимента (постельного, нательного и столового белья);
- уметь выполнять средний и мелкий ремонт одежды;
- применять способы и приёмы при обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий;
- уметь применять ВТО, проверять качество выполнения операции
- уметь выполнять операции по окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия
- соблюдать правила по ТБ и охрану труда при ВТО;

Контроль и оценка освоения программы

Освоение программы оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени традиционными методами, так и методами компьютерных технологии.

Формами текущего контроля являются:

- использование тестовых заданий;
- фронтальный опрос;
- решение задач по изучаемой теме;
- выполнение практических заданий по изучаемой теме;
- письменные работы;
- самостоятельные работы;
- индивидуальные работы;

Формами промежуточной аттестации являются:

- контрольные практические работы;
- итоговые практические работы.

Форма итоговой аттестация является квалификационный экзамен после прохождения производственной практики.

Профессиональное обучение по профессии завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессиям «Швеи». Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу. Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится с использованием комплекта материалов, утверждаемых директором школы. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья квалификационный экзамен проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности). При проведении квалификационного экзамена обеспечивается соблюдение общих требований, предусмотренных Положением о порядке и формах проведения квалификационного экзамена. Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам сдачи квалификационного экзамена обучающемуся присваивается квалификация «Швеи» 2 разряда. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются на электронных носителях.

По итогам проведения итоговой аттестации обучающимся выдается документ установленного образца (свидетельство). Документ о квалификации выдается на бланках,

образцы которых самостоятельно устанавливаются Школой и утверждаются приказом директора.