

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара
(ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара)
«41 №-а торъя (коррекционной) школа» Сыктывкарын Коми Республикаса
канмуобщественной учреждение

СОГЛАСОВАНА
педагогическим советом
Протокол № 1 от 26.08.2024

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
№ 40 от 27.08.2024

ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«КРАЕВЕДЕНИЕ»
7 - 9 классы

Сроки реализации: 1 год
Разработчик программы:
учитель Новинская Е. А.

1. Пояснительная записка

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара, реализующее адаптированные основные образовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), является участником федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам и направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы. В 2023 году в школе по федеральному проекту «Современная школа» в рамках нацпроекта «Образование» проведено обновление инфраструктуры, в том числе учебных кабинетов. Здесь же организованы занятия внеурочной деятельностью.

Модуль «Внеурочная деятельность» в рамках общеразвивающих занятий реализуется через адаптированную программу «Краеведение» для 7-9 классов (вариант 1), проводимой во второй половине школьного дня. Такая деятельность, основанная на свободе выбора, позволяет обучающимся самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Адаптированная программа «Краеведение» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утвержден приказом МОиН Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (ред. от 08.11.2022);

- Приказа Министерства образования Республики Коми от 26 мая 2015 года № 103 «Об обеспечении введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Республике Коми»;

- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (ред. от 17.07.2024) Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / ФАООП УО (ИН): Федеральной рабочей программы воспитания;

- Методических рекомендаций по разработке адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов [Электронный ресурс]. - Москва, 2023 г.;

- Устава ГОУ «Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара;

- учебного плана ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС - вариант 1) на 2024-2025 уч.г. 5-9 классы.

Программа внеурочной деятельности «Краеведение» имеет социальную направленность; предполагает разноуровневый подход, вариативна и позволяет учитывать индивидуальные психофизиологические особенности обучающихся.

Цель программы: создание условий для социализации и интеграции обучающихся школы по средствам краеведческой деятельности.

Задачи программы:

Учебные задачи:

- формирование социальных компетенций обучающегося с ОВЗ и инвалидностью;
- содействие формированию элементарных и расширению базовых социокультурных навыков;

- знакомство детей с многообразием знаний по краеведению, географии, экологии, литературе;
- формирование основных умений и навыков, необходимых в социальной жизни (ориентироваться в ближайшем территориальном окружении (улицах, учреждениях культуры и др.);
- расширение интеллектуального кругозора.

Коррекционно-развивающие задачи:

- развитие и коррекция внимания;
- развитие коммуникативных способностей;
- развитие мотивации личности к деятельности и познанию.

Воспитательные задачи:

- воспитание комплекса ценностных отношений к окружающему миру;
- формирование навыков восприятия обстановки, оценивания ситуации с позиции этических норм и права;
- формирование нравственных норм;
- содействие формированию умения работать в группе, культуры общения и поведения в социуме.

Адресат программы внеурочной деятельности «Краеведение».

Программа рассчитана на детей с ОВЗ, в т.ч. с инвалидностью; которым по заключению психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано освоение АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), имеющих нарушения: задержанное, неполное эмоциональное развитие, снижение навыков, возникающих в процессе развития, и навыков, которые определяют общий уровень интеллекта (т. е. познавательных способностей, языка, моторики, социальной дееспособности). В соответствии с учебным планом ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС - вариант 1) на 2024-2025 уч.г. 5-9 классы: курс внеурочных занятий «Краеведение» в 7-9 классах реализуется по 1 часу в неделю: 7 класс – 34 часа; 8 класс – 34 часа; 9 класс – 34 часа в год.

В процессе занятий используются здоровье - берегающие технологии (ЗОТ)/ делается перерыв для выполнения упражнений, физкультминуток обеспечивающих кратковременный отдых обучающихся; смена видов деятельности. Форма занятий: групповая.

Виды и формы деятельности:

- формирование на занятиях детско-взрослой общности, которая объединяют обучающихся и педагога общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание традиций, задающих её членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержка в детском объединении обучающихся, которые проявили познавательные способности, лидерские качества;
- поощрение педагогом детской активности и творческих инициатив.

На аудиторных занятиях используются следующие формы представления информации: рассказ, беседа, сообщение, объяснение, показ с пояснением; просмотр видеоряда / отрывков из документальных фильмов и мультфильмов по теме; демонстрация дидактических и наглядных пособий, обсуждение, практическое занятие, интерактивная / настольная игра, сюжетно-игровое занятие. В программу внеурочной деятельности «Краеведение» включены экскурсии (посещение достопримечательностей, памятных мест и арт-объектов), литературно-краеведческие встречи в библиотеках и музеях; а также предусмотрено участие обучающихся в проектной деятельности, конкурсном движении, социальных акциях.

Ожидаемые (прогнозируемые) результаты: успешное освоение содержания программы внеурочной деятельности «Краеведение», приобретение обучающимися социально значимых знаний, развитие социально значимых отношений, получение опыта участия в социально значимых делах. В процессе реализации программы осуществляется педагогический мониторинг (стартовый/ промежуточный/ финальный). Мониторинг направлен на совершенствование деятельности, на практический результат. Инструменты мониторинга: педагогическое наблюдение, устный опрос, анкетирование, тестирование, которые позволят отслеживать параметры деятельности обучающихся в специальных образовательных условиях.

2. Содержание программы внеурочной деятельности «Краеведение» для 7 – 9 классов

Раздел «Моя малая родина»

Краеведение: знания о родном крае. Вводное занятие. Просмотр видеофильма. Россия. Республика Коми в составе РФ.
Символы Республики Коми: государственные символы республики: герб, флаг, гимн.
Усть – Сысьольск – Сыктывкар: история города.
От Свободы до Эжвы: история района. Музей им. Н. Дьяконова.
Эжвинский район города Сыктывкара в настоящее время. Художественные произведения, стихи и песни об Эжве.
Лесопромышленный комплекс в Эжве (АО «СЛПК»). Сыктывкарский ЛПК – лидер бумажной отрасли в России. Музей комбината.
Моя малая родина: обобщающее занятие; тест; игра.

Раздел «Памятные места Эжвы»

История и настоящее нашей школы. Просмотр презентации.
Эжвинские улицы. Просмотр видеофильма. «Прогулки по Эжве»: книга – путешествие с игровыми элементами. Игра-викторина.
Арт-объекты Эжвы. Памятники (памятные знаки). Мемориальные и памятные доски. Видео-экскурсии.
Сквер Мирный. Слободская площадь. Обелиск. Просмотр презентаций. Экскурсии.
Памятные места Эжвы: обобщающее занятие; тест; игра.

Раздел «Книжная республика моя»

Историко-культурные достопримечательности: культура / традиции / ремесла. Расширение знаний об обычаях коми народа; особенностях национального костюма и коми кухни. Составление кодированного письма с использованием коми народных орнаментов. Участие в творческих конкурсах. Выступления обучающихся с подготовленными сообщениями (с сопровождением педагога), знакомство с наглядными материалами.
Сказки северных ветров по мотивам мифов, легенд и преданий коми народа. Персонажи легенд и сказаний: знакомство с книжными изданиями и наглядными материалами.
Коми письменность: стефановский алфавит. Кто такой Стефан Пермский? Легенды и предания о Стефане Пермском. Создание коми азбуки.
Поэзия Ивана Куратова из села Кибра. Видео-экскурсия в музей И. Куратова.
Писатели Республики Коми – детям. Издания для детей и подростков с дополненной реальностью: знакомство с книжными изданиями, литературные мероприятия в библиотеке.
Книжная республика моя: обобщающее занятие; тест; игра.

Раздел «Удивительная Республика Коми»

Особо охраняемые природные территории. Национальный парк «Югыд ва». Печоро-

Ильчский заповедник. Видео - экскурсии по заповедным тропам Республики Коми.
 Растительный и животный мир коми края. Экологический туризм. Лосиная ферма.
 Таёжные дары: ягоды, грибы, лекарственные растения. Выступления обучающихся с подготовленными сообщениями (с сопровождением педагога), знакомство с наглядными материалами. Участие обучающихся в экологических социальных акциях.
 Красная книга Республики Коми. Образовательный проект «Уникальный мир природы Республики Коми».
 Удивительная Республика Коми: обобщающее занятие; тест; игра.

Тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Краеведение»

№ п/п	Раздел	Название темы	Количество часов
1	Моя малая родина	Краеведение: знания о родном крае	1
2		Россия. Республика Коми в составе РФ	1
3		Символы Республики Коми	1
4		Усть – Сысольск – Сыктывкар: история города	1
5		От Свободы до Эжвы: история района	1
6		Эжвинский район города Сыктывкара в настоящее время	1
7		Лесопромышленный комплекс в Эжве (АО «СЛПК»)	1
8		Моя малая родина	1
9	Памятные места Эжвы	История и настоящее нашей школы	1
10		Эжвинские улицы	1
11		Арт-объекты Эжвы	1
12		Памятники (памятные знаки)	1
13		Мемориальные и памятные доски	1
14		Сквер Мирный	1
15		Слободская площадь. Обелиск	1
16		Памятные места Эжвы	1
17	Книжная республика моя	Историко-культурные достопримечательности: культура	1
18		Историко-культурные достопримечательности: традиции	1
19		Историко-культурные достопримечательности: ремесла	1
20		Сказки северных ветров по мотивам мифов, легенд и преданий коми народа	1
21		Персонажи легенд и сказаний	1
22		Коми письменность: стефановский алфавит	1
23		Поэзия Ивана Куратова из села Кибра	1
24		Писатели Республики Коми - детям	1
25		Издания для детей и подростков с дополненной реальностью	1
26		Книжная республика моя	1
27	Удивительная Республика Коми	Особо охраняемые природные территории	1
28		Национальный парк «Югыд ва»	1
29		Печоро-Ильчский заповедник	1

30		Растительный и животный мир коми края	1
31		Экологический туризм. Лосиная ферма	1
32		Таёжные дары: ягоды, грибы, лекарственные растения	1
33		Красная книга Республики Коми	1
34		Удивительная Республика Коми	1

3. Ресурсное обеспечение программы внеурочной деятельности «Краеведение»

Учебно-методический комплекс программы включает:

разработки педагога для обеспечения образовательного процесса: планы, конспекты, памятки и др.; разработки педагога для проведения занятий: наглядный материал, образцы работ, шаблоны и др.; методические и диагностические материалы.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Словари, справочники, энциклопедия.

Комплект демонстрационных учебных таблиц.

Дидактические и наглядные пособия, в том числе с наглядно-тестовыми комплексами.

Сюжетные (предметные) картинки.

Раздаточные предметные карточки.

Репродукции картин и художественные фотографии (в том числе цифровой форме).

Иллюстрированные материалы (альбомы, комплекты открыток).

Книги разных типов и жанров из круга детского чтения.

Аудиозаписи (озвученные тексты, фрагменты).

Комплект портретов и иллюстраций (в том числе цифровой форме) (по тематике занятий).

Мультимедийные средства обучения

Слайд - альбомы, учебные видео, развивающие компьютерные игры и электронные наглядные средства обучения (в т. ч. презентации), мультимедийные презентации, видео- и фотоматериалы с элементами анимации, и др. материалы.

Технические средства

Основное оборудование

Сетевой фильтр.

Ноутбук учителя (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации).

Интерактивное оборудование: мультимедийный проектор, экспозиционный экран.

Классная доска с набором приспособлений для крепления наглядных материалов.

Список литературы

1. Бондаренко О. Е. Рассказы по истории Коми края: [для младшего и среднего школьного возраста] / О. Е. Бондаренко; [худож. А. В. Мошев и др.] – Сыктывкар: Анбур, 2010.
2. Историческо-культурный атлас Республики Коми / Сост. Э.А. Савельева. – М.: Дрофа, ДиК, Сыктывкар, 1997.
3. Красная книга Республики Коми (редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и животных). / Под ред. А.И. Таскаева. – Сыктывкар: Ин-т биологии Коми НЦ УрО РАН, 2009.
4. Красная книга Республики Коми для детей / Мельникова Н. В.- Сыктывкар: ООО «Коми республиканская типография», 2019.
5. Край, в котором я живу [Электронный ресурс]: программа учебного курса. 1-4 кл. / авт.- разраб.: Е. В. Поляков; М-во образования, науки и молодеж. политики Респ. Коми, Коми республик. ин-т развития образования. – 2-е изд., испр. и доп.– Сыктывкар: КРИРО, 2018.

6. Летопись Эжвы : [1963-2013 : 50-летию Эжвинского района посвящается] : информационный сборник / Адм. Эжвинского района муницип. образования город. округа "Сыктывкар", Муницип. бюджет. учреждение культуры "Эжвинская централизованная библиотечная система", Центр. б-ка "Светоч" ; [сост.: С.Ю. Потапова ; отв. за вып.: Л.В. Калугина]. - Сыктывкар : Север, 2013(Киров : ОАО "Первая Образцовая тип.", фил. "Дом печати - ВЯТКА")
7. Методические рекомендации по разработке адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов [Электронный ресурс]. - Москва, 2023 г. URL: http://xn----9sbhgpgfde8axf7a3i.xn--p1ai/tinybrowser/files/obrazovanie/2023/01/mietodichieskiie_riekomiendatsii_2.pdf
8. Одной судьбою с ЛПК / сост. Л. Лятиева. – Сыктывкар : ЛПК, 1999.
9. Прогулки по Эжве: книга-путешествие с игровыми элементами / сост. И. И. Петибская; отв. за вып. Л. В. Калугина. - Сыктывкар: Коми республиканская типография, 2021.
10. Удивительная Республика Коми / Н. В. Мельникова, П. Ф. Лимеров, Н. Л. Герасименко [и др.; редактор-составитель Н. В. Мельникова; дизайн, рисунки: М. Ф. Беллон]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Сыктывкар: Коми республиканская типография, 2023.
11. Усть - Сысольск - Сыктывкар, 225 : [фотоальбом] / [М. Б. Рогачева ; фот. : Г. Лисецкий и др.]. - Сыктывкар, 2005.

Список интернет - ресурсов

1. Виртуальное путешествие по достопримечательностям Республики Коми. [Электронный ресурс]. URL: <http://kraevedkriro.blogspot.com>
2. Инфоурок [Электронный ресурс]. URL: <https://infourok.ru/>
3. Национальная библиотека Республики Коми [Электронный ресурс]. URL: http://www.nbrkomi.ru/local_lore/
4. Педагогические технологии и инновации [Электронный ресурс]. URL: www.psylist.net/pedaqoqika
5. Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики [Электронный ресурс]. URL: <http://moi-sat.ru>
6. Сеть творческих учителей [Электронный ресурс]. URL: <http://www.it-n.ru/>
7. Современный учительский портал. Методические разработки для коррекционной школы [Электронный ресурс]. URL: https://easyen.ru/index/razrobotki_dlja_korrekcionnoj_shkoly/0-97
8. Учительский портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.uchportal.ru>

Мультфильмы

Мультфильмы. Республика Коми: мультфильм. – URL: <https://kino.rgo.ru/films/118?ysclid=m10olo0srw375300935>

Видеоконтент

Эжвинское бюро путешествий «От Слободы до Эжвы»: видео экскурсии по памятным местам Эжвинского района г. Сыктывкара/ МБУК «Эжвинская централизованная библиотечная система» URL: <https://cbsezhva.ru/ru/ot-slobody-do-ezhvy/ezhvinskoe-byuro-puteshestviy/videoekskursii-po-pamyatnym-mestam.php>