

Министерство образования и науки Республики Коми
Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара



РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
по поддержке образования
обучающихся с овз

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГОУ РК «С(К)Ш № 41»
г. Сыктывкара
Т.В. Насибулина _____

**Детский оздоровительный
лагерь с дневным пребывание детей ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г.
Сыктывкара «Будь здоров»**

Программа летнего оздоровительного лагеря для
обучающихся с ОВЗ на базе школы

«Юный патриот»



Возраст детей: от 7 до 17 лет
Срок реализации: 14 дней
Разработчики программы:
Белых С.В.,
Макарова А.Н.,
учителя индивидуального обучения

Сыктывкар, 2025

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для обучающихся на базе школы «Юный патриот».
2	Направление деятельности	Познавательное – досуговое
3	Содержание программы	Цель, задачи программы, мероприятия реализующие программу, ожидаемый результат, условия реализации, приложения.
4	Разработчики программы	Белых С.В., Макарова А.Н., учителя индивидуального обучения
5	Государственное общеобразовательное учреждение	Государственное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара
6	Адрес учреждения	Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д.4
7	Количество, возраст детей	24 детей в одну смену, 3 отряда по 8 детей, от 7 до 17 лет
8	Сроки реализации программы, количество смен	С 27.05.2025г. по 11.06.2025г. 1 смена

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы.....	2
2. Пояснительная записка.....	4
3. Цель и задачи программы.....	6
4. Принципы программы.....	7
5. Направления и формы деятельности.....	10
6. Содержание	12
7. Ожидаемые результаты.....	13
8. Кадровое обеспечение.....	14
9. Информационно-методическое обеспечение.....	15
10. Нормативно-правовая база.....	16
11. План - график программы.....	17
12. Режим дня.....	18
13. План мероприятий.....	19
14. Законы лагеря.....	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летний оздоровительный лагерь в ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара организован для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), обучающиеся. Особенностью групп детей является наличие статуса «дети - инвалиды» с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в т.ч. с сочетанными нарушениями (с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), опорно-двигательного аппарата (ОДА), детский церебральный паралич (ДЦП), расстройства аутистического спектра (РАС), а также с патологиями: заболеваниями эндокринной системы и нервной системы, органов зрения, костно-мышечной системы и др. Состояние здоровья обучающихся характеризуется стойкими нарушениями всей психической деятельности, особенно отчётливо обнаруживающимися в сфере познавательных процессов, памяти, внимания, мышления, речи, эмоционально волевой сферы.

В 2023 году ГОУ «Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара стала участником федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В процессе реализации мероприятий «Доброшкола» обновлена инфраструктура учреждения и повышено качество образовательной деятельности, обновлено образовательное пространство школы. Создана комфортная и безопасная образовательная среда в кабинетах по профильному труду, в коррекционно-развивающих кабинетах и в кабинете (ОСЖ) по формированию жизненных компетенций. Обновлен интерьер внутреннего пространства основного учебного корпуса и учебных кабинетах; приобретена и установлена удобная, трансформируемая, профессиональная и безопасная (сертифицированная) современная мебель в соответствии с рекомендациями оператора Мероприятия «Доброшкола» - ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО»; обновлено и установлено в соответствии с инфраструктурным листом современное специализированное технологическое оборудование в кабинеты профильного труда и коррекционно-развивающих занятий, удобная система хранения и демонстрации, учебная мебель, пособия, компьютерное оборудование.

Отмечается большой интерес и удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся созданными многофункциональными, современными, специальными условиями образовательного пространства школы. Развивается доброжелательная, социальная атмосфера конструктивного взаимодействия. Наблюдается активность, интерес родителей (законных представителей) обучающихся к организации образовательного пространства и качественным изменениям психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Организация летнего оздоровительного лагеря в период летних каникул на базе ГОУ

РК «С(К)Ш №41» г.Сыктывкара получила одобрение родительского сообщества. Администрацией и педагогами разработана документация с учетом требований по организации ЛОЛ. В программу летнего оздоровительного лагеря для обучающихся с ОВЗ на базе школы «Юный патриот» включены мероприятия патриотической, коррекционно-развивающей и здоровьесберегающей направленности.

Работу с детьми будут реализовывать педагоги школы со специальным дефектологическим образованием, имеющим опыт работы с обучающимися ОВЗ.

Мероприятия летнего оздоровительного лагеря будут реализованы в рамках Года защитника Отечества в России.

Актуальность программы летней смены «Юный патриот» обусловлена устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся. Также работа с детьми в детском оздоровительном лагере является продолжением воспитательного процесса, проводимого в школе. Важным направлением деятельности пришкольного лагеря является социальная адаптация и социализация детей с ОВЗ, которая осуществляется, в том числе и путем установления разнообразных контактов с социумом через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения города Сыктывкара. В воспитательном процессе технологии, программы, методы направлены на воспитание у детей культуры здоровья, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни, развитию личностных качеств.

Выбор направлений обусловлен тем, что 2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества, в нашей Республике - Годом героев Коми. В связи с этим в летнюю смену «Юный патриот» (далее программа) включены следующие направления: гражданско-патриотическая, спортивно-оздоровительная, познавательно-досуговая, художественно-творческая. Программа направлена на общекультурное, духовно-нравственное, творческое и личностное развитие ребенка с ментальными нарушениями, в том числе с инвалидностью, в совместной педагогической работе школы и учреждений культуры, дополнительного образования. Создана на основе программы воспитания обучающихся государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара.

Программа летней смены «Юный патриот» позволит детям с ОВЗ включиться в социальную среду, активно действовать в различных ситуациях, овладевать навыками коммуникации, принятыми нормами социального взаимодействия, навыками сотрудничества со взрослыми и другими детьми в разных социальных ситуациях; формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни; развития стержневых качеств личности гражданина и патриота через включение в активную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность военно-патриотической направленности; мотивировать к творческому труду,

бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Ребят ждут увлекательные мероприятия, познавательные экскурсии, конкурсы, выставки творческих работ, сделанных своими руками. На протяжении всей смены каждый ребёнок сможет внести свой вклад для достижения общих целей, изготовить поделки и поучаствовать в итоговой выставке со своими работами. Таким образом, создаются условия для развития творческих способностей, умения общаться и работать в коллективе; воспитываются дружелюбие и ответственность.

Программа позволит детям с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам: раскрыть в себе новые таланты и способности, стать увереннее, с интересом относиться к окружающей действительности, быть более организованными, внимательными друг к другу, проявить взаимовыручку и взаимопомощь. Каждый сможет реализовать свой творческий потенциал и продемонстрировать свои возможности

Деятельность программы способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но играет важную роль в духовно- нравственном, патриотическом воспитании подрастающего поколения. Одна из воспитательных функций образования направлена на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, к семье, к природе. Участвуя в мероприятиях у детей появиться возможность взаимодействовать друг с другом, со взрослыми, проявить самостоятельность в силу своих возможностей, развивать личностные, творческие, духовно-нравственные, общекультурные качества, расширить или углубить знания об окружающем мире и природе.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - создание условий для социализации, отдыха и оздоровления, развития и коррекции личности несовершеннолетних с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в период летней смены детского оздоровительного лагеря на базе школы.

Задачи:

1. создание максимальных условий для быстрой адаптации несовершеннолетних в ЛОЛ с учетом возрастных и типологических особенностей;
2. организация содержательного досуга несовершеннолетних, включение их в свободную, творческую деятельность;
3. сохранение и укрепление здоровья несовершеннолетних через включение в физкультурно-оздоровительные мероприятия, профилактику безопасности, формирование и развитие позитивной мотивации ведения здорового образа жизни;
4. создание необходимых условий для личностного, творческого, духовно-нравственного, гражданско-патриотического, общекультурного развития детей, для расширения и углубления знаний об окружающем мире и природе в процессе различных видов деятельности;
5. развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях,
6. использование многообразных методов и форм организации отдыха и оздоровления несовершеннолетних в условиях ЛОЛ с дневным пребыванием на базе школы;
7. осуществление профилактики детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в период летней смены детского оздоровительного лагеря на базе школы.

Участники программы

Несовершеннолетние дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара возрастом с 7 до 17 лет включительно. Также к участию в реализации программы привлекаются в качестве вожатых студенты ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова» в период прохождения практики на базе школы.

Продолжительность программы: программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (14 дней).

ЛОЛ с дневным пребыванием открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся школы. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей), заключенного договора. В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

- принцип индивидуализированного подхода, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей каждого конкретного ребенка с ментальными нарушениями,
- принцип связи с жизнью требует, прежде всего такой организации работы в ЛОЛ, которая способствует активизации деятельности детей с ментальными нарушениями, имеющей для них широкую социальную значимость,
- принцип коррекционно-компенсирующей направленности предполагает опору на здоровые силы ребенка, построение работы с использованием сохраненных систем организма,
- принцип сотрудничества сотрудников ЛОЛ и детей подразумевает, что сотрудник должен быть участником деятельности детей, изменяя характер и объем своего участия в зависимости от уровня развития детей и детской группы,
- принцип последовательности предполагает, что то или иное мероприятие является продолжением ранее проводившейся работы, закрепляет и развивает достигнутое,
- принцип реализации воспитывающего обучения, направленного на формирование у детей нравственных представлений (правильно/неправильно; хорошо/плохо и т.д.) и понятий, адекватных способов поведения в разных социальных средах,
- принцип переноса усвоенных знаний, умений, навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, позволяющие обеспечить готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в окружающем мире,
- принцип вариативности предполагает добровольный выбор участия в мероприятиях.

ЛОГОТИП ПРОГРАММЫ



Тематическая программа летней смены «Юный патриот» состоит в том, что каждый день в лагере, будет наполнен патриотическим содержанием по темам различных род войск и военных профессий: день танкиста, разведчика, авиации, пограничника, моряка, медицинской службы, а также день России. Экскурсии, тематические мероприятия, творческие встречи будут направлены на темы: экологии, дружбы, и сохранения здоровья.

НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа организации летнего оздоровительного лагеря является комплексной, включающей в себя различные направления. Каждое направление имеет свой девиз. Программа реализуется по следующим направлениям:

- **Гражданско-патриотическое** (формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения).

Главное - вместе, главное – дружно, главное – сердцем, горящим в груди, к новым вершинам мы будем идти!»

Основные формы организации:

- ★ познавательные беседы
- ★ викторины
- ★ просмотр видеоматериалов и презентаций
- ★ интеллектуальные игры, квесты
- ★ тематические экскурсии и встречи
- ★ мастер-классы педагогов дополнительного образования,
- ★ творческие занятия и конкурсы с представлением выполненных работ
- ★ социальные акции.

Гражданско-патриотическое воспитание - это создание благоприятных условий для полноценного отдыха и социализации детей, развития стержневых качеств личности гражданина и патриота через включение в активную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность военно-патриотической направленности.

- **Спортивно-оздоровительное** (формирование здорового образа жизни)

Спортивно-оздоровительная деятельность - это создание условий для формирования и развития у обучающихся бережного отношения к своему здоровью, воспитание стремления вести здоровый образ жизни.

«Дружно, смело, с оптимизмом, За здоровый образ жизни!»

Основные формы организации: ★ Подвижные игры на улице;

- ★ Утренняя зарядка;
- ★ Выполнение режимных моментов в соответствии с возрастом детей;
- ★ Занятия по интересам различными видами спорта: футбол, шахматы, шашки и т.д.
- ★ Проведение различных соревнований и спортивных праздников;
- ★ Проведение различных соревнований и спортивных праздников.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую

погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в студии здорового образа жизни. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры способствуют созданию хорошего эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

- ***Художественно-творческое***

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности является развитие креативности детей.

«Этот закон ясен, должен быть всем: каждое дело творчески, а иначе зачем?!...»

Основные формы организации:

- ★ изобразительная деятельность;
- ★ конкурсные программы;
- ★ творческие конкурсы;
- ★ игровые творческие программы;
- ★ творческие игры;
- ★ выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

- ***Познавательно-досуговое***

Организация досуга является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Ведущий способ проведения досуга - организация коллективная деятельность.

« Один за всех и все за одного! Правило это известно давно! »

Основные формы организации:

- ★ экскурсии по памятным местам, достопримечательностям г. Сыктывкара;
- ★ посещение музеев, театров, кинотеатров;
- ★ конкурсные программы;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Подготовительный (до начала смены):

- разработка и утверждение нормативного акта, регламентирующего организацию ЛОЛ дневного пребывания на базе школы, составление необходимой документации для деятельности лагеря;
- разработка и утверждение должностных инструкций, приказов по организации работы ЛОЛ;
- договорное обеспечение организации ЛОЛ;
- подготовка заявления на оказание услуг в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Коми»;
- подготовка заявления о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, а также используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств;
- включение в реестр ЛОЛ;
- разработка программы;
- подготовка/приобретение оборудования, материалов для реализации программы;
- отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием;
- приемка ЛОЛ, оформление акта приемки ЛОЛ.

II. Организационный (27.05):

- торжественное открытие смены;
- работа по организации деятельности смены (инструктажи, знакомство с правилами внутреннего распорядка в ЛОЛ и т.д.);
- мероприятия на сплочение детских коллективов.

III. Основной (27.05. - 11 .06.):

- мероприятия по модулям;
- мероприятия режимных моментов.

IV. Заключительный (11.06):

- итоговая диагностика;
- торжественное закрытие смены и награждение детей;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности ЛОЛ в будущем.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предполагаемые результаты реализации программы:

- ★ создание в ЛОЛ с дневным пребыванием максимально комфортных условий для развития, коррекции и воспитания, обучающихся с ментальными нарушениями;
- ★ удовлетворение интересов и потребностей детей с ОВЗ в отдыхе, организации досуга, личностном, творческом, духовно-нравственно, общекультурном развитии;
- ★ приобретение новых знаний, умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности,
- ★ формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, гражданско-патриотическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);
- ★ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия; привитие им умений и навыков ведения здорового образа жизни;
- ★ формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- ★ формирование социокультурной и образовательной среды,
- ★ формирование уважительного отношения к окружающим;
- ★ формированию ответственного отношения к Родине, культурному наследию, обществу.
- ★ развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей,
- ★ развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций,
- ★ формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- ☐ Лагерем руководит начальник лагеря, который назначается приказом по школе. Начальник лагеря планирует работу лагеря, несет ответственность за организацию работы руководителей отрядов, обеспечивает методическую поддержку, выполняет координирующую и аналитическую функцию.
- ☐ Воспитатели из числа педагогов несут ответственность за жизнь и здоровье детей, обеспечивают организацию разнообразных видов жизнедеятельности в своих отрядах.
- ☐ Работники школьной столовой обеспечивают лагерь полноценным питанием.
- ☐ Технический персонал обеспечивает санитарно-гигиенические условия пребывания детей и взрослых в лагере.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ

- ✓ МАКДУ «Эжвинский дворец культуры бумажников»
- ✓ МБУК «Литературно-театральный музей имени Николая Михайловича Дьяконова»
- ✓ Библиотеки Эжвинского района
- ✓ МАУ «Эжвинский центр коми культуры»
- ✓ МАУДО «Центр детского творчества»

ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В рамках федерального проекта Национального проекта «Образование» мероприятия реализуются в обновленных кабинета/студиях:

- ★ Студия культуры здорового образа жизни;
- ★ Студия интеграции и сенсорного развития;
- ★ Театрально-музыкальная студия;
- ★ Студия художественного творчества;
- ★ Нейропсихологическая студия;
- ★ Студия анимации.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Наличие локальных актов по работе ЛОЛ (Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о ЛОЛ с дневным пребыванием «Будь здоров» на базе ГОУ РКК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара и другие), программа деятельности ЛОЛ с дневным пребыванием, плана проведения мероприятий смены, режима дня, списка детей, сотрудников ЛОЛ; заявлений родителей, договоров с родителями и другие нормативные документы, регламентирующие летний отдых детей.
2. Должностные инструкции сотрудников.
3. Книга приказов, журнал инструктажей для обучающихся.
4. Инструктажи для детей:
 - «Правила пожарной безопасности»;
 - «Правила поведения детей при проведении прогулок, экскурсий и походов»;
 - «Безопасность детей при проведении спортивных и массовых мероприятий»;
 - «Правила безопасности при терактах»;
 - «По предупреждению кишечных заболеваний»;
 - «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»;
 - «Правила дорожного движения» и другие.
5. Проведение установочного совещания для всех работающих смены.
6. Подбор/корректировка методических разработок мероприятий в соответствии с планом работы.

ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование программы осуществляется за счет в пределах субсидий, выделенных на мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей за счет средств республиканского бюджета Республики Коми на текущий год, согласно государственному заданию на оказание услуг по организации отдыха и оздоровления детей ГОУ РК «С(К)Ш № 41 г. Сыктывкара на текущий год

НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ БАЗА

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов и локальных актов школы:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 52887-2007 [«Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»](#),
- [Уставом ГОУ РК «С\(К\)Ш № 41» г. Сыктывкара](#),
- Положением о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Будь здоров»,
- Правилами внутреннего трудового распорядка в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей при ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара
- Приказами Министерства образования и науки Республики Коми.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Две недели в лагере здоровья, М.ОЛМА, 2009.
2. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007 -307с
3. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2002.
4. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.: Педагогическое общество России, 2001.
5. Сысоева М.Е. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря», г. Москва, 2019 г.
6. Соколова Н. В. Лето, каникулы - путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2018 г.
7. Чагина, Н. С. Специфика организации летнего отдыха детей в лагере интеграционного типа / Н. С. Чагина // Научные исследования в образовании. - 2008. - № 1. - С. 67-69.

ПЛАН – ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа летней смены «Юный патриот» состоит в том, что каждый день в лагере тематический, наполнен патриотическим содержанием и посвящен темам различных род войск и военных профессий: день танкиста, разведчика, авиации, пограничника, моряка, медицинской службы, а также день России.

Отрядные дела - форма организации совместной деятельности детей в лагере. Основная задача проведения отрядных дел - сплочение детского коллектива. Организацией и проведением отрядных дел занимаются воспитатели и вожатые, закрепленные за отрядами. Отрядные дела разнообразны по форме и содержанию, проводятся с учетом индивидуальных особенностей детей.

Общелагерные мероприятия проводятся в форме коллективно-творческих дел, игровых, тематических, спортивных и развлекательных мероприятий, творческих встреч и экскурсий в различные учреждения города, квестов, игр по станциям, направленные на темы: экологии, дружбы, и сохранения здоровья.

Все мероприятия проводятся воспитателями и вожатыми, а также социальными партнерами учреждений культуры, образования.

РЕЖИМ ДНЯ

08.30-08.40	<i>Встреча детей</i> «Мы вам рады»
08.40-08.50	<i>Утренняя зарядка</i> «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»
08.50-09.00	<i>Линейка</i> «Сколько дел у нас с утра на линейку всем пора!»
9.00 – 9.30	<i>Завтрак</i> «Нет на свете лучше каши, чем с утра в столовой нашей!»
<i>Занятия по направлениям площадки</i> «Скуки в лагере не знаем, все в работе день за днем!»	
09.30 - 10.15	<i>Спортивно-оздоровительный час</i> «Лишь слышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы, ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!»
10.20-11.00	<i>Художественно-творческая деятельность</i> «Вместе с отрядом сил не жалея, пой, танцуй, рисуй и клей!»
11.05-11.55	<i>Гражданско-патриотическое</i> Главное - вместе, главное – дружно, главное – сердцем, горящим в груди, к новым вершинам мы будем идти!»
12.00-12.30	<i>Обед</i> «Наш стол накрыт, и суп налит, и разыгрался аппетит»
12.35 – 13.10	<i>Познавательно-досуговое</i> «Один за всех и все за одного! Правило это известно давно!»
13.15-14.00	<i>Игры на свежем воздухе</i> «На прогулку выходи, свежим воздухом дыши»
14:00 - 14:25	<i>Подведение итогов дня</i> «Мы все песни перепели, все дорожки исходили, перенюхали цветы, перетрогали кусты, осмотрели птичьи гнезда»
14.30	<i>Роспуск детей по домам</i> «До свидания! До новых встреч!»

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ

Дата	Гражданско-патриотическое направление Педагог-организатор Новикова И.В. Учитель истории Касева В.Н.	Спортивно-оздоровительное направление Учителя физической культуры Баландина И.Н. Титоренко Ю.Г.	Художественно-творческое направление Учитель музыки Клейменова И.А. Учителя трудового обучения Смоленцева И.Е. Хуторная Т.И. Анцибор О.А.	Познавательное-досуговое направление Классные руководители Черепихина Е.И Орловская Т.С. Авдеева И.В. Носова Л.М. Макарова Н.Г. Шарикова Е.Н. Мусихина Е.П. Игнатова Л.Н.
27.05 Вт День армии Открытие лагеря	Знакомство с законами лагеря. Рождение отряда. Инструктажи по ТБ Тематическая беседа «Что такое армия»	Военно-спортивная игра «Марш-бросок»	Создание и защита атрибутов (герб, девиз) отрядами.	Торжественное открытие летнего лагеря Развлекательная программа
28.05 Ср День дружбы	Беседа «Что такое дружба?» Правила дружбы	Спортивная игра «Друг к дружке»	Изготовление коллажа «Цветок дружбы».	Игра «Настоящие друзья» (просмотр мультфильмов, где героев можно считать настоящими друзьями)
29.05 Чт День разведчиков	Просмотр видеоролика «День военного разведчика в России». Атрибуты разведчика (презентация)	Военно-спортивная игра «Разведчики» Выход на площадь ул Славы.	Мастер класс по изготовлению экипировки разведчика «Бинокль».	Собери пазл атрибутов разведчика
30.05 Пт День экологии	Викторина «Деревья нашего края». Выход в Берендеевский парк (сбор природного материала)	«Экологическая эстафета»	Совместный коллаж из природного материала	Экскурсия на станцию юннатов.
31.05 Сб День защиты детей	Праздничная викторина (кроссворд) «Что такое детство» Выход в парк им. С.М.	«Сказочная эстафета»	Музыкально- конкурсная программа «Угадай мелодию»	Рисунок на асфальте «Праздник солнечного лета»

	Кирова и Мичуринский парк			
2.06 Пн День танкистов	Беседа-рассуждение «Кто такой танкист?» (просмотр видеороликов)	Спортивная разминка «Нашей армии салют!» (весёлые эстафеты)	Выставка творческих работ. Мастер класс по изготовлению аппликации «Танк».	Библиотечное мероприятие в Библиотеке - филиале № 15 «Шонді войт»
3.06 Вт День Здоровья	Беседа «Почему здоровым быть модно» Игра по станциям	Флешмоб «Весёлая зарядка» Весёлые спортивные эстафеты «Физкульт, УРА»	Рисовние «Ладочки здоровья»	Беседа «Польза лекарственных трав» Игровая программа «Соберем душистый чай»
4.06 Ср День моряков	Исторический час «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник» - к 350-летию Петра I.	Выход в бассейн. Весёлые эстафеты.	Инсценировка сказки «Жила - была вода» в студии художественного творчества. Просмотр познавательного мультфильма «Секреты воды» в студии анимации.	Экскурсия в Центр детского творчества г.Сыктывкара Эжвинского района.
5.06 Чт День медицинской помощи	Просмотр презентации «Медики в годы ВОВ» Экскурсия в МЧС	Оказание первой медицинской помощи. Минутка здоровья. «Как спасти раненого» (практическое занятие по «наложению повязок») проводит фельдшер	Изготовление аппликации «Машина скорой помощи»	Игра «Собери медицинский чемоданчик»
6.06 Пт День пограничников	«Пограничная Застава» беседа - рассуждение Просмотр отрывков из к\ф про пограничников «Пограничный пес Алый», «Застава в горах», «Государственная граница»	Спортивный праздник «Школа юных пограничников»	Музыкальный час «Военно-патриотические песни » (прослушивание тематических песен)	Рисование и раскрашивание на тему «Пограничник и его верный пес».
7.06 Сб День героев	Экскурсия в музей Боевой славы при ЦДТ Беседа «Народные герои нашего края» (просмотр презентации)	Спортивно-тематическое мероприятие «Наши герои»	Поэты и композиторы о героях боевых действий (стихи и песни)	Презентация «Памятники героям войны» Лепка, аппликация, рисунки «Памятник героям»

9.06 Пн День авиации	Викторина «Самое интересное о гражданской авиации»	Спортивное развлечения «Мы пилоты»	Музыкальная пауза «Песни о летчиках»	Конкурс «Рождённый для неба» поделки, рисунки самолётов (кто дальше запустит).
10.06 Пт День памяти и скорби	Акция совместно с военно-патриотическим клубом «Ратник» Возложение цветов к памятнику воинам Слобожанам на Слободской площади (совместно родителями)	«Эстафета памяти» (спортивные эстафеты)	Мастер класс по изготовлению цветов из гофрированной бумаги «Цветок памяти» (совместно с родителями)	Викторина о ВОВ «Чтобы помнили».
11.06 Ср День России Закрытие лагеря	Экскурсия в военно-патриотическое объединение «Достойное поколение» - Интеллектуальная игра «Россия - Родина моя»	Военно-спортивная игра «Зарница»	Мастер - класс «Флаг России» Конкурс рисунков мелками на асфальте «Это символ России».	Торжественное закрытие лагеря - подведение итогов - награждение Познавательно-развлекательн ая программа «У России важный день – отмечать нам нужно всем!»

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

- ★ Закон чистоты «Здесь сейчас наш дом - чистоту храним мы в нем!»
- ★ Закон времени «Все нужно делать точно в срок!»
- ★ Закон дружбы «Дружит с солнцем ветерок, а роса - с травой. Дружит с бабочкой цветок, дружим мы с тобою».
- ★ Закон общения «Нужны в общении слова и ты об этом знаешь. И их направленность важна к кому их обращаешь».
- ★ Закон питания «Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем».
- ★ Закон просьбы о помощи «Друзья, когда вы заболели, то не молчите, в самом деле, всё должен воспитатель знать, чтоб к вам скорей врача позвать».
- ★ Закон доброго отношения к окружающим.
- ★ Закон улыбки «Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ!»
- ★ Закон творчества «Твори всегда, твори везде, твори на радость людям!»