

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 41» г.Сыктывкара
(ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г.Сыктывкара)

Принято педагогическим советом
Протокол
№ 6 от 31.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГОУ РК «С(К)Ш № 41»
г.Сыктывкара
_____ Т.В. Насибулина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара
обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(в соответствии с ФГОС УО – вариант 1) 5-9 классы
на 2024-2025 учебный год.

**Пояснительная записка
к учебному плану ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(в соответствии с ФГОС - вариант 1) 5 -9 класс.**

Учебный план ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС - вариант 1) разработан в соответствии со следующими документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599;
- СанПиН № 16 «Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- «Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Учебный план ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС - вариант 1; 5-8 классы фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Предметные области:

- Язык и речевая практика
- Математика
- Естествознание
- Человек и общество
- Искусство
- Физическая культура
- Технологии.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов,

предусмотренных требованиями Стандарта к структуре АООП ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара, приведены в разделе «Программы учебных предметов, курсов» адаптированной основной образовательной программы ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара для учащихся 5-8 классов в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

На осуществление данной части учебного плана в 5-6 классах отводится 2 часа в неделю.

В части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана содержится - 1 час практическая геометрия в 5-8 кл. и курс финансовой грамотности в 5-6 классах по 1 часу. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем дефектологом (олигофренопедагогом).

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часа в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно - оздоровительное направление: «Здоровый школьник»
- социально- экологическое направление: «Занимательное краеведение»
- общекультурное направление: «Мир творчества»
- духовно- нравственное направление: «Музыкальная фантазия»
- социальное направление: «Общественно-полезный труд»

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Организационные формы определены с учётом реальных условий, особенностей обучающихся и потребностей обучающихся и их родителей. На внеурочную деятельность учебным планом предусмотрено 5 часа в неделю.

Обучение осуществляется в первую смену. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

Чтение	Проверка навыков чтения
Русский язык	Контрольный диктант, контрольное списывание
Математика	Контрольная работа
Природоведение/ география/ биология	Тестирование / собеседование
Основы социальной жизни	Тестирование / собеседование
Музыка	Собеседование
Изобразительное искусство	Практическая работа (рисунок)
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов / собеседование
Труд (технология)	Практическая работа / тестирование / собеседование

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 ГОУ РК «С(К)Ш №41» г. Сыктывкара
 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 (в соответствии с ФГОС - вариант 1), на 2024-2025 учебный год, **5-9 классы**

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и Речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	139
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений: практическая геометрия</i>		2	2	1	1	1	7
Курс по финансовой грамотности		1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область		5	5	4	4	4	22
Коррекционные занятия: К/З логопедия		1	1	1	1	1	5
Коррекционные занятия: нейропсихология		1	1	1	1	1	5
Коррекционные дефектологические занятия: «Учусь и развиваюсь»		1	1				2
Коррекционный курс: «Психо-коррекционные занятия»		1	1	1	1	1	5
Коррекционное занятие ритмика (К/З ритмика)		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:		4	4	5	5	5	23
Спортивно-оздоровительное направление: «Здоровый школьник»		1	1	1	1	1	5
Социально-экологическое направление: «Занимательное краеведение»		1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное направление: «Музыкальная фантазия»		1	1	1	1	1	5
Социальное направление «Общественно-полезный труд (ОПТ)»		1	1	1	1	1	5
Социальное направление «Компьютер Мой помощник»				1	1	1	3

Дополнительное образование:						
Класс	5	6	7	8	9,10,11	
Спортивно - оздоровительное направление: «Спортивный калейдоскоп»				1	3,5	4,5
Художественно-эстетическое направление: «Мультмастер»	1	1	1	1,5		4,5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 ГОУ РК «С(К)Ш №41» г. Сыктывкара
 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 (в соответствии с ФГОС - вариант 1), на 2024-2025 учебный год, **5-9 классы**

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и Речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	139
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений: практическая геометрия</i>		2	2	1	1	1	7
Курс по финансовой грамотности		1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5	25
Коррекционные занятия: К/З логопедия		1	1	1	1	1	5
Коррекционные занятия: нейропсихология		1	1	1	1	1	5
Коррекционные дефектологические занятия: «Учусь и развиваюсь»		1	1				2
Коррекционный курс: «Психо-коррекционные занятия»		1	1	1	1	1	5
Коррекционное занятие ритмика (К/З ритмика)		1	1	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		5	5	5	5	5	25
Спортивно-оздоровительное направление: «Здоровый школьник»		1	1	1	1	1	5
Социально-экологическое направление: «Занимательное краеведение»		1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное направление: «Музыкальная фантазия»		1	1	1	1	1	5
Социальное направление «Общественно-полезный труд (ОПТ)»		1	1	1	1	1	5
Социальное направление «Компьютер Мой помощник»		1	1	1	1	1	5