

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара
(ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара)
«41 №-а торъя (коррекционной) школа» Сыктывкарын Коми
Республикаса канму общеобразовательной учреждение

СОГЛАСОВАНА
Протоколом педагогического совета
№ 1 от 26.08.2024

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
№40 от 27.08.2024

АДАптированная рабочая программа учебного
предмета

Основного общего образования
обучающихся с интеллектуальными нарушениями
вариант 1

Труд (технология) по профилю «Столярное дело»
7 класс

*(с внесенными изменениями с учетом требований приказа Министерства просвещения
Российской Федерации от 17.07.2024 г. №495)*

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы: Мишарин С.А.

2024

Пояснительная записка.

Изучение предмета Труд (технология) по профилю «Столярное дело» в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья детей.

Рабочая программа учебного предмета (далее АРПУП) Труд (технология) по профилю «Столярное дело» для 7 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО) (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).
- Устава ГОУ «Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024 г. n 495 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Васенков Г.В., Русанова Л.С., Русанов В.М. В19 Технология. Дерево и металлообработка. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ Г.В. Васенков, Л.С. Русанова, В.М. Русанов. – М.: ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», 2022 – 142
- Положения о разработке рабочих программ учебных предметов ГОУ РК «С(К)ОШ № 41» г. Сыктывкара.

Цель изучения предмета "Труд (технология)" заключается во всестороннем развитии

личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5 - 9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Труд (технология)" должен способствовать решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

II. Общая характеристика учебного предмета.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения. Учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, различными видами соединений и отделкой изделий. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярных изделий).

Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушениями интеллектуального развития и их социально-бытовой ориентации.

III. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Требования к предметным результатам освоения учебного предмета "Труд (технология)" определяются с учетом психофизических особенностей обучающихся. Исключаются требования к овладению недоступными для реализации видами учебно-практической деятельности.

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях на примере изучения любой современной машины;

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (пиление, строгание);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, малярные);

понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков труда (технологии);

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности".

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

IV. Содержание учебного предмета

Перечень тем рабочей программы по выбранному профилю не является строго

обязательным. Темы формулируются, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности обучающихся. Время на изучение тем не регламентируется.

Профиль "Столярное дело"

В рамках данного профиля обучающиеся получают знания о свойствах материала, использовании их в производстве, правилах обращения с инструментами; овладевают трудовыми умениями, которые приобретаются в процессе изготовления изделия; знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей и украшением изделия; приобретают навыки использования столярных инструментов и приспособлений, ухода за ними. В процессе изучения темы усваивают элементарные приемы изготовления некоторых инструментов и приспособлений; обучаются умениям и навыкам работы на сверлильном и токарном станках, применению лаков, клеев, красок, красителей для изготовления изделия; учатся составлять и читать эскизы и чертежи, планировать последовательность выполнения трудовых операций, оценивать результаты качества своей и чужой работы; изучают технику безопасности, гигиену труда; знакомятся с эстетической стороной (художественной отделкой) при изготовлении изделия.

Труд (технология) «Столярное дело» как учебный предмет входит в предметную область «Технология» учебного плана ГОУ РК «Специальная (коррекционная школа № 41 г. Сыктывкар, которая в соответствии с ФГОС относится к обязательной части АООП – вариант 1.

На изучение предмета Труд (технология) по профилю «Столярное дело» в 7 классе отводится:

Учебный предмет	Всего учебных недель	Количество часов в неделю	Всего
Труд (технология)	34	7	238

1. Тематический план.

№ п/п	Класс Тема программы	Всего часов	Теоретич. часов	Практич. часов
1	Фугование	32	8	24
2	Хранение и сушка древесины	18	2	16
3	Геометрическая резьба по дереву	24	6	18
4	Практическое повторение	8	2	6
5	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	22	5	17
6	Непрозрачная отделка столярного изделия Токарные работы	8	2	6
7	Практическое повторение	18	4	14
8	Обработка деталей из древесины твердых пород	18	2	16
9		24	6	18

10	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	30	7	23
	Круглые лесоматериалы			
	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2			
11	Свойства древесины	16	1	15
12	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки	20	5	15
13	Практическое повторение	28	7	21
14		26	6	20
		10	2	8
	И т о г о	238		

Содержание программы

7 КЛАСС

I четверть

Вводное занятие

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.

Фугование

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертежная доска.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком с двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Экскурсия. Склад лесоматериалов.

Геометрическая резьба по дереву

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполненное изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

II четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем и выполнении токарных работ.

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.

Упражнение. Изготовление образца соединения УК-4 из материалоотходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Спиливание шипа на полутемок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Непрозрачная отделка столярного изделия

Объекты работы. Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Токарные работы

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в заклотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение изделий для школы.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

Обработка деталей из древесины твердых пород

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материалоот-ходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Круглые лесоматериалы

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление соединения УК-2 из материало-отходов. Изготовление табурета, рамки для портрета.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при сверлении.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2

Изделия. Ящик для стола, картотеки, аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Свойства древесины

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.

Изделие. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности.

Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

Практическое повторение

Виды работы. Аптечка. Ручка для ножовки.

Контрольная работа

По выбору учителя 3 или 4 изделия.

Календарно- тематический план

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока. Вид деятельности	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания
1	2	3	4	5	6	7	8
І четверть (90 часов)							
Вводное занятие(2 ч)							
1-2		2	Урок-повторение	Повторение изученного в 6 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. Первичный инструктаж по охране труда	Знать: - инструменты и материалы; - правила безопасного поведения в мастерской	Ответы на вопросы. Тестирование	
Фугование (22 ч)							
3-4	Объяснение нового материала	2		Общие сведения о фуговании. Сравнение фугования со строганием рубанком. Инструменты для фугования и их устройство. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Разборка и сборка полуфуганка	<i>Знать:</i> инструменты для фугования, их устройство. <i>Уметь</i> выполнять разборку и сборку полуфуганка	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
5	Подготовка полуфуганка к работе. Правила безопасной работы с полуфуганком	1	Объяснение нового материала	Подготовка полуфуганка к работе. Настройка полуфуганка. Правила безопасной работы при фуговании	<i>Знать</i> правила безопасной работы при фуговании. <i>Уметь</i> подготавливать полуфуганок к работе	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
6-7	Приемы работы полуфуганком	2	Комбинированный	Строгание полуфуганком (на отходах материалов)	<i>Уметь</i> выполнять строгание полуфуганком (на отходах материалов)	Контроль за действием	
1	2	3	4	5	6	7	8

8	Знакомство с изделием (подкладная доска)	1	Объяснение нового материала	Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Материалы для подкладной доски. Инструменты для, изготовления изделия. Детали щитового изделия. Выполнение чертежа изделия с нанесением размеров	<i>Знать</i> материалы и инструменты для изготовления щитового изделия. <i>Уметь</i> выполнять построение чертежа изделия	Ответы на вопросы. Контроль качества построения чертежа	
9	Последовательность изготовления изделия	1	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	
10-11	Заготовка делянок	2	Комбинированный	Разметка делянок. Подбор делянок с учетом расположения волокон древесины	<i>Уметь</i> выполнять заготовку делянок с учетом расположения волокон древесины	Контроль за действием. Контроль качества	
12-13	Фугование кромок делянок	2	Комбинированный	Фугование кромок делянок. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Проверка точности обработки детали	<i>Знать</i> правила безопасной работы при фуговании. <i>Уметь</i> выполнять фугование кромок детали		
14-15	Склеивание щита в приспособлении	2	Комбинированный	Клей для склеивания делянок. Склеивание щита в приспособлении. Технические требования к качеству выполнения данной операции	<i>Знать:</i> - виды клея для склеивания деревянных деталей; - правила безопасной работы с клеем. <i>Уметь</i> выполнять склеивание делянок в щит	Контроль за действием. Контроль качества	Сравнение разных видов клея
16-17	Строгание лицевой пласта щита	2	Комбинированный	Разметка толщины щита. Строгание лицевой пласта щита. Технические требования к качеству выполнения данной операции	<i>Знать</i> правила разметки и безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять строгание	Контроль за действием. Контроль качества	

					лицевой пласта щита		
--	--	--	--	--	---------------------	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8
18-19	Строгание лицевой кромки щита	2	Комбинированный	Разметка ширины щита. Строгание лицевой кромки щита. Технические требования к качеству выполняемой операции	<i>Знать</i> правила разметки и безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять строгание лицевых кромок щита	Контроль за действием. Контроль качества	
20-21	Разметка длины щита и отпиливание припуска	2	Комбинированный	Разметка длины щита. Отпиливание припуска по длине. Технические требования к качеству выполнения данной технологической операции	<i>Знать</i> правила разметки и безопасной работы ножовкой. <i>Уметь</i> выполнять разметку и отпиливание припуска по длине	Контроль за действием. Контроль качества	
22-23	Торцевание кромок и скругление углов	2	Комбинированный	Торцевание кромок. Скругление углов. Инструменты для выполнения данных технологических операций. Технологические требования к качеству выполнения операций	<i>Знать</i> правила разметки скругления углов и безопасной работы напильником. <i>Уметь</i> выполнять торцевание кромок и скругление углов	Контроль за действием. Контроль качества	
24	Отделка изделия	1	Комбинированный	Зачистка поверхности щита шлифовальной шкуркой. Оценка качества готового изделия	<i>Уметь</i> : - выполнять зачистку щита; - оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	Знакомство с видами электрошлифовальных машин
Хранение и сушка древесины (18 ч)							
25-26	Способы хранения древесины	6	Объяснение нового материала	Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Подготовка древесины к хранению (снятие коры)	<i>Понимать</i> значение правильного хранения древесины. <i>Знать</i> способы хранения древесины. <i>Уметь</i> окорить древесину	Ответы на вопросы. Контроль за действием	!

1	2	3	4	5	6	7	8
27-28	Естественная и камерная сушка древесины	6	Объяснение нового материала	Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке	Знать: виды сушки древесины; правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Уметь: определять вид брака древесины; складывать древесину в штабель	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
29-30	Хранение древесины	6	Экскурсия	Хранение древесины на складах лесоматериалов. Правила безопасного поведения во время экскурсии	Знать: способы хранения древесины; виды брака древесины; правила безопасного поведения во время экскурсии	Оформление итогов экскурсии	
Геометрическая резьба по дереву (17 ч)							
31-32	Резьба по дереву	2	Объяснение нового материала	Резьба по дереву: назначение, виды древесины, инструменты. Виды резьбы	Знать: назначение резьбы; виды древесины, пригодной для резьбы; инструменты. Уметь определять виды резьбы по образцам	Ответы на вопросы	
33-34	Геометрический орнамент для резьбы по дереву	2	Объяснение нового материала	Виды геометрического орнамента. Последовательность действий при вырезании треугольников. Приемы работы с инструментами. Правила безопасной работы	Знать: - виды геометрического орнамента; - последовательность действий при вырезании; - правила безопасной работы ножом и резаками	Ответы на вопросы	Геометрический орнамент в произведениях декоративно-прикладного искусства
35	Нанесение рисунка	1	Объяснение нового материала	Выбор рисунка. Способы нанесения рисунка на поверхность детали. Использование копировальной бумаги для нанесения рисунка. Разметка рисунка с помощью линейки и угольника	Знать способы нанесения рисунка на поверхность детали. Уметь выполнять разметку геометрического орнамента	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
36-38	Выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов)	3	Комбинированный	Приемы работы по изготовлению резьбы. Выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов)	Знать правила безопасной работы с инструментами. Уметь выполнять резьбу (на отходах материалов)	Контроль за действием. Контроль качества	
39	Разметка геометрического орнамента на поверхности разделочной доски	1	Практическая работа	Разметка выбранного геометрического орнамента на поверхности разделочной доски одним из способов	Уметь выполнять разметку геометрического орнамента	Контроль за действием. Контроль качества	
40-45	Вырезание узора	6	Практическая работа	Крепление заготовки. Приемы работы по изготовлению резьбы. Выполнение геометрической резьбы. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: приемы работы, правила безопасной работы с ин- * / инструментами. Уметь выполнять геометрическую резьбу	Контроль за действием. Контроль качества	
46-47	Отделка изделий	2	Комбинированный	Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Правила безопасной работы при лакировании изделия. Оценка качества готового изделия	Знать: способы отделки изделия; правила безопасной работы при лакировании. Уметь: выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
Практическое повторение (37 ч)							
48-84	Изготовление и украшение разделочной доски	37	Практическая работа	Последовательность изготовления и украшения разделочной доски	Уметь изготавливать, украшать изделие (разделочную доску)	Контроль за действием. Контроль качества	
Самостоятельная работа (6 ч)							

85-90	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	6	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия	Уметь выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	
-------	--	---	------------------------	---	--	--	--

II четверть (70 часов)

Вводное занятие (1 ч)

91	Вводное занятие	1	Объяснение нового материала. Беседа	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы. Тестирование	
Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несковозной УК-4 (28 ч)							
92-93	Шероховатость обработанной поверхности	2	Объяснение нового материала	Понятиешероховатость обработанной поверхности детали. Неровности поверхности: виды, причины, их устранение	<i>Знать:</i> суть понятияшероховатость обработанной поверхности;причины, виды неровностей поверхности и способы их устранения	Ответы на вопросы	
94-95	Шерхебель: назначение, устройство	2	Объяснение нового материала	Шерхебель: назначение, устройство. Особенности заточки ножа. Правила безопасной работы шерхебелем. Приемы работы	<i>Знать:</i> устройство и назначение шерхебеля; правила безопасной работы шерхебелем. <i>Уметь</i> готовить шерхебель к работе	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
96-97	Последовательность строгания шерхебелем	2	. Комбинированный	Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Строгание деталей шерхебелем (на отходах материалов)	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять строгание шерхебелем (на отходах материалов)	Контроль за действием. Контроль качества ~	

98-99	Угловое концевое соединение УК-4	2	Объяснение нового материала	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4: применение, конструктивные особенности. Чертеж детали в проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализ чертежа изделия. Технический рисунок соединения УК-4	<i>Знать</i> назначение и конструктивные особенности соединения УК-4. <i>Уметь</i> : - анализировать чертеж соединения; - выполнять технический рисунок; - определять вид соединения по образцам	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
-------	----------------------------------	---	-----------------------------	---	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8
100	Последовательность изготовления соединения УК-4	1	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления соединения УК-4. Названия операций по изготовлению соединения УК-4	<i>Знать</i> названия операций. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления соединения УК-4 с опорой на чертеж, предметно-технологическую карту	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	
101-106	Изготовление образца соединения УК-4 (из отходов материалов)	6	Комбинированный	Зависимость чистоты пропила от величины и развода пильного полотна. Разметка гнезда. Долбление глухого гнезда. Разметка длины шипа, его ширины. Запиливание шипа. Спиливание щечек. Разметка полупотемка у шипа. Спиливание полупотемка у шипа. Подгонка шипа к гнезду. Отпиливание припуска у детали с гнездом. Сборка соединения. Технические требования к качеству соединения	<i>Знать</i> : - последовательность изготовления соединения УК-4; - правила безопасной работы с инструментами. <i>Уметь</i> выполнять образец соединения УК-4	Контроль за действием. Контроль качества	Виды шипорезных станков

107	Знакомство с изделием (подставка для цветов)	1	Объяснение нового материала	Подставка для цветов. Детали изделия. Материалы для изготовления изделия. Технический рисунок и чертежи деталей изделия	Знать: детали изделия; материалы для изделия. Уметь: анализировать чертежи изделия; выполнять техни-ческий рисунок	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
108	Последовательность изготовления изделия	1	Комбинированный	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделий	Знать названия операций по изготовлению изделий. Уметь составлять последовательность операций при изготовлении изделия	Заполнение технологической карты	
109-110	Разметка глухого гнезда	2	Практическая работа	Разметка глухого гнезда. Технические требования к разметке	Знать правила разметки. Уметь выполнять разметку глухого гнезда.	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
111-112	Долбление глухого гнезда	2	Практическая работа	Долбление глухого гнезда. Контроль глубины гнезда. Технические требования к качеству долбления гнезда	Знать технологию долбления глухого гнезда. Уметь выполнять долбление глухого гнезда	Контроль за действием. Контроль качества	
113—114	Разметка шипа	2	Практическая работа	Разметка шипа. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать правила разметки. Уметь выполнять разметку шипа	Контроль за действием.	
115-116	Выполнение шипа с полупотемком	2	Практическая работа	Запиливание шипа. Спиливание щечек. Разметка полупотемка. Спиливание полупотемка у шипа	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь выполнять шип с полупотемком	Контроль качества	
117-118	Сборка изделия без клея	2	Практическая работа	Сборка изделия без клея. Подгонка шипа к гнезду	Уметь: выполнять подгонку шипа к гнезду, сборку изделия	Контроль за действием. Контроль ка-	

119	Сборка изделия на клею	1	Практическая работа	Сборка изделия на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания. Технические требования к качеству изделия	<i>Уметь</i> собирать изделие на клею -	чества	
Непрозрачная отделка столярного изделия (7 ч)							
120-121	Отделка изделия красками	2	Объяснение нового материала	Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Распознавание видов краски по внешним признакам	<i>Знать</i> виды красок, их свойства. <i>Уметь</i> распознавать виды краски по внешнему виду	Ответы на вопросы	Современные виды красок для окрашивания деревянных изделий
122	Способы нанесения краски	1	Объяснение нового материала	Способы нанесения краски. Производственные способы нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей	<i>Знать</i> способы нанесения краски. <i>Уметь</i> промывать и хранить кисти	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

1	2	3	4	5	6	7	8
123-124	Подготовка поверхности к окраске	2	Комбинированный	Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой	<i>Знать</i> правила подготовки поверхности к окрашиванию. <i>Уметь</i> подготавливать поверхность подставки для цветов к окраске	Контроль за действием. Контроль качества	
125-126	Окраска изделия	2	Комбинированный	Окраска изделия. Правила безопасной работы при окраске	<i>Знать</i> : - технологию окрашивания; - правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять окраску изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
Токарные работы (12 ч)							

127-128	Токарный станок по дереву: устройство и назначение	2	Объяснение нового материала	Токарный станок по дереву: устройство основных частей, их названия и назначение. Правила безопасной работы. Основные правила электробезопасности	Знать: - назначение и устройство токарного станка по дереву; - правила безопасной работы на токарном станке; - правила электробезопасности	Ответы на вопросы	
129	Токарные резцы	1	Объяснение нового материала	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения	Знать устройство и применение токарных резцов. Уметь различать резцы для черновой обточки и чистового точения	Ответы на вопросы	
130	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля)	1	Объяснение нового материала	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля). Контроль размеров детали кронциркулем	Знать назначение и применение кронциркуля. Уметь выполнять контроль размеров детали кронциркулем	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

1	2	3	4	5	6	7	8
131-133	Работа на токарном станке	3	Комбинированный	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Способы крепления заготовки. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихватке. Отрезание изделия резцом	Уметь: - организовывать рабочее место; - закреплять заготовки; - выполнять черновую и чистовую обработку цилиндра, шлифование и отрезание изделия	Контроль за действием. Контроль качества	

134-138	Изготовление игрушек	5	Комбинированный	Игрушки (городки, строительный материал, шашки): форма, способы изготовления. Изготовление игрушек на токарном станке. Оценка качества готового изделия	Знать технологию изготовления игрушек. Уметь: ориентироваться в чертеже изделия; изготавливать игрушку	Контроль за действием. Контроль качества	
Практическое повторение (18 ч)							
139-156	Изготовление изделий для школы	18	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	Уметь изготавливать изделие на токарном станке	Контроль за действием. Контроль качества	
Самостоятельная работа (4 ч)							
157-160	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	4	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия или технологической операции	Уметь изготавливать изделие или выполнять технологическую операцию	Контроль за действием. Контроль качества	
III четверть (100 часов)							
Вводное занятие (1 ч)							
161	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	1	Урок-повторение	Задачи обучения и план работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда	Знать правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы. Тестирование	
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (23 ч)							
181	Знакомство с изделием (рамка для портрета)	1	Объяснение нового материала	Применение бруска с профильной поверхностью. Рамка для портрета. Детали рамки и способы их соединения. Материалы для рамки	Знать: детали рамки; материалы для ее изготовления; способы соединения деталей	Ответы на вопросы	

182	Последовательность изготовления изделия	1	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия	Заполнение технологической карты	
183-184	Инструмент для строгания профильной поверхности	2	Объяснение нового материала	Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Технические требования к качеству выполненной операции	Знать инструменты для строгания профильной поверхности. Уметь выполнять строгание профильной поверхности (на отходах материалов)	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
185-186	Изготовление бруска с профильной поверхностью	2	Комбинированный	Изготовление бруска с профильной поверхностью. Технические требования к качеству выполнения данной операций	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь изготавливать бруски с профильной поверхностью	Контроль за действием. Контроль качества	
187-188	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля	2	Объяснение нового материала	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля. Разборка и сборка фальцгобеля и зензубеля. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем	Знать: устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля; правила безопасной работы ими	Контроль за действием. Контроль качества	
189-190	Приемы работы зензубелем и фальцгобелем	2	Комбинированный	Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем	Знать правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Уметь выполнять разметку и строгание фальца (на отходах материалов)	Контроль за действием	

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

191-192	Выполнение фальца на заготовках для рамки	2	Комбинированный	Выполнение фальца на заготовках деталей для рамки	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять строгание фальца на деталях рамки	Контроль за действием. Контроль качества	
193-194	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	2	Объяснение нового материала	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Разметка соединения деталей с профильной поверхностью	Знать применение соединения УК-2. Уметь: - распознавать угловое концевое соединение УК-2 на образцах; - выполнять разметку соединения	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
195-197	Изготовление соединения УК-2 (из отходов материалов)	3	Комбинированный	Спиливание углов в стусле для соединения деталей на ус. Сборка соединения на клею. Выполнение пропилов по углам детали. Удаление подпиленного материала. Изготовление вставного шипа. Вклеивание вставного шипа	Знать технологию изготовления соединения УК-2. Уметь выполнять соединение УК-2 (на отходах материалов)	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
198-199	Сборка изделия (рамка для портрета)	2	Комбинированный	Разметка мест соединения деталей рамки и спиливание углов в стусле для соединения деталей на ус. Сборка рамки для проверки плотности соединения и подгонки мест сопряжения. Склеивание рамки	Знать правила безопасной работы при пилении и склеивании деталей. Уметь: - выполнять заготовку деталей рамки; - сборку и склеивание изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
200-201	Соединение деталей рамки угловым концевым соединением УК-2	2	Комбинированный	Выполнение пропилов в углах рамки, пропилы для вставок. Удаление подпиленного материала. Изготовление и вклеивание вставного шипа	Знать технологию выполнения соединения УК-2. Уметь выполнять соединения деталей рамки	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
202-203	Отделка изделия	2	Комбинированный	Отделка изделия (зачистка поверхности, окраска лаком или краской). Оценка качества готового изделия	<i>Знать</i> способы отделки изделия. <i>Уметь:</i> выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
Круглые лесоматериалы (4 ч)							
204	Круглые лесоматериалы	1	Объяснение нового материала	Круглые лесоматериалы (бревна, кряжи, чураки). Хранение круглых лесоматериалов	<i>Знать:</i> разновидности круглых лесоматериалов; способы их хранения	Ответы на вопросы	
205-206	Защита древесины от гниения	2	Объяснение нового материала	Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека	<i>Знать</i> способы защиты древесины от гниения и поражения насекомыми, грибами и гнилью	Ответы на вопросы	Современные средства защиты древесины от гниения
207	Способы распиловки бревен	1	Объяснение нового материала	Способы распиловки бревен. Пиломатериалы, получаемые в результате распиловки	<i>Знать:</i> способы распиловки бревен; полученные в результате распиловки пиломатериалы	Ответы на вопросы	
Практическое повторение (53 ч)							
208-260	Изготовление табурета, рамки для портрета	53	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь</i> изготавливать изделие (табурет, рамку для портрета)	Контроль за действием. Контроль качества	
IV четверть (80 часов)							
Вводное занятие (1 ч)							
261	Вводное занятие	1	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской	Гестирование по правилам охраны труда	

1	2	3	4	5	6	7	8
Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (31 ч)							
262-263	Угловые ящичные соединения	2	Объяснение нового материала	Угловые ящичные соединения, их виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2; конструкция, сходство и различие видов, применение. Выполнение технических рисунков угловых ящичных соединений	Знать отличительные особенности каждого из угловых ящичных соединений. Уметь выполнять технические рисунки угловых ящичных соединений УЯ-1 и УЯ-2	Ответы на вопросы. Контроль за действием	\
264-265	Устройство и назначение шпунтубеля	2	Объяснение нового материала	Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Работа шпунтубелем	Знать устройство и назначение шпунтубеля. Уметь: - выполнять наладку шпунтубеля; - работать шпунтубелем	Контроль за действием	
266	Малка и транспортир	1	Объяснение нового материала	Малка и транспортир: устройство и применение. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру	Знать устройство и применение малки и транспортира. Уметь: - выполнять измерение углов транспортиром; - устанавливать заданный угол на малке	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
267-270	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1	4	Комбинированный	Последовательность изготовления углового ящичного соединения. Разметка проушин. Запиливание проушин. Выдалбливание проушин. Разметка шипов по проушинам. Разметка торцов шипов по угольнику. Запиливание шипов. Спиливание и выдалбливание щечек. Соединение деталей	Знать: - последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-1; - правила безопасной работы при пилении и долблении. Уметь изготавливать угловое соединение УЯ-1 (из отходов материалов)	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
271-274	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2	4	Комбинированный	Последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-2. Разметка длины шипов и глубины проушин рейсмусом. Разметка торцов проушин и проушин на пласти. Запиливание проушин и их долбление. Разметка шипов по проушине на пласти. Разметка торцов шипов. Запиливание и долбление шипов. Опиливание щечки. Соединение деталей	Знать: - последовательность изготовления углового ящичного соединения; - правила безопасной работы при пилении и долблении. <i>Уметь</i> изготавливать угловое ящичное соединение УЯ-2 (из отходов материалов)	Контроль за действием. Контроль качества	
275	Знакомство с изделием (ящик для картотеки)	1	Объяснение нового материала	Ящик для картотеки: назначение, детали, виды соединения. Анализ чертежа изделия. Технический рисунок изделия	<i>Знать</i> детали изделия. <i>Уметь</i> : анализировать чертеж изделия; выполнять технический рисунок	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Виды ящиков для картотеки
276	Последовательность изготовления изделия	1	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия с опорой на образец, технический рисунок, предметно-технологическую карту	Заполнение технологической карты	
277-278	Строгание и торцевание заготовок	2	Комбинированный	Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Инструменты для выполнения операций	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании и торцевании. <i>Уметь</i> выполнять строгание и торцевание заготовок	Контроль за действием. Контроль качества	
279-280	Разметка шипов и проушин	2	Комбинированный	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Разметка по малке или Шаблону. Требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> правила работы рейсмусом и малкой. <i>Уметь</i> выполнять разметку шипов и проушин	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
281-282	Запиливание и долбление проушин	2	Комбинированный	Запиливание и долбление проушин. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать правила безопасной работы при пилении и долблении. Уметь выполнять запиливание и долбление проушин	Контроль за действием. Контроль качества	
283-284	Выполнение шипов	2	Комбинированный	Запиливание шипов. Долбление лишнего материала. Спиливание щечек. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать правила безопасной работы при пилении и долблении. Уметь изготавливать шипы	Контроль за действием. Контроль качества	
285-286	Вырубка паза	2	Комбинированный	Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать правила безопасной работы шпунтубелем. Уметь выполнять паз в деталях ящика	Контроль за действием. Контроль качества	
287-288	Изготовление dna ящика	2	Комбинированный	Изготовление dna ящика по размерам	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь выполнять разметку детали и изготавливать ее	Контроль за действием. Контроль качества	
289-290	Сборка изделия	2	Комбинированный	Сборка изделия «насухо». Склеивание ящичного соединения. Требования к качеству сборки изделия	Знать порядок сборки изделия, подгонки деталей. Уметь выполнять сборку изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
291-292	Отделка изделия	2	Комбинированный	Виды отделки изделия. Отделка ящика. Оценка качества готового изделия	Знать способы отделки изделия. Уметь: - выполнять отделку изделия; - оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	Образцы изделий с разными вариантами отделки
Свойства древесины (9 ч)							
293-294	Физические свойства древесины	2	Объяснение нового материала	Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность	Знать физические свойства древесины	Ответы на вопросы	

1	2	3	4	5	6	7	8
295	Определение влажности древесины весовым методом	1	Лабораторная работа	Определение влажности древесины весовым методом	<i>Уметь</i> определять влажность древесины весовым методом	Оформление результатов лабораторной работы	
296-297	Механические свойства древесины	2	Объяснение нового материала	Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг)	<i>Знать</i> основные механические свойства древесины	Ответы на вопросы	
298 V	Изучение механических свойств древесины	1	Лабораторная работа	Основные механические свойства древесины. Способы изучения механических свойств древесины	<i>Знать</i> механические свойства древесины. <i>Уметь</i> изучать свойства древесины	Оформление результатов лабораторной работы	
299-300	Технологические свойства древесины	2	Объяснение нового материала	Основные технологические свойства древесины (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию)	<i>Знать</i> технологические свойства древесины	Ответы на вопросы	
301	Изучение технологических свойств древесины	1	Лабораторная работа	Основные технологические свойства древесины. Способы изучения технологических свойств древесины	<i>Знать</i> технологические свойства древесины. <i>Уметь</i> изучать свойства древесины	Оформление результатов лабораторной работы	
Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (16 ч)							
302-303	Криволинейное пиление	2	Объяснение нового материала	Особенности криволинейного пиления. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Инструменты для криволинейного пиления. Особенности разметки криволинейных кромок с помощью циркуля и по шаблону. Приемы обработки криволинейных кромок	<i>Знать:</i> - особенности криволинейного пиления и разметки; - инструменты для работы. <i>Уметь</i> выполнять разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке	Контроль за действием	

1	2	3	4	5	6	7	8
304-305	Типы сверл	2	Объяснение нового материала	Типы сверл (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой). Устройство сверл. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла	Знать типы сверл и зенкеров. Уметь: - выполнять заточку спирального сверла; - определять вид сверла	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
306	Изображение отверстий на чертеже	1	Объяснение нового материала	Изображение отверстий (сквозных и несквозных) на чертеже. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра	Знать: способы изображения разных видов отверстий на чертеже, обозначение радиусных кривых, соотношение радиуса и диаметра. Уметь: выполнять построение отверстий разных видов на чертеже; читать чертежи	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
307	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру	1	Комбинированный	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру	Знать правила разметки центров отверстий для высверливания по контуру. Уметь выполнять разметку центров отверстий	Контроль за действием	
308-310	Выполнение отверстий разной формы и вида	3	Практическая работа	Выполнение гнезда, паза, проушины сквозного и несквозного отверстия (на отходах материалов). Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником	Знать правила безопасной работы при сверлении, при работе стамеской и напильником. Уметь выполнять отверстия разной формы и вида	Контроль за действием. Контроль качества	
311	Знакомство с изделием (ручка для ножовки)	1	Объяснение нового материала	Анализ чертежа изделия. Материалы для изготовления ручки для ножовки. Последовательность изготовления изделия	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: анализировать чертеж изделия; подбирать материалы для его изготовления; составлять последовательность изготовления изделия	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	

1	2	3	4	5	6	7	8
312-317	Изготовление ручки для ножовки	6	Практическая работа	Разметка заготовок по длине и ширине. Выпиливание заготовки с припуском. Разметка по шаблону контура ручки. Просверливание отверстий. Выполнение пропилов. Обработка внутренних и наружных контуров ручки стамеской, рашпилем, напильником. Отделка ручки (зачистка шлифовальной шкуркой). Выполнение пропила под полотно пилы. Соединение ручки с полотном. Оценка качества готового изделия	<i>Знать</i> последовательность изготовления изделия. <i>Уметь</i> изготавливать ручку для ножовки	Контроль за действием. Контроль качества	
Практическое повторение (13 ч)							
318-330	Изготовление аптечки, ручки для ножовки	13	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь</i> изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	
Контрольная работа (10 ч)							
331-340	Изготовление изделия (по выбору учителя)	10	Контрольная работа	Последовательное изготовление изделия	<i>Уметь</i> изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	

V. Оценка достижения планируемых результатов (системы оценки достижений обучающихся)

Подход к оценочному баллу практических работ осуществляется с учетом психофизических возможностей обучающихся.

За теоретическую часть и устный ответ:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Отрицательной оценки заслуживает отношение ученика к процессу обучения, но не его возможность овладеть знаниями.

За практическую работу: Оценку «удовлетворительно» можно поставить, если дети верно выполняют от 35 до 50% заданий, оценку «хорошо» — от 50 до 65%, оценку «очень хорошо» - свыше 65%.

При этом

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно;

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена на 50% самостоятельно;

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа на 90% выполнена с помощью учителя;

Отрицательной оценки заслуживает отношение ученика к процессу обучения, но не его возможность овладеть знаниями.

VI. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета Труд (технология) по профилю «Столярное дело»

- Васенков Г.В., Русанова Л.С., Русанов В.М. В19 Технология. Дерево и металлообработка. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ Г.В. Васенков, Л.С. Русанова, В.М. Русанов. – М.: ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», 2022 – 126с.:ил.

Интернет - ресурсы:

1. school.edu – «Российский общеобразовательный портал». Каталог интернет-ресурсов: дошкольное образование; начальное и общее образование; дистанционное обучение
2. <http://www.school.edu.ru> – Российский образовательный портал, обеспечивает открытый доступ к ресурсами для учеников, учителей и родителей.
3. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция ЦОР, базовая составляющая проекта ИСО.
4. <http://www.ug.ru> – сайт «Учительской газеты».

Дата:	Класс:	Ф. И.:
-------	--------	--------

Технология обработки древесины. 7-й класс.

Инструкция: обвести кружком номер одного правильного ответа

- 1. Какие требования надо выполнять на рабочем месте в столярной мастерской:**
 - а) Бережно относиться к материалам и инструментам .
 - б) Содержать в чистоте и порядке столярный верстак.
 - в) Бережно относиться к материалам и инструментам , содержать в чистоте и порядке столярный верстак, экономить материалы.

- 2. Какие инструменты применяют для строгания?**
 - а) шерхебель, рубанок.
 - б) рубанок.
 - в) шерхебель.

- 3. Из каких основных частей состоит рубанок?**
 - а) рожка, колодки, ножа.
 - б) рожка, колодки, ножа, клина.
 - в) колодки, клина.

- 4. От чего зависит лёгкость в работе и качество строгания?**
 - а) от столярного верстака и рабочей позы.
 - б) от рабочей позы и налаженного рубанка.
 - в) от рубанка и столярного верстака.

- 5. Какими инструментами распиливают древесину:**
 - а) ножовками и пилами.
 - б) только ножовками.
 - в) только пилами.

- 6. Пилением древесины получают :**
 - а) заготовки нужной длины
 - б) заготовки нужных размеров
 - в) заготовки нужной ширины.

- 7. Какие бывают пилы?**
 - а) ножовки, двуручные, шиповые,
 - б) ножовки, двуручные, шиповые, лучковые.

- 8. Что является общей основной частью любой пилы ?**
 - а) Ручка
 - б) Металлическое полотно с зубьями.
 - в) Тетива.

- 9. Каким инструментом завинчивают шурупы?**
 - а) ключом
 - б) отвёрткой
 - в) ручной дрелью

Ответы на тестовые задания для 7-го класса

№ Задания	Ответ
1	в
2	б
3	б
4	б
5	а
6	б
7	б
8	б
9	б