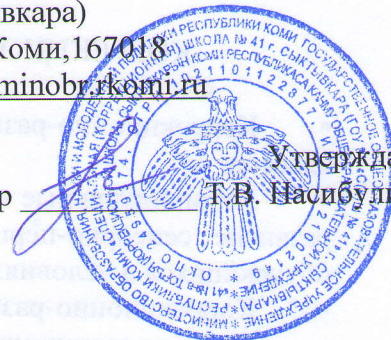


Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара
(ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкара)
ул. Мира, д.4, Сыктывкар, Республика Коми, 167018
Тел/факс (8212) 627-346; e-mail: skosh41@minobr.komi.ru

Директор



Утверждаю:
Т.В. Насибулина

ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога

Авдеевой И.В.

на 2022-2023 учебный год

Цель: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях образовательного процесса, направленного на освоение ими АООП, преодоление и/или ослабление имеющихся у них недостатков в психическом и физическом развитии.

Задачи:

- выявление особых образовательных потребностей обучающихся, обусловленных структурой и глубиной имеющихся у них нарушений, недостатками в физическом и психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся;
- организация индивидуальных и групповых занятий для детей с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, разработка и реализация индивидуальных учебных планов;
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся;
- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;
- формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни;
- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка, психопрофилактика кризисных состояний с обучающимися, жестокого обращения с несовершеннолетними школы.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

- Диагностика адаптации учащихся 1, 5 классов, готовности к школьному обучению. сентябрь - декабрь
- Психологическое обследование вновь прибывших обучающихся. сентябрь - октябрь
- Диагностика адаптации обучающихся 4 класса при переходе в среднее звено. март-апрель
- Мониторинг социально-психологического климата в ученических коллективах (1-11 кл). в течение года
- Изучение социальной зрелости и профессионального самоопределения выпускников 9, 11 классов. февраль - апрель
- Диагностика обучающихся с целью отслеживания динамики развития, корректировки образовательного маршрута (ППК школы). в течение года
- Диагностика эмоционально-личностной сферы школьников, находящихся на ВШК в течение года
- Изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания обучающихся (по запросу) в течение года

- Диагностика профессиональной деятельности учителя, анализ урока (по запросу). в течение года

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

- Коррекционно-развивающая работа в период адаптации 1,5,10 классов. сентябрь-декабрь
- Индивидуальные и подгрупповые занятия с обучающимися на развитие сенсорно-перцептивной и эмоционально-волевой сферы обучающихся в условиях сенсорной комнаты в течение года
- Коррекционно-развивающая работа с обучающимися 1-4 класса в рамках коррекционного курса «Психомоторика» в течение года
- Коррекционно-развивающая работа с обучающимися 5-6 класса в рамках курса «Психологические занятия» в течение года
- Индивидуально-коррекционная работа с обучающимися (по запросу). в течение года
- Коррекционно-развивающая работа с обучающимися 1-4 класса в рамках проекта «Семицветик» в течение года

ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

- Психопрофилактическая работа с обучающихся, состоящими на профилактическом учете, с их родителями. в течение года
- Проведение профилактических мероприятий по профилактике употребления ПАВ, табакокурения, алкоголя, формирование ЗОЖ. в течение года
- Психологические занятия с обучающимися 9, 11 классов в рамках курс занятий по профессиональному самоопределению «Я и мир профессий» в течение года
- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению суицидального поведения. в течение года
- Психопрофилактическая работа с педагогами, направленная на снижение психоэмоционального напряжения, профессионального сгорания. в течение года

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ, КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

- Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по психолого-педагогическим проблемам. в течение года
- Консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся. в течение года
- Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей)) в течение года

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- Корректировка коррекционно-развивающих программ, разработка новых программ в течение года
- Освоение новых методик, технологий работы с детьми, работа с информацией, со специальной методической литературой в течение года
- Обработка результатов диагностик, написание отчетов, проведение анализа собранных данных в течение года
- Разработка и подготовка стимульных и игровых материалов для занятий с детьми в течение года
- Подготовка к участию в семинарах, родительских собраниях, в течение года

конференциях, педсоветах, тематических классных часах.

- Участие в работе семинаров, конференций, форумов, вебинарах для повышения уровня профессионального мастерства и компетенции педагога-психолога, в течение года
- Обобщение и распространение опыта на муниципальном, республиканском, российском уровне. в течение года
- Посещение открытых уроков, внутришкольных и городских мероприятий с целью развития своих педагогических компетенций в течение года

ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

- Участие в работе школьного психолого-педагогического консилиума (ППК). в течение года
- Участие в подготовке и проведении Совета профилактики школы-интерната, заседаний при директоре школы по вопросам разработки коррекционных мероприятий и мер в отношении учащихся, склонных к правонарушениям, агрессивному поведению, по проблемам профилактики дезадаптивного и девиантного поведения. в течение года
- Сопровождение психолого-педагогической практики студентов в школе в течение года