

<p>СОГЛАСОВАНО Протокол педагогического совета ГОУ РК «С(К)Ш №41» г.Сыктывкара от «08» февраля 2022 г. № 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГОУ РК «С(К)Ш №41» г.Сыктывкара Приказ №13 от «08» февраля 2022 г. _____ Т.В. Насибулина</p>
--	--

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании
государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 41» г.Сыктывкара

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара (далее - Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (статья 2, пункт 14, статья 12, пункт 4, статья 75);

- Приказом №196 от 09 ноября 2018г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

- Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (от 19.12.2014г. № 1599).

1.2. Положение является локальным актом Школы.

1.3. Под дополнительным образованием детей понимается вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.4. Дополнительное образование обучающихся Школы осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- разнообразие дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих разнообразные интересы обучающихся;

- свободный выбор обучающимися дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями учащихся;

- психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития обучающихся;

- творческое сотрудничество педагогических работников и обучающихся;

- сохранение физического и психического здоровья обучающихся.

1.5. Содержание и деятельность дополнительного образования регламентируются дополнительными образовательными программами различной направленности.

1.6. Структура дополнительного образования включает кружки, спортивные секции, клубы.

1.7. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.8. Дополнительное образование обучающихся осуществляется на бесплатной основе.

1.9. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

1.10. В школе создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

1.11. Обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется на русском языке.

2. Задачи дополнительного образования

2.1. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

2.2. Дополнительное образование обучающихся обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших особые способности.

2.3. Задачами дополнительного образования учащихся Школы являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся с ОВЗ, в том числе с

инвалидностью;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

3. Содержание образовательной деятельности в объединениях дополнительного образования

3.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются адаптированной образовательной программой, разработанной Школой и утвержденной директором Школы. Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом законодательства РФ.

3.2. Программы дополнительного образования обучающихся могут быть:

а) различного уровня (начального общего, основного общего, разноуровневые программы).

б) различных направленностей (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.4. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам – очно, очно-заочно.

3.5. Формами аудиторных занятий могут быть: практические занятия, беседы, экскурсии, концерты, соревнования и др.

3.6. Формы, периодичность и порядок текущего контроля и итогов реализации программы определяет педагог дополнительного образования с учетом специфики дополнительной общеобразовательной программы, контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

3.7. Образовательная деятельность в объединениях дополнительного образования осуществляется на основе дополнительных образовательных программ, разработанных в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ Школы и утвержденных приказом директора Школы на основании решения педагогического совета.

3.8. Содержание дополнительной образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

4. Организация образовательной деятельности в объединениях дополнительного образования

4.1. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.2. Обучение организуется на добровольных началах всех участников образовательных отношений.

4.3. Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом

объединения (например, клубы, секции, кружки, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

4.4. Зачисление учащихся в объединения дополнительного образования осуществляется по их желанию на основании заявления родителей (законных представителей) на срок, предусмотренный дополнительной образовательной программой.

4.5. При зачислении в объединение дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности педагог в Журнале отмечает допуск с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования, возможно предоставление обучающимся справки от врача детской поликлиники о допуске к занятиям с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования.

4.6. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

4.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.8. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется адаптированной дополнительной образовательной программой и требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся в системе дополнительного образования.

4.9. Списочный состав детских объединений определяется запросом обучающихся и родителей, рекомендуемая численность составляет от 5 до 12 человек.

4.10. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным планом.

4.11. Объединения дополнительного образования могут быть как разновозрастными, так и разновозрастными объединениями по интересам (учебная группа, клуб и др.).

4.12. Педагогом, реализующим адаптированную дополнительную образовательную программу, создаются комфортные условия для пребывания обучающихся на занятиях.

4.13. Педагог дополнительного образования обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; проводит инструктаж по охране труда учащихся с обязательной регистрацией в журнале дополнительного образования; несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий; оперативно извещает администрацию Учреждения о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.

4.14. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Школа вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

4.16. Педагог дополнительного образования обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; проводит инструктаж по охране труда учащихся с обязательной регистрацией в Журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении; несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий; оперативно извещает администрацию Школы о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.

5. Документация дополнительного образования

5.1. Каждый педагог, ведущий занятия дополнительного образования, должен иметь:

- дополнительную общеразвивающую программу,
- расписание,
- Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении,
- заявления родителей (законных представителей).

5.2. По окончании учебного года сдавать всю документацию администрации.

6. Оценка качества работы дополнительного образования

6.1. Контроль эффективности работы дополнительного образования осуществляется по следующим показателям:

- участие членов кружка в соревнованиях, выставках детского творчества; конкурсах и т.д. разного уровня;
- стабильность посещаемости.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. Участниками образовательного процесса дополнительного образования являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

7.2. К основным правам обучающихся относятся:

- получение информации о работе объединений дополнительного образования в Школе;
- выбор дополнительной образовательной программы в соответствии со своими способностями, интересами и возможностями, кадровыми и материально-техническими условиями Школы;
- получение бесплатного дополнительного образования в школьных кружках и секциях в соответствии с утвержденным перечнем на данный учебный год;
- возможность свободного перехода из одного объединения в другое, занятия в нескольких объединениях;
- бесплатное пользование школьными помещениями, оборудованием, инвентарем;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений, защиту от физического и морально-нравственного оскорбления;
- обращение к администрации для разрешения спорных вопросов и конфликтных ситуаций.

7.3. К основным обязанностям обучающихся относятся:

- выполнение Устава школы, правил внутреннего распорядка для обучающихся, требований настоящего Положения;
- уважение чести и достоинства обучающихся, педагогов, сотрудников Школы;
- бережное отношение к имуществу Школы;
- соблюдение правил техники безопасности, санитарии и гигиены, правил электро- и пожарной безопасности, правил поведения в общественных местах.

7.4. К правам родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

- защита законных прав и интересов обучающихся;
- знакомство с содержанием образовательного процесса и успехами обучающихся;
- выбор дополнительной образовательной программы для ребёнка в соответствии с условиями, имеющимися в Школе.

7.5. К основным обязанностям родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

- содействие в получении учащимися дополнительного образования,
- уважение чести и достоинства обучающихся, педагогов, сотрудников Школы,
- выполнение Устава школы, правил внутреннего распорядка для обучающихся, требований настоящего Положения.

7.6. К основным правам педагогических работников относятся:

- защита своей профессиональной чести и достоинства;
- педагогически обоснованная свобода выбора дополнительной образовательной программы и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений и навыков обучающихся;
- повышение своей квалификации по любой форме (курсы повышения квалификации с отрывом и без отрыва от производства, участие в фестивалях, конкурсах, выставках для педагогов дополнительного образования, посещения занятий коллег и др.);

- аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;

- использование социальных гарантий и льгот, установленных законодательством РФ.

7.7. К основным обязанностям педагогических работников относятся:

- выполнение Устава школы, правил внутреннего трудового распорядка, требований настоящего Положения;

- выполнение условий трудового договора, должностных и функциональных обязанностей;

- соблюдение правил техники безопасности и охраны труда, санитарно-гигиенических требований, правил электро- и пожарной безопасности;

- быть ответственными за жизнь и здоровье воспитанников во время организации образовательной деятельности;

- разрабатывать и вовремя оформлять учебную, планирующую и отчетную документацию, программные, дидактические и методические материалы для организации образовательного процесса объединения дополнительного образования;

- комплектовать состав обучающихся объединения дополнительного образования и принимать меры по его сохранению в течение срока обучения; при необходимости проводить дополнительный набор обучающихся;

- организовывать образовательный процесс в соответствии с расписанием занятий; своевременно предупреждать обучающихся и администрацию о переносе или отмене занятий, готовить учебное помещение, оборудование, инвентарь до начала занятий;

- изучать личность воспитанника, учитывать его возрастные и индивидуальные особенности при выборе форм, методов и средств обучения; выявлять способности обучающихся, способствовать их развитию, обеспечивать соблюдение прав и свобод обучающихся на занятиях;

- повышать свою профессиональную квалификацию, участвовать в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров, конференций, проводить открытые и итоговые занятия.

8. Управление дополнительным образованием

8.1. Общее руководство деятельностью дополнительного образования осуществляет директор Школы, который:

- утверждает структуру дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) и условиями, имеющимися в Школе;

- утверждает дополнительные образовательные программы по решению педагогического совета;

- утверждает расписание школьных кружков и секций;

- предоставляет возможность пользоваться учебными помещениями и соответствующей материальной базой для осуществления дополнительного образования обучающихся;

- несёт ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.

8.2. Непосредственное руководство деятельностью дополнительного образования осуществляет заместитель директора по УВР в соответствии с функциональными обязанностями, который организует работу школьных кружков и секций и несет ответственность за результаты деятельности.